

*вх. № 37. от 17.04.2023,
г. специально от ООО*
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОД ИРКУТСК *Жур А.Б. Шмелев*
АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)**

664049, г. Иркутск, микрорайон Юбилейный дом 59, тел. 46-14-06
E-mail: mdou58irk@mail.ru, <http://58.detirkutsk.ru>
ОГРН 1023801753117 ИНН/КПП 3812008048/381201001

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 58
2022 год**



Рассмотрен на Совете учреждения (протокол № 3 от 10.04.2023 г.)

Иркутск 2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)

СОГЛАСОВАНО
На совете учреждения

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 58
Усольцева И.В.
10 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 58 за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)
Заведующий	Усольцева Ирина Васильевна
Адрес организации	664049, Иркутская область, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 59
Телефон, факс	8 3952 461406
Адрес электронной почты	mdou58irk@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou58/
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Основной вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.07.2017 г. № 10040, серия 38 ЛО № 0004137
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пн-Пт, 07.00 – 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2980 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1435 кв. м. На 12 игровых площадках расположены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. Так же имеются спортивная площадка площадью 120 кв. метров, овощехранилище и кладовая. В ДОУ функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей с ТНР.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, коллективным договором, штатным расписанием, локальными актами.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Порядок выборов в указанные органы и их компетенции определены Уставом и соответствующими локальными актами. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей воспитанников) создан **Совет родителей**. В целях учета мнения работников имеется выборный орган первичной профсоюзной организации.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 390 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет, из них 3 ребенка-инвалида. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

№ 1 Подготовительная "Почемучки"	29
№ 2 Старшая "Непоседы"	37
№ 3 Разновозрастная (5-7) "Дошколята"	37
№ 4 Разновозрастная ТНР (4-6) "Речецветик"	18
№ 5 Подготовительная ТНР "Сибирячки"	17
№ 6 Подготовительная "Солнышко"	30
№ 7 Средняя "Зайчата"	38
№ 8 Старшая "Верные друзья"	36
№ 9 Средняя "Бельчата"	35
№ 10 Младшая "Ежата"	37
№ 11 Разновозрастная (3 - 5) "Гномики"	36
№ 12 Младшая "Цыплята"	40
Итого:	390

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18).

Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, показатели освоения ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели освоения программы	Выше нормы		Выше среднего		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	288	72%	110	28%	4	1%	150	94,2%

В мае 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	366	90,8%
Неполная с матерью	35	9%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	1	0,2%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	41%
Два ребенка	205	44%
Три ребенка и более	61	15%

Характеристика семей по образованию

Образование	Количество родителей имеющих образование	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	370	48%
Средне - специальное	266	35%
Среднее	133	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2017 году была получена новая лицензия на образовательную деятельность, куда был внесен подвид «Дополнительное образование детей и взрослых». В настоящее время в ДОУ представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.

В 2018 году для реализации программы по экспериментальной деятельности была введена штатная единица «педагог дополнительного образования». Таким образом, обобщая три возможности: сдача в аренду помещений, наличие штатной единицы и оказание платных дополнительных образовательных услуг, воспитанники детского сада имеют возможность получать дополнительное образование по нескольким направлениям.

В 2022 году работали кружки по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное.

Физкультурно - оздоровительное представлено секциями по футболу. Футбольная команда «Дружба» стала участником окружного этапа и в I городского Чемпионата по футболу среди дошкольников.

Художественно-эстетическое направление представляет танцевально-игровая студия «Топотушки». Студия «Топотушки» является многократным ежегодным лауреатом окружного и городского фестиваля «Звездочки Иркутска», «Солнечные лучики».

Интеллектуальное направление представлено студией «Читалочка» и студией «Лицейст». Особое место в этом направлении занимает студия «Лицейст». Именно она богата своей историей, репутацией среди родителей микрорайона и выпустила уже не одно поколение дошколят. Ее особенность

заключается в том, что программы, которые входят в состав обучения, для воспитанников чрезвычайно интересны, а для их родителей, как для наших основных клиентов, очень привлекательны. Обучение построено так, что дети, изучая основную образовательную программу, не в ущерб и не взамен ей, успевают изучать программы в студии «Лицейст», соблюдая при этом, все режимные моменты.

Охват детей дополнительным образованием в нашем саду 325 детей, что составляет 82% воспитанников. Доход от оказания платных дополнительных услуг помогает достигать установленного показателя средней заработной платы педагогов и решать многие вопросы по укреплению материально-технической базы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведенное в 2022 году анкетирование родителей по удовлетворенности ими работой ДООУ показывает 97,5 % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что соответствует выполнению муниципального задания.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 7 специалистов и 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

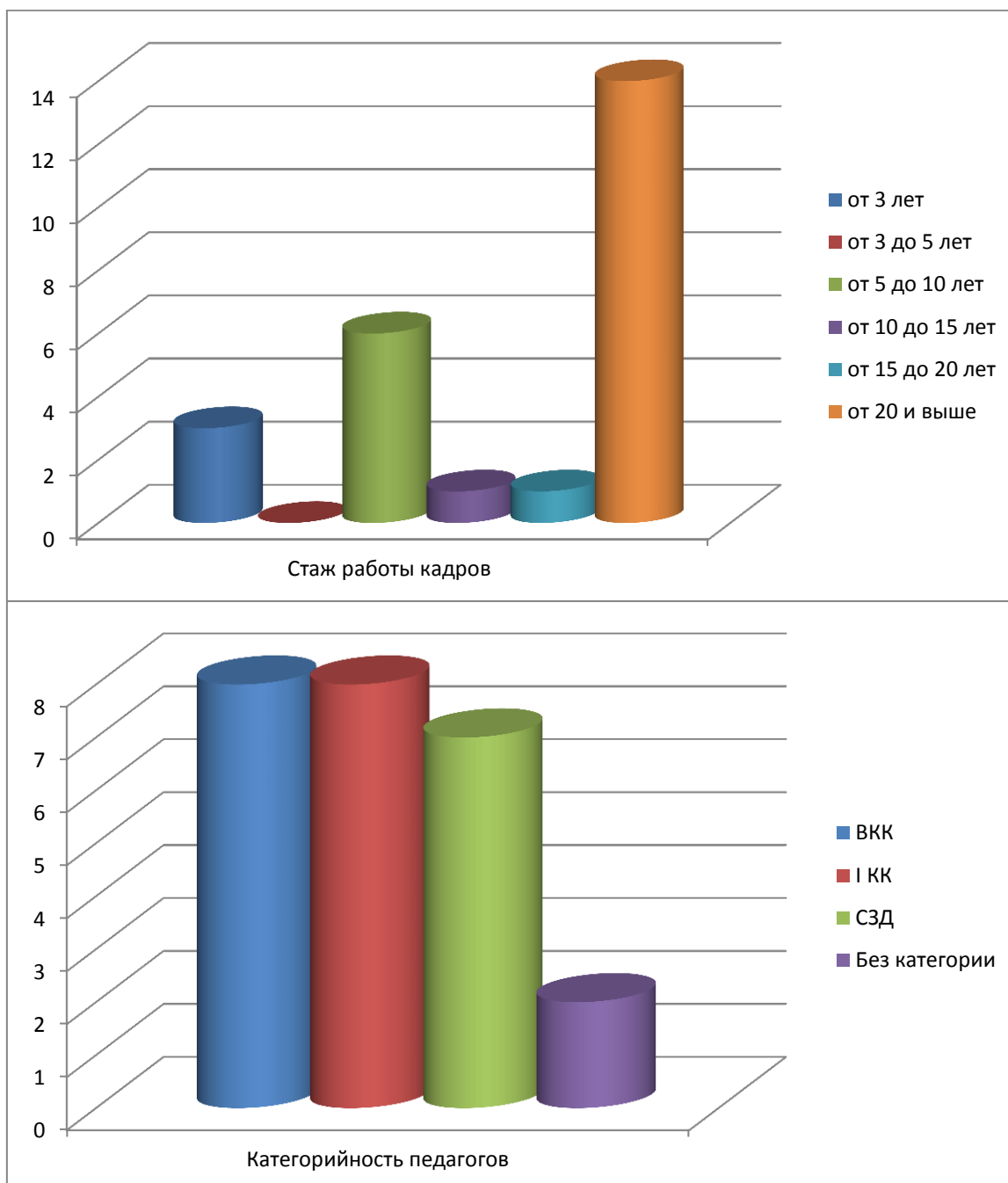
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель - логопед;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 21 работник детского сада, из них 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ



В ДОУ за годы работы сложился стабильный коллектив, стаж работы многих в одной организации превышает 15 лет.

Многие педагоги награждены грамотами департамента образования и администрации города Иркутска, грамотами министерства образования Иркутской области, 2 педагога имеют звание «Отличник народного Просвещения», 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 педагог награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Средний возраст коллектива 45 лет.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Это адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

В ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывается конструктивное взаимодействие детей в группе в разных видах деятельности, создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»
- работе городского практико – ориентированного семинара для учителей – логопедов и педагогов психологов образовательных организаций г. Иркутска по округам.

Показатели эффективности ДОУ

Результативность участия в мероприятиях различного уровня

Участие МБДОУ № 58 в профессиональных конкурсах

за 2022 учебный год

№ п/п	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Участники конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в Иркутской области по итогам 2021 года в номинации «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель в Иркутской области по проведению работы в сфере охраны труда» по виду экономической деятельности Образование		Диплом участника
2	Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Созвучие талантов» в номинации «Видеография Любимый край, до 6 лет» Команда «Непоседы»	Международный	Диплом лауреата III степени
3	Победители конкурса «Компик - дошколёнок» в номинации «Мультипликационный ролик» в рамках XVI молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компютериада - 2022»	Городской	Призёры
4	Муниципальный этап конкурса профмастерства «Воспитатель года- 2022»	Городской	Диплом - Победителя
5	Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Стеновая защита» по	Региональный	Грамота за участие

	теме: «Моя малая Родина – мой микрорайон» в III Межрегиональном этапе Международного Форума социально – педагогических инноваций		
6	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» Музыкальная студия «Упех»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
7	Международный творческий конкурс «Наследники победы - 2022»	Международный	Диплом победителя III степени
8	Победитель городского фестиваля инсценированной патриотической инсценированной песни «Февральский ветер» Творческому коллективу «Успех»	Городской	Диплом Победителя
9	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я – ЭКОблогер 2022» посвящённого году Ангары в номинации «Защитник озера Байкал» Студия «Успех»	Городской	Победитель
10	Городской конкурс детских экологических агидбригад и театрализованных представлений «Землянам чистую планету - 2022» посвящённого году Ангары в номинации «Мы за чистую планету!» Студия «Успех»	Городской	Победитель
11	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я – ЭКОблогер 2022» посвящённого году Ангары	Городской	Призёры
12	Участие в V Чемпионате по городскому футболу среди дошкольных учреждений	Городской	Грамота участника
13	Социально – значимый эколого - просветительский проект для дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Когда я вырасту большим» Конкурс на лучшую работу по экологическому воспитанию детей среди дошкольных учреждений иркутской области	Региональный	Диплом победителя II степени
14	Городской фестиваль – конкурс детского – юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвящённого 85-летию Иркутской области коллектив «Успех»	Городской	Диплом победителя окружного этапа

Участие Педагогов в профессиональных конкурсах за 2022 учебный год

№ п/п	ОО	ФИО (участника конкурса)	Должность	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	01.2022	Гинтович Н.А. Советова Н.М.	Педагог Педагог	Победители конкурса «Компик - дошколёнок» в номинации «Мультипликационный ролик» в рамках XVI молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2022»	Городской	Призёры
2	01.2022	Плахтий Л.И.	Педагог	МЦПТИИ «Организация и	Всероссийск	Свидетел ьство

				проведение родительских собраний»	ий	участника
3	01.2022	Елисеева Е.В.	Педагог	«Формирование гражданского – патриотической позиции обучающихся»	Всероссийский	Свидетельство участника
4	10.2022	Бондарева Т.Н. Кокорина Е.Г.	Педагог	I Международный конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	Международный	Диплом победителя 3 место
5	15.01.22	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Усольцева И.В.	Музыкальный руководитель Заведующий	Всероссийский Фестиваль –конкурса детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка».	Всероссийский	Лауреаты I степени
6	02.2022	Гинтович Н.А. Советова Н.М.		Всероссийский конкурс «Зимняя сказка детства - 2022»	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
7	02.2022	Шадрина И.В.	Педагог	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие» по теме «НОД «Мой край родной»» в рамках межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально – педагогических инноваций	Региональный	Диплом Победителя
8	02.2022	Шадрина И.В.	Педагог	Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения -2022»	Городской	Призёр
9	02.2022	Глимбоцкая Т.А. Плахий Л.И.	Педагог	Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Стеновая защита» по теме: «Моя малая Родина – мой микрорайон»	Региональный	Грамота участника
10	02.2022	Кокорина Е.Г. Павлова Е.В.	Педагог	Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Стеновая защита» по теме: «Метеостанция в ДООУ – наблюдаем,	Региональный	Грамота участника

				познаём»		
11	02.2022	Проскурина Н.Г.	Педагог	Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Стендовая защита» по теме: НОД «Сладкие опыты»	Региональн й	Грамота участник а
12	02.2022	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Стендовая защита» по теме: «Логопедические кубики для автоматизации и дифференциации сонорных звуков»	Региональн й	Лауреат
13	02.2022	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Бондарева Т.Н. Кокорина Е.Г.	Музыкальн ый руководите ль Педагоги	Победитель городского фестиваля инсценированной патриотической инсценированной песни «Февральский ветер» Творческому коллективу «Успех»	Городской	Диплом Победите ля
14	03.2022	Елисеева Е.В.	Педагог	Конкурс педагогического мастерства «Культура и традиции народов»	Всероссийск ий	Диплом лауреата 1 степени
15	03.2022	Измestьева Т.А. Фереферова О.О. Захарова Н.П. Кокорина Е.Г. Носкова О.Х. Проскурина Н.Г. Булдыгерова С.П. Бондарева Т.Н. Данилюк Е.М. Рангина Д.А.	Педагоги	МЦПТИИ Всероссийский конкурс «Педагоги - родителям»	Всероссийск ий	Диплом победите ля II степени
16	04.2022	Елисеева Е.В.	Педагог	МЦПТИИ Всероссийский конкурс «От педагогического опыта к инновациям»	Всероссийск ий	Сертифик ат участник а
17	04.2022	Измestьева Т.А. Шадрина И.В. Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Кокорина Е.Г. Захарова Н.П. Носкова О.Х.	Педагог	МЦПТИИ Всероссийский конкурс «От педагогического опыта к инновациям»	Всероссийск ий	Диплом победите ля I степени
18	04.2022	Фереферова О.О. Булдыгерова С.П. Данилюк Е.М. Бондарева Т.Н. Проскурина Н.Г.	Педагоги	МЦПТИИ Всероссийский конкурс «От педагогического опыта к инновациям»	Всероссийск ий	Диплом победите ля III степени

19	04.2022	Гинтович Н.А. Советова Н.М.	Педагоги	Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций «Лучшая тематическая зона в группе ДОО»	Всероссийский	Диплом Участника
20	04.2022	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Носкова О.Х. Проскурина Н.Г.	Музыкальный руководитель	Международный творческий конкурс «Наследники победы - 2022»	Международный	Сертификат участника
21	04.2022	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г.	Музыкальный руководитель	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в конкурсе Музыкального творчества	Региональный	Диплом победителя II степени
22	04.2022	Фереферова О.О.	Педагог	II Региональные педагогические чтения по гуманной педагогике	Региональный	Сертификат участника
23	04.2022	Бондарева Т.Н. Булдыгерова С.П. Носкова О.Х.	Педагоги	Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область»	Региональный	Диплом победителя
	05.0222	Глевская И.В.	Педагог	Литературный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Муниципальный	Победитель
24	05.2022	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Усольцева И.В.	Музыкальный руководитель Заведующий	Городской конкурс детских экологических агидбригад и театрализованных представлений «Землянам чистую планету - 2022» посвящённого году Ангары в номинации «Мы за чистую планету!»	Городской	Победитель
25	05.2022	Советова	Педагог	Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я – ЭКОблогер 2022» посвящённого году Ангары	Городской	Призёр

26	05.2022	Елисеева Е.В. Изместьева Т.А.	Педагоги	ФГБОУ ВО «ИГУ» 4 региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Региональны й	Диплом победите ля
27	05.2022	Гинтович Н.А.	Педагог	Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов ДОУ для определения победителей и лауреатов премии «Байкальская нерпа» - 2022	Всероссийск ий	Диплом лауреата
28	06.2022	Кокорина Е.Г. Фереферова О.О.	Педагоги	МЦПТИИ Всероссийский фотоконкурс «Счастливые мгновения детства»	Всероссийск ий	Диплом победите ля II степени
29	06.2022	Шадрина И.В. Бондарева Т.Н.	Педагоги	МЦПТИИ Всероссийский фотоконкурс «Счастливые мгновения детства»	Всероссийск ий	Диплом победите ля III степени
30	06.2022	Проскурина Н.Г. Данилюк Е.М. Булдыгерова С.П. Захарова Н.П. Носкова О.А Изместьева Т.А.	Педагоги	МЦПТИИ Всероссийский фотоконкурс «Счастливые мгновения детства»	Всероссийск ий	Свидетел ьство участник а
31	06.2022	Булдыгерова С.П.	Педагог	МЦПТИИ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер»	Всероссийск ий	Свидетел ьство участник а
32	06.2022	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Усольцева И.В.	Музыкальн ые руководите ли	МЦПТИИ Всероссийский конкурс методических разработок «Родина, семья и я», посвященного Международному дню семьи	Всероссийск ий	Диплом победите ля III степени
33	07. 2022	Елисеева Е.В.	Педагог	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт психологии»	Межрегиона льный	Диплом финалист а
34	07. 2022	Астафьева С.М.	Музыкальн ый руководите	Межрегиональный конкурс методических	Межрегиона льный	Диплом лауреата с

			ль	разработок для педагогов ДОУ «Территория игры», Номинация «Лучшая дидактическая игра» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт п»		отличием
35	07. 2022	Советова Н.М.	Педагог	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДО «Территория игры», Номинация «Лучшая дидактическая игра» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт психологии»	Межрегиональный	Диплом участника
36	07.2022	Шадрина И.В. Фереферова О.О. Изместьева Т.А. Данилюк Е.М. Захарова Н.П. Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г. Булдыгерова С.П.		Региональный творческий конкурс «Когда деревья были большими» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт психологии»	Региональный	Диплом лауреата
37	07.2022	Бондарева Т.Н.		Региональный творческий конкурс «Когда деревья были большими» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт психологии»	Региональный	Диплом лауреата с отличием
38	07.2022	Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г.	Педагог	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённому 130-летию со дня рождения русского, советского писателя Паустовского К.Г. «Собрание чудес»		Диплом I место Диплом II место
39	09.2022	Кокорина Е.Г. Изместьева Т.А. Носкова О.Х. Захарова Н.П. Проскурина Н.Г. Бондарева Т.Н. Фереферова О.О. Данилюк Е.М. Шадрина И.В.	Педагоги	МЦПТИИ Всероссийский конкурс консультационных материалов «Педагоги - родителям»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
40	09.2022	Плахтий Л.И.	Педагог	МЦПТИИ Всероссийский конкурс «Читаем вместе», посвящённый	Всероссийский	Диплом победителя III степени

				всероссийскому дню чтения		
41	10.2022	Данелюк Е.М.	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Детский сад – современное образовательное пространство»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
42	10.2022	Булдыгерова С.П. Захарова Н.П. Носкова О.Х.	Педагоги	Всероссийский конкурс «Детский сад – современное образовательное пространство»	Всероссийский	Диплом победителя II степени
43	10.2022	Бондарева Т.Н. Фереферова О.О. Шадрина И.В.	Педагоги	Всероссийский конкурс «Детский сад – современное образовательное пространство»	Всероссийский	Диплом победителя III степени
44	11.2022	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г.	Музыкальные руководители	Городской фестиваль – конкурс детского – юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!», посвящённого 85-летию Иркутской области коллектив «Успех»	Городской	Диплом победителя окружного этапа

Участие детей в профессиональных конкурсах за 2022 учебный год

№ п/п	ОО	ФИО (участника конкурса)	Руководитель	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	01.2022	Лопух Дмитрий Хорошутин Владислав Федяева Виктория	Гинтович Советова	Победители конкурса «Компик - дошколёнок» в номинации «Мультипликационный фильм» в рамках XVI молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2022»	Городской	Победитель
2	01.2022	Лузгина Дарья Тихонова Екатерина Пешкечев Захар Кокорина Дарья Лепёха Ксения	Булдыгерова Данилюк Фереферова Носкова Бондарева	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурс «Россия глазами ребёнка»	Всероссийский	Диплом победителя

		Коренных Денис Юзвяк Валерия Шевченко Дарья Шпомер Александр	Проскурина Кокорина Шадрина Захарова			
3	01.2022	Головина Варвара Хорошутин Владислав	Советова Гинтович	МБУДО г. Иркутска ЦДТТ «Новогодняя игрушка»	Регио нальн ый	Диплом победите ля
4	01.2022	Лопух Дима Федяева Вика Хорошутин Влад Ющенко Анна	Советова Гинтович	Победители конкурса «Компик - дошколёнок» в номинации «Мультипликационн ый ролик» в рамках XVI молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2022»	Город ской	Призёры
5	02.2022	Неустроева Мирослава 8 гр.	Советова Гинтович	МЦПТиИ Всероссийский творческий конкурс «Тигр-символ нового года»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля
6	02.2022	Ткаченко Даниил Ющенко Анна	Советова Гинтович	МЦПТиИ Всероссийский творческий конкурс «В зимней сказочной стране»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля
7	02.2022	Измestьева Т.А.		Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!»	Город ской	
8	03.2022	Ракурцева Анна Огородникова Яна Аюпова Мария Соколюк Александр Манукян Ангелина Кокорина Дарья Коренных Денис Волженина Дарья Акупова Алиса Гинтович Арсений	Измestьева Шадрина Фереферова Захарова Кокорина Носкова Проскурина Булдыгерова Бондарева Данилюк	МЦПТиИ Всероссийский творческий конкурс «Лучший праздник мам»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I степени
9	03.2022	Чащина Александра Коренных Денис Чеботарь Виктория Шумилина Мария Аюпова Мария Кокорина Дарья Венедюхина Злата Таюрская Анна Свечникова Данилия Захараш Вадим	Захарова Носкова Проскурина Бондарева Фереферова Кокорина Булдыгерова Данилюк Шадрина Елисеева	МЦПТиИ Всероссийский творческий конкурс «Лучший день 8 марта»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I степени
10	03.2022	Зуева Татьяна Рыбалко Михаил Тихонова Екатерин	Измestьева Шадрина Фереферова Елисеева	МЦПТиИ Всероссийский творческий конкурс «Сказки А.С.	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I степени

		Андреева Карина Дучинский Максим Алсыков Кирилл Юзвяк Валерия Лепёха Ксения Русских Валерия	Захарова Кокорина Носкова Проскурина Булдыгерова Бондарева Данилюк Наливных Гинтович Советова	Пушкина»		
11	05.2022	Никитина Виктория Манукян Марям Зяблов Александр Баулина Настя 8гр. Зуева Татьяна	Гинтович Советова Изместьева	IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Всеро ссийс кий	Диплом лауреата I степени
12	05.2022	Кисилёв Тимофей Наконечникова Вероника Косторный Константин	Проскурина Фереферова Шадрина	IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Всеро ссийс кий	Диплом лауреата II степени
13	05.2022	Лопух Дмитрий 8 гр. Коренных Денис	Гинтович Носкова	IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Всеро ссийс кий	Диплом лауреата III степен и
14	05.2022	Богомазов Михаил Ткаченко Даниил Пилипенко Алиса Кокорина Дарья	Советова Гинтович Булдыгерова Носкова	Открытая городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» ДДТ № 1	Город ской	Диплом II степени
15	05.2022	Костин Глеб	Бондарева	Открытая городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» ДДТ № 1	Город ской	Диплом III степени
16	06.2022	Кузьменко Даниил Богданова Полина Бойченко Анна Коломин Антон Коренных Денис Тихонова Екатерина Наконечникова Вероника Пилипенко Алиса Куприянов Михаил Корбатов Михаил	Плахтий Л.И. Захарова Н.П. Бондарева Т.Н. Проскурина Н.Г. Кокорина Е.Г. Фереферова О.О. Шадрина И.В. Булдыгерова С.П. Изместьева Т.А. Данилюк Е.М.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурс «Космические мгновения»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I степени
17	07.2022	Бойченко Анна	Астафьева С.М.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурсе чтецов, певцов, танцоров «Мелодинка»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I степени
18	07.2022	Андреева Карина	Елисеева Е.В.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурсе	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля III

				чтецов, певцов, танцоров «Мелодинка»		степени
19	08.2022	Кокорина Дарья Наконечникова Вероника	Носкова О.Х. Шадрина И.В.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурсе чтецов, певцов, танцоров «Искусство без границ»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I степени
20	08.2022	Моргунов Максим Русских Валерия Бойченко Анна Шевченко Дарья Сучелёва Полина	Измestьева Т.А. Данилюк Е.М. Бондарева Т.Н Кокорина Е.Г. Булдыгерова С.П.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурсе чтецов, певцов, танцоров «Искусство без границ»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля II степени
21	08.2022	Колбасин Тимофей Андреева Анна Зверева Кира	Фереферова О.О. Захарова Н.П. Проскурина Н.Г.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурсе чтецов, певцов, танцоров «Искусство без границ»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля III степени
22	09.2022	Тихонова Екатерина	Плахтий Л.И.	МЦПТИИ Всероссийский конкурс – игра «Летнее приключение»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля III степени
23	10.2022	Ворошилов Миша Ланина Арина Шевченко Дарья Богданова Ева Коломин Антон Будыйло Юлия Кульсигерова Айлана Носова Алёна Шпилько Никита Соколюк Александр	Измestьева Т.А. Носкова О.Х. Захарова Н.П. Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г. Дулдыгерова С.П. Бондарева Т.Н. Фереферова О.О Данилюк Е.М. Шадрина И.В.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»		Диплом победите ля I степени
24	11.2022	Лепёха Андрей Корякина Ева Мартышкина Таисия Дучинский Дима Бодров Илья	Смыковская А.А. Елисеева Е.В. Бондарева Т.Н. Мишина Н.А. Цырендоржие ва Н.В.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурс «По дороге мультфильмов»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля III степени
25	11.2022	Шевченко Дарья Ворошилова Милана Комаров Фёдор	Кокорина Е.Г. Фереферова О.О. Шадрина И.В.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурс «По дороге мультфильмов»	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля II степени
26	11.2022	Лузгина Лада Репина София Шелехов Егор	Булдыгерова С.П. Носкова О.Х.	МЦПТИИ Всероссийский творческий конкурс	Всеро ссийс кий	Диплом победите ля I

		Журавлёв Миша Борисов Максим Тихонова Катя	Захарова Н.П. Проскурина Н.Г. Изместьева Т.А. Плахтий Л.И.	«По дороге мультфильмов»		степени
--	--	--	---	-----------------------------	--	---------

Участие Педагогов в профессиональных конкурсах ЭССЕ, печатных изданиях и методических разработках за 2022 учебный год

	ОО	ФИО (участника конкурса)	Должность	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	01.2022	Булдыгерова С.П. Данилюк Е.М. Фереферова О.О. Носкова О.Х. Бондарева Т.Н. Проскурина Н.Г. Кокорина Е.Г. Шадрина И.В. Захарова Н.П. Изместьева Т.А.	Педагог Учитель-логопед Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог Педагог	Сборник научных статей МЦПТИИ «Микс»: Современный креативный педагог	Региональный	Публикация
2	01.2022	Плахтий Л.И. Глимбоцкая Т.А.	Педагоги	Сборник научных статей МЦПТИИ «Микс»: Современное образование: Вариативность - инициатива - устойчивое развитие		Публикация
3	03.2022	Изместьева Т.А. Шадрина И.В. Фереферова О.О. Захарова Н.П. Кокорина Е.Г. Носкова О.Х. Проскурина Н.Г. Булдыгерова С.П. Бондарева Т.Н. Данилюк Е.М.	Педагоги	Преимственность в образовании V ежегодная международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием образовательных систем»		Публикация
4	04.2022	Изместьева Т.А. Шадрина И.В. Верхотурова А.Г. Фереферова О.Г. Булдыгерова С.П. Захарова Н.П. Данилюк Е.М. Бондарева Т.Н.	Педагоги	Сборник научных статей МЦПТИИ «Микс»: Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные		Публикация

		Проскурина Н.Г. Кокорина Е.Г. Носкова О.Х.		практики		
5	05.2021	Данилюк Е.М. Проскурина Н.Г. Изместьева Т.А.	Учитель - логопед Педагоги	Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Региональный конкурс	Сертификат Победителя
6	05.2022	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	Лучшая методическая разработка	Региональный конкурс	Сертификат участника
7	05.2022	Елисеева Е.В. Изместьева Т.А.	Педагоги	IV Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Региональный конкурс	Диплом Победителя
8	05.2022	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	«Современная логопедия: от теории к практике» Сборник материалов участников VIII Межмуниципальной конференции учителей – логопедов и учителей - дефектологов		Публикация
9	09.2022	Носкова О.Х. Бондарева Т.Н. Шадрина И.В. Фереферова О.О. Изместьева Т.А. Данилюк Е.М. Захарова Н.П. Бондарева Т.Н. Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г. Булдыгерова С.П.	Педагоги	Сборник материалов II Международного форума инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог»		Публикация
10	10.2022	Данилюк Е.М. Шадрина И.В. Бондарева Т.Н. Елисеева Е.В. Кокорина Е.В. Изместьева Т.А. Захарова Н.П. Проскурина Н.Г.	Учитель – логопед Педагоги	Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного научного _методического семинара «Дошкольное и начальное общее образование: перспективы развития в современных условиях»		Публикация
11	10.2022	Изместьева Т.А. Носкова О.Х. Захарова Н.П. Кокорина Е.Г. Проскурина С.П. Булдыгерова С.П. Бондарева Т.Н.	Педагоги	Преемственность в образовании V ежегодная международная научно – практическая конференция		Публикация

		Фереферова О.О Данилюк Е.М. Шадрина И.В.		«Управление устойчивым развитием образовательных систем» Тема: «Условия повышения эффективности управления развитием образовательных систем: результаты исследований и становление практик в разных странах» Выпуск 26		
--	--	--	--	--	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игрушки:

- Дидактические пособия
- Тактильно-акустические столы 5шт
- Интерактивный комплекс Антошка
- Ветровой рукав
- Лаз норка 6 шт
- Игровой комплект "Пожарный МЧС"
- Игровой комплект "Продавец" для девочки
- Игровой комплект "Военный" КМФ
- Игровой комплект "Инспектор ДПС"
- Игровой комплект "Доктор"
- Игровой комплект "Парикмахер"
- Игровой комплект "Водитель"
- Игровой комплект "Таксист"
- Игровой комплект "Автомеханик"
- Игровой комплект "Полиция"
- Автобус "Нордик"
- Бетономешалка "Нордик"

- Джип открытый "Нордик"
- Кран "Нордик"
- Легковая "Нордик"
- Паровозик "Нордик"
- Пожарная машина "Нордик"
- Самосвал «Нордик"
- Трактор "Нордик"
- Скорая "Нордик"
- Трамвай "Нордик"
- Троллейбус "Нордик"
- Наст. игра "Гжель"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось:

- Принтер в кабинет заведующего и принтер в кабинет учителя логопеда
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- кабинет педагога психолога – 1.
- кабинет учителя -логопеда – 2.
- кабинет дополнительного образования – 1.

В групповых помещениях детского сада имеются игровые комнаты, совмещенные со спальней (в 4 группах спальни отдельные от групповой), приемную, туалетные и умывальные комнаты. В дошкольном учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, помещения для развития

творческих способностей воспитанников, кабинеты специалистов. Помещения оборудованы электронными рабочими местами педагогов, компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется. Для педагогов и административного управления - 21 персональный компьютеров, все имеют выход в Интернет, имеется 14 комплектов мультимедийного оборудования в группах, музыкальном зале, кабинете дополнительного образования и один комплект переносной для использования в разных помещениях по необходимости.

Все воспитанники, в том числе дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеют возможность в процессе образования получать знания с помощью электронных образовательных ресурсов. Презентации Power Point по лексическим и тематическим темам, компьютерные обучающие игры, видеотека.

В группах для детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеются кабинеты учителя – логопеда для индивидуальной работы с детьми.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Были приобретены экран и ковер в музыкальный зал, установили пластиковые окна в группах № 9 и № 11.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сотрудничество с организациями по предоставлению услуг дополнительного образования

В рамках дополнительного образования ДООУ заключил договор с АНО «Центр обучения футболу». Дети 2 раза в неделю занимаются с профессиональными тренерами в физкультурном зале и спортивной площадке.

Комплекс мер по сохранению здоровья

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственно организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и непрерывной деятельности.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Широко используются спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В ДОУ оказывается консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Один раз в два месяца проводятся консультационные часы. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно-образовательного процесса включены:

- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.

- работа по предупреждению несчастных случаев в быту, в природе, при общении с незнакомыми людьми.

- работа по обеспечению эмоционального и физического благополучия ребенка.

Все вышеперечисленные направления работы находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми.

В ДОУ создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

В детском саду разработан: паспорт дорожной безопасности. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и культурного поведения на улице. По результатам опроса у детей повысились знания о правилах дорожного движения. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая усвоению детьми правил дорожного движения.

Медицинское обслуживание ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ОГБУЗ ИРГДП № 6. Имеется договор на медицинское обслуживание воспитанников, согласно которому ДОУ обслуживает врач, медицинская сестра этой поликлиники. Для

медицинского обслуживания воспитанников в ДОО имеется кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

Для детей с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи) условия охраны здоровья организовано на тех же условиях и в полном объеме.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Организация питания

Деятельность по организации питания, поставке продуктов, обслуживанию технологического оборудования пищеблока, обеспечению пищеблока необходимыми кадрами осуществляет МУП "Комбинат питания г. Иркутска".

В ДОО организовано 5 - ти разовое питание на основе цикличного меню (весна-лето и осень-зима). На время выдачи питания выставляется контрольное блюдо. Выдача питание осуществляется строго по графику.

Качество питания постоянно контролируется администрацией детского сада. После приготовления блюда производится его проба бракеражной комиссией и, в случае одобрения, допускается к выдаче на группы.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи: котел пищеварочный, шкафы духовые, морозильные камеры, холодильные шкафы, разделочные столы, протирочные машины, овощерезка, мясорубка, электроплиты и др. Раз в квартал в Детском саду проходит «Вкусный день», где родители воспитанников могут снять пробу и сделать отметку в журнале отзывов родителей о пробах блюд.

Обеспечение безопасного функционирования ДОО Антитеррористическая защищенность ДОО

Учреждение ограждено забором из металлических прутьев по всему периметру территории. Вход на территорию осуществляется с двух сторон: центральный вход и вход со стороны хозяйственной части. Калитки и входы в здание оснащены видеодомофонами и электромагнитными замками. Доступ в здание осуществляется через центральный вход, где расположен пост охраны. На посту охраны работает сотрудник ОА «Профи», который обеспечивает

безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ в рамках совместного договора.

По всему периметру здания размещены камеры наружного наблюдения, с выходом изображения на монитор, находящийся на посту охраны. Не менее двух раз в год проводится инструктаж по антитеррористической защищенности, беседы с воспитанниками и их родителями.

На стендах учреждения размещена информация о действиях людей во время ЧС. Составлен и согласован со всеми инстанциями антитеррористический паспорт.

Организация пожарной безопасности

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии и на постоянном контроле. ДОУ оснащено полным комплектом пожарной сигнализации: дымовые датчики, речевые извещатели, огнетушители, пожарные краны.

Два раза в год проходит тренировка по отработке эвакуации людей на случай ЧС. Детский сад каждый год проходит проверку пожарного надзора. Так же не менее двух раз в год проводится инструктаж по пожарной безопасности, беседы с воспитанниками и их родителями. Все блоки и лестничные пролеты защищены противодымными дверьми. Следит за технической исправностью охранно-пожарной системой ООО Авангард.

Социальное партнерство ДОУ

ДОУ активно сотрудничает с Центром опережающей профессиональной переподготовки, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»

Осуществляется преемственность в работе со школами № 18 и № 4. Выпускники детского сада всегда отличаются высоким уровнем подготовки воспитанников к школьному обучению.

Взаимодействие с родителями

Деятельность Совета родителей

Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

Взаимодействие с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В целях привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров в 2018 г., совместно с представителями родительского комитета составлен и утвержден график патрулирования, разработано Положение о «Родительском патруле», налажена связь с ГИБДД на предмет привлечения их к проведению мероприятия, эта работа продолжается и в 2022 году

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№	Показатели	По состоянию на 30.12.2022 г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64 %
1.8.1	Высшая	10/40 %

1.8.2	Первая	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100 %
1.9.1	До 5 лет	5/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/81,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/81,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/391
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

11.04.2023 г.



Усольцева И.В.