

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете педагогов
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58
Протокол № 1
от «26» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутск
детский сад № 58
Усольцева И.В.
от «26» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии учителя - логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Иркутск детский сад № 58

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 58 (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, Положения ДОУ «О логопедической группе».

1.2. Настоящее положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

1.3. В ДОУ детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

2. Обязанности

2.1. Учитель-логопед обязан:

- своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
- определять уровень и структуру дефекта;
- проводить курс коррекции речевых недостатков;
- осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
- способствовать всестороннему развитию речи;
- оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

2.2. Родители обязаны:

- соблюдать устав ДООУ;
- систематически выполнять задания учителя-логопеда;
- контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
- обеспечивать ежедневное посещение ребёнком ДООУ в учебное время (период с 1 сентября по 15 мая), за исключением пропусков по болезни.

3. Права

3.1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.

3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4. Организация работы с родителями

4.1. Эффективными формами работы с родителями являются:

- ✓ беседы;
 - ✓ родительские собрания;
 - ✓ консультации родителей с педагогами группы;
 - ✓ открытые занятия;
 - ✓ дни открытых дверей;
 - ✓ анкетирование;
 - ✓ оформление стендов и информационных папок;
 - ✓ выставки педагогической литературы;
 - ✓ телефон доверия;
 - ✓ заочные семинары;
 - ✓ бюро справок;
 - ✓ концерты для родителей силами воспитанников группы и др.
- 4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями - помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.
- 4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психо-лого педагогических мероприятий:
- ✓ оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
 - ✓ принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
 - ✓ организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

4.4. В течение учебного года планируются три родительских собрания:

✓ 1-е родительское собрание (конец сентября), на котором освещаются следующие вопросы:

✓ анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;

✓ организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

✓ 2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия - январь), на котором рассматриваются:

✓ динамика коррекционно-развивающего процесса;

✓ достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;

✓ задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

✓ 3-е родительское собрание (по итогам учебного года - май), в повестку которого входят:

✓ итоги коррекционной работы за год обучения;

✓ анализ повторного обследования детей;

✓ рекомендации для каждого ребенка.

4.5. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей.

Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным

✓ с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи.

✓ Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2-3 месяца.

4.7. Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

✓ материалы по формированию звукопроизношения у детей;

✓ материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;

✓ советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития

✓ речи;

✓ игры, речевой материал, который родители могут использовать для

✓ занятий с детьми дома;

✓ текущая информация для родителей