

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад города Иркутска №53

## **План по самообразованию**

**Тема:** «Игровая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

**Педагог-психолог:**  
Марининская Ирина Юрьевна

**Иркутск 2022г.**

**Актуальность:** Игра – естественная деятельность ребенка, которая направлена на удовлетворение стремления к движению, действию. В ходе игры формируется его активная жизненная позиция, расширяется круг общения, развивается воображение, фантазия, творческие способности. В игре происходит формирование произвольного поведения ребенка и его социализация.

Игровая технология разнообразна и очень интересна. Она позволяет очень мягко и бережно провести диагностику психологического состояния ребенка, выявить причину проблемы, даже в случае, когда ребенок слишком маленький, чтобы все рассказать и объяснить, а также скорректировать ее, дать ребенку пути ее преодоления. Наблюдения за детьми во время игры нам позволяют выявить проблемы развития и возможные причины их возникновения. Цель игровой технологии – не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой.

**Цель:** Создание условий для повышения эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игровой технологии.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по теме.
2. Создание условий в детском саду, способствующих использованию игровой технологии в работе с детьми.
3. Освоить игровые техники с педагогами и родителями для повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и психического развития детей дошкольного возраста.
4. Научиться моделировать коррекционно-развивающую работу на основе полученного теоретического и практического опыта.
5. Изучить и апробировать игровую технологию в коррекционно-развивающей работе с детьми.
6. Оценить эффективность игровой технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, обобщить результаты апробации.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2021-2023 гг.

Сроки	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Отметка о исполнении
2022-2023 гг.	<b>1.Приведение нормативно-правовой базы деятельности педагога-психолога в соответствие с требованиями нормативных документов</b>	1.Распланировать работу по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса: 2. Обновить документацию педагога-психолога в	Август – Сентябрь 2022г

	<p><b>2.Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</b></p> <p><b>3. Повышение квалификации</b> (курсы, стажировка, семинары)</p> <p><b>4. Участие в профессиональных конкурсах</b></p> <p><b>Внедрение в практику:</b></p>	<p>соответствии с нормативными требованиями</p> <p>3. Подобрать диагностический инструментарий по работе с детьми, педагогами, родителями (методики, тесты, анкеты, опросники и т.д.)</p> <p>1. Провести мастер-класс для педагогов учреждения по теме: «Эффективные игровые методы взаимодействия с родителями»</p> <p>2. Провести мастер-класс для педагогов на муниципальном уровне по теме: «Использование нейроигр в работе педагога-психолога». Подготовить памятки для педагогов по теме «Нейропсихологические упражнения для развития познавательной деятельности детей, старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Разработать программу «Психолого-педагогическое сопровождения детей с ТНР».</p> <p>4. Разработать конспекты занятий</p> <p>5. Пополнять картотеку игр в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Повышать психологические знания на семинарах, вебинарах и т.д. (диплом победителя)</p> <p>Принять участие в региональных и всероссийских конкурсах методических разработок и профессионального мастерства</p>	<p>Апрель2023г.</p> <p>Февраль 2023г</p> <p>Август 2022г.</p> <p>В течение года. В течение каждого месяца</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	---	--	---

	<p>- Развивающие и коррекционные занятия с использованием игровой технологии и нейропсихологический подход.</p> <p>- Тематические беседы с родителями, педагогами.</p> <p>Наглядная информация, подбор консультационного материала по использованию игровых технологий в развитии детей.</p>		<p>В течение года</p>
--	--	--	-----------------------