

## Отчет по самообразованию

### педагога-психолога первой квалификационной категории МБДОУ детский сад № 53 города Иркутска Марининской Ирины Юрьевны за сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года

**Тема по самообразованию:** «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

**Актуальность:** Игра – естественная деятельность ребенка, которая направлена на удовлетворение стремления к движению, действию. В ходе игры формируется его активная жизненная позиция, расширяется круг общения, развивается воображение, фантазия, творческие способности. В игре происходит формирование произвольного поведения ребенка и его социализация.

Игровая терапия разнообразна и очень интересна. Она позволяет очень мягко и бережно провести диагностику психологического состояния ребенка, выявить причину проблемы, даже в случае, когда ребенок слишком маленький, чтобы все рассказать и объяснить, а также скорректировать ее, дать ребенку пути ее преодоления. Наблюдения за детьми во время игры нам позволяют выявить проблемы развития и возможные причины их возникновения. Цель игротерапии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

**Цель:** создание условий для повышения эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игротерапии.

**Задачи:**

- продолжить изучать психолого-педагогическую методическую литературу по теме самообразования;
- изучить особенности и уровень развития психических процессов у детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году;
- продолжить подбирать игры и методические пособия для развития психических процессов у детей дошкольного возраста;
- провести мониторинг результативности занятий с дошкольниками;
- разработать рекомендации родителям и педагогам по развитию психических процессов у детей дошкольного возраста посредством игротерапии.

**Ожидаемый результат:**

- повышение уровня развития психических процессов у детей дошкольного возраста,
- разработка и использование методических материалов.
- делиться опытом своей работы по теме самообразования.

№ п/п	Форма работы	Срок (месяц, год)	Результат
1.	<b>Информационно-аналитический этап:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приобретение новых изданий по работе с детьми.</li><li>- Пополнение дидактической базы.</li><li>- Адаптационный период.</li><li>- Мониторинг результатов диагностики психических</li></ul>	Сентябрь- Октябрь	Приобретена книга в электронном издании с сайта Литрес «Приключение в Кармашкино» А.С Ситникова Пополнена картотека игр своими руками:

	<p>процессов у детей дошкольного возраста на начало учебного года.</p> <p>- Консультирование педагогов по результатам диагностики, подготовка рекомендаций.</p>		<p>«Двумя руками», «кулачок-ладошка-ребро», «Найди часть целого (игра на липучках)».</p> <p>Написаны аналитические справки по результату диагностики школьной готовности у детей, степени адаптации к детскому саду.</p> <p>Проконсультированы педагоги по результатам диагностики, даны рекомендации для педагогов.</p>
2.	<p><b>Внедрение в практику:</b></p> <p>- Развивающие и коррекционные занятия с использованием игротерапии в период адаптации.</p> <p>- Тематические беседы с родителями. Наглядная информация, подбор консультационного материала по использованию игровых технологий в развитии детей дома.</p>		<p>Проведены игры с детьми во время адаптации.</p> <p>Рекомендации и памятки для родителей и педагогов с использованием игр дома и в период адаптации в детском саду размещены на сайте ДОУ «Страница психолога»</p> <p>Проведены 2 родительских собрания в группах для детей с ТНР по созданию доверительных отношений через игры с ребёнком.</p>
3.	<p><b>Представление опыта работы:</b></p> <p>Участие в творческих и профессиональных конкурсах</p>		<p>Представлена методическая разработка «Волшебная страна» в региональном конкурсе ИЦРО.</p> <p>Аналитическая справка занятия.</p>

