

### Дидактические игры по развитию речи

#### «Часы»

Цель. Развивать речевое внимание детей.

Содержание. Послушай, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом...». Чтобы они ходили, нужно их завести: «трик-трак...»!

- Давай заведем большие часы (ребёнок повторяет соответствующее звуко сочетание 3 раза); идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звуко сочетания повторяются ребёнком 5-6 раз).

- Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (ребёнок каждый раз голосом имитирует ход и звон часов).

#### «Кто как кричит?»

Цель. Развивать речевое внимание детей.

Содержание. У мамы птицы был маленький птенец (выставляет картинку). Мама учила его петь. Птица пела громко: «чирик - чирик» (ребёнок повторяет звуко сочетание). А птенец отвечал тихо: «чирик-чирик» (ребёнок повторяет звуко сочетание 3-4 раза). Летал птенец и улетел далеко от мамы (переставляет картинку с изображением птенца подальше). Птица зовет сыночка. Как она его зовет? (ребёнок вместе со взрослым повторяют звуко сочетание). Птенец услышал, что мама его зовет, и зачирикал. Как он чирикает? (Ребёнок тихо произносит). Прилетел он к маме. Птица запела громко. Как?

#### «Отзовись»

Цель. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Содержание. Взрослый: Это коза (показ картинки). Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит? Это овца (показ картинки). Как она блеет? А ее детеныш – ягненок как кричит? и тд. Картинки выставляются на стол.

Взрослый раскалывает картинки с изображением животных и птиц. Детеныши гуляют (дети выходят из-за столов), травку щиплют, крошки щиплют. Чья мама или чей папа позовет детеныша. Тот должен покричать – ответить им – и побежать найти картинку – поставить картинку рядом с ними.

Взрослый произносит крик животного или птицы. Ребенок, произносит звуки и ложит картинку на стол.

#### «Будь внимательным»

Цель. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Содержание. Взрослый: у меня разные картинки, если я покажу картинку, где нарисовано животное, ты должен покричать так, как оно кричит, и поднять синий кружок. Если я покажу игрушку, ты поднимаешь красный кружок и называешь игрушку.

#### «Подуем на шарик»

Цель. Развивать артикуляционный аппарат детей.

Содержание. Ребёнок берёт шарик за нитку, держат его перед ртом и произносят: «Пф-ф-ф» (дует на шарик). Упражнение повторяется 3 раза, потом ребёнок отдыхает и повторяет упражнение еще 3 раза.

## «Гуси»

Цель: уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания.

Материал: картина «Гуси»

Содержание. Взрослый показывает ребёнку картину, они ее вместе рассматривают. Это гуси. Гуси белые и серые. У гуся длинная шея и красные лапы. Гусь кричит: га-га-га.

Какая шея у гуся? Какие лапы? Как гусь кричит? (Ответ ребёнка.) сейчас мы будем гусями. Ходим переваливаемся с ноги на ногу. (Взрослый показывает, как ходят гуси.

Ребёнок повторяет за ним движения.) Гогочем: га-га-га.

В: Гуси-гуси!

Ребёнок: Га-га-га

В: Есть хотите?

Р: Да-да-да

В: Покажите как гуси широко раскрывают клюв.

Р: Га-га-га.

В: Есть хотите?

Р: Да-да-да

Захлопали гуси крыльями, улетели.

(Игра повторяется 3-4 раза)

