

## Занятие на развитие творческого воображения детей в старшей группе «Спасти заколдованную принцессу»

**Цель:** Закрепление и умение детей отгадывать название сказок.

**Задачи:** Активизировать словарный запас детей; развивать связную речь дошкольников; способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы; развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание, учиться выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети не будут бояться ошибиться при высказывании своих мыслей.
2. Научатся нестандартно мыслить, самостоятельно находить выход из проблемных ситуаций.
3. Подыметесь на более высокий уровень фантазия, воображение, мышление.

**Материал:** Большой игрушечный домик с окнами и дверями. Кукла, кусок ткани, которой накрыт домик, сундучок, клубок из ниток, игрушка – заяц, одеяльце, домик – теремок, кукла – Принцесса, предметные картинки к игре «Теремок» на каждого ребенка, модели к сказке «Козел и лиса», яблоки.

**Ход занятия:**

Утренний круг: В круг скорее становитесь,  
Крепко за руки держитесь,  
1-2-3-4-5  
Сказку будем начинать.

**Воспитатель:** Я сегодня принесла вам чудесный сундучок  
1-2-3 чок-чок отворяйся сундучок.  
Отварился сундучок,  
Появился тут клубок.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, для чего нам нужен клубок?

**Воспитатель:** как он нам может помочь?

**Дети:** указать дорогу, поможет попасть в сказку, поможет найти какой - то предмет.  
Как такой клубок называется?

**Дети:** волшебный.

**Воспитатель:** ой, и правда, ожил наш волшебный друг и зовет всех вместе в путь.  
Куда же нас клубочек ведет.

На столе стоит игрушечный домик с закрытыми окнами и дверями. Домик полностью накрыт куском ткани, так чтобы детям не было видно. За домиком спрятана кукла.  
**Воспитатель:** посмотрите, какая красивая вуаль, что же спрятано за ней? Можно я одни глазком посмотрю. Ребята, скажу вам, что это не живой предмет, попробуйте отгадать.

Проводится игра «Данетка»

**Дети:** это книга?

**Воспитатель:** нет.

**Дети:** это игрушка?

**Воспитатель:** нет.

**Дети:** может кукла?

**Воспитатель:** нет.

**Дети:** это домик?

**Воспитатель:** да!

(Воспитатель снимает вуаль)

**Воспитатель:** в одном сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая фея. Уснула принцесса крепким сном, и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко - накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

**Воспитатель:** ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу?

**Ответы детей.** ( Пример: «победить злую фею», «решить задания»)

Чтобы открылись двери и окна, и принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания. Ребята, попробуем расколдовать принцессу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Смотрите, нас клубочек зовет за собой, что же он хочет нам показать? (подходят к дереву и находят конверт) это письмо от Доброй Феи (читает письмо) Чтобы расколдовать принцессу, вы должны выполнить задания, и только тогда она пробудится ото сна.

Вот первое задание, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?

Уши у кого - длинней?

В огороде ест морковку,

и капустную листву,

удирать умеет ловко,

Если встретит вдруг лису...

Сильно глазками косит,

всех боится и дрожит...

**Дети:** Заяц

**Воспитатель:** правильно. Клубочек снова зовет за собой. Обращает внимание на зайку, сидящего под деревом. Смотрите, да ведь это заяка. Он весь мокрый и грустный. Если мы сможем ему помочь, то мы выполним первое задание и откроется первое окошко в замке. Воспитатель: Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый?

**Дети:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.

(Обсуждение с детьми противоречий в погоде)

**Воспитатель:** что хорошего в дожде?

(**Ответы детей:** все растет, свежий воздух после дождя, можно бегать по лужам босиком)

**Воспитатель:** а что плохого в дожде?

**Дети:** можно простудиться и заболеть, ели долго будет идти дождь, погибнут деревья, животные и птицы.

**Воспитатель:** значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое. Мы говорим, что дождь — это хорошо тогда, когда ..., и дождь для нас это плохо, когда ...

**Воспитатель:** а что хорошего в солнце?

(**Ответы детей:** оно ласковое, теплое, от него светло, можно на речке купаться, загорать...)

**Воспитатель:** А что плохого может быть в солнце?

**Дети:** когда жарко — голова болит и пить хочется; все цветы завянут.

**Воспитатель:** выходит, в солнце тоже есть что-то хорошее и что-то плохое. Как мы можем помочь зайцу?

**Дети:** высушить, согреть одеяло, посадить на солнышко.

**Воспитатель:** давайте ее укутаем теплым одеяльцем и согреем. Ребята, а кто мне назовет сказки, в которых главный герой заяц?

**Дети:** «Теремок», «Заяшклина избушка», «Колобок», «Заяц - хваста» и т.д.

**Воспитатель:** мы помогли зайчику, согрели его, вспомнили сказки, где он являлся главным героем и, посмотрите, что случилось, окошко в замке открылось. И нас клубочек приглашает присесть на ковер. Садитесь на ковер, а я прочту загадки:

Борода, да рожки  
бегут по дорожке. (Козел)

Длинный хвост, сама – краса,  
Это рыжая ... (Лиса)

**Воспитатель:** узнали название сказки?

**Дети:** «Козел и лиса»

**Воспитатель:** а второе задание такое, надо рассказать сказку «Козел и лиса», используя модели, если мы выполним задание, откроется второе окно в замке. Как вы думаете, кто из вас выполнит это задание? (выбирается один ребенок рассказчик)

**Воспитатель:** каким голосом лиса просила спрыгнуть козла в колодец?

**Дети:** добрым голосом, ласковым.

**Воспитатель:** каким тоном разговаривала лиса в колодце с козлом?

**Дети:** грубым голосом.

**Воспитатель:** чему учит сказка?

**Дети:** век живи, век учись.

**Воспитатель:** какие модели использовала Катя при рассказывании сказки?

**Дети:** оранжевый круг – это лиса. Она рыжая по цвету. Треугольник – это козел, он серый по цвету и голова похожа на треугольник.

**Воспитатель:** на какую фигуру похож хозяин?

**Дети:** он высокий с веревкой в руках похож на прямоугольник.

**Воспитатель:** клубочек предлагает нам немного отдохнуть.

Физминутка:

Вот мы репку посадили.

И водой ее полили,

А теперь ее потянем,

И из репы кашу сварим.

И будем мы от репки

Здоровые и крепкие.

**Воспитатель:** смотрите, второе окошко в замке открылось. Снова нас клубочек зовет в путь. Он нас привел к теремку. Нам надо выполнить третье задание. Вы помните сказку «Теремок»? Давайте вспомним, что же там случилось?

**Дети:** разные животные приходили в теремок по очереди и просились жить.

**Воспитатель:** поиграем в эту сказку?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** только игра будет у нас другая. Из вас получить картинки с изображением предметов и будете играть за тот объект, который вам достанется.

Один ребенок будет ведущий – хозяин теремка, а другие подходят к теремку и просят в него

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

- Я, хозяйка теремка. А ты кто?

- Я, домбра. Впусти меня, будем вместе жить.

Хозяйка: входи.

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

- Я, домбра, а ты кто?

- Я, балалайка.

- Если скажешь, чем ты на меня похож, то впусти.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их.

Например, и домбра, и балалайка сделаны из дерева, есть струны. После этого гость помещает в домик карточку, и вступает в игру следующий участник игры.

**Воспитатель:** вот и третье задание выполнили, окно открылось. Ребята, снова нас клубочек приглашает на ковер. Нам надо выполнить последнее задание, чтобы открыть дверь в замке.

Я расскажу вам сказку «Красная шапочка». Но, по-моему, что-то неправильно в этой сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:

- Не Желтая, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и:

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:

- И пошла Красная шапочка к бабушке, отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.

- Не площадь, а лес.

- И встретила она медведя.

- Не медведя, а волка.

Волк предложил свою помощь.

Он отправил Красную Шапочку по длинной дороге.

Когда пришла Красная Шапочка к бабушке, волк пил чай с бабушкой.

Нет, он ее съел.

Охотники волка отпустили в лес.

Они вспороли волку живот и освободили бабушку.

**Воспитатель:** вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать.

У Аленушка – сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. ( Гуси – лебеди)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. ( Дюймовочка)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? — Вот вопрос. ( Буратино)

Она красива и мила,

А имя ей от слова «зола». ( Золушка)

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. ( Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

(показ слайдов при отгадывании загадок)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок, и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

Принцесса «благодарит» детей и раздает яблоки.

Воспитатель: Что мы сегодня сделали хорошего?

Дети: помогли принцессе проснуться.

**Воспитатель:** а как мы помогли?

**Дети:** мы выполняли задания.

**Воспитатель:** как вы думаете, мы справились с заданиями?

**Дети:** да, все окна и двери открылись и принцесса проснулась.

Кто нам помогал выполнять задания?

**Дети:** клубочек.

**Воспитатель:** ребята, а давайте мы нашего Зайку подарим Принцессе, чтобы ей не было скучно, она с ним будет играть, вы согласны?

**Дети:** да.

(Заключительные слова воспитателя)

**Воспитатель:** не даром дети любят сказку

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца,

В не терпеливом ожидании,

Благополучного конца. Воспитатель: Попрощаемся с гостями, скажем до свидания!