

Департамент образования комитет по социальной политике
И культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 53**

664029, г. Иркутск, ул. Чайковского, 12, тел. 390 – 335
E – mail: mdouds53@gmail.com

Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ г.Иркутска
детского сада №53
«29» мая 2024г.

Протокол №4 от «29» мая 2024г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ г.Иркутска

Детский сад №53
М.М. Лысюк
«30» мая 2024г.



План летней оздоровительной работы

Иркутск, 2024 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ✓ использование простых и доступных технологий;

- ✓ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|---|--|---|----------------------|
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, зам. заведующего, воспитатели, специалисты, зам. зав. по АХЧ, медсестра | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май ЛОП | заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ | |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели | |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ | |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; | июнь, июль, август | Заместитель заведующего, воспитатели | |

| | | | | |
|--|--|--------------------|------------------------------|--|
| | - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | | | |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | Зам. Заведующего воспитатели | |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| Оздоровительная работа с детьми | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| 2 | Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп | |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль, август | медсестра, повар | |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| Профилактическая работа с детьми | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Зам. заведующего, Зав.хоз, медсестра | |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Зав.хоз. | |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра | |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп | |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| Работа с родителями воспитанников | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп | |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: | июнь, июль, | медсестра, воспитатели групп | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | август | | |
| 3 | <p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп | |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий, зам. заведующего, медсестра | |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль, август | Заведующий, медсестра | |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Зам. заведующего, медсестра | |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Зам. заведующего, медсестра | |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Зам. заведующего, медсестра | |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Зам. заведующего, медсестра | |
| 7 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Зам. заведующего, медсестра | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|--|
| 8 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; | июнь, июль, август | Зам. заведующего, медсестра | |
| Методическая работа | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | 29 мая | Зам. заведующего | |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий | |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июнь, июль, август | Зам. заведующего | |
| 4 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-20245 учебный год согласно ФГОС ДО и ФОП ДО» | август | Зам. заведующего | |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Зам. заведующего | |
| Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | зам. зав. по АХЧ | |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами | июнь | Зам. заведующего | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник | |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года. | Июль, август | заведующий, сотрудники ДОУ | |

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| 03.06.24 - Международный день защиты детей. | I половина дня - Городской спортивный праздник «Краски лета» II половина дня - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Лебедева Т.В. , педагоги |
| 04.06.24 - День русских народных сказок. | I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня ✓ - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| 05.06.2024 - День Эколога. | I половина дня - Беседа «Растения нашего края» - Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликации, лепка) - Консультация для родителей «Научите детей любить природу» II половина дня - Д/и «Экологический светофор» - П/и «Пчелы», «Птицы», «Цепочка», «Выбери нужное», «Совы и вороны» | Педагоги ДОУ. |
| 06.06.2024 – День русского языка. | I половина дня - Чтение произведений российских авторов, рассматривание иллюстраций к произведениям. II половина дня - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой». | Педагоги ДОУ. |
| 07.06.2024- Всемирный день океанов | I половина дня - Тематическое развлечение «По дну океана вместе с Русалочкой», знакомство с правилами поведения на воде. | Коровина К.А. , педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов «Без воды жизни нет - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций | |
|--|---|--|

Июнь 2 неделя «Россия - Родина моя!»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--------------------------------------|
| 10.06.2024 - Костюмы народов России | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома «Костюмы народов России» - Чтение С.Баруздин «Стрна, где мы живем» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование (аппликация) по теме «Народный костюм» | Педагоги ДОУ. |
| 11.06.2024 - День России. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Наша родина - Россия» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о России - Выставка рисунков «Россия - родина моя» | Полякова Н.В. , педагоги ДОУ. |
| 13.06.2024 - Байкал – жемчужина Сибири | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Байкал летом» - Беседа с детьми «Растительный и животный мир Байкала» - Подвижная игра «Передай – встань» - Лепка «Байкальская нерпа» Рассматривание иллюстраций о Байкале <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Природа Байкала» | Педагоги ДОУ. |
| 14.06.2024 - Клуб путешественников. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |

Июнь 3 неделя «Спортивные игры»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|----------------------|
| 25.06.2024 - День спортивных игр | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> | |
| 26.06.2024 - День хороводных игр | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | Педагоги ДОУ. |
| 19.06.2024 - Всемирный день детского футбола | <p>I половина дня</p> <p>Тематический спортивный праздник «Всемирный день детского футбола»</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь» - Видеопрезентация история футбола, знаменитые футболисты - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» | Половинкин С.Ю. |
| 20.06.2024 - День здоровья | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» - Игра-драматизация: «Витаминная семья» <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p> | Педагоги ДОУ. |
| 21.06.2024 - | II половина дня | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Международный Олимпийский день | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе», «Лабиринты» | |
|--------------------------------|--|--|

Июнь 4 неделя «Лето в нашем регионе»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------------------|--|--------------------------|
| 24.06.2024 - День растений. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - Д/и: «Угадай, что где растёт», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» | Педагоги ДОУ |
| 25.06.2024 - День насекомых. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по экологической тропе - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Д/и «Узнай насекомое по описанию» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - П/и «Поймай комара» | Педагоги ДОУ |
| 26.06.2024 - День птиц. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок. - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 27.06.2024 – День животных. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация с изображением животных | Педагоги ДОУ. |
| 28.06.2024 - «Лето в моем» | <p>I половина дня</p> <p>Тематическое развлечение «Турагентство»</p> | Бондарева Н.В., педагоги |

| | | |
|-------|---|--|
| крае» | <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о лете?» - Чтение художественной литературы о родном крае. - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» | |
|-------|---|--|

Июль 1 неделя «Азбука дорожной безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|------------------------------|
| <p>01.07.2024 - День дорожной безопасности</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | Педагоги ДОУ |
| <p>02.07.2024 - День правил дорожного движения</p> | <p>I половина дня</p> <p>Тематический праздник «День безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Светофор-хозяин дорог» - Викторина по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» | Николаева Е.Л., педагоги ДОУ |
| <p>03.07.2024 - День дорожной грамотности</p> | <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Педагоги ДОУ |

| | | |
|---|---|---------------------|
| <p>04.07.2024 - День светофора</p> | <p>I половина дня - Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>II половина дня - Изготовление макетов светофора - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>05.07.2024 - День дорожных знаков</p> | <p>I половина дня - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>II половина дня - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--|
| <p>08.07.24 - «День семьи, любви и верности»</p> | <p>I половина дня - Развлечение, посвященное Году семьи в России - Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье</p> <p>II половина дня - Чтение: О.Высотская «Семья» - С/р игра «Семья»</p> | <p>Шаронова Е.В., педагоги ДОУ.</p> |
| <p>09.07.24 - «Я и моя семья»</p> | <p>I половина дня - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья»</p> <p>II половина дня - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <p>10.07.24 - «Бабушки и дедушки»</p> | <p>I половина дня Приглашаем бабушек почитать нам сказки - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» II половина дня - Рисование «Платок для бабушки» (Лепка «Дедушкина кружка») - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>11.07.24 - «Дом, в котором мы живем»</p> | <p>I половина дня - Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е.Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» - Конструирование «Мой дом» II половина дня - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами»</p> | <p>Педагоги</p> |
| <p>12.07.24- «Семейные традиции»</p> | <p>I половина дня - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» II половина дня - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» - П/и «Мамин зонтик»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

Июль 3 неделя «Неделя интеллектуала»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---------------------|
| <p>15.07.24 День читающего человека</p> | <p>I половина дня Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» II половина дня - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>16.07.24 День царицы Математики</p> | <p>I половина дня - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». II половина дня</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» - Малоподвижная игра «Дни недели» - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемены предмет»</p> | |
| 17.07.24 | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» - Викторина «По следам знакомых мультфильмов» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» - Речевая игра «Кто рассказывает?» - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» - Конструирование «Теремок» - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского - Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) | Педагоги ДОУ |
| 18.07.24 День пожарной безопасности | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение художественных произведений - С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» | Педагоги ДОУ |
| 19.07.24 - Международный день шахмат | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое «шахматы», откуда они появились», «Зачем люди играют в шахматы» <p>Настольные игры «Шашки», «Шахматы», логические игры</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по шашкам | Педагоги ДОУ. |

Июль 4 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------|---|--------------------------------|
| 22.07.24 | I половина дня - Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Назови профессию» - Рисование «Мой любимый доктор» II половина дня - С/р игра «Поликлиника» | Педагоги ДОУ. |
| 23.07.24 | I половина дня - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» - Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра Ветеринарная лечебница» II половина дня - П/и «Такси», «Мы спортсмены» | Педагоги ДОУ. |
| 24.07.24 | I половина дня - Беседа «Кем бы вы хотели стать в будущем?» - Чтение В. Маяковский «Кем быть» - Рисование «Все профессии нужны» II половина дня - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик» | Педагоги ДОУ. |
| 25.07.24 | I половина дня - Беседа «Человек славен трудом» - Словесная игра «Продолжи пословицу» - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» II половина дня - С/р игра «Парикмахерская» - П/и «Магазин игрушек» | Педагоги ДОУ. |
| 26.07.24 | I половина дня Развлечение «Знатоки профессий» II половина дня - П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты» | Севостьянова Ю.Р., педагоги |

Август 1 неделя «Российской армии»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 29.07.24 - День военно-морского флота | I половина дня Тематическое развлечение «День ВМФ» - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» II половина дня - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | Козоброд Л.В., Педагоги ДОУ |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>30.07.24 - День военной песни</p> | <p>I половина дня - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» II половина дня - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>31.07.24 - День флага России</p> | <p>I половина дня - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» II половина дня - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>01.08.24 - День военно- спортивных игр</p> | <p>I половина дня - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>02.08.24 -</p> | <p>I половина дня - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| День десантника | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины» II половина дня - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» | |
|-----------------|--|--|

Август 2 неделя «Будьте здоровы!»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---------------------------------------|
| 05.08.24 – Спорт и я | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. <p>Спортивный праздник «Веселые старты».</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». <p>Дидактическая игра «Виды спорта» Ситуативный разговор «Мой любимый вид спорта» Игра с карточками «Чей мяч?»</p> | Янькова А.Б., педагоги ДОУ. |
| 06.08.24 – Будьте здоровы. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| 07.08.24 – В гости к Айболиту. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
| 08.08.24 - В здоровом теле - здоровый дух | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ди «Что для чего?» - Чтение художественной литературы - Пи «Добеги и прыгни», «Кто выше» | Педагоги ДОУ. |
| 09.08.24 - День физкультурника. | <p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|--|
| | -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена». | |
|--|--|--|

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| <p align="center">12.08.24 - День юмора и смеха</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» - Конкурс на самый веселый и задорный смех. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | <p align="center">Педагоги ДОУ</p> |
| <p align="center">13.08.24 - День дружбы</p> | <p>I половина дня</p> <p>Тематическое развлечение «День дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Спортивно-игровые задания на меткость и координацию движения - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», - Конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Маша и медведь» - Рисунок «Мои друзья» | <p align="center">Марининская И.Ю., педагоги ДОУ</p> |
| <p align="center">14.08.24 - День хороших манер</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - «Культура поведения за столом» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». | <p align="center">Педагоги ДОУ</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|--------------|
| | - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | |
| 15.08.24 - День солнца | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) - Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | Педагоги ДОУ |
| 16.08.24 - День радуги | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое радуга» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» - Аппликация - «Над рекой радуга» - Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) | Педагоги ДОУ |

Август 4 неделя «Неделя здоровья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| 19.08.24 – День огородника | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p> | |
| <p>20.08.24 – Витаминка в гостях у ребят.</p> | <p>I половина дня</p> <p>Развлечение «Витаминка в гостях у ребят»</p> <p>- Викторина «И вкусно, и полезно!»</p> <p>- Рисование плаката полезная еда и фастфуд.</p> <p>- Игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Говорина К.Б.</p> |
| <p>21.08.24 – День лекарственных растений</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>- Рассматривание гербария лекарственных растений.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>- П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>22.08.24 – День отдыха</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>- Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>23.08.24 - День веселых игр и забав</p> | <p>I половина дня</p> <p>Игры «Оживление предметов» (любая вещь в этот день наделяется человеческими чувствами, желаниями, манерой поведения) Придумывание и рисование сказок о волшебных превращениях предметов.</p> <p>«Переверание» сказки – известные сказочные герои наделяются противоположными чертами характера – Золушка стала грубая, ленивая, а ее сестры – трудолюбивые. Дети в течение дня придумывают сказки с новым сюжетом и разыгрывают ее в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Игры в «волшебников» - дети получают посылку с волшебными предметами. Игры-превращалки с волшебными предметами.</p> <p>Игры в заданном ключе – детям задается ситуация, они придумывают и разыгрывают ее продолжение.</p> <p>«Что может произойти, если мы окажемся в стране роботов, в стране, где все из шоколада,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>превратились в человека-невидимку и т.д. Игры-фантазирования – дети находят волшебный сундук и «превращаются» в необычных героев. Затем придумывают рассказ о себе «Кто ты?» В течение дня дети придумывают и разыгрывают сказочные сюжеты, рисуют, лепят придуманное, изготавливают поделки.</p> <p>II половина дня - Рисование «Моя любимая игрушка»</p> | |
|--|--|--|

Август 5 неделя «Неделя творчества»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---------------------------------|
| 26.08.24 – День сказок | <p>I половина дня - Игра-викторина «Все сказки в гости к нам» - Знакомство с детскими писателями-сказочниками (по возрасту) - Рассматривание, чтение книг, альбомов по сказкам</p> <p>II половина дня - Оформление выставки в книжном уголке - Рисование «Мои любимые персонажи сказок»</p> | Педагоги ДОУ. |
| 27.08.24 - День российского кино | <p>I половина дня - Беседа о любимых фильмах - Знакомство с жанрами кинематографа</p> <p>II половина дня - Просмотр детского кинофильма - Сюж-ролев игра «Идем в кинотеатр»</p> | Педагоги ДОУ. |
| 28.08.24 –День искусств. | <p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».</p> | Педагоги ДОУ. |
| 29.08.24 – День музыки. | <p>I половина дня -Иигра «Музыкальный магазин» - Знакомство с музыкальными инструментами</p> <p>II половина дня - Знакомство с музыкальными жанрами, слушание - Постановка этюдов после слушания классической музыки</p> | Педагоги ДОУ. |
| 30.08.24 -До свидания лето. | <p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето!». - Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>II половина дня - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> | Заглубоцкая А.Е., педагоги ДОУ. |