

*Вх. № 41 от 16.04.2021 г.
г. Иркутск
И.Б. Шимшир*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОД ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)**

664049, г. Иркутск, микрорайон Юбилейный дом 59, тел. 46-14-06
E-mail: mdou58irk@mail.ru, <http://58.detirkutsk.ru>
ОГРН 1023801753117 ИНН/КПП 3812008048/381201001

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 58**

за 2020 год



Рассмотрен на Общем собрании работников (протокол от 16 апреля 2021 г. № 3)

Иркутск, 2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 58
Усольцева И.В.
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 58
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)
Заведующий	Усольцева Ирина Васильевна
Адрес организации	664049, Иркутская область, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 59
Телефон, факс	461406
Адрес электронной почты	mdou58irk@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou58/
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Основной вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.07.2017 г. № 10040, серия 38 ЛО № 0004137
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пн - Пт, 07.00 – 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2980 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1435 кв. м. На 12 игровых площадках расположены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. Так же имеются спортивная площадка площадью 120 кв. метров, овощехранилище и кладовая. В ДОУ функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей с ТНР.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Порядок выборов в указанные органы и их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными актами. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей воспитанников) создан **Совет родителей**. В целях учета мнения работников имеется выборный орган первичной профсоюзной организации.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 382 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, из них 2 ребенка-инвалида. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- старшая группа № 1 «Почемучки» - 34 ребенка
- подготовительная группа № 2 "Непоседы"- 31 ребенок
- разновозрастная (5-7) № 3 «Дошколята» - 37 детей
- ТНР подготовительная к школе группа № 4 "Речевчик"- 17 детей
- ТНР разновозрастная 4-6 №5 "Сибирячки" – 18 детей
- старшая группа № 6 «Солнышко» - 32 ребенка
- младшая группа № 7 «Зайчата» - 37 детей
- подготовительная № 8 "Верные друзья" – 30 детей
- 2 младшая группа "Бельчата" № 9 – 39 детей
- средняя группа № 10 "Ежата" – 36
- Группа разновозрастная (3-5) № 11 "Гномики" – 39
- Средняя группа № 12 "Цыплята" - 34

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, показатели освоения ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Показатели освоения программы	Выше нормы		Выше среднего		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	288	72%	110	28%	4	1%	150	94,2%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, сайт детского сада, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	345	90%
Неполная с матерью	35	9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	30%
Два ребенка	209	56%
Три ребенка и более	57	14%

Характеристика семей по образованию

Образование	Количество родителей имеющих образование	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	378	52%
Средне - специальное	231	31%
Среднее	118	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в связи с пандемией в Детском саду дополнительное образование воспитанников было организовано до 01.04. 2020г., работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия «Рукотворушки», танцевально – игровая студия «Топотушки».
- 2) социально-педагогическое: студия «Лицеист», студия «Читалочка».
- 3) физкультурно-спортивное: центр по «Обучению футболу», клуб смешанных единоборств «Феникс».

В дополнительном образовании было задействовано 62% процента воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной

направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.11.2020 по 16.11.2020 проводилось анкетирование 171 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2020 по 18.11.2020 проводилось анкетирование 171 родителя, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 68%, средней - 72%, старшей - 89% и подготовительной - 94%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и

форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 специалистов и 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

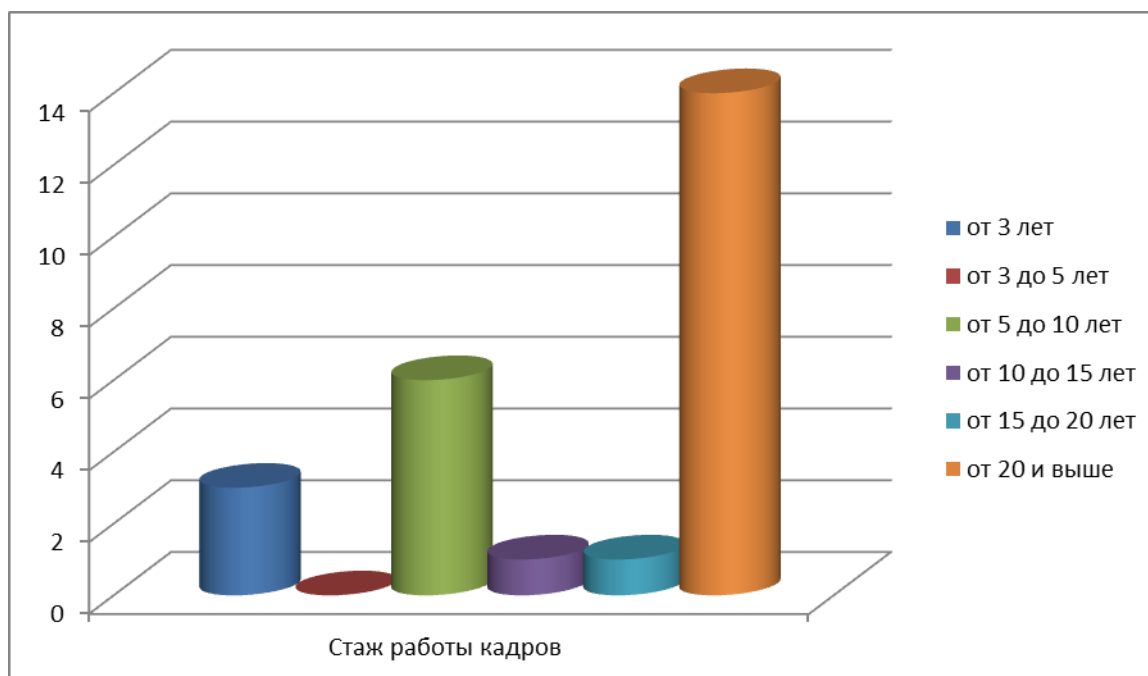
- воспитанник/педагоги – 21/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15/1.

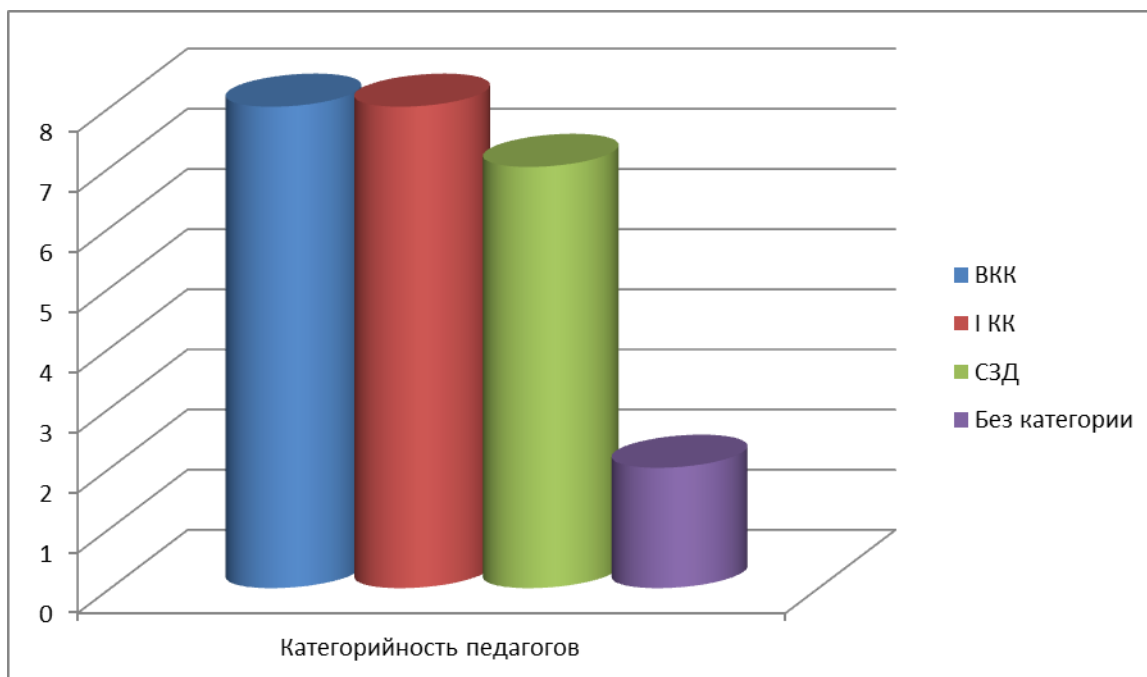
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 работник детского сада, из них 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО





В ДОУ за годы работы сложился стабильный коллектив, стаж работы многих в одной организации превышает 15 лет.

Многие педагоги награждены грамотами департамента образования и администрации города Иркутска, грамотами министерства образования Иркутской области, 2 педагога имеют звание «Отличник народного Просвещения», 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 педагог награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени. 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Средний возраст коллектива 45 лет.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Это адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

В ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным

особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывается конструктивное взаимодействие детей в группе в разных видах деятельности, создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

№	Название конкурса	Результат
1	«Воспитатели России» Профессиональный творческий очный конкурс для педагогов ДОО Иркутской области на получение премии «Байкальская нерпа»	Лауреат
2	Всероссийский педагогический конкурс, «Эссе современного педагога»	Диплом 2 степени
3	Очный конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии, Забайкальского края, «Лучший центр развивающей предметно -пространственной среды в ДОО»	Лауреат
4	«Воспитатель года России-2018», Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс, с 30 сентября 2018г.-1 ноября 2018г.	2 место в Иркутской области, 6 место в России
5	Международный конкурс педагогического мастерства «Создание и оформление тематических уголков»	Диплом 2 степени
6	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по информационной безопасности несовершеннолетних «Единый урок по безопасности»	Участник
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Моя Россия»	Диплом лауреата
8	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	Участник
9	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года-2018»	Участник
10	Областная экологическая акция «ЭКО-ДЕЛО»	Участник
11	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес - наш главный интерес»	Участник
12	Региональный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Участник
13	Региональный конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»	Участник
14	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель II место
15	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Байкал-жемчужина Сибири».	Диплом победителя
16	Городской образовательный проект «РОБОПРОФИ»	Участник
17	Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	Победитель

20	Региональный конкурс-выставки технического творчества воспитанников муниципальных образовательных дошкольных учреждений города Иркутска.	Победитель
22	Региональный конкурс фото–коллажей «Тайны психологии»	Участник
23	Региональный конкурс детских рисунков «Мамам посвящается»	Участник
24	Городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Лауреат
25	Городской практико-ориентированный семинар «Взаимодействие специалистов ОО по работе детьми с ОВЗ»	Участник
26	Городской чемпионат по футболу среди дошкольников	Участник

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Viber, Teams, Zoom и WhatsApp.

96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад дополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 3 принтерами, 1 системным блоком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- кабинет педагога психолога – 1.
- кабинет учителя -логопеда – 2.
- кабинет дополнительного образования – 1.

В групповых помещениях детского сада имеются игровые комнаты, совмещенные со спальней (в 4 группах спальни отдельные от групповой), приемную, туалетные и умывальные комнаты. В дошкольном учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, помещения для развития творческих способностей воспитанников, кабинеты специалистов. Помещения оборудованы электронными рабочими местами педагогов, компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется. Для педагогов и административного управления - 22 персональных компьютера, все имеют выход в Интернет, имеется 11 комплектов мультимедийного оборудования в группах, музыкальном зале, кабинете дополнительного образования и один комплект переносной для использования в разных помещениях по необходимости.

Все воспитанники, в том числе дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеют возможность в процессе образования получать знания с помощью электронных образовательных ресурсов. Презентации Power Point по лексическим и тематическим темам, компьютерные обучающие игры, видеотека.

В группах для детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеются кабинеты учителя – логопеда для индивидуальной работы с детьми.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Произведен капитальный ремонт крыльца на пищеблоке с выходом в подвал. Провели дооснащение кабинета по экспериментированию. Приобретено оборудование и ковер для сенсорной комнаты.

Частичная замена пластиковых окон в группах №1, № 2, № 3, № 4, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, в кабинете заместителя заведующего по АХЧ, в кабинете делопроизводителя, и на лестничных площадках.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году ходатайствовать о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	382
в режиме полного дня (8–12 часов)		382
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	362
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		382 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (76%)
с высшей		8 (32%)
первой		11 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/382

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.