

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОД ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)

664049, г. Иркутск, микрорайон Юбилейный дом 59, тел. 46-14-06

E-mail: mdou58irk@mail.ru, <https://rused.ru/irk-mdou58/>

ОГРН 1023801753117 ИНН/КПП 3812008048/381201001

*Вх 40 от 16.04.2024 г.
м. директор МБДОУ
Варенков В.А.*



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 58
за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

г. Иркутска детский сад № 58
Усольцева И.В. _____
31 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 58 за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 58)
Заведующий	Усольцева Ирина Васильевна
Адрес организации	664049, Иркутская область, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 59
Телефон, факс	461406
Адрес электронной почты	mdou58irk@mail.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou58/
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Основной вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 14.07.2017 г. № 10040, серия 38 ЛО № 0004137
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пн-Пт, 07.00 – 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 58 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2980 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1435 кв. м. На 12 игровых площадках расположены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др. Так же имеются спортивная площадка площадью 120 кв. метров, овощехранилище и кладовая. В ДОУ функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей с ТНР.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 387 воспитанника в возрасте от 0,8 мес. до 8 лет, из них 1 ребенок-инвалид.

По показателям развития и здоровья детей представлены две категории детей: дети, развивающиеся в пределах возрастной нормы и дети, имеющие проблемы в речевом развитии (по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования). Последняя категория детей имеет проблемы в развитии и состоянии здоровья в целом, и нуждаются в специализированной квалифицированной коррекционной помощи. В связи и разнородностью контингента воспитанников в ДООУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР). С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на 1 сентября 2024 г. функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста.

Из них:

№ п/п	Название группы	Количество чел.
№ 1	Разновозрастная группа (4 - 6) "Почемучки"	31
№ 2	Подготовительная к школе группа "Непоседы"	39
№ 3	Средняя группа "Дошколята"	39

№ 4	Разновозрастная группа ТНР (5-7) "Речесветик"	15
№ 5	Старшая группа ТНР (4 – 6) "Сибирячки"	15
№ 6	Старшая группа "Солнышко"	32
№ 7	Средняя группа "Зайчата"	35
№ 8	Подготовительная к школе группа "Верные друзья"	37
№ 9	Разновозрастная группа (2- 4) "Бельчата"	36
№ 10	Разновозрастная группа (2- 4) "Ежата"	40
№ 11	Средняя группа "Гномики"	36
№ 12	Разновозрастная группа "Цыплята" (0,8 мес. - 3) "Почемучки"	32
Итого		387

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 -2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы комитета по социальной политике и культуре г. Иркутска.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Мамочка – любимая, родная;
- День брата и сестры;
- Семья;
- Родные люди.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- **Спортивные праздники для детей и родителей:** «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Папа, мама, Я – спортивная семья!», «Папа и Я – здоровая семья», «А ну – ка, дедушки!», «Зимние забавы», «Вот и лето прошло! - День здоровья для детей и родителей»;
- **Онлайн конкурс рисунков В Контакте** «Моя семья - моя крепость», выставка – вернисаж «Семейный калейдоскоп», конкурс рисунка на асфальте «Моя семья», выставка семейных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии», конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»
- **Неделя тематических мероприятий, посвящённых Дню матери** (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа).
- **Праздничное мероприятие, посвящённое Дню отца**, праздник, посвящённый Международному Дню семьи;
- **Фото – выставки:** «Семьи волшебное тепло» (семейные истории, экспозиции фотографий о детстве, семье), «Семейное дерево»;
- **Акция «Моя семья»;**
- **Просмотр мультфильмов про семью**, чтение художественной литературы по данной теме.
- **Составление рассказов на тему:** «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- **Семейное чтение стихов** «Семейная книжная полка» (видеоролик о семейном чтении, книжная выставка «Читаем всей семьёй»).
- **Совместное создание герба семьи**, оформление генеалогического древа;

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: физкультурно-спортивное, представлено секциями по футболу, шахматы, художественно-эстетическое -

танцевально-игровой студией «Топотушки», интеллектуальное направление представлено студией «Лицеист». **Дополнительное образование в ДООУ ведётся 2 способами:**

1). Путём сдачи свободных арендных помещений;
2). Платные образовательные услуги, оказываемые учреждением (лицензия имеется, тарифы утверждены решением Думы города Иркутска от 27.10. 2017 г. № 006-20-390611/7).

- **На правах аренды** - с организациями АНО Центр развития детей «Академия Чемпионов» - «Футбол» с 5 до 8 лет, дети 2 раза в неделю занимаются с профессиональными тренерами в физкультурном зале и спортивной площадке, «Шахматы» с 5 до 8 лет, 2 раза в неделю (кабинет дополнительного образования).

- **Услугами учреждения** – это студия «Лицеист», её особенность заключается в том, что программы, которые входят в состав обучения, для воспитанников чрезвычайно интересны, а для их родителей, как для наших основных клиентов, очень привлекательны. Обучение построено так, что дети, изучая основную образовательную программу, не в ущерб и не взамен ей, успевают изучать программу студии «Лицеист», соблюдая при этом, все режимные моменты. Танцевально – игровая студия «Топотушки». является многократным ежегодным лауреатом окружного и городского фестиваля «Звездочки Иркутска», «Солнечные лучики».

Охват детей дополнительным образованием в нашем саду 242 ребёнка, что составляет 82% воспитанников. Доход от оказания платных дополнительных услуг помогает достигать установленного показателя средней заработной платы педагогов и решать многие вопросы по укреплению материально-технической базы.

Ежегодно проводится анкетирование родителей ДООУ, которые не охвачены дополнительным образованием с целью выявления их интересов, которые посещают кружки и секции вне дошкольного учреждения.

Данная информация представлена на официальном сайте детского сада в разделе «Образование», «Платные образовательные услуги» <https://rused.ru/irk-mdou58>

На 01.01.2025г.

Итого по типу средств	Поступление	Расход	Остаток	Остаток
021000	1659549,86	1362940,23	296609,63 (2024г.)	
022000	434141,30	284524,00	149617,30 (2023г.)	446226,93 (на 01.01.2025)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей 3 – 5 лет по физкультурно – оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке

плана мероприятий организации,
совершенствованию ее работы и развитию
материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДООУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, показатели освоения ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 58 на конец 2024 года выглядят следующим образом: Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели освоения программы	Выше нормы		Выше среднего		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	102	26,3%	110	28,4%	4	1%	150	94,2%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания

и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в младшем возрасте и группой в старшем. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2024 году проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- педагоги с детьми могут просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации;
- проводить онлайн-трансляции занятий;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в ДОУ обучается 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), из них 2 погибших родителя. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого с детьми проводится собеседование при поступлении, а потом при посещении детского сада, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог - психолог Кретьева Н.Ю. проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников.

Их психологическое состояние не потребовало разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Воспитатели, в чьи группы попали дети из семей участников СВО прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 36 часов.

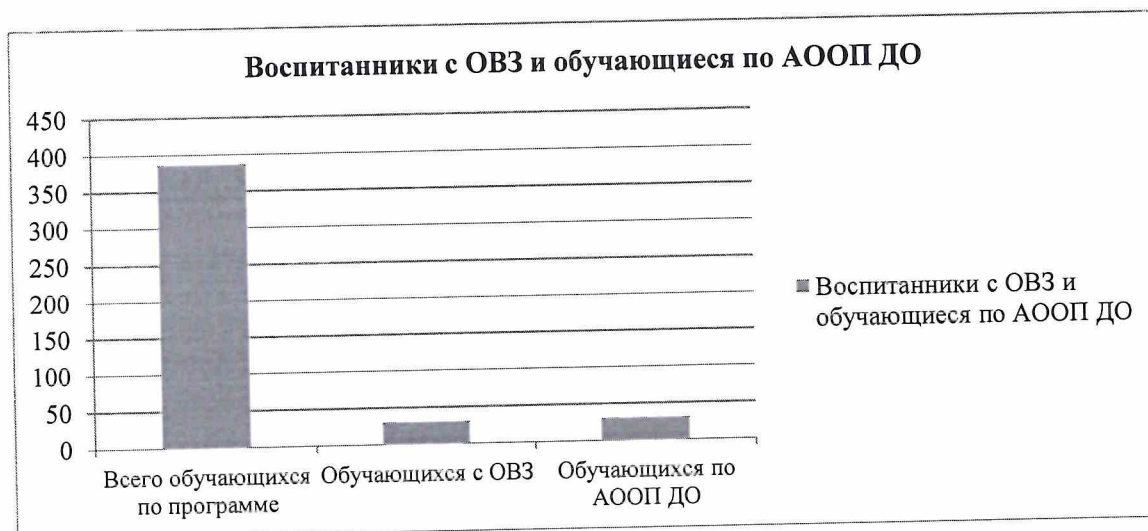
Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи.

Детский сад реализует программу дополнительного образования ФОАП ДО в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.,

На основании заявлений родителей и ПМПК воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программ, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели ДООУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего (так как в 2024 г. в основном комплектовании были дети раннего возраста) и дошкольного возрастов, посещающих детский сад. Так же на базе детского сада **функционирует** муниципальная ресурсная площадка по работе с родителями «Мы – вместе!» и продолжает свою работу Родительский Университет (РУ).

В рамках Родительского Университета проводятся семинары, тренинги, деловые игры, дискуссии, круглые столы. Наши встречи с родителями основаны на дружественной обстановке, под приятную фоновую музыку, что способствует сближению родителей, детей и педагогов.

Встречаемся мы согласно плана работы РУ. Срок деятельности данного плана это с сентября по май учебного текущего года.

В результате нашей работы мы выстраивали партнерские отношения между родителями, детьми и педагогами, а также вызвали желание принимать активное участие в общественной жизни детского сада. Участниками «Родительского университета» являются: дети, их родители, воспитатели, учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре.

Руководствуясь принципом и девизом **«Родитель – не гость, а полноправный член команды ДООУ»**, мы строим своё общение с родителями на принципах сотрудничества и взаимодействия. Взаимодействие педагогов и семьи – необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада является профилактическая и коррекционно развивающая деятельность, направленная на здоровьесберегающие технологии, на профилактику и коррекцию речевых нарушений детей дошкольного возраста.

Для повышения активности родителей и наиболее целенаправленного взаимодействия, мы используем пригласительные билеты. А в конце учебного года, в качестве морального стимулирования, особо активных родителей мы награждаем благодарственными письмами с логотипом детского сада.

По итогам анкетирования родителей в ноябре 2024 года выявили положительный отклик, 75 % родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

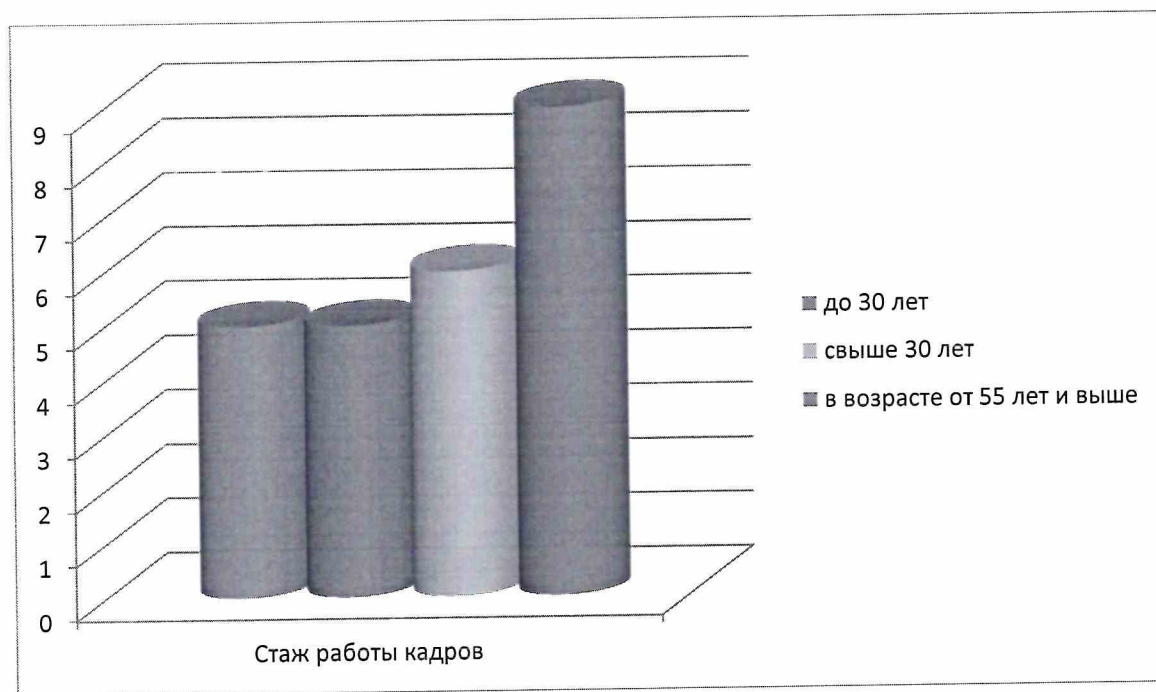
ДОУ укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов и 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024 год - 3 воспитателя прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по «Обеспечению деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО» в объёме 72 час. в 2024 году прошли 25 педагогов и по дополнительной профессиональной программе «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» в объёме 36 час. – 25 педагогов.

Стаж педагогического состава





В 2024 году приняли на работу 1 молодого специалиста, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования, по должности воспитателя. Это не позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов чтобы понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста Семёновой А.А. назначили наставника из числа опытных педагогов – Побойневу Н.Н.. Разработали программу наставничества для успешной адаптации молодого специалиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие МБДОУ № 58 в профессиональных конкурсах за 2024 учебный год

№ п/п	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Дистанционный муниципальный конкурс «Компик – дошколёнок 2024» в рамках XVIII городского молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2024» Тема конкурс: «Моя семья» Номинация: Художественная миниатюра Название работы: «Моя семья!»	Городской	Лауреат
2	Дистанционный муниципальный конкурс «Компик – дошколёнок 2024» в рамках XVIII городского молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2024» Тема конкурс: «Моя семья» Номинация: «Мультипликационный фильм» Название работы: «Шкатулка семейных ценностей»	Городской	Участник
3	Победитель вокальный коллектив «Успех» фестиваля –	Округ	Победитель

	конкурса патриотической песни «ФЕВРАЛЬСКИЙ ВЕТЕР» Свердловский округ города Иркутска		
4	Призёр конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР - КЛАСС» по теме «Использование робототехнического набора Matatalab на занятиях с дошкольниками» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Призёр (II степени)
5	Победитель конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР - КЛАСС» по теме: «Жили-были, хоровод водили (русские народные хороводные игры и танцы)» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом Победителя
6	Лауреат конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР - КЛАСС» по теме «Использование робототехнического набора Matatalab на занятиях с дошкольниками» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом Лауреата
7	Участник конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШАЯ СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Нейропсихологическая коррекция, как здоровьесберегающая технология в работе с детьми в ДОУ» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом участника
8	Участник конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШАЯ СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Путешествие с дошкольниками по эко-профессиям» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом участника
9	Участник конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШАЯ СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Логопедические карты» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом участника
10	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «МОЛОДЁЖ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО» Тема: Путешествие с дошкольниками ОВЗ по «ЭКО - ПРОФЕССИЯМ»	Международная	Диплом I степени
11	Городской смотр – конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!», среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Свердловского округа г. Иркутска	Городской	Участники
12	Призёр муниципального конкурса для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Иркутска «Лучший музыкальный руководитель - 2024»	Городской	Призёр
13	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»	Межрегиональный	Диплом Лауреата
14	Благодарственное письмо администрации, сотрудникам, родителям и детям МБДОУ г. Иркутска № 58 За неравнодушие, выраженную гражданскую позицию, оказание бескорыстной помощи военнослужащим в зоне	Городской	Благодарственное письмо

	Специальной Военной Операции!		
15	Победители городского этапа XIV городского фестиваля детского творчества «Звёздочки Иркутска» творческого коллектива «Успех»	Окружной	Диплом Победителя
16	Благодарность за подготовку участников окружного этапа XIV городского фестиваля детского творчества «Звёздочки Иркутска» творческого коллектива «Успех»	Городской	Благодарность
17	Участие в отборочном VII Чемпионате по футболу для воспитанников МБДОУ	Городской	Грамота участника
18	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска и АНО ЦРД «Академия чемпионов» за участие в Финале VII Чемпионата г. Иркутска по футболу среди дошкольных учреждений	Городской	Грамота участника

**Участие МБДОУ № 58 педагогов в профессиональных конкурсах
за 2024 учебный год**

№ п/п	ОО	ФИО (участника конкурса)	Должность	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	01.2024	Смыковская А.А.	Инструктор по физической культуре	Городской фестиваль – конкурс детского – юношеского, педагогического и родительского творчества «ВЕДУ Я ЗА РУКИ СТИХИ» посвященного Году семьи	Городской	Диплом Победителя
2	01.2024	Плахтий Л.И.	Педагог	Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов. разнообразие фантазий» в номинации: «Путешествие и открытия»	Всероссийский	Диплом I степени
3	01.2024	Цырендоржиева Н.В.	Педагог	Региональный конкурс Иркутской области, посвященный Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта, «Озорная зима» Номинация «Зимний спорт, прогулки, забавы»	Региональный	Диплом II место

4	01.2024	Астафьев а С.М.	Музыкальные руководители	Городской онлайн – фестиваль детского творчества «Мой друг – театр» в номинации «Театральная миниатюра»	Городской	Диплом III степени
5	01.2024	Усольцева И.В.	Заведующий	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «МОЛОДЁЖ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО» Тема: Путешествие с дошкольниками ОВЗ по «ЭКО ПРОФЕССИЯМ»	Междуна родный	Диплом I степени
6	02.2024	Верхотурова А.Г. Астафьева С.М.	Музыкальные руководители	Победитель вокальный коллектив «Успех» фестиваля – конкурса патриотической песни «ФЕВРАЛЬСКИЙ ВЕТЕР» Свердловский округ города Иркутска	Окружной	Победите ль
7	02.2024	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г. Смыковская А.А.	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	Победитель конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР - КЛАСС» по теме: «Жили-были, хоровод водили (русские народные хороводные игры и танцы)» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально- педагогических инноваций	Межрегион альный	Диплом Победите ля
8	02.2024	Шадрина И.В. Гинтович Н.А.	Педагоги	Лауреат конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР - КЛАСС» по теме «Использование робототехнического набора Matatalab на занятиях с дошкольниками» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-	Межрегион альный	Диплом Лауреата

				педагогических инноваций		
9	02.2024	Усольцева И.В.	Заведующий	Призёр конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ МАСТЕР - КЛАСС» по теме «Использование робототехнического набора Matatalab на занятиях с дошкольниками» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Призёр (II степени)
10	02.2024	Кретьова Н.Ю. Бондарева Т.Н.	Педагог-психолог Воспитатель	Участник конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШАЯ СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Нейропсихологическая коррекция, как здоровьесберегающая технология в работе с детьми в ДОУ» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом участника
11	02.2024	Усольцева И.В. Кокорина Е.Г. Советова Н.М.	Заведующий Воспитатели	Участник конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШАЯ СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Путешествие с дошкольниками по эко-профессиям» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом участника

12	02.2024	Наливных Т.В.	Учитель- логопед	Участник конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШАЯ СТЕНДОВАЯ ЗАЩИТА» по теме «Логопедические карты» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	Межрегиональный	Диплом участника
13	02.2024	Усольцева И.В.	Заведующий	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «МОЛОДЁЖ. ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩЕСТВО» Тема: Путешествие с дошкольниками ОВЗ по «ЭКО - ПРОФЕССИЯМ»	Международная	Диплом I степени
14	02.2024	Смыковская А.А.	Инструктор по физической культуре	IV Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс – песен и строя посвященный дню защитника отечества. Название работы: Конкурс песен и строя	Международный	Диплом Лауреата I степени
15	02.2024	Смыковская А.А.	Инструктор по физической культуре	Победитель IV Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Конкурс – песен и строя. Название работы: На знамя победы равняем шаг	Международный	Диплом I степени
16	03.2024	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г.	Музыкальные руководители	Представление опыта работы на региональном семинаре – практикуме «Русские народные хороводные игры и танцы:	Региональный	Сертификат спикера

				познавательно, ритмично, увлекательно» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ - 2024»		
17	03.2024	Наливных Т.В.	Учитель- логопед	Представление опыта работы на региональном семинаре «Сопровождение детей с ОВЗ в системе образования: равные возможности – новые перспективы» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ - 2024»	Региональн ый	Сертифик ат спикера
18	03.2024	Наливных Т.В.	Учитель- логопед	Участник Межрегионального научно –практического семинара, представившего опыт работы в виде доклада Современный подход к воспитанию, образованию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ИГУ ПИ	Городской	Сертифик ат
19	03.2024	Астафьева С.М. Верхотурова А.А. Советова Н.М.	Музыкальные руководители Педагог	Приняли участие в IV Всероссийской научно – практической конференции «Образование как искусство: вопросы развития личности» по теме: Социальное партнёрство как условие успешного развития творческого потенциала дошкольника	Городской	Сертифик ат
20	03.2024	Астафьева С.М.	Музыкальные руководители	Призёр муниципального конкурса для музыкальных	Городской	Призёр

				руководителей дошкольных образовательных организаций города Иркутска «Лучший музыкальный руководитель - 2024»		
21	04.2024	Плахтий Л.И.	Педагог	III Международный творческий конкурс ВЕСЕННЯЯ КОТОВАСИЯ	Международный	Диплом лауреата I степени
	04.2024	Проскурина Н.Г. Носкова О.Х.	Педагог	Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов премии «Байкальская нерпа»	Межрегиональный	Диплом Лауреата
22	05.2024	Плахтий Л.И.	Педагог	Региональный конкурс «Гордость земли Иркутской» в номинации «За сохранение семейных ценностей и традиций»	Региональный	Диплом победителя
23	05.2024	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года - 2024»	Всероссийский	Диплом I степени
24	08.2024	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство – 2024» Конкурсная работа: Образовательная деятельность для детей дошкольного возраста с ТНР подготовительной группы Тема: «Относительные прилагательные»	Всероссийский	Диплом Победителя
25	08.2024	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	ИГПУ ПИ Региональный круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в иркутской области»	Региональный	Участник

26	06.2024	Кретьева Н.Ю.	Педагог - психолог	АНО ДПО БГИ ИП I Межрегиональный Летний Слёт психологов образования Тема: «Игротеки в образовательном учреждении»	Межрегион альный	Сертифик ат участника
27	09.2024	Кретьева Н.Ю.	Педагог - психолог	Областной конкурс педагогических разработок «Методические россыпи» среди учителей –логопедов, педагогов –психологов, учителей – дефектологов и социальных педагогов в номинации «Коррекционно - развивающие занятия»	Областной	Победите ль III место
28	10. 2024	Астафьева С.М.	Музыкальные руководители	Всероссийский информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Всероссийский педагогический конкурс, в номинации «Танцевальный перепляс» Танцевальная композиция «Листики»	Всероссийс кий	Диплом I место
29	10.2024	Кретьева Н.Ю.	Педагог - психолог	ИГУ ИП Международная научно -практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» выступление с докладом «Защитим детей от жестокого обращения»	Междунар одный	Благодар ность
30	11.2024	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024» Конкурсная работа: Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Тема: Творительный падеж множественного числа	Всероссийс кий	Диплом I степени

				существительных.		
--	--	--	--	------------------	--	--

Участие детей в профессиональных конкурсах за 2024 учебный год

№ п/п	ОО	ФИО (участника конкурса)	Руководитель	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	01.2024	Корякина Ева	Гинтович Н.А. Советова Н.М.	Конкурс рисунков «Безопасность зимних дорог»	Городской	Победитель I место
2	02.2024	Дети творческого коллектива «Успех»	Астафьевой С.М. Верхотуровой А.Г.	Победитель вокальный коллектив «Успех» фестиваля – конкурса патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ города Иркутска	Окружной	Победитель
3	02.2024	Федотов Марк	Кокорина Е.Г.	Дистанционный муниципальный конкурс «Компик – дошколёнок 2024» в рамках XVIII городского молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2024» Тема конкурса: «Моя семья» Номинация: Художественная миниатюра Название работы: «Моя семья!»	Городской	Лауреат
4	02.2024	Тихонова Екатерина	Плахтий Л.И.	Дистанционный муниципальный конкурс «Компик – дошколёнок 2024» в рамках XVIII городского молодёжного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2024» Тема конкурса: «Моя	Городской	Участник

				семья» Номинация: «Мультипликационн ый фильм» Название работы: «Шкатулка семейных ценностей»		
5	01.2024	Журавлёва Миша	Носкова О.Х. Смыковская А.А.	Городской фестиваль – конкурс детского – юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «ВЕДУ Я ЗА РУКИ СТИХИ» посвященного Году семьи	Городской	Диплом Победителя
6	01.2024	Журавлёва Миша	Смыковская А.А. Усольцева И.В.	Городской онлайн – фестиваль детского творчества «Мой друг - театр» в номинации «Театральная миниатюра»	Городской	Диплом III степени
7	02.2024	Тихонова Катя	Плахтий Л.И.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 3 номинация «Юный натуралист»	Всероссийс кий	Диплом Победителя
8	02.2024	Рындя Семён	Советова Н.М. Гинтович Н.А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 3 номинация «Юный натуралист»	Всероссийс кий	Диплом Лауреата
9	02.2024	Корякина Ева	Гинтович Н.А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 1 номинация «Юный художник - анималист»	Всероссийс кий	Диплом Лауреата
10	02.2024	Головина Варвара	Советова Н.М.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 1 номинация «Юный художник - анималист»	Всероссийс кий	Диплом Лауреата I степени
11	02.2024	Журавлёва Михаил	Носкова О.Х.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 5 номинация «Звезда Эстрады»	Всероссийс кий	Диплом Лауреата I степени
12	02.2024	Чемякина Анна Шестопалова Валерия Воробьёва	Бондарева Т.Н. Булдыгерова С.П. Измestьева Т.А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 1 номинация «Юный художник -	Всероссийс кий	Диплом Лауреата

		Екатерина		анималист»		
13	02.2024	Вокальная группа «УСПЕХ»	Астафьева С.М. Верхотурова А.Г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый Кот» 5 номинация «Звезда Эстрады»	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени
14	02.2024	Бобровский Давид	Цирендоржиев а Н.В.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «День защитника отечества 2024!»	Всероссийский	Диплом I место
15	03.2024	Федотов Марк	Шадрина И.В. Кокорина Е.Г.	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово -2024»	Городской	Диплом призёра
16	03.2024	Журавлёва Михаил	Носкова О.Х.	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово -2024»	Городской	Диплом призёра
17	03.2024	Лепёха Андрей	Данилюк Е.М.	Открытый городской дистанционной олимпиаде для школьников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Городской	Грамота 1 место
18	03.2024	Гинтович Валерия Журавлёв Михаил Шпомер Александр Ушаков Ярослав Пешкечев Глеб Остапенко Павел Москаленко Диана	Измestьева Т.А. Смыковская А.А. Захарова Н.П. Бондарева Т.Н. Булдыгeрова С.П. Кокорина Е.Г. Шадрина И.В.	Открытый городской дистанционной олимпиаде для школьников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Городской	Грамота 2 место
19	03.2024	Михалёва Полина Парфёнов Артём Борисов Артём	Носкова О.Х. Проскурина Н.Г. Наливных Т.В.	Открытый городской дистанционной олимпиаде для школьников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Городской	Грамота 3 место
20	04.2024	Гинтович Валерия Тихонова Екатерина Головина Варвара	Гинтович Н.А. Плахтий Л.И. Советова Н.М.	Региональный семейный конкурс «Традиции моей семьи»	Региональный	Диплом победителя

21	04.2024	Рузавина Ольга	Гинтович Н.А. Советова Н.М.	Отборочный этап VII Чемпионата г. Иркутска по футболу	Городской	Грамота участника
22	04.2024	Худяков Илья	Наливных Т.В.	Региональный конкурс чтецов «Вдохновение - 2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Региональн ый	Диплом 3 место
23	04.2024	Чичков Даниил Толобнаев Билал Борисов Артём Журавлёв Михаил	Бондарева Т.Н. Шадрина И.В. Проскурина Н.Г. Носкова О.Х.	Городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска» (Творческий коллектив «Успех»)	Городской	Победитель
24	10.2024	Болиев Умар Корбатов Григорий Рютина Варвара Алексеева Маша Корякина Ева Райнова Алиса Ткаченко Валерия Шестопалова Валерия Болиева Ясмينا Степанов Макар Гинтович Валерия Никифорова Алёна Гергенов Степан Попов Дмитрий Болиева Ясмينا Сморж Мирия	Измestyева Т.А. Елисеева Е.В. Плахтий Л.И. Шадрина И.В. Гинтович Н.А. Советова Н.М. Бондарева Т.Н. Булдыгeрова С.П. Носкова О.Х. Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г. Никифорова А.И. Советова Н.М.	ЦОПП Областной конкурс рисунков «мир профессий будущего» (младшая возрастная группа)	Областной	Диплом победителя
25	12.2024	Наумов Максим Бурхович Екатерина Гинтович Валерия Алексеева Мария	Захарова Н.П. Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г. Елисеева Е.В. Наливных Т.В. Шадрина И.В. Мишина Н.А.	МБУДО города Иркутска ЦДТ «Октябрьский» Городской конкурс, посвящённый Дню Матери «вместе с мамой»	Городской	Сертификат участника

		Контаева Вероника Рютина Вероника Мишина Елена Алексеева София Васильева Ксения Рожков Ярослав Алексеева Виктория Моисеев Кирилл Сокольникова Милана	Данилюк Е.М. Смыковская А.А. Носкова О.Х. Изместьева Т.А. Булдыгрова С.П. Бондарева Т.Н.			
--	--	---	--	--	--	--

**Участие Педагогов в профессиональных конкурсах ЭССЕ, печатных изданиях
и методических разработках за 2024 учебный год**

	ОО	ФИО (участника конкурса)	Должност ь	Наименования конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	01.202 4	Данилюк Е.М.	Учитель - логопед	МКУ «ИМЦРО» Муниципальный конкурс эссе «В диалоге с жизнью важен не её вопрос, а ваш ответ»	Городской	Лауреат
2	01.202 4	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	ФГБОУ ВО «ИГУ» Опыт реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области»	Городской	Сборник материалов
3	02.202 4	Кокорина Е.Г. Проскурина Н.Г. Захарова Н.П. Изместьева Т.А. Булдыгрова С.П. Шадрина И.В. Носкова О.Х. Бондарева Т.Н. Данилюк Е.М. Побойнева Н.Н. Цырендоржиева Н.В. Астафьева С.М. Верхотурова	Педагог	АНО ДПО БГИПП Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам» Номинация 3	Всероссийски й	Диплом Лауреата

		А.А.				
4	06.2024	Кротова Н.Ю.	Педагог - психолог	АНО ДПО БГИ ПП I Межрегиональный Летний Слёт психологов образования Тема: «Игротеки в образовательном учреждении»	Межрегиональный	Сертификат участника
5	09.2024	Кротова Н.Ю.	Педагог - психолог	Областной конкурс педагогических разработок «Методические россыпи» среди учителей –логопедов, педагогов –психологов, учителей – дефектологов и социальных педагогов в номинации «Коррекционно - развивающие занятия»	Областной	Победитель III место
6	10.2024	Кротова Н.Ю.	Педагог - психолог	Международная научно -практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	Международный	Сертификат участника
7	08.2024	Наливных Т.В.	Учитель - логопед	ИГПУ ПИ Региональный круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в иркутской области»	Региональный	Участник
8	11.2024	Наливных Т.В. Данилюк Е.М. Шадрин И.В. Кокорина Е.Г. Мишина Н.А. Проскурина Н.Г. Кротова Н.Ю. Цырендоржиева Н.В. Плахтий Л.И. Носкова О.Х. Булдыгерова С.П. Бондарева Т.Н.	Учитель - логопед Педагог Педагог Педагог Педагог – психолог Педагог Педагог Педагог Педагог	ГАУ ДПО ИРО Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов профессионального мастерства с педагогическими и руководящими работниками дошкольного образования	Областной	Участник

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада

был проведен внеплановый инструктаж по охране труда со всеми работниками детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП на основе ФОП ДО и ФОАП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Частично приобрели наглядно-дидактические пособия и игрушки по всем образовательным областям наглядные пособия по на сумму 380. 000, а также участвуя в реализации проекта «STEM - образование для детей дошкольного возраста» приобрели комплект «STEM.АКАДЕМИЯ, на сумму 83 600,00, в состав которого входят:

1. Набор для группы «Счёт и сортировка» 1 шт.
2. Мозаика «Геометрические фигуры» 3 шт.
3. Набор для группы «Соединяющие кубики» 3 шт.
4. Набор для группы «Радужные камушки» 3 шт.
5. Конструктор Thinkertoys. Заниматика. Родной край. Набор для группы.

Это позволило нам принять участие во всероссийской математической Олимпиаде «Заниматика» муниципального этапа , где заняли 3 место и регионального этапа. В 2025 году планируется продолжить закупку игрового оборудования по STEM – образованию.

Коридоры ДОУ пополнили стеновыми говорящими панелями:

1. Магазин.
2. ПДД изучение правил дорожного движения.
3. Красная площадь, патриотическое воспитание.
4. Полиция.
5. МЧС.
- 6 Больница.
7. Остановка.
8. Скейт – парк.

В физкультурном зале установили интерактивный пол. Совместно с родителями приняли участие в голосовании «Народных инициатив», что позволило нам выиграть 766.000,00 на установку Автогородка для детей на территории ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

По итогу мониторинга библиотечного фонда и инфраструктуры детского сада выявлены необходимые материалы, которые запланировали на приобретение в 2025 г.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- кабинет педагога психолога – 1.
- кабинет учителя -логопеда – 2.
- кабинет дополнительного образования – 1.

В групповых помещениях детского сада имеются игровые комнаты, совмещенные со спальней (в 4 группах спальни отдельные от групповой), приемную, туалетные и умывальные комнаты. В дошкольном учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, помещения для развития творческих способностей воспитанников, кабинеты специалистов. Помещения оборудованы электронными рабочими местами педагогов, компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, интеллектуальной, творческой активности детей.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется. Для педагогов и административного управления - 21 персональный компьютер, все имеют выход в Интернет, имеется 14 комплектов мультимедийного оборудования в группах, музыкальном зале, кабинете дополнительного образования и один комплект переносной для использования в разных помещениях по необходимости.

Все воспитанники, в том числе дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеют возможность в процессе образования получать знания с помощью электронных образовательных ресурсов. Презентации Power Point по лексическим и тематическим темам, компьютерные обучающие игры, видеотека.

В группах для детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) имеются кабинеты учителя – логопеда для индивидуальной работы с детьми. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 12 группах, произведён капитальный ремонт крыши детского сада из бюджетных средств, выделенных администрацией города.

В 2024 году детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Необходимо приобрести и установить кронштейн для флага настенный.

В 3 возрастных группах приобретены кровати и стульчики в расчёте на 35 детей в каждой. В 5 – ти группах детского сада поменяли шкафы и столы модульные для дидактических пособий. В музыкальный зал закупили стульчики в кол- ве 45 штук.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.12.2025г. № ОД – 2025 – 57/1 , был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Комплекс мер по сохранению здоровья

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственно организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и непрерывной деятельности.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся

физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Широко используются спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В ДОУ оказывается консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Один раз в два месяца проводятся консультационные часы. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно-образовательного процесса включены:

- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.
- работа по предупреждению несчастных случаев в быту, в природе, при общении с незнакомыми людьми.
- работа по обеспечению эмоционального и физического благополучия ребенка.

Все вышеперечисленные направления работы находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми.

В ДОУ создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

В детском саду разработан: паспорт дорожной безопасности. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и культурного поведения на улице. По результатам опроса у детей повысились знания о правилах дорожного движения. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая усвоению детьми правил дорожного движения.

Медицинское обслуживание ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ОГБУЗ ИРГДП № 6. Имеется договор на медицинское обслуживание воспитанников, согласно которому ДОУ обслуживает врач, медицинская сестра этой поликлиники. Для медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ имеется кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

Для детей с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи) условия охраны здоровья организовано на тех же условиях и в полном объеме.

Организация питания

Деятельность по организации питания, поставке продуктов, обслуживанию технологического оборудования пищеблока, обеспечению пищеблока необходимыми кадрами осуществляет МУП "Комбинат питания г. Иркутска".

В ДОУ организовано 5 - ти разовое питание на основе цикличного меню (весна-лето и осень-зима). На время выдачи питания выставляется контрольное блюдо. Выдача питания осуществляется строго по графику.

Качество питания постоянно контролируется администрацией детского сада. После приготовления блюда производится его проба бракеражной комиссией и, в случае одобрения, допускается к выдаче на группы.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи: котел пищеварочный, шкафы духовые, морозильные камеры, холодильные шкафы, разделочные столы, протирочные машины, овощерезка, мясорубка, электроплиты и др. Раз в квартал в Детском саду проходит «Вкусный день», где родители воспитанников могут снять пробу и сделать отметку в журнале отзывов родителей о пробах блюд.

Обеспечение безопасного функционирования ДОУ **Антитеррористическая защищенность ДОУ**

Учреждение ограждено забором из металлических прутьев по всему периметру территории. Вход на территорию осуществляется с двух сторон: центральный вход и вход со стороны хозяйственной части. Калитки и входы в здание оснащены видеодомофонами и электромагнитными замками. Доступ в здание осуществляется через центральный вход, где расположен пост охраны. На посту охраны работает сотрудник ОО ЧОП «Родник», который обеспечивает безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в ДОУ в рамках совместного договора.

По всему периметру здания размещены камеры наружного наблюдения, с выходом изображения на монитор, находящийся на посту охраны. Не менее двух раз в год проводится инструктаж по антитеррористической защищенности, беседы с воспитанниками и их родителями.

На стендах учреждения размещена информация о действиях людей во время ЧС. Составлен и согласован со всеми инстанциями антитеррористический паспорт.

Организация пожарной безопасности

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии и на постоянном контроле. ДОУ оснащено полным комплектом пожарной сигнализации: дымовые датчики, речевые извещатели, огнетушители, пожарные краны.

Два раза в год проходит тренировка по отработке эвакуации людей на случай ЧС. Детский сад каждый год проходит проверку пожарного надзора. Так же не менее двух раз в год проводится инструктаж по пожарной безопасности, беседы с воспитанниками и их родителями. Все блоки и лестничные пролеты защищены противоподымными дверьми. Следит за технической исправностью охранно-пожарной системой ООО Авангард.

Социальное партнерство ДОУ

ДОУ активно сотрудничает с Центром опережающей профессиональной переподготовки, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» и Центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области.

Осуществляется преемственность в работе со школами № 18 и № 4. Выпускники детского сада всегда отличаются высоким уровнем подготовки воспитанников к школьному обучению.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2024 года была проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в ДООУ, получило высокие оценки и составляет 96,4 балла.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 233 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97,8 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96,9 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 86 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95,6%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№	Показатели	По состоянию на 30.12.2024 г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	387/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	387/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/84 %
1.8.1	Высшая	10/40 %
1.8.2	Первая	11/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100 %
1.9.1	До 5 лет	5/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/81,5 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/81,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/387
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Усольцева И.В.

31.03.2025