

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 55

664050 г. Иркутск, ул. Байкальская, 302 Тел/факс:
35-33-27

ПРИНЯТО
Общим собранием
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 55
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска детско-
го сада № 55
_____ А.В. Чупрова
11 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 55
за 2023 год

Входящий № 89
принято « 15 » апреля 2024 г.
Главный специалист ОРДО ДО КСПК
Администрации г. Иркутска
_____ Барчукова И.Г.

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 55

664050 г. Иркутск, ул. Байкальская, 302 Тел/факс:
35-33-27

ПРИНЯТО
Общим собранием
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 55
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска детско-
го сада № 55

А.В. Чупрова
11 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 55 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 55 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 55)
Руководитель	заведующий Чупрова Анна Викторовна
Адрес организации	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 302
Телефон, факс	(3952) 35-33-27
Адрес электронной почты	irkdou55@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Иркутск.
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 24.11.2015 г. рег. № Л035-01220-38/00373396

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 55 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 55), (далее – Детский сад), расположено в жилом районе города. В микрорайоне Солнечном находятся еще пять детских садов № 8, № 178, № 158, № 28 и № 186, а также МБОУ СОШ № 22, № 25 и № 47, библиотека. Большая часть выпускников детского сада посещает школы микрорайона, с которыми наше учреждение поддерживает тесное сотрудничество. Детский сад взаимодействует с учреждением здравоохранения – МУЗ ГДП № 2.

Детский сад имеет удобные подъездные пути, недалеко расположены остановки общественного транспорта.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 3047 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1813 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 55 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей и с круглогодичным календарным временем посещения. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учреждение является некоммерческой организацией, следовательно, не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Занятия с воспитанниками организуются как в первой, так и во второй половине дня при условии, что нагрузка на ребенка не противоречит допустимым нормам. Режим работы определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Прием детей осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа ДО КСПК о комплектовании детей в ДОУ и списка по комплектованию.

Формирование групп производится из расчета площади групповой (игровой комнаты) и возраста детей.

Преимущественное право поступления имеют категории лиц, установленные законом или соответ-

ствующим распоряжением Учредителя.

Между МБДОУ г. Иркутска детским садом № 55 и родителями (законными представителями) заключается договор, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 55 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством.

В детском саду функционирует помимо групповых комнат, физкультурный и музыкальный залы, изостудия, студия конструирования, кабинет педагога-психолога и логопедический кабинет. В нашем учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых предоставляются образовательные услуги на общих основаниях.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Среднегодовая численность воспитанников в 2023 году составила 379 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых предоставляются образовательные услуги на общих основаниях:

По состоянию на 31.12.2023 детский сад посещают 375 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 разновозрастная группа с 1 года до 3 лет - 36 детей
- 2 разновозрастных группы (2-4) — всего 76 ребенка
- 1 вторая младшая группа (3-4) – всего 35 детей
- 2 средних группы — 69 детей;
- 2 разновозрастных группы с 4 до 6 лет — всего 66 ребенок;
- 1 разновозрастная группа с 5 до 7 лет – всего 33 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — всего 30 детей.

Также в Детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

- 1 разновозрастная группа с 4 до 6 лет — всего 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — всего 15 детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность,

направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступило воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины.

Не смотря на то, что работа по реализации комплекса оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей ведется систематически число случаев заболеваний на одного ребенка и число пропусков по болезни снизились до 10,7.

Адаптация к детскому саду и развитие воспитанников второго и третьего года жизни.



Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям, работу по созданию атмосферы психологического комфорта позволило избежать тяжелой степени адаптации. У части детей адаптация проходила достаточно сложно (дети 1-2 лет). Основной причиной этого была крайне тесная связь с матерью, и сложная «адаптация мам» к детскому саду, не смотря на все консультации и рекомендаций, которые регулярно давал педагог-психолог.

По данным, полученным в результате ведения адаптационных листов можно сделать следующие выводы: 67% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играли друг с другом.

33% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. Дети приходили со сво-

ей любимой игрушкой, чтобы им было чуть-чуть полегче. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

В течение года определялся уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.

По результатам диагностики проводилась индивидуальная работа с детьми. Одной из наиболее веских причин отставания детей по некоторым показателям является то, что дети нерегулярно посещают детский сад, дома родители не занимаются с детьми. С родителями таких детей проводились индивидуальные консультации, воспитателям давались рекомендации по каждому ребенку.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения, в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Перспективы развития:

использование педагогами новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа)

Индивидуализация образовательного процесса посредством дальнейшего преобразования развивающей предметно-пространственной среды, расширения возможностей использования образовательных событий (поддержка и развитие детского интереса, инициативы в рамках образовательных событий). Внедрение УМК по социально-эмоциональному развитию дошкольников.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ

В 2023 году в Детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, оценка проведенной логопедической коррекции, на конец года в связи с пандемией и ограничениями и изменением в режиме работы ДОУ не была проведена. Что не позволяет оценить эффективность коррекционно-развивающей работы.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательно-исследовательскому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице. Направления дополнительных образовательных услуг были определены по итогам изучения опроса родителей, а также исходя из того, что в штате детского сада есть педагог дополнительного образования по изобразительности с которым дети средних, старших, подготовительных групп занимаются в хорошо оборудованной изостудии (см. таблицу).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественное						
1.1	Развитие основ художественной культуры детей дошкольного возраста . Студия Хамелеон	Студия	4-8 лет	0	159	+	-
1.2	Волшебная радуга	Студия	5-8 лет	80	82	-	+
1.3	Цветные ладошки	Студия	6-8 лет	-	31	-	+
1.4	Театральная студия Аплодисменты	Студия	5-8 лет	22	13	-	+
1.5	Вокальная студия	Студия	5-6 лет	-	60	+	-
2.	Познавательно-исследовательское						
2.1	Логика для дошкольников	Кружок	5-8 лет	41	42	-	+
2.2	Экспериментариум	Кружок	5-8 лет	-	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Занятиями по программе дополнительного образования в детском саду, реализуемым штатным педагогом дополнительного образования ДКЦ Октябрьский охвачены 100 % воспитанников ДООУ старше 5 лет (42% от общего числа воспитанников ДООУ), а занятиями по программам дополнительного образования в детском саду, реализуемыми за счет средств родителей (законных представителей) охвачено 60 % воспитанников старше 5 лет.

Т.о. услугами дополнительного образования различной направленности, реализуемыми ДООУ, охвачено 100 % процентов воспитанников детского сада старше 5 лет.

Перспективы развития:

Расширение вариативности дополнительных общеразвивающих программ для детей (различной направленности), в соответствии с запросом родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе сов-

местно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать скорректировать выбранную ранее стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	348	93 %
Неполная с матерью	25	6,5 %
Неполная с отцом	1	0,25 %
Оформлено опекунов	1	0,25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	20 %
Два ребенка	227	61 %
Три ребенка и более	73	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для выявления потребностей родителей в ДОУ проводится разного рода анкетирование: «Социальный паспорт семьи», «Запросы родителей», «Удовлетворенность качеством образования».

На основании анкетирования в ДОУ и в каждой группе составлены планы работы с семьей, которые учитывают интересы родителей и поддерживают родительскую инициативу. Традиционно прошла ежегодная Неделя родительского мастерства: в рамках которой мамы, папы, бабушки и дедушки знакомят детей со своими профессиями и увлечениями и день родительского самоуправления, когда родители могли попробовать себя в роли любого сотрудника детского сада.

Все родители в течение года принимают активное участие в проведении тематических недель: участвуют в выставках, семейных конкурсах, в итоговых мероприятиях.

Для родителей до пандемии мастер-классы по изобразительности и психологические тренинги.

На базе детского сада ведет работу Родительский университет, в 2023 прошли 5 встреч, которые были организованы очном режиме.

В результате анализа родительской активности решено искать новые формы привлечения родителей (публикация информации в родительских группах, запись видео и размещение на сайте, на официальных страничках ДОУ в ВК и ОК).

Выводы: работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы ДОУ, все из них были реализованы.

Вывод по I разделу:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами, создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Перспективы развития:

- продолжать обновление и пополнение методического обеспечения образовательной деятельности.
- Продолжать работу по совершенствованию системы поддержки самостоятельности и инициативности детей.
- организовать курсовую подготовку для вновь принятых педагогов
- продолжать сетевое взаимодействие через организацию эффективных форм работы с социокультур-

ными учреждениями города: МОУ СОШ № 22, библиотекой и т.д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников, Совет ДООУ, педагогический совет являются постоянно действующими представительными коллегиальными органами управления Учреждением.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Полномочия коллегиальных органов управления, следующие:

- ✓ обеспечение соблюдения целей и видов деятельности, определение направлений образовательной деятельности,
- ✓ решение вопросов повышения квалификации кадров, обобщение и распространение педагогического опыта, утверждение годового плана,
- ✓ содействие объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения и воспитания детей,
- ✓ обсуждение и принятие устава, решение вопроса о заключении коллективного договора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжалось внедрение элементов электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Даже частичный электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность представлены согласно номенклатуры дел, систематически дополняются и обновляются. Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Перспективы развития:

- эффективное управление ДООУ с использованием современных технологий (управления проектами и знаниями, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий)
- повышение имиджа ДООУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общности и социального окружения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе,

коммуникативное развитие		включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



В мае 2023 года педагог-психолог детского сада провел обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы максимально снизить риск распространения острых респираторных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования (в период роста заболеваемости);
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,8/1.

На конец 2023 года прошли аттестацию и получили квалификационные категории: первую квалификационную категорию — 11 педагогов, высшую – 3 педагога.

Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационной категории объясняется тем, что из всех педагогов, не имеющих квалификационной категории 4 человека имеют стаж педагогической деятельности в ДОУ до 3 лет, в том числе 2 человека являются молодыми специалистами первого года работы.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 20 работников детского сада, из них 16 педагогов. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в образовательных организациях»;
- В областном Фестивале практической психологии им. Г.Я. Кудриной «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве»;
- В XI Байкальских родительских чтениях (февраль 2023)
- В цикле «Взаимообучение городов. Иркутск» в Аукционе педагогических идей «Построение эффективной модели наставнической деятельности»
- В образовательном стартапе «Детская мультипликация – современный вид творчества дошкольников»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- На базе ДОУ прошло три заседания Методического объединения заместителей заведующих (старших воспитателей) Октябрьского округа г. Иркутска

- на МО педагогов Октябрьского округа г. Иркутска был представлен опыт 8 педагогов ДОУ

- В течении учебного года вышел ряд публикаций:

- В сборнике «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в образовательных организациях»
- В сборнике по итогам XII Байкальских родительских чтений

В 2023 году детский сад включился в проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения программы развития личностного потенциала в Иркутской области. Вступив в проект управленческая команда детского сада прошла обучение на базе ИРО «Управление созданием ЛПРОС» и освоила технологию средового проектирования и диагностики среды, разработала Проект создания открытой личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации «Открой себя», обучение прошла и педагогическая команда. Далее в процесс проектирования включились все участники образовательных отношений.

С ноября 2023 детский сад является муниципальной ресурсной площадкой по теме «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога».

Вывод:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92%. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с прошлым годом произошло уменьшение коэффициента текучести кадров на 7%, наблюдается стабильность в коллективе.

В ДОУ преобладающее число работников в возрасте от 30 до 50 лет, что свидетельствует о высокой возрастной работоспособности персонала.

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по ито-

гам 2023 года микроповреждений и микротравм зафиксировано не было.

Перспективы развития:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации на соответствие квалификационной категории;
- продолжать активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- совершенствовать работу с молодыми педагогами (специалистами)
- активно привлекать педагогов к созданию собственных сайтов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Большое внимание в нашем саду уделяется развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями ФГОС. В ДОУ созданы условия, позволяющие каждому ребенку иметь возможность свободно заниматься любимым делом. Продуманное размещение игрового и учебного оборудования и зонирование пространства по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Необходимые материалы учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеющийся в достаточном количестве обучающий, развивающий, игровой материал способствует организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинеты педагога психолога и учителя-логопеда – 1;
- изостудия – 1 (с блоком «Мультстудия»);
- студия конструирования – 1;
- студия экспериментирования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ имеется медицинский блок: смотровой кабинет, процедурный кабинет. Имеется всё необходимое для ДОУ медицинское оборудование.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2023 году:

- предметно-развивающая среда пополнена методической и детской литературой и развивающим игровым оборудованием;

произведены следующие работы:

- на территории высажены цветочные клумбы, обновлено спортивное и игровое оборудование, созданы дизайнерские скульптурные формы, завезен песок, приобретено новое игровое оборудование для прогулочных

участков, заменены 2 песочницы.

- выполнен текущий ремонт 2 групповых помещений и музыкального зала.
- Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.
- Оформлен и оборудован кабинет экспериментирования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году ДООУ провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Состояние материально – технической базы удовлетворительное. Все помещения снабжены современной охранно-пожарной системой. Однако в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития:

- ✓ приобретение игровых центров с крупными конструкциями (блоки, домики, тоннели, ширмы и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- ✓ установка спортивно-игрового оборудования на прогулочных участках ДООУ
- ✓ модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Основными направлениями оценки качества образования в ДООУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДООУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, психолого - педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДООУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами.

В мониторинге предметно – развивающей среды обозначены три основных позиции и разработаны для них оценочный инструментарий:

- оценка развивающей предметно – пространственной среды с позиции здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров развития детей в группах.

Программа мониторинга семьи направлена на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ноябре 2023 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- Качество обучения (воспитания) в целом 99%
- Профессионализм педагогических кадров 99%
- Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования) 98%
- Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.) 97%
- Сложность поступления в данное образовательное учреждение 89%
- Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении 98%
- Качество питания 99%
- Качество медицинского обслуживания 98%
- Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет) 94%
- Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу) 97%
- Престиж, репутация образовательного учреждения в целом 98%
- Качество и доступность предоставления консультативных услуг 99%
- Морально-психологический климат в МДОУ 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%)

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	375
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	317
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	375 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	375 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30 / 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30 / 8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 / 8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30 / 8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 / 60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 / 40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 52
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 11
1.8.2	Первая	человек/%	11 / 41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 / 41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	30 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1029,8 кв.м/2,7 5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	25,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.