

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад города Иркутска №53

## **План по самообразованию**

**Тема:** «Игровая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

**Педагог-психолог:**  
Марининская Ирина Юрьевна

**Иркутск 2022-2023гг.**

**Актуальность:** Игра – естественная деятельность ребенка, которая направлена на удовлетворение стремления к движению, действию. В ходе игры формируется его активная жизненная позиция, расширяется круг общения, развивается воображение, фантазия, творческие способности. В игре происходит формирование произвольного поведения ребенка и его социализация.

Игровая технология разнообразна и очень интересна. Она позволяет очень мягко и бережно провести диагностику психологического состояния ребенка, выявить причину проблемы, даже в случае, когда ребенок слишком маленький, чтобы все рассказать и объяснить, а также скорректировать ее, дать ребенку пути ее преодоления. Наблюдения за детьми во время игры нам позволяют выявить проблемы развития и возможные причины их возникновения. Цель игровой технологии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

**Цель:** Создание условий для повышения эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игровой технологии.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по теме.
2. Создание условий в детском саду, способствующих использованию игровой технологии в работе с детьми.
3. Освоить игровые техники с педагогами и родителями для повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и психического развития детей дошкольного возраста.
4. Научиться моделировать коррекционно-развивающую работу на основе полученного теоретического и практического опыта.
5. Изучить и апробировать игровую технологию в коррекционно-развивающей работе с детьми.
6. Оценить эффективность игровой технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, обобщить результаты апробации.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2021-2023 гг.

Сроки	Содержание деятельности	Результаты	Отметка о исполнении
2022-2023 гг.	<b>1.Приведение нормативно-правовой базы деятельности педагога-психолога в соответствие с требованиями нормативных документов</b>	1.Распланировала работу по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса: 2. Обновила документацию педагога-психолога в соответствии с нормативными требованиями 3. Подобрала диагностический инструментарий по работе с детьми, педагогами, родителями (методики, тесты, анкеты, опросники и т.д.)	Август – Сентябрь 2022г



		Всероссийский конкурс Профессионального мастерства «Служебный роман» для педагогов-психологов, учителей-логопедов. Участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Октябрь 2023г.
--	--	---	-------------------