

Речевые игры по теме « День Победы»

1 игра: «Отгадай загадки».

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны).
(герой).

Всё он в один миг решает,
Великий подвиг совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно ...



Он готов в огонь и в бой
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град
Не покинет пост ... (солдат).

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждёт тебя, солдат ... (пехота).



Под огнём, под пулями напрямик,
Всю войну прошёл наш ... (броневик).
(танк).

Гусеницы две ползут
Башню с пушками везут



Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет
Что такое? (Самолёт)
лодка)



Под водой железный кит
Днём и ночью кит не спит
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)



Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде чем пойти на бой,
Меня пускают на разбой. (Артиллерия).



Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... (Катюша).



Говорят, что я ручная,
Почему – сама не знаю.
У меня характер колкий,
золотые



Вдруг из тёмной темноты
В небе выросли кусты.
А на них – то голубые, пунцовые,

Помнит враг мои осколки. (Граната).
красоты.

Распускаются цветы небывалой

(Салют).



2 игра: «Скажи наоборот».

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - ... (добро)

Темно - ... (светло)

Громко - ... (тихо)

Чёрное - ... (белое)

Трусливый - ... (смелый)

Слабый - ... (сильный)

Тьма - ... (свет)

Война - ... (мир)

Смерть - ... (жизнь)

Захват - ... (освобождение)

Отступать - ... (наступать)

Сытый - ... (голодный)

3 игра: «Один – много».

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты)

Танк - ...

Корабль - ...

Автомат - ...

Пулемёт - ...

Бомба - ...

Самолёт - ...

Парашют - ...

Котелок - ...

Паёк - ...

Солдат идёт - ...

Боец стреляет - ...

Лётчик сидит - ...

Пограничник охраняет - ...

Матрос плавёт - ...

4 игра: «Что у мальчика?»

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Учитель-логопед: Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.



У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).

У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).

У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

5 игра: «Доскажи словечко».



Еды – еды – еды – это день ... (Победы!)



Юты – юты – юты – в Москве гремят ... (салюты)



Ад – ад – ад – на Красной площади ... (парад)



Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны).



Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь).



Ра – ра – ра – народ кричит ... **(Ура!)**



Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... **(мир).**



Ши – ши – ши – громко бьют ... **(Катюши).**



Ёт – ёт – ёт – стрекочет ... (пулемёт).



Ат – ат – ат – стреляет ... (автомат).



Овку – овку – овку – солдат несёт ...
(винтовку).



Ки – ки – ки – в бой идут ... (танки).



Ёты – ёты – ёты – в небе ... (самолёты).



Ли – ли – ли – а это военные ... (корабли).



Зда – зда – зда – по рельсам едут ...
(бронепоезда).



Цы – цы – цы – смелые ... (бойцы).



Исты – исты – исты – спускаются ...
(парашютисты).



Ки – ки – ки – воюют наши ... (моряки).



Исты – исты – исты – отважные ...
(артиллеристы).