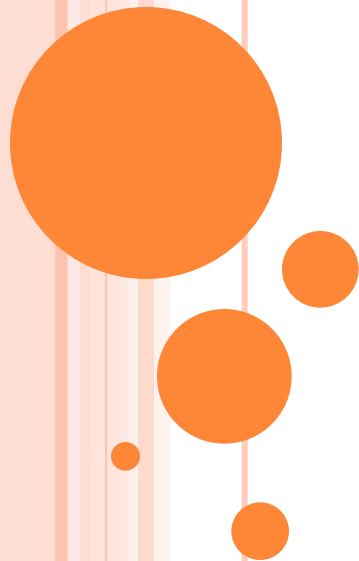


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Улыбка»

Развитие навыков речи через движения

Опыт работы

Подготовила:
Педагог - психолог
Марининская И.Ю.



НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ:

- 1. **Кинезиология** – наука о развитии головного мозга через движение
- 2. **Нейропсихология** – наука о взаимосвязи психических процессов (память, мышление, речь, мышление и т.д.) с работой головного мозга, его отделов, правого и левого полушария.



ПРИЧИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПОРАЖЕНИЯ ЦНС:

- Воздействие на плод вредоносных факторов во внутриутробном периоде.
- Воздействие на плод во время родов.
- Воздействие на ребенка в ранние сроки после рождения.



ВЕДУЩЕЕ МЕСТО В ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ ЦНС ЗАНИМАЮТ:

- Асфиксия.
- Внутричерепная родовая травма.



ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЕТЕЙ С ПЕРИНАТАЛЬНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ЦНС:

- Речевые нарушения.
- Недостаточность крупной и мелкой моторики.
- Различные виды невротических реакций (страхи, заикание, тревожность и т.д.)
- Сложности в общении со сверстниками и взрослыми.
- Эмоциональная неустойчивость.



ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МЛАДЕНЧЕСТВЕ:

- - рождение ребенка через родовые пути.
- -лежит на спине.
- В положении на животе поднимает голову и охватывает глазами пространство.
- Поворачивается на один бок, на другой, на живот.
- Ползает по-пластунски.
- Поднимает руки, упирается.
- Садится.
- Ползает на четвереньках.
- Встает сначала с помощью рук, потом без.
- Начинает ходить сначала с помощью взрослого, а затем самостоятельно.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

