

Конспект НОД « Солнышко в ладошке» развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Цель : Развивать речь детей посредством игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Развивать координацию движений обеих рук, навык работы ведущей рукой.
- Формировать контроль за мышечным тонусом пальцев ,координацию движений рук и зрения.
- Учить ритмично, четко и внятно рассказывать стихотворения, согласовывать движения рук и пальчиков со словами, свои действия с действиями других детей.
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание , память,
- Формировать познавательный интерес, усидчивость, любознательность, самостоятельность, интерес к занятиям , к развивающим играм.
- Развивать умение реагировать на инструкцию воспитателя, выполнять задание, доводить дело до конца.

Нетрадиционные методы: массаж шестигранными карандашами, прищепки, сухой бассейн.

Оборудование: Кукла –перчатка, прищепки, миски с крупой, шапочки-мышек.

Ход занятия :

Дети входят в группу .Встают в круг.

- Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся !
- Возьмитесь за руки ,посмотрите друг на друга и улыбнитесь!
- Молодцы ! Проходите сюда, присаживайтесь на подушечки .

Сюрпризный момент :

Из-за ширмы появляется девочка .

Маша : Здравствуйте ребята ! Меня зовут Маша я очень люблю играть !

А вы любите ? Приготовьте свои ручки будем играть !

1 Пальчиковая гимнастика :

Этот пальчик дедушка ,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья !

Маша: Я хочу загадать вам загадку :

Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное... (солнце).

-Правильно солнышко !

Маша.: Ой , что –то солнышко грустило , совсем его тучка закрыла .

- Не грусти ,Маша, мы с ребятами развеселим солнышко !

- Давайте расскажем стишок для солнышка !

2 Пальчиковая гимнастика :

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку ,

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку !

Маша: Наверное солнышко лучики потеряло , надо помочь ему их найти.

Раздает детям карандаши .

Вопросы : Какого цвета карандаши ? (желтого)

На что они похожи ? (на лучики)

3 Массаж рук.

Катать карандаш между ладонями .

Воспитатель: Потрите лучики между ладонями ,чтобы они засверкали !

А теперь поочередно подойдите к столу и положите лучики вокруг солнышка!

Посмотрите как засияло наше солнышко ! Какое оно ?

(веселое , красивое ,желтое)

Маша: Молодцы ребята ! А вы любите делать подарки ?Так давайте ,чтобы солнышко согрело нас еще больше , подарим ему лучики .

4 Игра с прищепками.

Воспитатель: Садитесь за столы .У каждого из вас лежит вот такое веселое солнышко.

А лучики я предлагаю сделать из прищепок ,которые лежат в корзиночках.

Маша помогает детям .

Вопросы:

- Какого цвета лучик прицепил ?

- Сколько лучиков ?

- Какие лучики цветом ?

Детские работы вывешиваются на магнитную доску .

Воспитатель: Все рады солнышку ! И дети ,и звери ,и птички и даже маленькие мышки радуются солнышку !

Одеть шапочки мышек .

Воспитатель : Как пищат мышки ?

5 Под. игра:« Вышли мыши как –то раз».

Маша: Солнышку очень понравилось играть с вами и оно приготовило вам сюрприз !

6 Сухой бассейн.

Воспитатель: А сюрприз спрятан вот в этих мисках с горохом .

Подойдите к столам , опустите ручки и пошевелите пальчиками .

Дети ищут шоколадных матрешек в горохе .

Маша: Ребята ,вы сегодня очень хорошо играли и занимались !

Погладьте себя по головке , а теперь соседа .

Маша с солнышком прощается с детьми .