

# КВИЗ

## "Экологический калейдоскоп".



# Цель:

- развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности,
- установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.

# Задачи:

- Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);
- Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;
- Развивать познавательный интерес у педагогов;
- Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

# Конкурс № 1. «Экологическая разминка»



# Вопросы для команды №1

- 1. У какой птицы самый длинный язык?
- 2. Куда исчезают лягушки, жабы зимой?
- 3. Наука о животных?
- 4. Кто такой ихтиолог?
- 5. Что ест зимой жаба?

# Вопросы для команды №2

- 1. Пингвин птица или животное?
- 2. Почему лиственницу называют «добрым» деревом?
- 3. Наука о растениях?
- 4. Какую траву любят кошки?
- 5. Какая нить в природе самая тонкая?

# Конкурс № 2. «Загадки - иллюстрации».















### Конкурс № 3. «Народные приметы».

Погода всегда интересовала людей. Чем ближе был человек к природе, тем в большей мере его жизнь зависела от дождей и засух, от морозов и оттепелей.

Как много было дедовских примет!  
Иных из них давно уж нет в помине.  
Другие сквозь десятки зим и лет  
Дошли до нас и вот – живут поныне.  
*(Роман Ругин)*

Вставьте пропущенное слово в народной примете, связанной с погодными явлениями.

- Весною сверху ....., а снизу морозит.
- Пришёл марток – надевай двое .....
- Поют ....., жди тепла.

# Конкурс №4. « Путешествие в мир сказок».



«...их там видимо невидимо.  
И на кочках. И под кочками, и  
в чащах, и на лужайках, и под  
камнями, и под деревьями!  
Стебельки пушистые, точно  
бархатные, лепестки будто  
хрустальные.»



# С.А.Маршак

## «Двенадцать месяцев»



Роскнига.ру

«Слыхал, что есть такой  
цветок. Видеть его нашему  
брату нельзя. Кто поглядит ,  
тому белый свет не мил  
станет».

# И.И.Бажов. «Каменный цветок»).



«...зёрнышко сразу дало  
росток, а из ростка вырос  
большой чудесный цветок  
совсем как тюльпан. Но  
лепестки цветка были плотно  
сжаты, точно у  
нераспустившегося бутона»

# Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»



. «Ей очень понравился цветок  
вроде ромашки. У него было  
семь прозрачных лепестков,  
каждый другого цвета.  
Жёлтый, красный, синий,  
зелёный, оранжевый,  
фиолетовый и голубой»

В.И.Катаев  
«Цветик семицветик»).



«Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моём саду мой заповедный, любимый цветок. Я хранил его паче зиницы ока моего и всякий день утешался, на него глядючи, а ты лишил меня всей утехы моей жизни»



# С.Т.Аксаков. «Аленький цветочек»

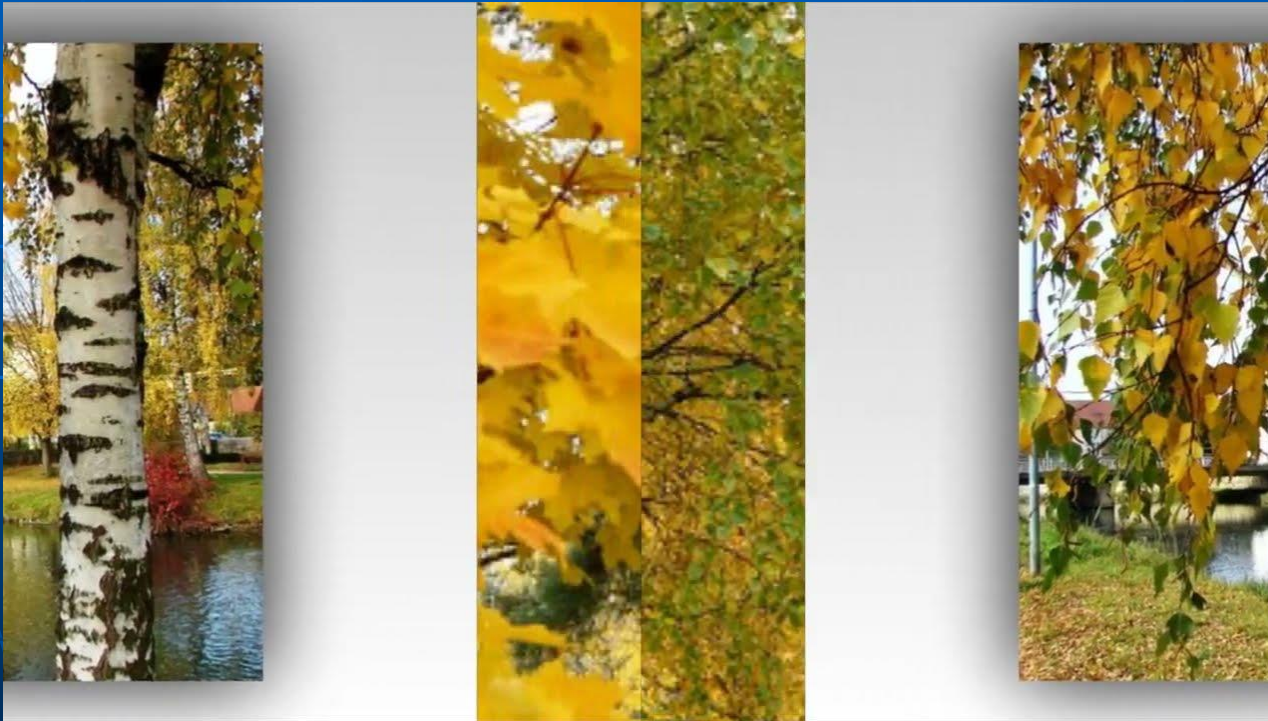


# Конкурс № 5. «Угадай песню».



# Песня о неразделённой любви двух разных древесных пород

# Белая берёза, я тебя люблю или песня о влюблённом клёне



Песня о том, что украшает  
город

# Городские цветы



Песня о том, что мы должны  
принимать таким, как есть.

# У природы нет плохой погоды





Песня о тех местах, где можно  
услышать красивое пение  
ПТИЦ

# Соловьиная роща



# Песня о превратностях жизни насекомых

# В траве сидел кузнечик



Песня в которой говорится о  
неэкологическом поведении в  
отношении дерева

# Во поле берёза стояла



*Спасибо  
за внимание!*

