

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад города Иркутска №53

Отчет по самообразованию

Тема: «Игровая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

Педагог-психолог:
Марининская Ирина Юрьевна

Иркутск 2021-2022гг.

Актуальность: Игра – естественная деятельность ребенка, которая направлена на удовлетворение стремления к движению, действию. В ходе игры формируется его активная жизненная позиция, расширяется круг общения, развивается воображение, фантазия, творческие способности. В игре происходит формирование произвольного поведения ребенка и его социализация.

Игровая технология разнообразна и очень интересна. Она позволяет очень мягко и бережно провести диагностику психологического состояния ребенка, выявить причину проблемы, даже в случае, когда ребенок слишком маленький, чтобы все рассказать и объяснить, а также скорректировать ее, дать ребенку пути ее преодоления. Наблюдения за детьми во время игры нам позволяют выявить проблемы развития и возможные причины их возникновения. Цель игровой технологии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

Цель: Создание условий для повышения эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игровой технологии.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по теме.
2. Создание условий в детском саду, способствующих использованию игровой технологии в работе с детьми.
3. Освоить игровые техники с педагогами и родителями для повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и психического развития детей дошкольного возраста.
4. Научиться моделировать коррекционно-развивающую работу на основе полученного теоретического и практического опыта.
5. Изучить и апробировать игровую технологию в коррекционно-развивающей работе с детьми.
6. Оценить эффективность игровой технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, обобщить результаты апробации.

Предполагаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

Сроки реализации: 2021-2023 гг.

Сроки	Содержание деятельности	Результаты	Отметка о исполнении
2021-2022 гг.	<p>1. Изучение научно-методической литературы по игровой технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми</p> <p>- Изучение передового педагогического опыта по проблеме коррекционно-развивающей работы с детьми через игровые технологии.</p>	<p>Список изученной научно-методической литературы</p> <p>1. В.С. Колганова «Нейропсихологические упражнения с детьми»</p> <p>2. А.В. Семенович «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детского возраста»</p>	<p>Июнь 2021г.</p> <p>Август-Сентябрь 2021г.</p>

		<p>3. Ж.М. Глозман «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Костина Л.М. «Игровая терапия с тревожными детьми»</p> <p>5. Практикум по игровой психотерапии Шефер Чарлз</p> <p>6. Г.Л. Лэндрета Игровая терапия: искусство отношений.</p> <p>7. В.Экслейн Игровая терапия в действии.</p> <p>8. Х.Дж. Джинотта Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии.</p> <p>Прослушала 6 лекций Ахутиной Т.В по теме «Нейропсихология».</p> <p>Дополнительно прошла обучение на вебинарах и мастер-классе по использованию игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар Е. Порошиной «Асимметрия полушарий в развитии детей» 2. Вебинар М. Н. Захаровой «Игры на развитие пространственного восприятия». «Игры на развитие произвольной регуляции» 3. Мастер- класс Шамя Ахмадулина «Главный навык. Как научить ребенка общаться и развить эмоциональный и социальный интеллект» 4. Вебинар Е.Ю. Матвеевой «Нейропсихологическая диагностика дефицита внимания и игровые методы коррекции» <p>1. Провела практикум в рамках учреждения по теме: «Использование игровых технологий в</p>	<p>Октябрь-Ноябрь 2021г</p> <p>Декабрь 2021г.</p> <p>Январь-Февраль 2022г.</p> <p>Март-Апрель 2022г</p> <p>Май- Июнь 2022г.</p> <p>Июнь-Август 2022г.</p> <p>Январь-Май 2022г.</p> <p>Апрель 2022г.</p>
--	--	--	---

	<p>2.Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>3. Повышение квалификации (курсы, стажировка, семинары)</p> <p>4. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>2. Провела мастер класс по теме: «Нейроигры в работе педагога-психолога»</p> <p>3. Пополнила картотеку нейропсихологическими играми.</p> <p>Повысила психологические знания на 3-ем Ежегодном региональном фестивале «Психологи на Байкале» (сертификат), 11-х Байкальских родительских чтениях «Семья-основа и источник воспитания» (сертификат), на семинаре ЦРО «Цветовой тест Люшера в практике педагога» (сертификат)</p> <p>Участник профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения-2021»</p> <p>Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Байкальская нерпа» (диплом с отличием)</p>	<p>Декабрь 2022г.</p> <p>В течение каждого месяца. В течение года</p> <p>Январь-февраль 2021г Март-Апрель 2022г</p>
--	---	--	---