

КВИЗ

"Экологический калейдоскоп".



Цель:

- развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности,
- установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.

Задачи:

- Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);
- Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;
- Развивать познавательный интерес у педагогов;
- Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

Конкурс № 1. «Экологическая разминка»



Вопросы для команды №1

- 1. У какой птицы самый длинный язык?
- 2. Куда исчезают лягушки, жабы зимой?
- 3. Наука о животных?
- 4. Кто такой ихтиолог?
- 5. Что ест зимой жаба?

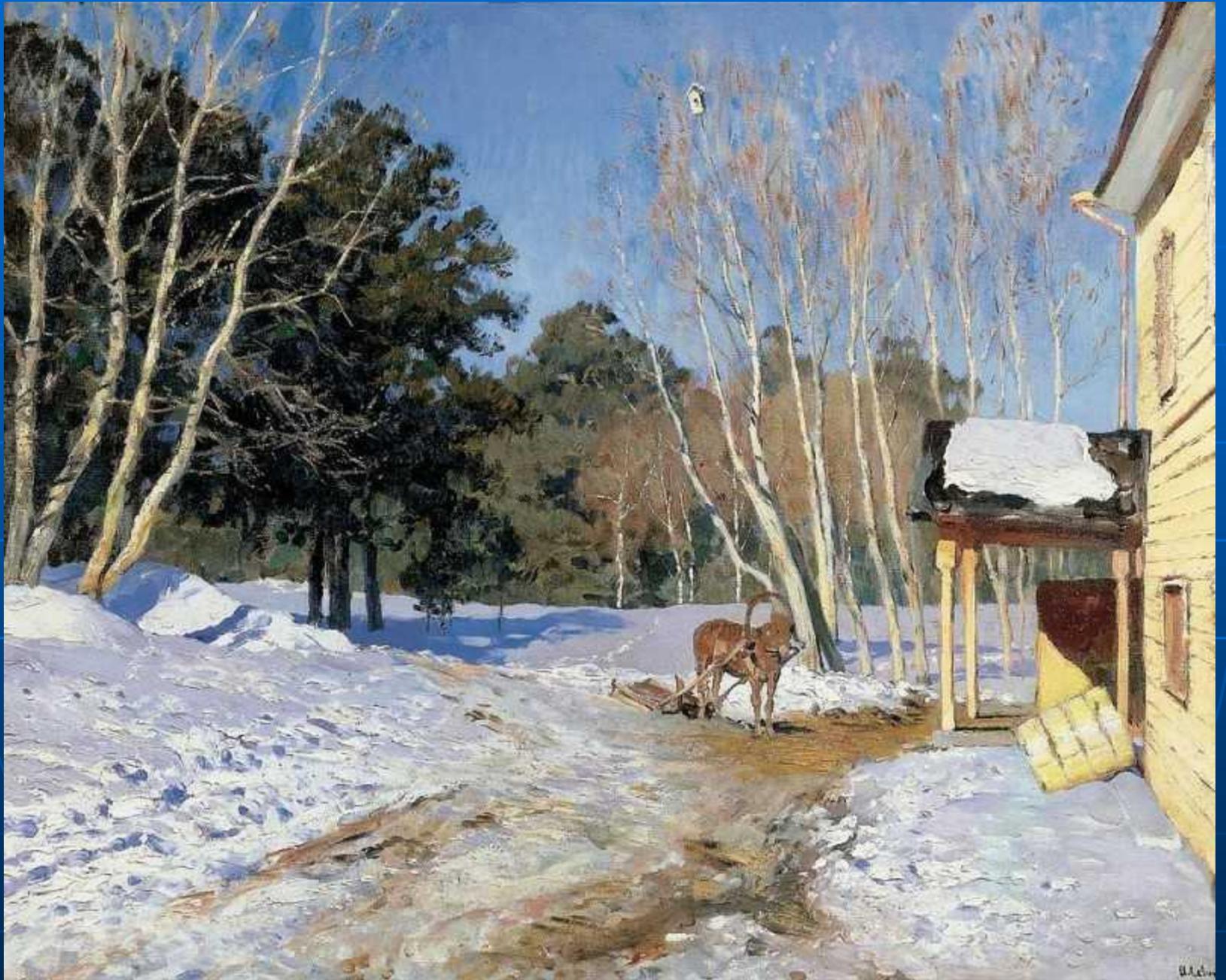
Вопросы для команды №2

- 1. Пингвин птица или животное?
- 2. Почему лиственницу называют «добрым» деревом?
- 3. Наука о растениях?
- 4. Какую траву любят кошки?
- 5. Какая нить в природе самая тонкая?

Конкурс № 2. «Загадки - иллюстрации».













Конкурс № 3. «Народные приметы».

Погода всегда интересовала людей. Чем ближе был человек к природе, тем в большей мере его жизнь зависела от дождей и засух, от морозов и оттепелей.

Как много было дедовских примет!
Иных из них давно уж нет в помине.
Другие сквозь десятки зим и лет
Дошли до нас и вот – живут поныне.
(Роман Ругин)

Вставьте пропущенное слово в народной примете, связанной с погодными явлениями.

- Весною сверху, а снизу морозит.
- Пришёл марток – надевай двое
- Поют, жди тепла.

Конкурс №4. « Путешествие в мир сказок».



«...их там видимо невидимо.
И на кочках. И под кочками, и
в чащах, и на лужайках, и под
камнями, и под деревьями!
Стебельки пушистые, точно
бархатные, лепестки будто
хрустальные.»

С.А.Маршак

«Двенадцать месяцев»



Роскомиздат

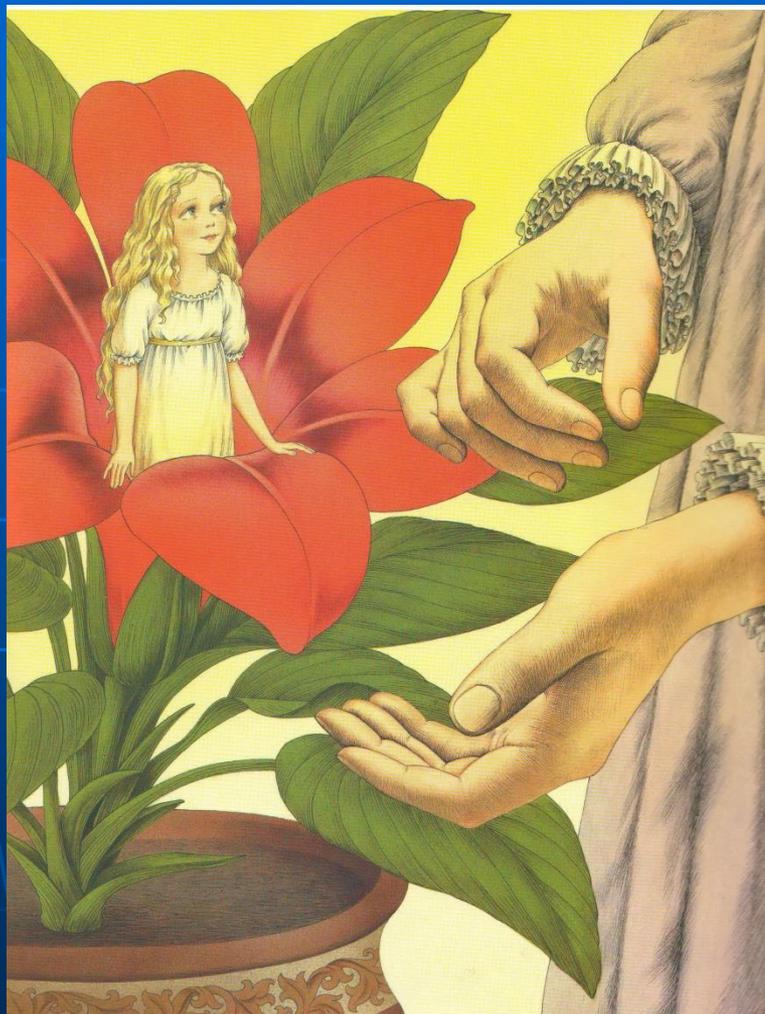
«Слыхал, что есть такой
цветок. Видеть его нашему
брату нельзя. Кто поглядит ,
тому белый свет не мил
станет».

И.И.Бажов. «Каменный цветок»).



«...зёрнышко сразу дало
росток, а из ростка вырос
большой чудесный цветок
совсем как тюльпан. Но
лепестки цветка были плотно
сжаты, точно у
нераспустившегося бутона»

Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»



. «Ей очень понравился цветок
вроде ромашки. У него было
семь прозрачных лепестков,
каждый другого цвета.
Жёлтый, красный, синий,
зелёный, оранжевый,
фиолетовый и голубой»

В.И.Катаев
«Цветик семицветик»).

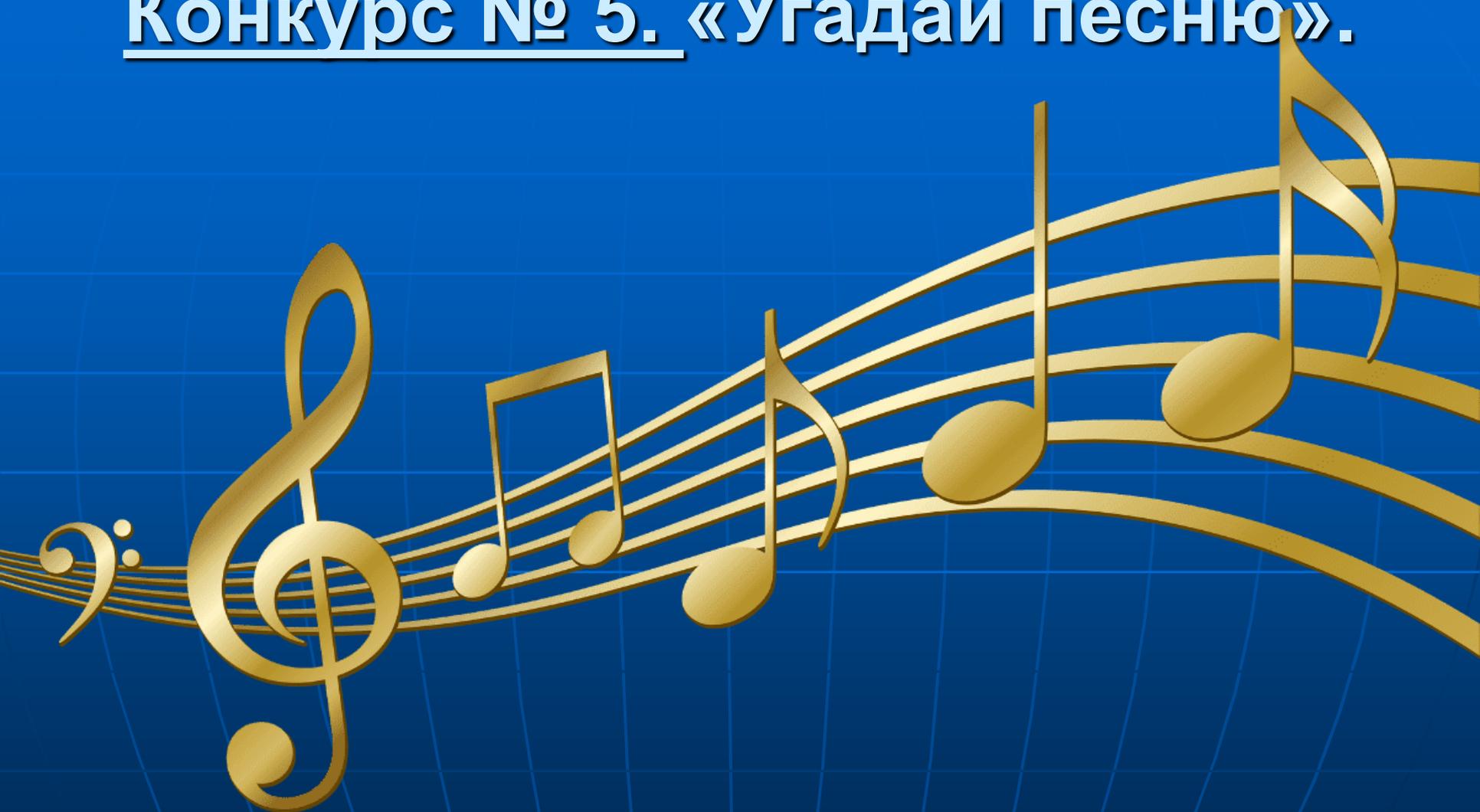


«Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моём саду мой заповедный, любимый цветок. Я хранил его паче зиницы ока моего и всякий день утешался, на него глядючи, а ты лишил меня всей утехы моей жизни»

С.Т.Аксаков. «Аленький цветочек»

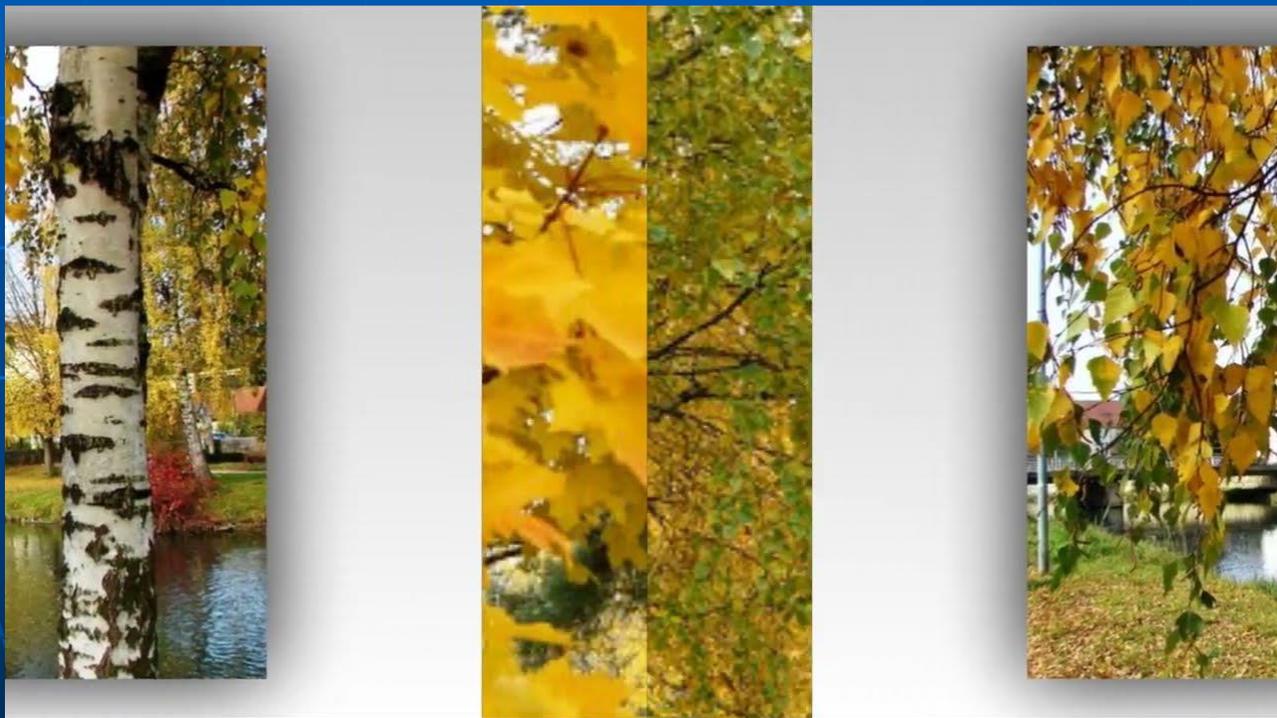


Конкурс № 5. «Угадай песню».



Песня о неразделённой любви двух разных древесных пород

Белая берёза, я тебя люблю или песня о влюблённом клёне



Песня о том, что украшает
город

Городские цветы



Песня о том, что мы должны
принимать таким, как есть.

У природы нет плохой погоды



Песня о тех местах, где можно
услышать красивое пение
ПТИЦ

Соловьиная роща



Песня о превратностях жизни насекомых

В траве сидел кузнечик



Песня в которой говорится о
неэкологическом поведении в
отношении дерева

Во поле берёза стояла





*Спасибо
за внимание!*