

Игра-викторина по ПДД для дошкольников. Подготовительная группа

« Путешествие в страну «Светофорию».

Назначение: Данная викторина может быть использована воспитателями детских садов для уточнения и закрепления знаний детей правил дорожного движения в игровой форме, что в свою очередь способствует предупреждению дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Цель: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.
6. Формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения.
7. Способствовать становлению саморегуляции собственных действий.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме;

Беседы по теме; Д/и «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог»,

Отгадывание загадок;

Оформление уголков «Соблюдайте правила дорожного движения».

Материалы: 2 стола, стулья по количеству детей, 7 конвертов с заданиями, 2 конверта с разрезными знаками, проектор, запись видеоклипа «Страна Светофория», тематическая презентации, макет светофора.

Ход игры- викторины:

Звучит музыка. Дети входят в группу и встают полукругом. Осматривают оформление. Группа украшена дорожными знаками, в середине стоит светофор. Горит красный свет.

Воспитатель: Ребята, каждый день вы приходите в детский сад со взрослыми: мамами, папами, бабушками и дедушками, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. У нас большой, красивый город с широкими улицами. Проезжая часть нашего города очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Воспитатель: Ребята вы знаете есть такая страна «Светофория» Там живет самый главный светофор, который все знает о правилах дорожного движения. Он прислал вам письмо.

Открываем конверт. «Здравствуйте, ребята!

Приглашаю вас в нашу страну «Светофорию». Вам нужно найти 7 разноцветных конвертов с заданиями и выполнить их.»

Дети ищут конверты с заданиями в группе.(звучит фонограмма)

Воспитатель: Все конверты собраны. Приступаем к выполнению заданий. Присаживайтесь на места.

Дети выбирают конверты с заданиями по желанию.

1 конверт «Вопрос - ответ».

1. Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения?(чтобы не попасть в трудную ситуацию)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*остановка*)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (*светофор*)
4. Для чего служит светофор? (*для регулировки движения*)
5. Где нужно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)
6. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)
7. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (*водитель, пассажир*)
9. Можно или нет играть на проезжей части? (*нет*)
10. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*да*)
11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место*)
12. Назови виды транспорта? (*воздушный, наземный, водный, подземный*)
13. На какое животное похож пешеходный переход? (*на зебру*)

Воспитатель: Ребята, с первым заданием вы справились очень хорошо. Выбирайте следующий конверт.

2 конверт «Загадки»

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (*велосипед*)

2. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

3. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор, разноцветный *(светофор)*

4. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! *(Велосипед)*

5. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть... *(переход)*

6. Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - ... *(ВНИМАНИЕ)*

3 конверт «Загадочные знаки»

На экран выносятся дорожные знаки. Дети говорят название. знака, к какой группе знаков относятся, где используются.

Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Дети»)

Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
Иль старинные монеты
В сундуке большом лежат?
(«Дорожные работы»)

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.
(«Пешеходный переход»)

У посадочной площадки
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
(«Автобусная остановка»)

4 конверт «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

5 конверт игра «Светофор»

(Игра на внимание) макет- игрушка светофор.

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный свет, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый свет – вы хлопаете в ладоши, а на красный свет – стоите, соблюдаем тишину.

6 конверт «Собери картинку»

Используемый материал: разрезные картинки. конкурс «Собери знак» . Дети собирают картинки ,называя знак. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

7 конверт «Автомульты».

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

Воспитатель :Дорогие ребята! Вы выполнили все задания правильно! Поэтому на светофоре загорелся зеленый свет! Нас ждут в стране Светофории!

Дети подходят к светофору. На экране включается видеоклип с песней «страна светофория».Танцуют вместе с исполнителями.

Запись видеоклипа

Воспитатель: Главный светофор и жители страны « Светофория» очень рады, что вы хорошо знаете правила дорожного движения и никогда не попадете в сложную ситуацию на дороге!

Ребята, здесь еще конверт. Вам приготовили сюрприз. Что бы его найти встаньте лицом к окну, сделайте 2 шага назад, повернитесь на лево.

Дети находят сюрприз (печенье в виде светофорчиков).

Воспитатель: Ребята понравилось вам в стране « Светофории»?

Главный светофор прощается с вами и напоминает: Будьте внимательны на дорогах!»

Используемая литература:

- 1) Романова Е. А., Малюшкина А. Б. Занятия по правилам дорожного движения. Издательство: Сфера, 2013 г. Редактор: Таболина Е. Е.
- 2) Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.:- Мозаика-Синтез, 2009.- 112с.