**Здравствуй, Зимушка-зима!**

**Родителям рекомендуется:** побеседовать с ребенком о времени года, которое наступило; уточнить приметы зимы; закрепить названия зимних месяцев; на прогулке понаблюдать за изменениями в природе.

**Упражнение «Скажи, какой? Какая?»**

*Подобрать как можно больше слов-признаков.*

Зима какая?

Снег какой?

Лед какой?

**Найти и вырезать** или нарисовать зимнюю картину и составить по ней рассказ о зиме по плану:

Какое время года наступило?

Какие изменения произошли в природе с наступлением зимы?

В какие игры зимой играют дети?

Записать рассказ в тетрадь.

