

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58
(протокол от 16 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 58
Усольцева И.В. _____
17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 58 за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)
Заведующий	Усольцева Ирина Васильевна
Адрес организации	664049, Иркутская область, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 59
Телефон, факс	461406
Адрес электронной почты	mdou58irk@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou58/
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Основной вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.07.2017 г. № 10040, серия 38 ЛО № 0004137
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пн-Пт, 07.00 – 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2980 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1435 кв. м. На 12 игровых площадках расположены тентовые навесы. Игровые

площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. Так же имеются спортивная площадка площадью 120 кв. метров, овощехранилище и кладовая. В ДОУ функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей с ТНР.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, коллективным договором, штатным расписанием, локальными актами.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Порядок выборов в указанные органы и их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными актами. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей воспитанников) создан **Совет родителей**. В целях учета мнения работников имеется выборный орган первичной профсоюзной организации.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 380 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет, из них 3 ребенка-инвалида. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 2 младших группы – по 35 детей;
- 2 средних группы – по 35 детей;
- 1 разновозрастная (3-5 лет) - 34 детей;
- 2 старших группы – по 33 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – по 34 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – по 33 детей;
- 1 разновозрастная (5 - 7 лет) – по 34 детей;
- 1 разновозрастная ТНР (4-6 лет) - 18 детей
- 1 подготовительная к школе группа ТНР – 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, показатели освоения ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Показатели освоения программы	Выше нормы		Выше среднего		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	288	72%	110	28%	4	1%	150	94,2%

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	366	90,8%
Неполная с матерью	35	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	41%
Два ребенка	205	44%
Три ребенка и более	61	15%

Характеристика семей по образованию

Образование	Количество родителей имеющих образование	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	370	48%
Средне - специальное	266	35%
Среднее	133	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2017 году была получена новая лицензия на образовательную деятельность, куда был внесен подвид «Дополнительное образование детей и взрослых». В настоящее время в ДОУ представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.

В 2018 году для реализации программы по экспериментальной деятельности была введена штатная единица «педагог дополнительного образования». Таким образом, обобщая три возможности: сдача в аренду помещений, наличие штатной единицы и оказание платных дополнительных образовательных услуг, воспитанники детского сада имеют возможность получать дополнительное образование по нескольким направлениям.

В 2019 году работали кружки по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное.

Физкультурно - оздоровительное представлено секциями по футболу. Футбольная команда «Дружба» стала серебряным призером окружного этапа и бронзовым призером I городского Чемпионата по футболу среди дошкольников.

Художественно-эстетическое направление представляет танцевально-игровая студия «Топотушки». Студия «Топотушки» является многократным ежегодным лауреатом окружного и городского фестиваля «Звездочки Иркутска», «Солнечные лучики».

Интеллектуальное направление представлено студией «Читалочка» и студией «Лицеист». Особое место в этом направлении занимает студия «Лицеист». Именно она богата своей историей, репутацией среди родителей микрорайона и выпустила уже не одно поколение дошколят. Ее особенность заключается в том, что программы, которые входят в состав обучения, для воспитанников чрезвычайно интересны, а для их родителей, как для наших основных клиентов, очень привлекательны. Обучение построено так, что дети, изучая основную образовательную программу, не в ущерб и не взамен ей, успевают изучать программы в студии «Лицеист», соблюдая при этом, все режимные моменты.

Охват детей дополнительным образованием в нашем саду 325 детей, что составляет 82% воспитанников. Доход от оказания платных дополнительных услуг помогает достигать установленного показателя средней заработной платы педагогов и решать многие вопросы по укреплению материально-технической базы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.11.2019 по 16.11.2019 проводилось анкетирование 233 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов и 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

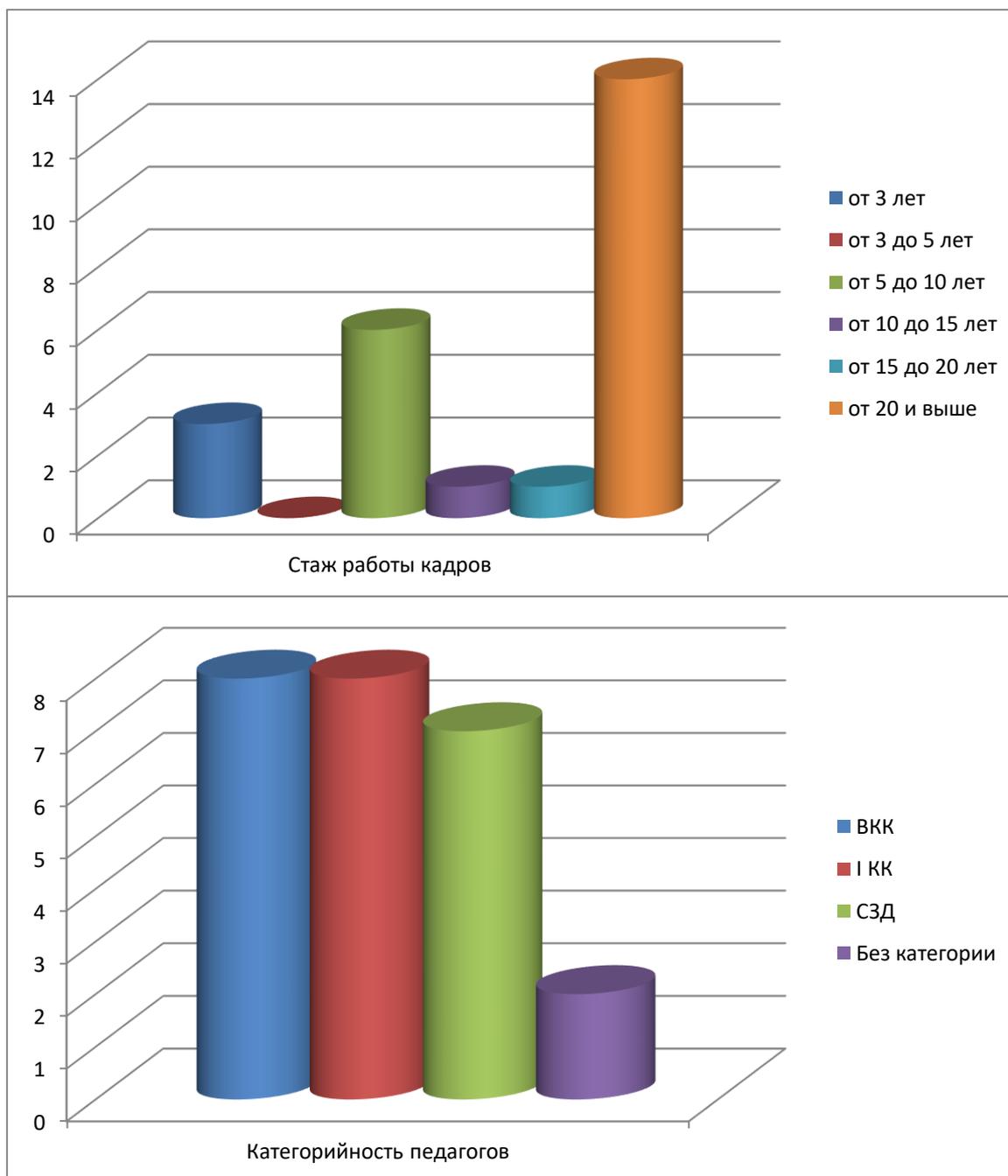
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 21 работник детского сада, из них 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В ДОУ за годы работы сложился стабильный коллектив, стаж работы многих в одной организации превышает 15 лет.

Многие педагоги награждены грамотами департамента образования и администрации города Иркутска, грамотами министерства образования Иркутской области, 2 педагога имеют звание «Отличник народного Просвещения», 6 человек имеют звание «Почетный работник общего

образования», 1 педагог награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Средний возраст коллектива 45 лет.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Это адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

В ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

– создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

– проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

– непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывается конструктивное взаимодействие детей в группе в разных видах деятельности, создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;

– III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

– работе Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»

– работе городского практико – ориентированного семинара для учителей – логопедов и педагогов психологов образовательных организаций г. Иркутска по округам.

Показатели эффективности ДОО

Результативность участия в мероприятиях различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня за 2019 учебный год

№ п/п	ОО	ФИО (участника конкурса)	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58 2019 год	Бондарева Т.Н. Булдыгерова С.П. Кокорина Е.Г. Носкова О.Х. Орлова Е.В. Проскурина Н.Г. Шадрина И.В.	«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОО»	Очный. Региональный	Диплом Лауреата
2		Берснева С.С.	«Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных	Областной	Диплом I степени

			явлений»		
3		Береснева С.С.	«Психологическая мастерская 2019»	Областной	Диплом номинанта
4		Береснева С.С.	«Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений»	Областной	Диплом I степени
5		Береснева С.С.	Заочный фотоконкурс «Стиль жизни – педагог»	Муниципальный	Участие
6		Береснева С.С. Будагаева И.Б. Смыковская А.А. Советова Н.М.	Областной ледовый переход через озеро Байкал «Байкал-энергия молодых!»	Областной	Участие
7		Бондарева Т.Н. Булдыгерова С.П. Кокорина Е.Г. Орлова Е.В. Проскурина Н.Г. Советова Н.М.	Открытая городская выставка-конкурс новогодних дизайн-проектов «Сказочный Новый год»	Региональный	Победитель
8		Орлова Е.В.	«Современное образование», методическая разработка «Волшебные пальчики»	Всероссийский конкурс «Микс» ФГБОУ ВО ИГУ	Свидетельство участника
9		Астафьева С.М. Бондарева Т.Н. Верхотурова А.Г. Кокорина Е.Г. Носкова О.Х. Советова Н.М.	Иркутский областной заочный конкурс детского и юношеского творчества «СЕРЕДИНА ЗЕМЛИ-2019»	Областной	Диплом I степени

**Участие в профессиональных конкурсах
международного и всероссийского уровня
за 2019 учебный год**

1	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58 2019 год	Елисеева Е.В.	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»	Всероссийский	Лауреат
2		Елисеева Е.В.	«Творческий калейдоскоп»	Международный	Сертификат участника
3		Елисеева Е.В.	Дистанционный конкурс для педагогов «Моё творчество»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
4		Елисеева Е.В.	Конкурс педагогического мастерства «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
5		Проскурина Н.Г.	«Педагог – мастер 2019г.»	Всероссийский	Свидетельство участника
6		Проскурина Н.Г.	Методическая разработка педагог мастер «Метеослужба в детском саду»	Всероссийский	Свидетельство участник
7		Советова Н.М.	Лучшая педагогическая	Международный	Диплом

			разработка Эссе «Я - педагог»		лауреата I степени
8		Береснева С.С.	«Лучший в профессии – 2020: педагог-психолог»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
9		Береснева С.С.	«Методические разработки для детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом победителя III степени
10		Береснева С.С.	«Планета педагогов 2020»	Всероссийский	Диплом победителя I III степени
11		Береснева С.С.	«Фейерверк идей 2020»	Всероссийский	Свидетельство участника
12		Булдыгерова С.П. Бондарева Т.Н. Кокорина Е.Г. Носкова О.Х. Орлова Е.В. Проскурина Н.Г.	«Новогодние идеи 2019»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
13		Орлова Е.В.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Международный	Диплом победителя I степени
14		Елисеева Е.В.	«Современное образование»	Всероссийский	Сертификат участника
15		Елисеева Е.В.	«Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
16		Булдыгерова С.П. Бондарева Т.Н.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Международный	Диплом победителя I степени
17		Кокорина Е.Г. Носкова О.Х.	Проект «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о малой Родине и Отечестве»	Международный	Диплом победителя
18		Проскурина Н.Г.	Проект «Эколята-дошколята»	Международный	Диплом победителя
19		Советова Н.М.	«Дизайн класса, группы, участка, кабинета»	Международный	Диплом лауреата I степени

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игрушки:

- Робототехнический набор для программирования «Matatalab» 4+ 8 шт.
- Наборы строительных деталей для конструирования «Поликарпова» (68 деталей) 12 шт.
- Игровой комплект "Пожарный МЧС"
- Игровой комплект "Продавец" для девочки
- Игровой комплект "Военный" КМФ
- Игровой комплект "Инспектор ДПС"
- Игровой комплект "Доктор"
- Игровой комплект "Парикмахер"
- Игровой комплект "Водитель"
- Игровой комплект "Таксист"
- Игровой комплект "Автомеханик"
- Игровой комплект "Полиция"
- Набор строительных деталей для конструктора "Поликарпова" 68 дет.
- Митя - военный со звуков. устр. кукла
- Митя - Моряк со звуков. устр. кукла
- Митя- Постовой со звук. устр. кукла
- Гардероб 4 сезона для девочки* + кукла
- Гардероб 4 сезона для мальчика* + кукла
- Почтальон кукла
- Продавец кукла
- Стюардесса кукла
- Баба-яга Кукла перчатка
- Бабушка кукла-перчатка
- Волк кукла перчатка
- Девочка кукла перчатка
- Дедушка кукла-перчатка
- Емеля кукла-перчатка
- Жучка (кукла-перчатка)
- Заяц кукла перчатка
- Кошка кукла перчатка
- Автобус "Нордик"
- Бетономешалка "Нордик"

- Джип открытый "Нордик"
- Кран "Нордик"
- Легковая "Нордик"
- Паровозик "Нордик"
- Пожарная машина "Нордик"
- Самосвал «Нордик"
- Трактор "Нордик"
- Скорая "Нордик"
- Трамвай "Нордик"
- Троллейбус "Нордик"
- Наст. игра "Гжель"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось:
- 2 интерактивные доски вместе с 2 проекторами в группу № 2 и группу №8,
- экран и мультимедийный проектор в группу №11.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Провели дооснащение кабинета по экспериментированию.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- кабинет педагога психолога – 1.
- кабинет учителя -логопеда – 2.
- кабинет дополнительного образования – 1.

В групповых помещениях детского сада имеются игровые комнаты, совмещенные со спальней (в 4 группах спальни отдельные от групповой),

приемную, туалетные и умывальные комнаты. В дошкольном учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, помещения для развития творческих способностей воспитанников, кабинеты специалистов. Помещения оборудованы электронными рабочими местами педагогов, компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется. Для педагогов и административного управления - 21 персональный компьютеров, все имеют выход в Интернет, имеется 14 комплектов мультимедийного оборудования в группах, музыкальном зале, кабинете дополнительного образования и один комплект переносной для использования в разных помещениях по необходимости.

Все воспитанники, в том числе дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеют возможность в процессе образования получать знания с помощью электронных образовательных ресурсов. Презентации Power Point по лексическим и тематическим темам, компьютерные обучающие игры, видеотека.

В группах для детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеются кабинеты учителя – логопеда для индивидуальной работы с детьми.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Были приобретены экран и ковер в музыкальный зал, установили пластиковые окна в группах № 9 и № 11.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сотрудничество с организациями по предоставлению услуг дополнительного образования

В рамках дополнительного образования ДОО заключил договор с АНО «Центр обучения футболу». Дети 2 раза в неделю занимаются с профессиональными тренерами в физкультурном зале и спортивной площадке.

Комплекс мер по сохранению здоровья

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственно организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и непрерывной деятельности.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Широко используются спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В ДОО оказывается консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Один раз в два месяца проводятся консультационные часы. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно-образовательного процесса включены:

- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.
- работа по предупреждению несчастных случаев в быту, в природе, при общении с незнакомыми людьми.
- работа по обеспечению эмоционального и физического благополучия ребенка.

Все вышеперечисленные направления работы находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми.

В ДОО создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

В детском саду разработан: паспорт дорожной безопасности. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и культурного поведения на улице. По результатам опроса у детей повысились знания о правилах дорожного движения. В

группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая усвоению детьми правил дорожного движения.

Медицинское обслуживание ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ОГБУЗ ИРГДП № 6. Имеется договор на медицинское обслуживание воспитанников, согласно которому ДОУ обслуживает врач, медицинская сестра этой поликлиники. Для медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеется кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

Для детей с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи) условия охраны здоровья организовано на тех же условиях и в полном объеме.

Организация питания

Деятельность по организации питания, поставке продуктов, обслуживанию технологического оборудования пищеблока, обеспечению пищеблока необходимыми кадрами осуществляет МУП "Комбинат питания г. Иркутска".

В ДОУ организовано 5 - ти разовое питание на основе циклического меню (весна-лето и осень-зима). На время выдачи питания выставляется контрольное блюдо. Выдача питания осуществляется строго по графику.

Качество питания постоянно контролируется администрацией детского сада. После приготовления блюда производится его проба бракеражной комиссией и, в случае одобрения, допускается к выдаче на группы.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи: котел пищеварочный, шкафы духовые, морозильные камеры, холодильные шкафы, разделочные столы, протирачные машины, овощерезка, мясорубка, электроплиты и др. Раз в квартал в Детском саду проходит «Вкусный день», где родители воспитанников могут снять пробу и сделать отметку в журнале отзывов родителей о пробах блюд.

Обеспечение безопасного функционирования ДОУ

Антитеррористическая защищенность ДОУ

Учреждение ограждено забором из металлических прутьев по всему периметру территории. Вход на территорию осуществляется с двух сторон: центральный вход и вход со стороны хозяйственной части. Калитки и входы в здание оснащены видеодомофонами и электромагнитными замками. Доступ в здание осуществляется через центральный вход, где расположен пост охраны. На посту охраны работает сотрудник ОА «Профи», который обеспечивает безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ в рамках совместного договора.

По всему периметру здания размещены камеры наружного наблюдения, с выходом изображения на монитор, находящийся на посту охраны. Не менее двух раз в год проводится инструктаж по антитеррористической защищенности, беседы с воспитанниками и их родителями.

На стендах учреждения размещена информация о действиях людей во время ЧС. Составлен и согласован со всеми инстанциями антитеррористический паспорт.

Организация пожарной безопасности

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии и на постоянном контроле. ДОУ оснащено полным комплектом пожарной сигнализации: дымовые датчики, речевые извещатели, огнетушители, пожарные краны.

Два раза в год проходит тренировка по отработке эвакуации людей на случай ЧС. Детский сад каждый год проходит проверку пожарного надзора. Так же не менее двух раз в год проводится инструктаж по пожарной безопасности, беседы с воспитанниками и их родителями. Все блоки и лестничные пролеты защищены противодымными дверьми. Следит за технической исправностью охранно-пожарной системой ТЭСИ.

Социальное партнерство ДОУ

ДОУ активно сотрудничает с Международной общественной организации инвалидов "Стеллариум". За помощь детям – инвалидам имеет Благодарственное письмо Иркутского регионального отделения Международной общественной организации инвалидов "Стеллариум"

ИОГБУК «Центр коренных народов Прибайкалья» в очередной раз выразил благодарность организации за плодотворное сотрудничество в деле приобщения подрастающего поколения к традиционной культуре коренных народов Прибайкалья.

Осуществляется преемственность в работе со школами № 18 и № 4. Выпускники детского сада всегда отличаются высоким уровнем подготовки воспитанников к школьному обучению.

Взаимодействие с родителями

Деятельность Совета родителей

Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

Взаимодействие с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В целях привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров в 2018 г., совместно с представителями родительского комитета составлен и утвержден график патрулирования, разработано Положение о «Родительском патруле», налажена связь с ГБДД на предмет привлечения их к проведению мероприятия, эта работа продолжается и в 2019 году

Проведенное в 2019 году анкетирование родителей по удовлетворенности ими работой ДОУ показывает 97,5 % удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг, что соответствует выполнению муниципального задания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№	Показатели	По состоянию на 29.12.2019г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	16/64 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/36 %
1.8.2	Первая	7/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100 %
1.9.1	До 5 лет	5/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/81,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/81,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/380
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

