

### **Занятие с прищепками в младшей группе «Цепкие прищепки»**

На прошлой неделе наши ребята из группы «Брусника» учились применять в быту цветными прищепки. Ребята развивали мелкую моторику, зажимая и разжимая прищепки большим и указательным пальцем, а также учились соотносить цвета, выполняя представленные упражнения.



### **Упражнение «Найди прищепку»**

Педагог сообщает детям, что по кабинету в различных местах спрятались прищепки разных цветов. Детям предлагается найти их и разложить на столе. После этого можно посчитать сколько прищепок дети нашли, какого они цвета.



### **Упражнение «Стирка»**

Педагог показывает детям небольшие платочки, которые немного испачканы (можно взять обычный кусок ткани и испачкать его акварельными красками). После этого он просит ребят помочь ему и постирать платочки. Дети стирают в небольшой ёмкости платочки, отжимают их и вешают на верёвку с помощью прищепок сушиться.



## Упражнения для разминки пальцев

### «Черепашка»

Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста, на последней строке прищепка «кусает» за палец левой руки.

Ах, обжора черепашка!

Панцирь – вот её рубашка.

Поплывёт – и цапнет рыбку,

Съест с довольною улыбкой.

Отдохнёт она немножко,

На обед поймает мошку.

Если ужинать пора,

Цап – и схватит комара.

Но еды ей не хватило:

Цап! За пальчик мой схватила.

### «Собачки»

В упражнении задействованы обе руки. Ритмичное открывание и закрывание прищепок по ходу проговаривания текста.

Две собаки лают,  
Друг друга не кусают.  
Только голос подают,  
Видно, зубы берегут.



### **Упражнение «Забор»**

В крышке от коробки стоит фигура животного. Педагог говорит детям, что по периметру крышки необходимо построить заборчик из прищепок, чтобы животное не убежало или чтобы ему не было холодно зимой. Можно строить забор в определённой цветовой последовательности.

### **Упражнение «Дополни картину»**

Детям даются различные изображения, которые необходимо дополнить, прикрепив к ним прищепки определённых цветов.