

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад города Иркутска №53

План по самообразованию

Тема: «Игровая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

Педагог-психолог:
Марининская Ирина Юрьевна

Иркутск 2021г.

Актуальность: Игра – естественная деятельность ребенка, которая направлена на удовлетворение стремления к движению, действию. В ходе игры формируется его активная жизненная позиция, расширяется круг общения, развивается воображение, фантазия, творческие способности. В игре происходит формирование произвольного поведения ребенка и его социализация.

Игровая технология разнообразна и очень интересна. Она позволяет очень мягко и бережно провести диагностику психологического состояния ребенка, выявить причину проблемы, даже в случае, когда ребенок слишком маленький, чтобы все рассказать и объяснить, а также скорректировать ее, дать ребенку пути ее преодоления. Наблюдения за детьми во время игры нам позволяют выявить проблемы развития и возможные причины их возникновения. Цель игровой технологии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

Цель: Создание условий для повышения эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игровой технологии.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по теме.
2. Создание условий в детском саду, способствующих использованию игровой технологии в работе с детьми.
3. Освоить игровые техники с педагогами и родителями для повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и психического развития детей дошкольного возраста.
4. Научиться моделировать коррекционно-развивающую работу на основе полученного теоретического и практического опыта.
5. Изучить и апробировать игровую технологию в коррекционно-развивающей работе с детьми.
6. Оценить эффективность игровой технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, обобщить результаты апробации.

Предполагаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

Сроки реализации: 2021-2023 гг.

Сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Отметка о исполнении
2021-2022 гг.	<p>1. Изучение научно-методической литературы по игровой технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми</p> <p>- Изучение передового педагогического опыта по проблеме коррекционно-развивающей работы с детьми через игровые технологии.</p>	<p>Список изученной научно-методической литературы</p> <p>1. В.С. Колганова «Нейропсихологические упражнения с детьми»</p> <p>2. А.В. Семенович «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детского возраста»</p>	<p>Июнь 2021г.</p> <p>Август-Сентябрь 2021г.</p>

		<p>3. Ж.М. Глозман «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Костина Л.М. «Игровая терапия с тревожными детьми»</p> <p>5. Практикум по игровой психотерапии Шефер Чарлз</p> <p>6. Г.Л. Лэндрета Игровая терапия: искусство отношений.</p> <p>7. В.Экслейн Игровая терапия в действии.</p> <p>8. Х.Дж. Джинотта Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии.</p> <p>Прослушала 6 лекций Ахутиной Т.В по теме «Нейропсихология».</p> <p>Дополнительно пройти обучение на вебинарах и мастер-классах по использованию игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар Е. Порошиной «Асимметрия полушарий в развитии детей» 2. Вебинар М. Н. Захаровой «Игры на развитие пространственного восприятия». «Игры на развитие произвольной регуляции» 3. Мастер- класс Шамя Ахмадулина «Главный навык. Как научить ребенка общаться и развить эмоциональный и социальный интеллект» 4. Вебинар Е.Ю. Матвеевой «Нейропсихологическая диагностика дефицита внимания и игровые методы коррекции» 	<p>Октябрь-Ноябрь 2021г</p> <p>Декабрь 2021г.</p> <p>Январь-Февраль 2022г.</p> <p>Март-Апрель 2022г</p> <p>Май- Июнь 2022г.</p> <p>Июнь-Август 2022г.</p> <p>Январь-Май 2022г.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

