

## «Этот день Победы»

*Воспитатель:* - Каждый год 9 Мая наш народ отмечает День Победы. Великой Отечественной войне шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Прослушайте, пожалуйста, песню «День Победы».

*Воспитатель:* - О каком празднике поется в песне?

*Дети:* - День Победы.

*Воспитатель:* - Правильно, о великом празднике Победе. Что это за праздник, кто мне объяснит?

*Дети:* - 9 Мая – это День Победы нашего народа над фашистскими захватчиками.

*Воспитатель:* - В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами.

*Воспитатель:* - Вторая мировая война — самая крупная война в истории человечества. Началась она 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелёгким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

*Воспитатель:* - Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в войне. 9 Мая поздравляют ветеранов Великой Отечественной войне.

*Воспитатель:* - Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне?

(Дети рассказывают о своих прадедах, их подвигах.)

*Воспитатель:* - Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили и учились.

Ребенок читает стихотворение

С. Михалкова «Нет войны»:

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать –

Будут с фронта возвращаться,

Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи

На местах бывлых боёв.

С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.  
И в хорошие минуты  
Вспомнишь ты и вспомню я,  
Как от вражьих полчищ лютых  
Очищали мы края.  
Вспомним всё: как мы дружили,  
Как пожары мы тушили,  
Как у нашего крыльца  
Молоком парным поили  
Поседевшего от пыли,  
Утомлённого бойца.  
Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой...  
Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!

*Воспитатель:* - На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша».

(Дети слушают песню «Катюша» в записи.)

*Воспитатель:* - В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Давайте с вами послушаем стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник».

Дорогие мои родные!  
Ночь. Дрожит огонек свечи.  
Вспоминаю уже не впервые,  
Как вы спите на теплой печи.  
В нашей маленькой старой избушке  
Что в глухих затерялась лесах.  
Вспоминаю я поле, речушку,  
Вновь и вновь вспоминаю вас.  
Мои братья и сестры родные!  
Завтра снова я в бой иду  
За Отчизну свою, за Россию,  
Что попала в лихую беду  
Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить,  
 Чтобы вам ничего не грозило,  
 Чтоб могли вы учиться и жить!  
**Физминутка «Отдохнем».**

<p>Я – отважный капитан,          Покорил немало стран.          Я в бинокль смотрю вперёд,          И корабль мой плывёт.          Волны плещут лишь слегка,          Качка тихая пока.          Сильными вдруг волны стали,          И матросы все упали.          Но я качки не боюсь,          Крепко за канат держусь.          Управляю кораблём,          И в бинокль вижу дом!</p>	<p>Дети маршируют на месте          Складывают руки «биноклем»          Руки в стороны, покачивают ими          Ноги расставили и покачиваются          Увеличивают амплитуду движения          Опускаются на пол          Встали прямо, голова приподнята          Руки вперёд, сжимают кулачки          «Крутят штурвал»          Машут руками над головой</p>
--	--

*Воспитатель:* - Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они оказывали помощь раненым бойцам, летали на боевых самолетах, были радистками (показ иллюстрации).

*Воспитатель:* - А сейчас послушаем стихотворение Е. Трутневой «Фронтная сестра».

Пушки грохочут, пули свистят.  
 Ранен осколком солдат.  
 Шепчет сестричка «Давай поддержи,  
 Рану твою я перевяжу!»  
 Все позабыла, опасность и страх,  
 Вынесла с боя его на руках.  
 Сколько в ней было любви и тепла!  
 Многих сестричка от смерти спасла!

*Воспитатель:* - Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть воин?» (Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т. п.)

*Воспитатель:* - Люди работали с девизом «Все для фронта – все для Победы». Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, боеприпасы, снаряды, боевые машины.

*Воспитатель:* - Победа досталась нашему народу нелегко.

Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. (Дети встают, чтут память минутой молчания.)

*Воспитатель:* - Дети послушайте загадку:  
Вдруг из темной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них - то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.  
Что же это такое?

Дети: - Салют.

Ребенок читает стихотворение «Салют Победе»:  
Салют и слава годовщине  
Навеки памятного дня!  
Салют Победе, что в Берлине  
Огнём попрала мощь огня!  
Салют её большим и малым  
Творцам, что шли путём одним,  
Её бойцам и генералам,  
Героям павшим и живым,  
Салют!

*Воспитатель:* - Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта. И мы сегодня с вами нарисуем салют, в честь праздника Победы. Чтобы всегда был мир на нашей земле.

Выкладываю основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. (Дети рисуют карандашами, красками салют.)

*Воспитатель:* - Я предлагаю вам послушать стихотворение Пивоварова «Рассказ ветерана».

Я, ребята, на войне  
В бой ходил, горел в огне.  
Мёрз в окопах под Москвой,  
Но, как видите, - живой.  
Не имел, ребята, права  
Я замёрзнуть на снегу,  
Утонуть на переправах,  
Дом родной отдать врагу.  
Должен был прийти я к маме,  
Хлеб растить, косить траву.  
В День Победы вместе с вами  
Видеть неба синеву.  
Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, а землю спас...

Я веду сегодня речь

Вот о чём, ребята:

Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

Ребенок читает стихотворение А. Шамарин «Никто не забыт».

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

*Воспитатель:* - Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили?  
Что нового вы узнали? (Ответы детей).

*Воспитатель:* - Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья. Вы все большие молодцы, все отлично поработали!