

НОД « Путешествие в песочную страну.»

Продолжительность – 25-30 минут.

Цель: развить творческие, коммуникативные способности детей старшего дошкольного возраста, скорректировать эмоционально-волевую сферу с помощью метода песочной терапии.

Задачи:

1. развитие художественных, творческих способностей;
2. развитие мелкой моторики и тактильно-кинестетической чувствительности;
3. стабилизация эмоционального состояния;
4. закрепление навыков позитивно-коммуникативного поведения, бережного отношения к продуктам деятельности других;

Организационный этап:

- Подготовка к занятию;
- Дети рассаживаются в круг.

Ритуал входа: введение в игровую среду. Игра- активизатор «*Выйди из лабиринта*».

Воспитатель: «Ребята, я рада приветствовать вас сегодня. Хозяйке песочной страны очень нужна ваша помощь. Гуляя вчера по парку, она заблудилась и не может найти выход. Давайте же поможем ей!»

Дети подходят к песочнице, на которой заранее начерчен лабиринт, в центре стоит фигурка. Задача детей как можно быстрее вывести фигурку из лабиринта, соблюдая правила:

- не отрывать фигурку от песка;
- сразу начинать движение, не пытаясь заранее просмотреть путь движения;
- не разрушать стенки лабиринта;
- не поворачивать назад.

Воспитатель объясняет правила.

Основной этап:

Появляется Песочная Фея

Игра «*Дорисуй*»

Песочная Фея : «Ребята, как я рада видеть вас и спасибо вам, что помогли мне выбраться из лабиринта. И хочу вам предложить поиграть в игру «*Дорисуй*». Я начну первой, а вы по очереди будете дорисовывать детали, и мы увидим какое изображение у нас получится.

Дети берут палочки и дорисовывают.

Посмотрим, что за изображение у нас получилось».

Так могут получаться домик, солнце, цветок, машина, человечек и тд.

Игра «Сказочная страна».

Песочная Фея : «Ребята, я предлагаю вам вместе нарисовать картину. Какая картина у нас получится, зависит от старания, фантазии и аккуратности каждого из вас. Я начну первой, а каждый из вас по очереди будет подходить к песочнице и дорисовывать то, что считает нужным. Можно не только рисовать, но и выкладывать камешками, ракушками, шишками.

Дети приступают к выполнению упражнения.

Какая замечательная картина у нас получилась! Давайте придумаем маленький рассказ».

Дети вместе с воспитателем начинают рассказывать (Например, «*был теплый денек, и кошка Муська грелась на солнышке...*»).

3. Заключительный этап:

Песочная Фея: «Ребята, вы молодцы и очень старались. Картинки и предметы еще пригодятся другим ребятам, давайте аккуратно уберем их в коробочку! Я рада знакомству с вами, но наше путешествие закончилось. Но на память о нашем путешествии я хочу подарить вам амулеты на счастье и хорошее настроение, мы их сделаем из цветного песка!»

Детям предлагается наполнить подготовленные сувенирные баночки цветным песком, каждый ребенок выбирает цвет для себя.

Рефлексия

Воспитатель: «Ребята, давайте поблагодарим Песочную Фею за удивительное путешествие. Скажите, пожалуйста, чему вы научились за это время и что вам больше всего понравилось, запомнилось в песочной стране? Ответы детей. А сейчас давайте скажем приятные пожелания своим друзьям, подарим пожелание песочной стране, спрятав их в песок.

Дети говорят друг другу пожелания, затем берут трубочки и в них говорят пожелания **песочной стране** (*выдувая углубления, ямки на поверхности песка*).

Ребята, мне тоже очень понравилось путешествовать с вами, и я хочу пожелать вам хорошего настроения и улыбок».

Дети прощаются и уходят.

