

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №55 ГОРОДА ИРКУТСКА

Методические рекомендации
по использованию комплекта лэпбуков при ознакомлении с окружающим миром
по темам:
«Зимующие птицы» и «Космос»

Автор:
Говорина Ксения Андреевна

Иркутск

2021

Содержание

| | |
|--|----|
| Актуальность..... | 2 |
| Методические рекомендации для педагогов при работе с лэпбуком «Зимующие птицы»..... | 5 |
| Структура пособия «Зимующие птицы»..... | 6 |
| Методические рекомендации для педагогов при работе с лэпбуком «Космос» | 11 |
| Структура пособия «Зимующие птицы»..... | 12 |
| Заключение..... | 16 |
| Литература..... | 17 |

Актуальность

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста всегда актуальна. Обучение развивает детей прежде всего своим содержанием. Однако ребенок по-разному усваивает новое. Всем известно, что лучше всего запоминается то, что ярко, интересно, эмоционально окрашено. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворения от найденного решения.

Как добиться того, чтобы ребенок лучше запомнил пройденный материал, проявлял интерес и самостоятельность в изучении той или иной темы?

Одним из способов достижения этой цели образования является использование лэпбука, который активно внедряется в детском саду. На первый взгляд - новое и неизведанное - на самом деле оказывается технологией, объединившей в себе многие из ранее нами выполняемых действий. Если переводить дословно, то лэпбук - это книжка на коленях. Еще его называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с мини – книжками, кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, передвигать, складывать. Заменять по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой – то определенной теме.

Актуальность использования лэпбуков заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Главная ценность «Лэпбука» заключается в том, что он позволяет ребенку быть участником всего процесса, на любом из его этапов.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования развивающейся предметно-пространственной среде:

- информативен: в одной папке можно разместить достаточно много информации на определенную тематику, а не подбирать различный дидактический материал;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения (есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально);
- обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен: существует несколько способов использования каждой его части;

- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Использование таких ярких, красочных пособий позволяет решать сразу несколько задач:

- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;
- увеличить объем коррекционного воздействия.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми: включенность педагога наравне с детьми, отображает добровольное присоединение детей к деятельности. Компактность, простота и мобильность использования лэпбука позволяет играть с ребенком за столом, в дороге, в домашних условиях.

Методические рекомендации для педагогов при работе с лэпбуком «Зимующие птицы»

Чтобы повысить интерес детей к занятиям по экологии, разработан лэпбук «Зимующие птицы». Данное пособие предназначено для работы с детьми 5-7 лет и может быть использовано в разных вариантах:

- как наглядный материал в процессе подгрупповой и индивидуальной работы;
- в ходе индивидуальной работы воспитателя с детьми по закреплению активизации словаря по теме «Зимующие птицы».

Цель: превратить любое занятие в увлекательное путешествие по исследованию жизни зимующих птиц

Задачи, реализуемые в процессе использования учебно-дидактического пособия лэпбук «Зимующие птицы»:

- способствовать углублению и обобщению знаний о птицах;
- продолжать знакомить с особенностями жизни зимующих птиц;
- воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому;
- развивать память, связную речь, умение слушать друг друга;
- развивать сотрудничество между детьми и воспитателями детского сада.

В лэпбуке представлены игры и речевой материал по экологическому воспитанию. Лэпбук имеет обучающее, познавательное и воспитательное значение, т. к. развивает речь, память, мышление, мелкую моторику.

Исходя из вышеизложенного, данное учебно-дидактическое пособие позволяет воспитателю творчески подойти к процессу преподавания экологии у дошкольников.

Структура пособия

Пособие направлено на решение задач экологической направленности. Содержание папки способствует расширению экологических представлений и закреплению понятий по теме «Зимующие птицы». Комплект карманов с заданиями превратит любое занятие в увлекательное путешествие по исследованию особенностей экологического развития.

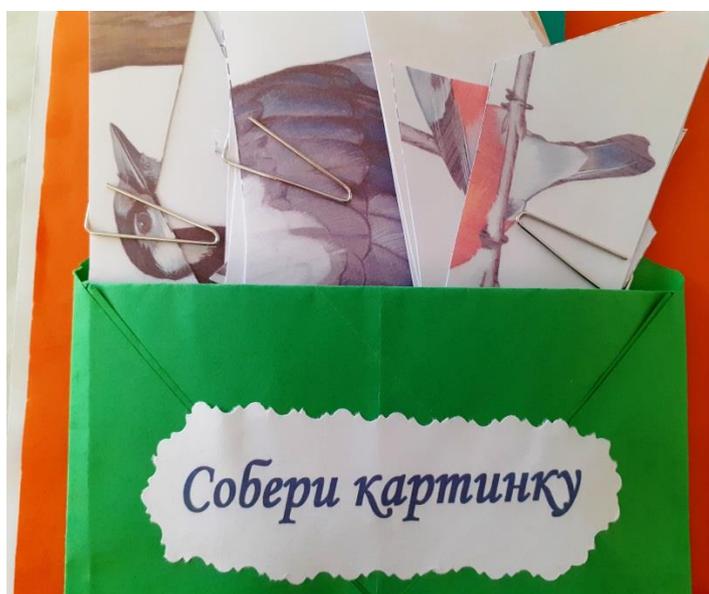
На внешних листах лэпбука изображено фото с зимним пейзажем и зимующими птицами, которые ютятся на столбиках забора. При открытии лэпбука, можно увидеть много интересной информации по содержанию данной темы.

В лэпбук входят 8 развивающих элементов.

«Стихи о птицах»: на одной стороне картинки с изображением птиц, на другой – стихотворение про данную птицу. **Цель:** развитие активного словаря, памяти, умения слушать, развитие интереса к чтению, знакомство детей с зимующими птицами. **Ход игры:** заучивание выбранного стихотворения ребенком (детьми) наизусть.



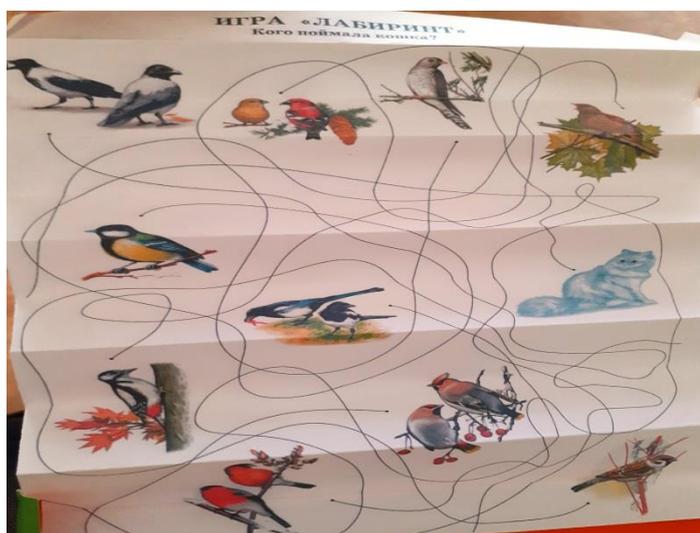
Пазл «Собери картинку». **Цель:** развитие зрительной памяти, умения соотносить части и целое. **Ход игры:** дети из фрагментов собирают картинку.



Информационная страничка «Почему птицы остаются зимовать» Цель: расширить представления детей по данной теме.



Д/игра «Лабиринт». Цель: способствует развитию логического и пространственного мышления, учит ребенка анализировать, развивает внимание
Ход игры: дети сидят за столами, количество игроков от 1 и более. Ребенок ставит пальчик (или наводит указкой) на точку отправления и ведет по ниточке до конца. И смотрит, к какой птице приведет ниточка. К какой птице привела ниточка, такую птицу и поймала кошка. Выигрывает тот ребенок, который быстрее прошел все дорожки.



Д/игра «Четвертый лишний». Цель: умение классифицировать предметы и исключать лишний. **Ход игры:** три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.



«Раскрась птицу». Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти. **Ход игры:** дети берут карточки с контуром, называют кто изображен, затем раскрашивают картинку.



«Загадки». **Цель:** развитие логического мышления, пополнение словаря синонимов. **Ход игры:** послушать и отгадать загадку, доказать правильность своего умозаключения.



Д/игра «Закончи предложение». **Цель:** развитие умения построения логического высказывания, умение пользоваться разделительными союзами. **Ход игры:** дети смотрят на картинку, педагог начинает предложение, а дети заканчивают.



Методические рекомендации для педагогов при работе с лэпбуком «Космос».

Лэпбук «Космос» предназначен для расширения и классифицирования познаний ребят дошкольного возраста о космосе, создает понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме - как наглядный материал в процессе подгрупповой и индивидуальной работы.

Цель: развитие представлений о космическом пространстве через познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи, реализуемые в процессе использования учебно-дидактического пособия лэпбук «Космос»:

- формировать и обогащать знания о многообразии мира;
- развивать познавательные интересы детей;
- расширять знания о планетах, звездах;
- расширять знания детей о людях, прославивших свою страну;
- обогащение словарного запаса.

Это дидактическое пособие содержит чёткую структуру, оно многофункциональное, трансформируемое, мобильное, комфортно как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Структура

Анатоль Франс сказал: «Если бы мы познали все тайны вселенной, мы бы тотчас впали бы в неизлечимую скуку». То есть, тема вселенной всегда остается открытой, не до конца изученной. Поэтому наше пособие направлено на решение задач окружающего мира. Содержание папки способствует расширению представлений и закреплению понятий по теме «Космос».

На титульном листе лэпбука изображено космическое пространство.

Содержимое в себя включает 7 элементов.

Информационные карточки: Цель: сформировать представления детей о первых летчиках-космонавтах, а также о тех, кто внес вклад в освоение космоса.



Дидактический игра «Собери картинку». Цель: учить правильно собирать изображение из отдельных частей, развитие внимательности, мелкой моторики, счета в пределах 10, **Ход работы:** дети из фрагментов собирают картинку.



Книжка-гармошка «Солнечная система». Цель: пополнение активного словаря новыми названиями планет. Ход игры: вариант 1: дети слушают рассказ о планетах, а потом сами дают краткий рассказ о наиболее понравившейся планете; вариант 2: дети рассказывают о расположении планет по отношению к солнцу.



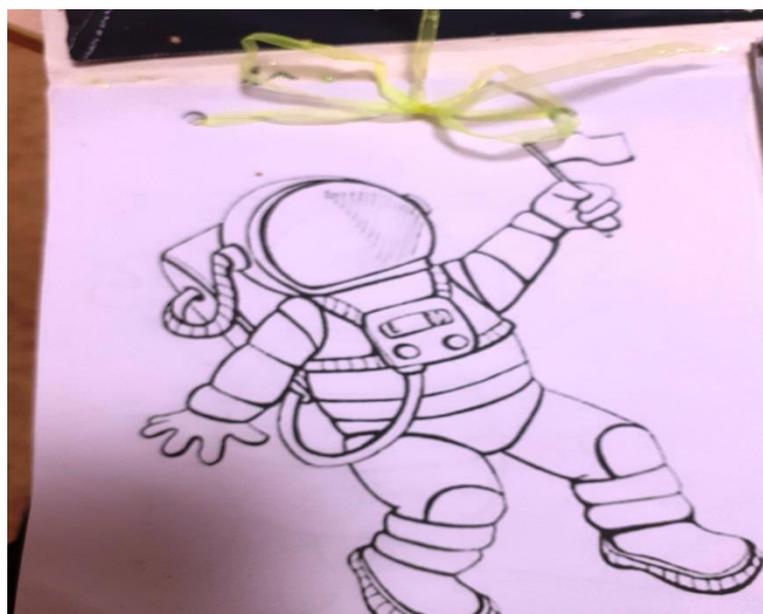
Дидактический конверт «Собери пазлы». Цель: развитие пространственного воображения, умения видеть конечный результат. Ход игры: дети собирают картинку из представленных фрагментов.



Информационный кармашек «Это интересно». Цель: сформировать представления о том, что кроме планет во вселенной, еще есть и другие астрономические объекты.



Карточки-раскраски. Цель: развитие мелкой моторики, развитие графических навыков. **Ход игры:** дети раскрашивают космические предметы.



Дидактическая игра «Помоги инопланетянину». Цель: учить соблюдать последовательность ходов, закрепить навыки счета, развивать пространственное воображение. **Ход игры:** Участники игры выбирают для себя фишки и разыгрывают с помощью игрального кубика очередность ходов. После чего по очереди бросают кубик и передвигаются по дорожке из разноцветных кругов на выпавшее количество ходов.



Заключение

Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.

Дети, работая с интерактивными папками, становятся более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность. Для того, чтобы методическая разработка была бы реализована в практике образования, надо совсем немного – заинтересованность взрослых в развитии детей. Таким образом, систематическое использование лэпбука в образовательной деятельности, свободный их доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбуков повышает познавательную активность дошкольников.

Литература

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» (Текст) / Е. Блохина, Т. Лиханова // Журнал. – 2015. - №4. – С. 29-30
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.