

соответствует
ФГОС ДО

О.С. Ушакова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ



Развиваем речь



Уважаемые взрослые!

Эта тетрадь поможет развить речь ребенка, введет его в мир слов. Он узнает, что одним словом могут называться разные предметы (многозначные слова), что об одном и том же можно сказать разными словами (синонимы), что существуют слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Мы не будем называть ребенку термины, но игры, упражнения помогут ему задуматься над значениями слов. Это разовьет у него «чувство языка», вызовет интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать, что является необходимым условием успешного умственного развития ребенка и его культуры речи.

В книге много рисунков, загадок, различных заданий. На это обращаем особое внимание!

От вас во многом будет зависеть понимание ребенком смысла слова, словосочетания, предложения.

Например, детям загадывается загадка или задается вопрос. Не торопитесь подсказать ребенку ответ, пусть он подумает сам.

При работе над составлением предложений ваша задача — внимательно выслушать, добавить или исправить ответ, если ребенок затрудняется выполнить это задание.

Самое сложное — составление рассказа самим ребенком. В случае затруднения в выполнении задания вы начинаете предложение, а ребенок продолжает его, и так до тех пор, пока он не научится рассказывать самостоятельно. Ваши наводящие вопросы помогут ребенку наметить план рассказа. Не забудьте вместе придумать название вашему рассказу.

Кропотливая работа со словом поможет вашему ребенку научиться говорить точно и правильно.

Условные обозначения:



— выполни задание.



— ответ на вопрос.



— нарисуй (раскрась).



— отгадай загадку.



Хвост пушистый,
Мех золотистый.
Кто это?

(Лиса.)



Скажи, какая лиса?
Какие лисята? Сравни
их. Чем они отличаются
и чем похожи?



Продолжи предложения. У лисят хвост пушистый, а у лисы ещё ...
(пушистее). В сказке «Лиса и козёл» козёл хитрый, а лиса ещё ...
*(хитрее)**.

Закончи фразу.

Ты, лисичка, где гуляла? *(Под кусточком ночевала.)*



Нарисуй лису и скажи, какая она.

* Запишите в тетради высказывания детей. Вернитесь к этим высказываниям через какое-то время, запишите новые слова и выражения.



Какие слова можно образовать от слова «школа»? (*Школьник, школьный, школьница.*) «Учить?» (*Учитель, учительница.*)

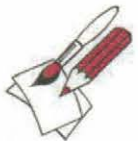


Что будут делать дети в школе? Что у них находится в портфеле?



Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
Проживают в доме том
Книги, ручки и альбом.
(*Портфель.*)

Стучат, стучат, не велят скучать,
Идут, идут, а всё тут да тут.
(*Часы.*)



Нарисуй предметы, которые нужны школьнику.



Закончи предложение. Летом трава зелёная, после дождя она стала ... (зеленее).

Закончи фразы.

Солнце ... (греет).

Трава ... (зеленеет).

Цветы ... (расцветают).



Закончи фразы.

Весна пришла, что она принесла? (Цветы, траву, ручьи.)

А что зима принесла? (Снег, снегопад, метель.)

Что нам осень принесла?
(Пожелтевшие листья,
дождь.)

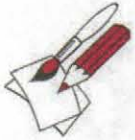
Что лето принесло? (Грибы,
ягоды, фрукты.)



Нарисуй четыре веточки, чтобы было видно, что они из разных времён года. (Зимняя ветка в снегу, осенняя — с жёлтыми листьями, весенняя — с почками, летняя — с зелёными листьями.)



Маленький, серенький
По лесочку прыг-прыг,
По лужочку тык-тык.
(Заяц.)



Обведи и раскрась отгадку.

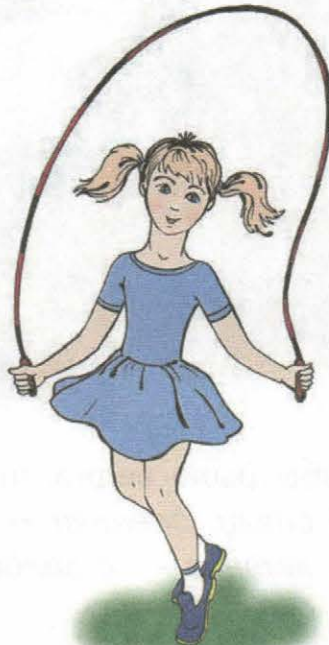
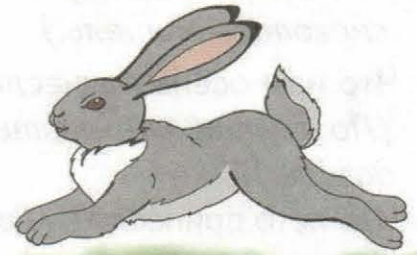
Вот прыгает и скачет
Плим-плим-плим,
И ничего не значит
Плим-плим-плим.

И. Токмакова



Почему это слово «ничего не значит»?
А что значит слово «прыгает»? (Де-
лает прыжок, подскакивает.)

Что делает заяц? (Прыгает.) Что делает мальчик? (Прыгает.) Что делает девочка? (Прыгает.) Что делает спортсмен? (Прыгает.) Как сказать по-другому? (Перепрыгивает через планку.) Как можно назвать спортсменов, которые прыгают в длину или высоту? (Прыгуны.) С парашютом? (Парашютисты.)

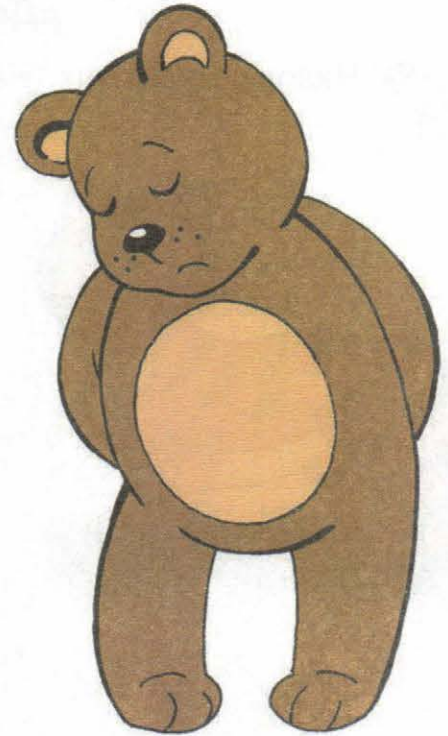


Как ты понимаешь выражение «сердце прыгает от радости»?
Как сказать по-другому?

Заяц прыгает ... (скачет, несётся, мчится, летит стрелой).



Назови, чем отличаются медвежата?



Какими словами можно сказать про первого медвежонка, какой он? (*Радостный, оживлённый, бодрый.*) Про другого? (*Грустный, печальный, расстроенный.*)

Закончи фразу, чтобы получилось складно.

Медвежонок, где гулял? (*Мёд на дереве искал.*)

Медвежата, где вы были? (*За малиной в лес ходили.*)

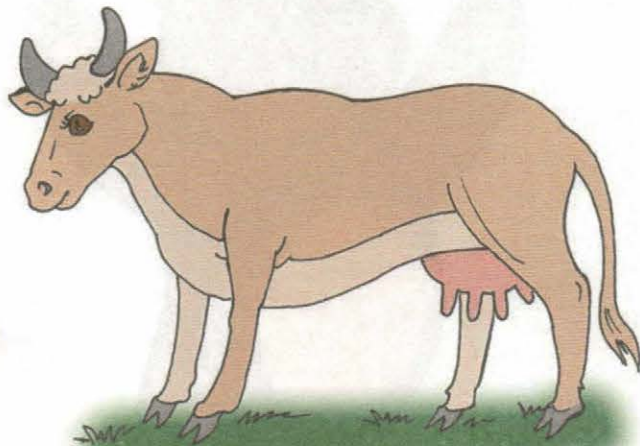


Нарисуй животных, в названии которых есть звук [з] или [з'].

Составление рассказа по картинкам по теме
«Домашние животные»



Назови животных. Расскажи о животных, которых ты знаешь.



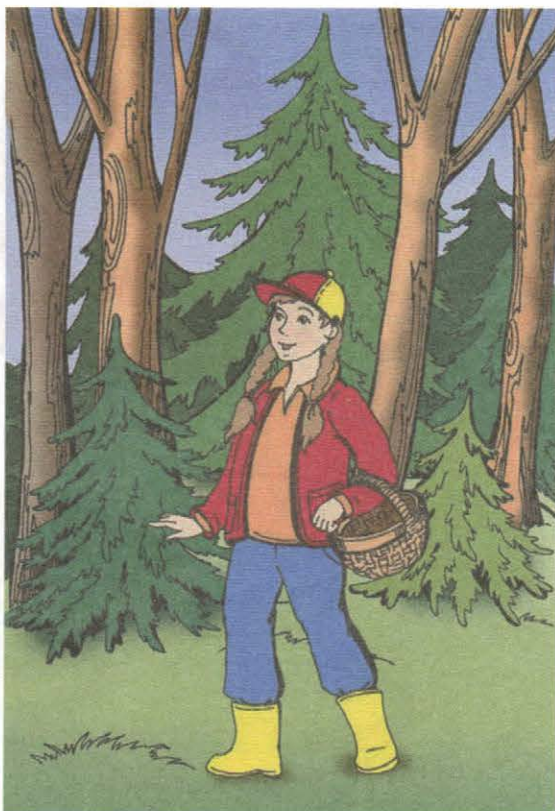
Закончи фразы.

Ты, котёнок, где гулял? *(Я с ребятками играл.)*

Эй, козлёнок, где ты был? *(Из копытца воду пил.)*

Составление рассказа по серии сюжетных картинок

Составь рассказ по серии картинок и придумай ему название*.



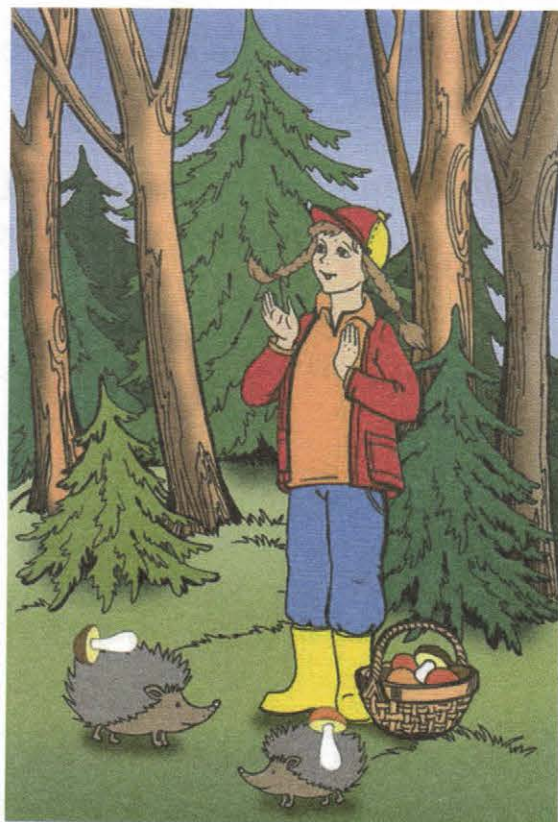
Закончи фразы.

Маша с ёжиком гуляла ... (и грибочки собирала).

Вышел ёжик погулять,.. (а грибочков не видать).

Закончи предложения.

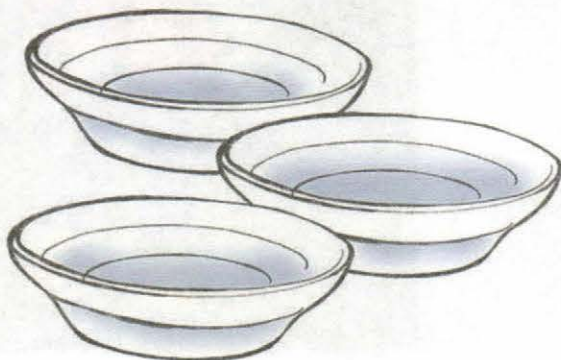
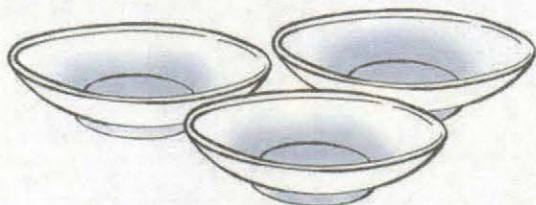
День был солнечный, поэтому... (Маша собралась за грибами). Вдруг Маша увидела ежей, которые... (смотрели на нее и показывали на куст). Заглянула Маша под куст, а там... (грибов видимо-невидимо).



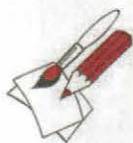
* Взрослый записывает высказывания ребенка.



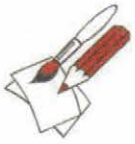
Назови, какую посуду ты знаешь. (Чашки, блюдца, тарелки, кастрюля.)



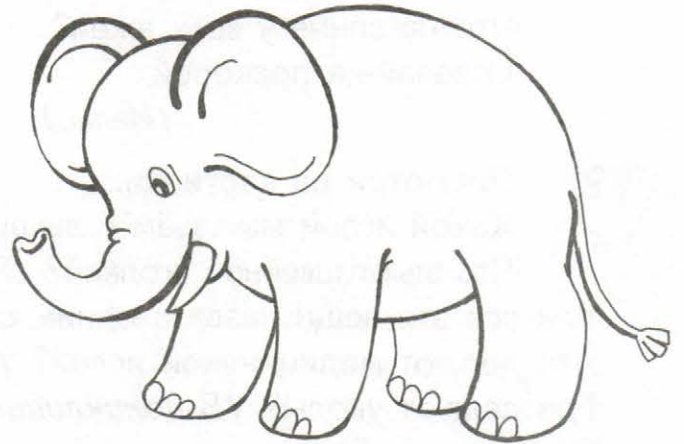
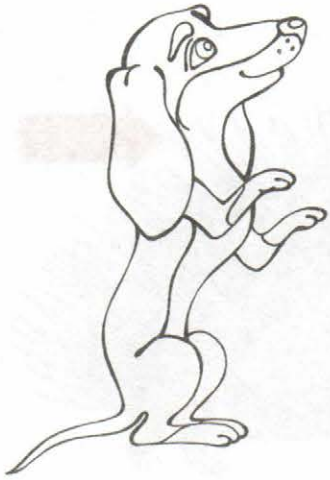
Скажи фразу шёпотом (тихо, громко): «Очень часто бьются у Танечки блюдца».



Нарисуй предметы посуды, которые сделаны из металла. (Ложки, Вилки, ножи.) Из фарфора. (Чашки, блюдца, тарелки.)



Одним цветом раскрась животных, в названии которых есть звук [с],
другим — в названии которых есть звук [ш].



Рыжая, с пушистым хвостом,
Живёт в лесу под кустом.

(Лиса.)

Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок, белые реснички.

(Ромашки.)

Маленькая, серенькая,
Под полом живёт,
По ночам скребёт.

(Мышка.)



Нарисуй тех животных, которых ты ещё знаешь.



Сердитый недотрога живёт в глуши лесной,
Иголок очень много, а нитки ни одной.

(Ёж.)



Почему нельзя вдеть нитку в ежину иголку?

Отгадай, какое слово

Есть у каждого портного?

Вместо шубы это слово

Ёжик носит на спине.

Это слово вместе с ёлкой

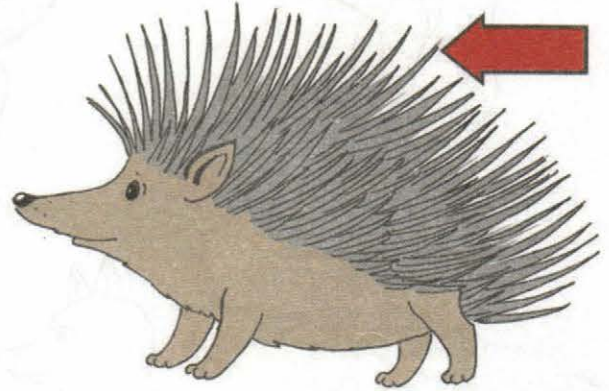
В Новый год придёт ко мне.

(Игла.)

Что на спине у всех ежей?

Отвечай-ка поскорей.

(Иглы.)



Посмотри на картинки.

Какой иглой мы шьём и вышиваем? (Швейной.)

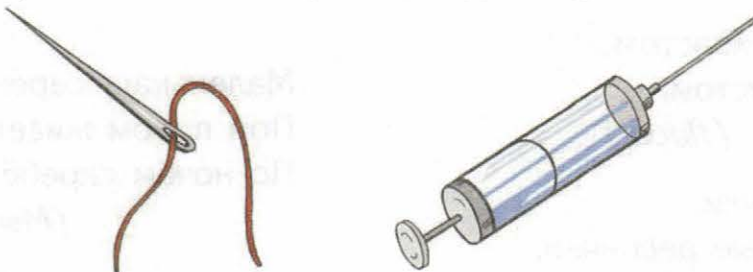
Что шьют швейной иглой? (Платья, рубашки, брюки.)

Как все эти вещи назвать одним словом? (Одежда.)

Что делают медицинской иглой? (Уколы.)

Где делают уколы? (В поликлинике.)

Я уколов не боюсь, если надо — уколую.



Словно ёлка,
Весь в иголках.

(Еж.)

Ныряла, ныряла
Да хвост потеряла.

(Игла.)



Где живёт ёж? Где растут ёлки?

Иголки нужны ежу, чтобы ... (защищаться от врагов, накалывать грибы и фрукты).

Лиса потрогала ежа и ... (укололась). Иголкой можно уколаться, потому что она ... (острая).

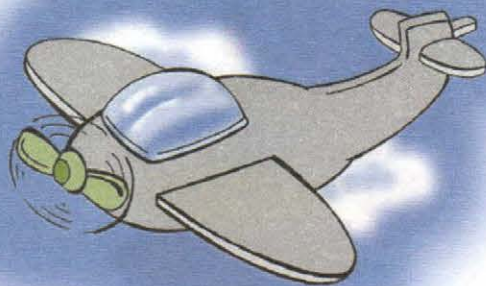
Чем ещё можно уколаться? Что можно колоть? (Дрова.) Что можно расколоть? (Орехи.)



Кем стремлюсь я стать,
Если я хочу летать?
(Лётчиком.)



В какой сказке девочка говорила:
«Лети, лети, лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли —
Быть по-моему вели».
(В. Катаев «Цветик-семицветик».)



Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт,
Летит — воет,
Сядет — землю роет.
(Жук.)



Нарисуй отгадку.

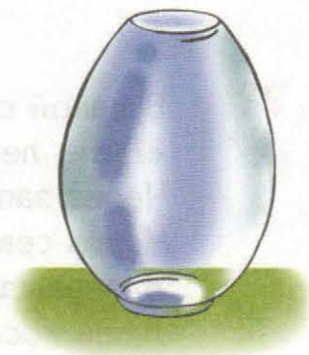
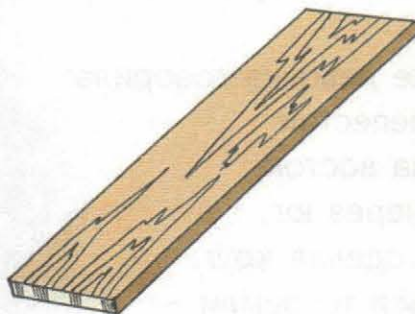


Что и кто могут летать? (Самолёты, птицы, насекомые.)
Каких насекомых ты знаешь? (Мухи, пчёлы, комары, бабочки.)
Все они умеют ... (летать). Про что можно сказать «летит стрелой (пулей)»? (Автомобиль, заяц, человек.) Что значит «летит пулей»? (Очень быстро, несётся, мчится.) Как сказать по-другому: «Летят тучи по небу»? (Быстро несутся.) «Летит снег»? (Кружится, вьётся, падает.) «Прилетели в лес метели»? (Примчались метели.)



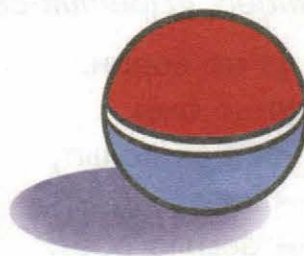


Назови, из чего сделаны эти предметы, какие они? *(Деревянные, стеклянные, пластмассовые, резиновые.)*



Он упрямый и пузатый,
Больно бьют его ребята.
Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют,
А за то, что он надут.

(Мяч.)



Что значит слово «мяч»? *(Это игрушка, он круглый.)* Что с ним можно делать? *(Бросать, ловить, кидать, пинать...)*

Что делает мальчик? *(Бьёт в барабан или барабанит.)*

Что происходит с часами? *(Часы бьют.)*

Что делает фонтан? *(Он бьёт.)*

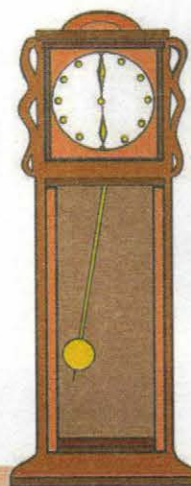
Как ты понимаешь выражение «бить баклуши»? *(Бездельничать.)*

«Бить в одну точку»? *(Добиваться цели.)*

«Бить мимо цели»? *(Не достигать желаемого.)*

«Бить ключом»? *(Бурно протекать.)*

«Бить в колокол»? Как об этом сказать по-другому? *(Звонить в колокол.)*





Про какой хвост говорит Дж. Родари?

Столу ботинки не нужны,
Хоть у него есть ножки,
И поезд все-таки не хвост,
Хоть и похож немножко.



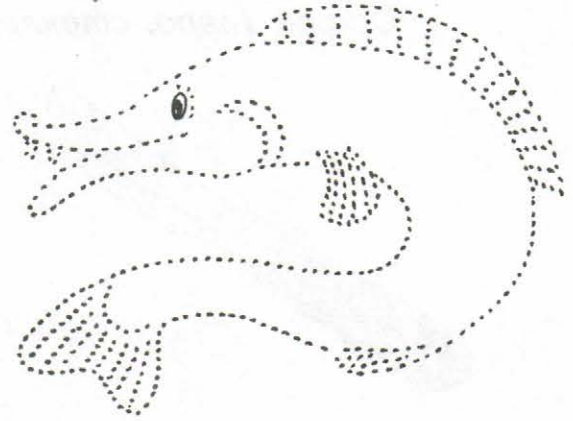
Обведи и раскрась
рыбу.



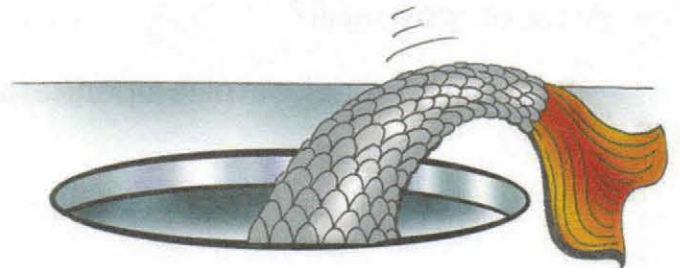
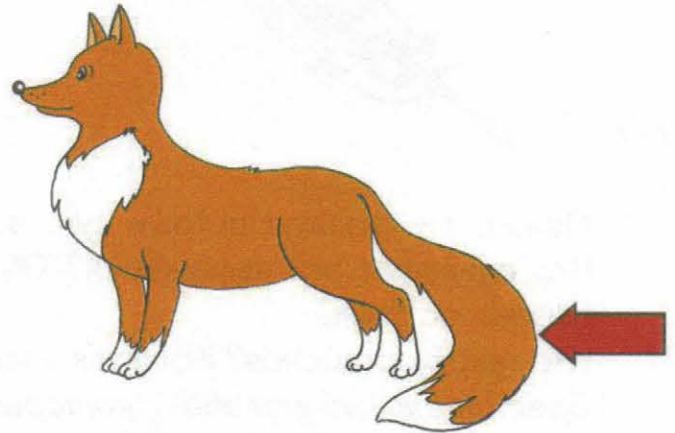
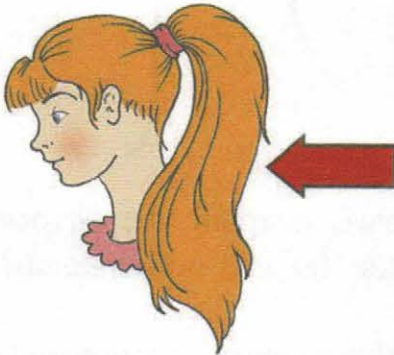
Под мостиком влиает хвостиком.
(Рыба.)

Хвост узорами, сапоги со шпорами.
(Петух.)

Утка в море, а хвост на заборе.
(Ковш.)



Что ещё называем словом «хвост»? (У девочки волосы завязаны хвостиком, у морковки зелёный хвостик.)



Как ты понимаешь выражения: «Держи хвост трубой»? (Не унывай, не горюй.) «Хвост поджать»? (Испугаться.) «Наступить на хвост»? (Обидеть, догнать.) «Тянуть кота за хвост»? (Медленно, нудно что-то делать.) «Идти в хвосте»? (Позади всех.)

Какие выражения тебе больше всего понравились?

Когда рыба бьёт хвостом об лёд?

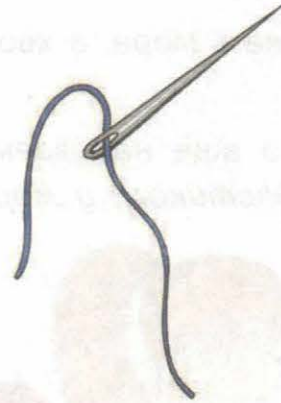
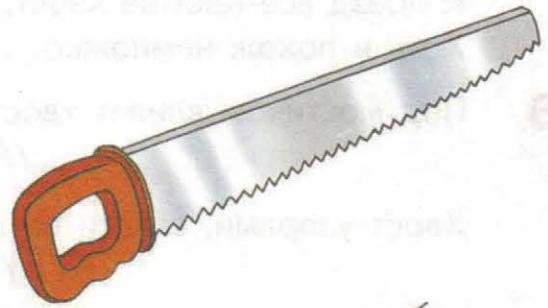
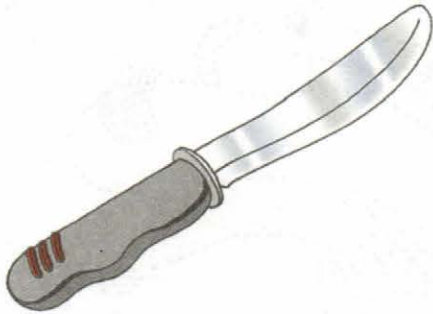


Про какие предметы можно сказать:

Острый (*нож, топор, меч, зуб*).

Острая (*пила, игла*).

Острое (*перо, стекло, копье*).



Можно ли сказать: острый суп, острый язык, острый ум, острое зрение? Что означают эти выражения? Объясни, как ты это понимаешь? Что ещё бывает острым?

Кто такой остроумный? Кого так называют? Что значит «остроумный»? (*Изобретательный человек, который находит яркие и красочные, смешные и точные слова и выражения.*)

А ты остроумный?

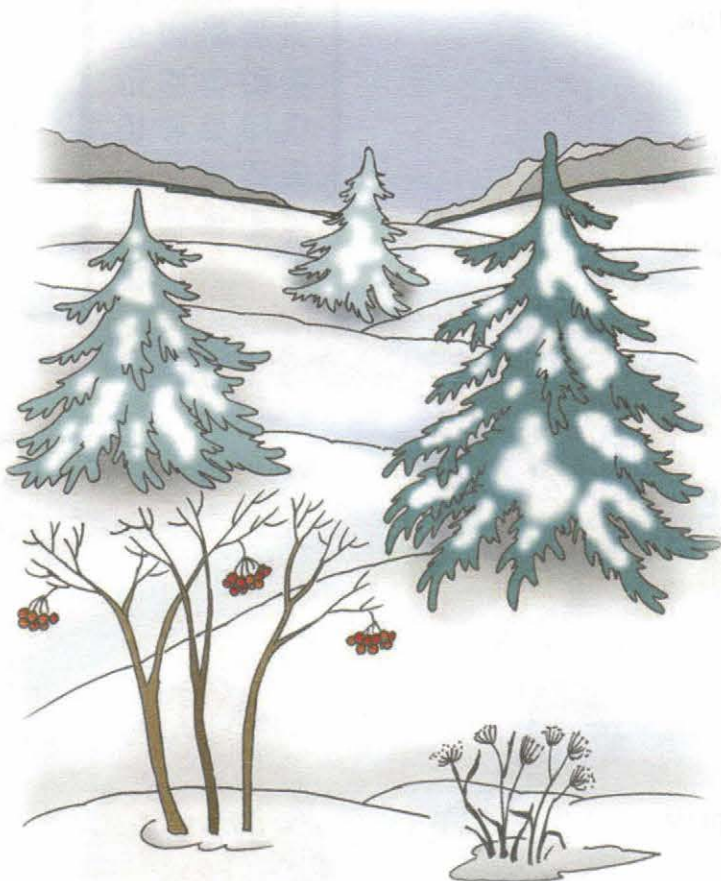


Нарисуй ещё острые предметы, которые ты знаешь.



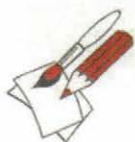


Скатерть бела
Весь мир одела.
(Снег.)



Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт.

(Сосулька.)
К. Чуковский



Нарисуй и назови предметы, которые связаны с зимой и имеют звук [с].
(Снег, санки, снеговик, снегирь.)



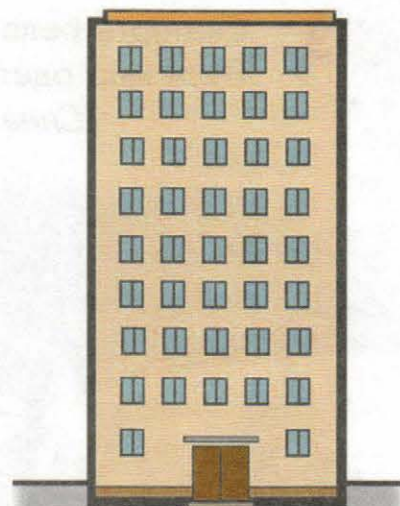
Морозная, снежная — что это? (Зима.) Что бывает зимним? Про что мы говорим «зимняя»? (Погода, одежда, олимпиада.) «Зимнее»? (Небо, утро, солнце.) «Зимний»? (День, лес.) «Зимние»? (Игры, забавы, ночи.)



Про чьи дома рассказывается в этом стихотворении?

Воробей живёт под крышей,
В тёплой норке — домик мыши,
У лягушки дом в пруду,
Домик пеночки в саду.
— Эй, цыплёнок, где твой дом?
— Он у мамы под крылом.

Т. Волжина



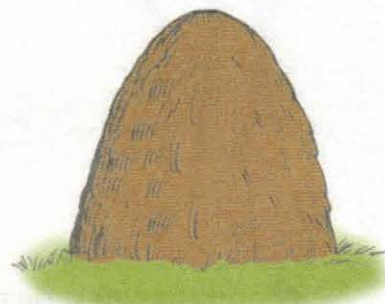
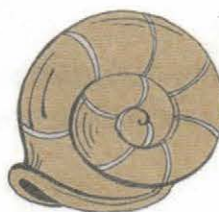
Как ты понимаешь слова: «дом», «домик», «домишко», «домище», «домочек»? Каким бывает дом? (*Старым, новым, деревянным...*)



Чей домишко из иголок
На земле у старых ёлок?
(*Муравейник.*)

Кто самый первый входит в дом,
А все за ним идут хвостом?
(*Ключ.*)

Глаза на рогах,
А домик на спине.
(*Улитка.*)



Что ещё мы называем словом «ключ»? (*Родник, музыкальный и гаечный ключи.*)

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный — завитой
И обычный ключ — дверной.

Д. Лукич



Как назвать ласково ключ? (*Ключик.*) В какой сказке говорится про ключик? (*«Золотой ключик».*) Какой он? (*Золотой.*)

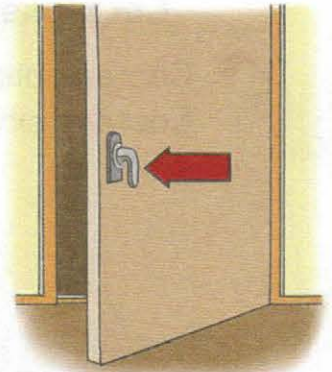


Какие предметы, которые называются словом «ручка», ты знаешь?

У белки и волка — лапы.
У мамы и папы — руки, а если одна — то рука.
У ребёнка — ручка.

Всем, кто придёт, всем, кто уйдёт, руку подаёт.
(Дверная ручка.)

Я с собой её ношу, не макаю, но пишу.
Замечательная штука
Самопишущая ... (ручка).



Какие предметы называют словом «ручка». Что можно делать ручкой? (Писать, махать.) За ручку можно ... (держат.)



Кто назовёт больше предметов, которые называются словом «ручка», я или ты? (Сумка, авторучка, чашка, зонтик, сковорода, холодильник, кастрюля, ящик у стола, дверь.)

Как ты понимаешь пословицу «Не сиди сложа руки, так и не будет скуки»?
Объясни выражения: «золотые руки», «мастер на все руки».



В лесу на одной ножке
Выросла лепёшка.
Теперь лежит в лукошке.
(Гриб.)

У кого одна нога,
Да и та без сапога? (Кочерга.)

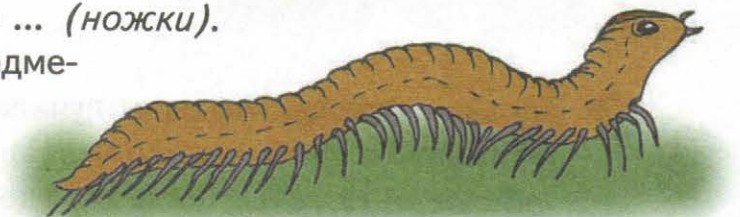
Четыре ноги, а не ходит. (Стол.)



Какие ещё предметы имеют ножки? Про что мы говорим «ножка»?
(У стула, ребёнка, гриба, куклы, сороконожки.)

У всех этих предметов есть ... (ножки).

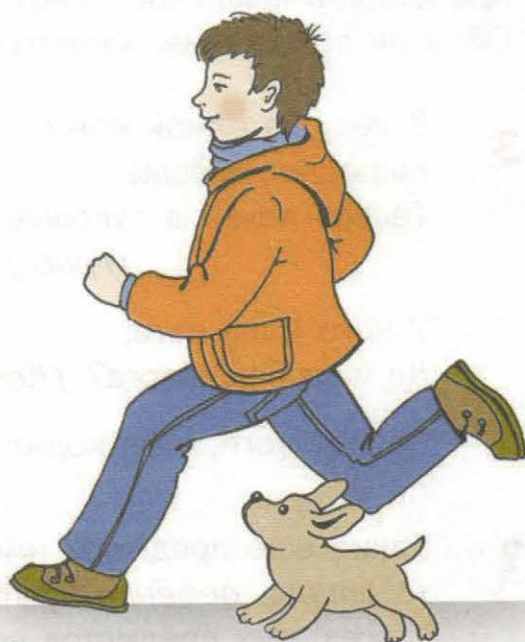
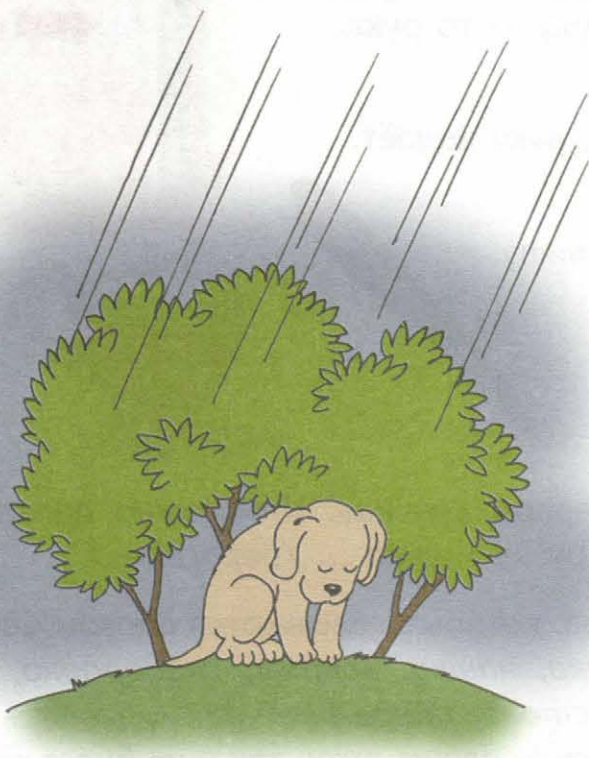
Что общего у нарисованных предметов? Чем они отличаются?



Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»



Составь описательный рассказ по картинкам. (Какой щенок?)
Составь сюжетный рассказ по картинкам.

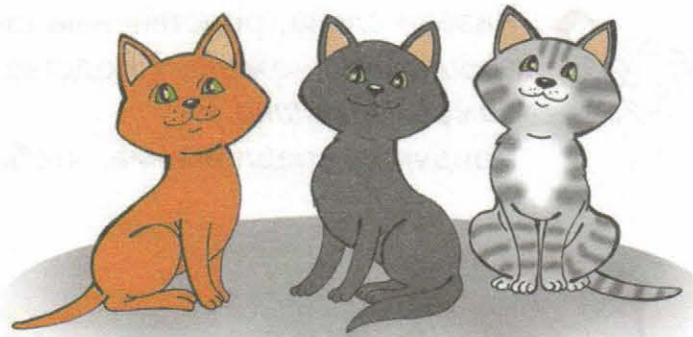


Закончи фразы, чтобы получилось складно: «Мы на улицу пошли... (И щеночка там нашли)». «Наш щеночек маленький ... (Грелся на завалинке.)». «Ты, собачка, где гуляла?» (Деткам косточки искала).



Дай имена котят, чтобы было видно, какой котенок. (Рыжик, Черныш, Полосатик.)

Кого можно погладить? (Котёнка, собачку, ребёнка.)



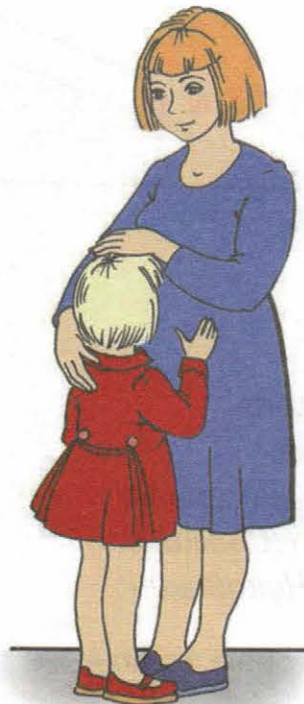
Девочка гладит себе платье. Чем она его гладит? (Утюгом.)

Что делает девочка? (Гладит платье.) Что ещё можно гладить? (Кожуху, юбку, брюки.)

Как одним словом назвать эти вещи? (Одежда.) Кого гладит другая девочка? (Котёнка.)

Кого гладит мама? (Девочку.)

Что делает котёнок, когда его гладят? (Выгибает спинку, мурлычет.)



Закончи предложение: «Котёнок выгнул спинку, когда...».

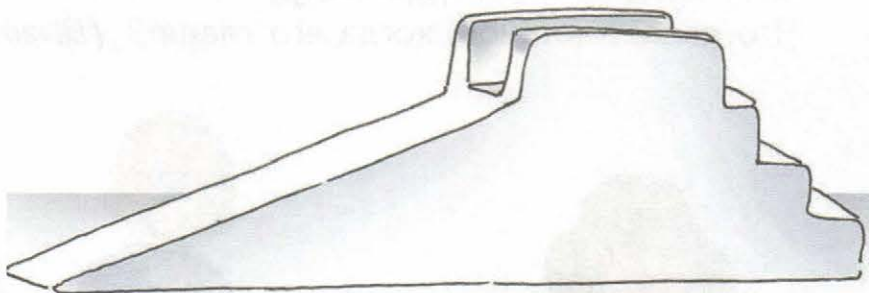
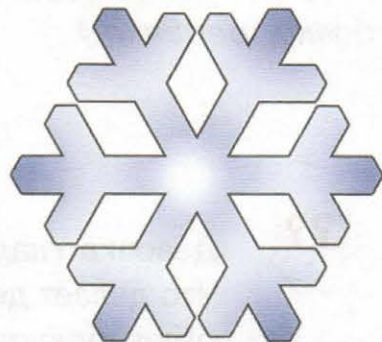
Какие предметы мы называем словом «спина», «спинка»? (У стула, дивана, ребёнка, котёнка.)

Кого нельзя погладить? (Ежа.) Почему? (У него острые иголки.)



Назови слова, родственные слову «снег». (*Снежная, снежинка, снеговик, подснежник.*) Родственные слову «зима». (*Зимний, зимовье, зимой, зимушка.*)

Придумай предложение, чтобы в нём были «снежные» слова.



Раскрась коньки.



Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная.

(*Коньки.*)

К. Чуковский



Нарисуй предметы, которые связаны с зимой.

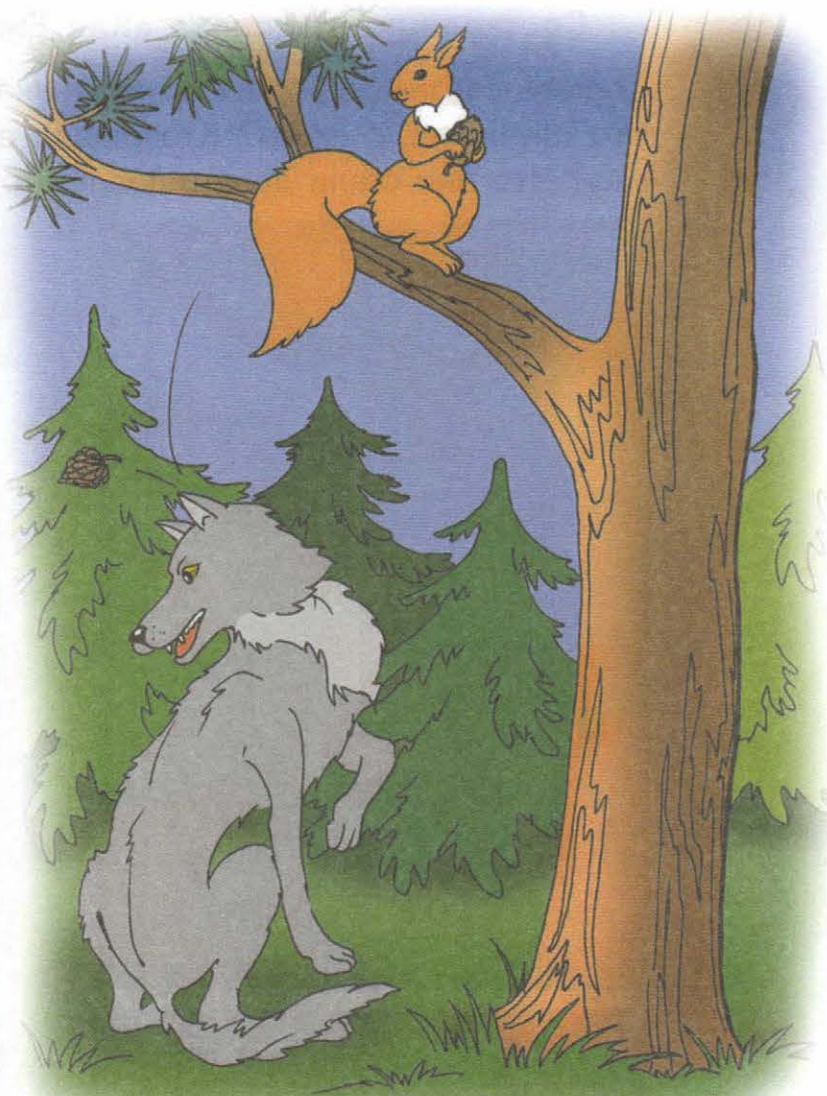


Что растёт на ёлке?
Шишки да иголки.
Если мы растём на ёлке,
Мы на месте, мы при деле,
А на лбах у ребятишек
Никому не нужно шишек.
Рыжая, пушистая
На сосну взбирается
Шишками кидается.

(Белка.)



О чём думает волк,
глядя на белку? О чём
думает белка, глядя на
волка?



Белка-шалунья сидела на ёлке,
Бросила шишку прямо на волка.
Ох, какая она шалунишка!
У волка на лбу сразу выросла ...
(шишка).



Какое весёлое слово «шишка»! Подбери к нему слова, сходные по звучанию. (Малышка, мышка, мартышка.)

Про кого говорят: «На него все шишки валятся»?

Составление рассказа «Как Ежок попал в беду»



Составь связный рассказ по картинкам.

Что случилось с ежом? Кто решил ему помочь? Как звери помогли ежу? Что они стали делать после этого?



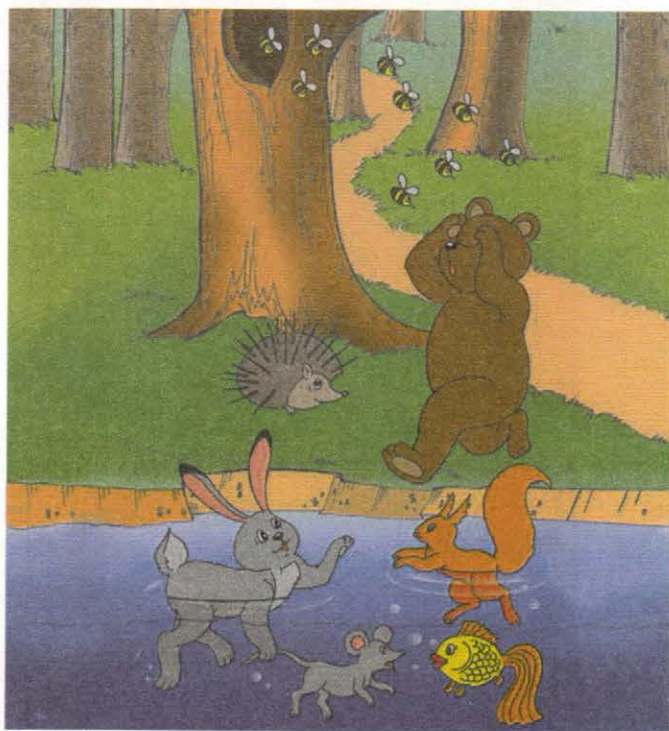
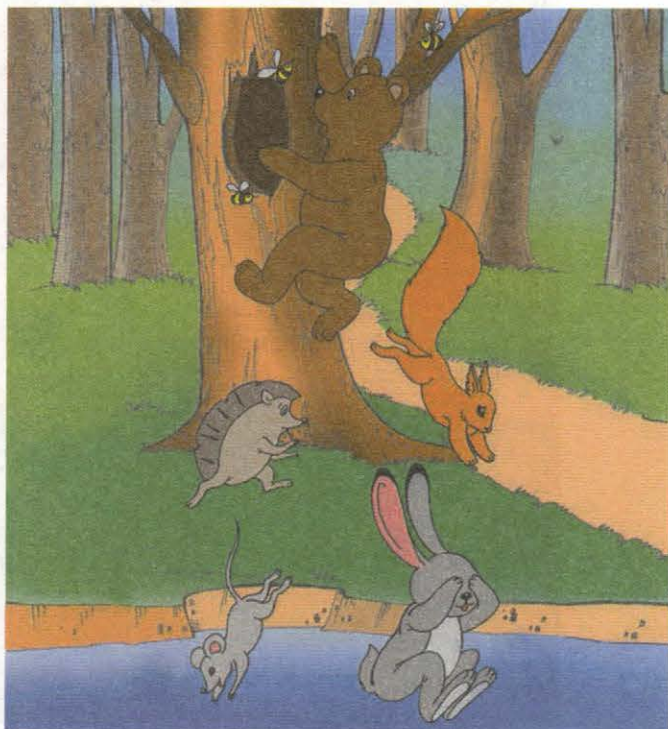
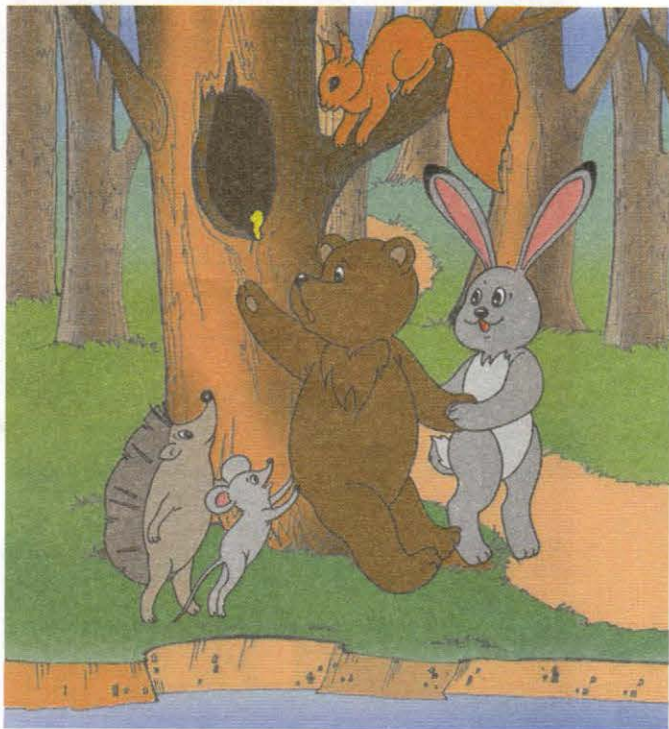
Составление рассказа «Как зверята пошли гулять»



Составь связный рассказ по картинкам.
Кто встретился на полянке? Что сделал медвежонок?



Придумай имя каждому персонажу.
Почему пчёлы полетели за медвежонком? Как звери спаслись от пчёл?

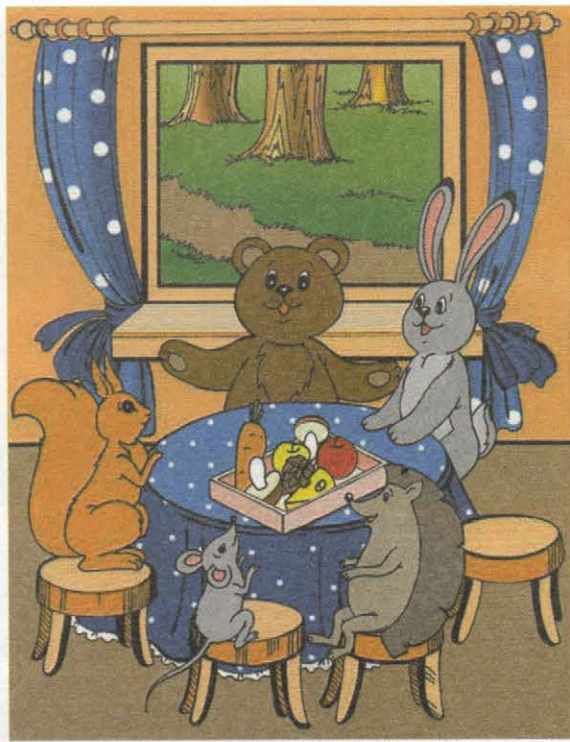
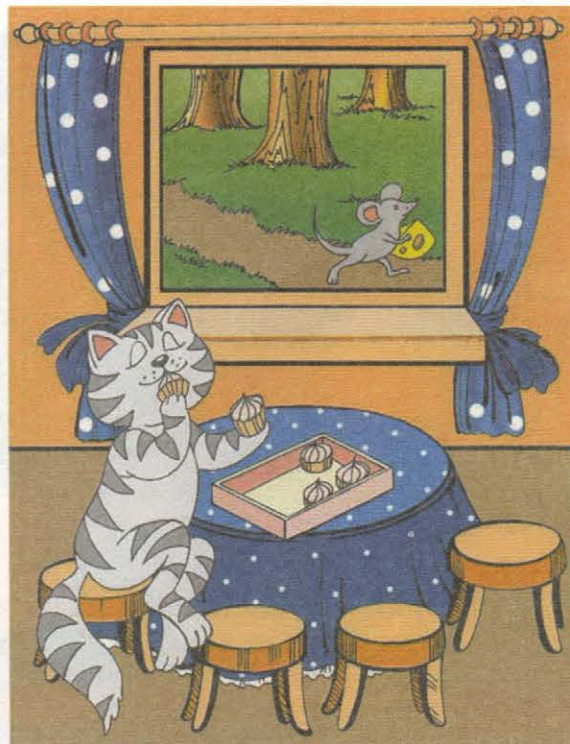


Составление рассказа «Мишуткин день рождения»



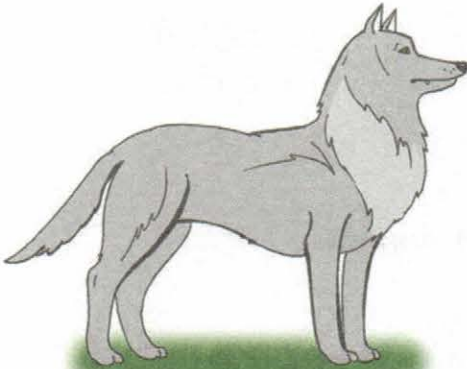
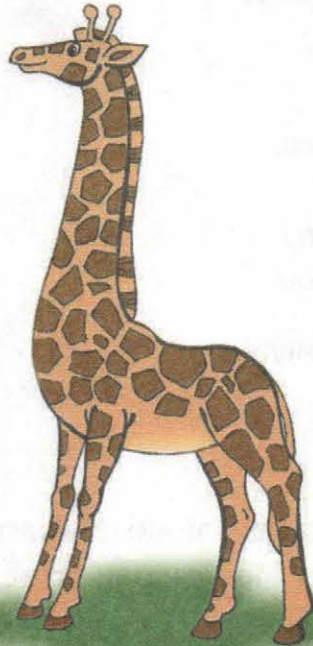
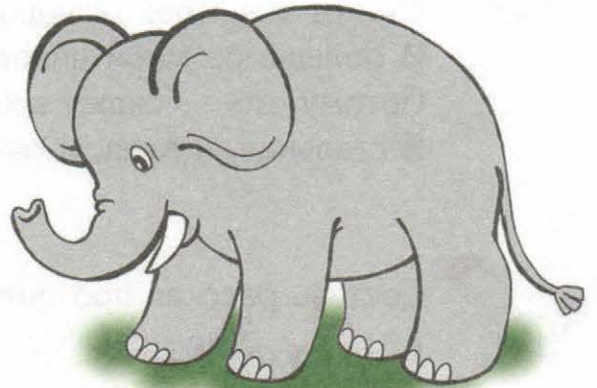
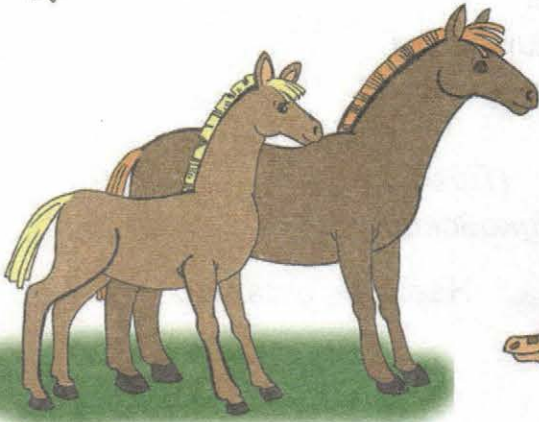
Составь связный рассказ по картинкам.

Кого мишутка пригласил на свой праздник? Что сделал кот, когда все ушли? Какое настроение стало у зверей, когда они вернулись? Чем закончился праздник?





Покажи и назови животных, в названии которых есть звуки [р], [р'], [л], [л'].



Нарисуй других животных, в названии которых есть звуки [р], [р'], [л], [л'].



Если бы сосны да ели
Бегать и прыгать умели,
Они от меня без оглядки умчались бы
И больше со мной никогда не встречались бы,
Потому что — скажу вам, не хвастая, —
Я стальная, и злая, и очень зубастая.

(Пила.)

К. Чуковский



Составь рассказ про пилу.

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку, я тяну.

(Игла.)

К. Чуковский



Нарисуй отгадки.

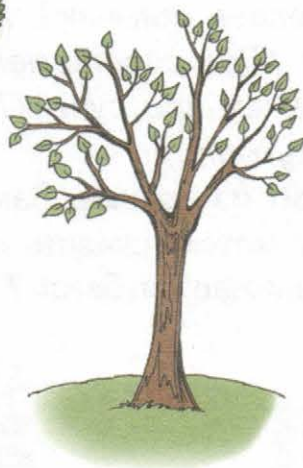
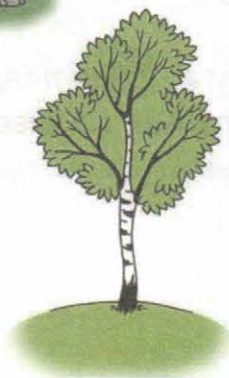
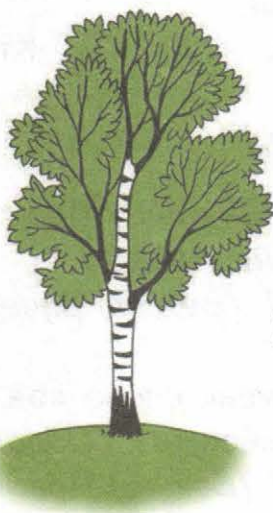
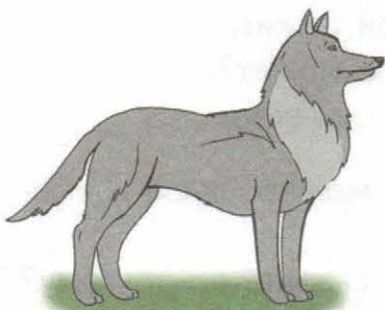


Придумай сказку про иглу.

Подбери слова, сходные по звучанию со словом «пила».
Нарисуй персонаж рассказа М. Пришвина «Ёж».



Подбери слова, противоположные по смыслу. (Волк злой, белка добрая, берёза высокая, берёзка низкая, дерево весеннее, дерево осеннее.)



Идут-идут,
А всё тут да тут.
Что это? (Часы.)



Как сказать по-другому? Часы идут. (Ходят, тикают, стучат.)
Дождь идёт ... (льётся, капает, моросит). Мальчик идёт ... (шагает, топает, бредёт, плетётся). Поезд идёт ... (едет, мчится, подъезжает). Фильм идёт ... (показывается, демонстрируется). Весна идёт ... (наступает). Пароход идёт ... (плывёт).



Закончи предложения.
Мальчик пошёл...
Девочка ушла...
Люди вышли...
Я пришёл...

Саша идёт медленно, а Вова идёт ... (быстро). Можно сказать, что он не идёт, а ... (бежит).



Бежал по тропке луговой
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой,
Речка сделалась рябой.
Что это?

(Ветер.)

Летом бежит, зимой спит,
Весна настала, опять побежала.
(Река.)

Кто за тобой бежит,
А догнать не может?
(Тень.)

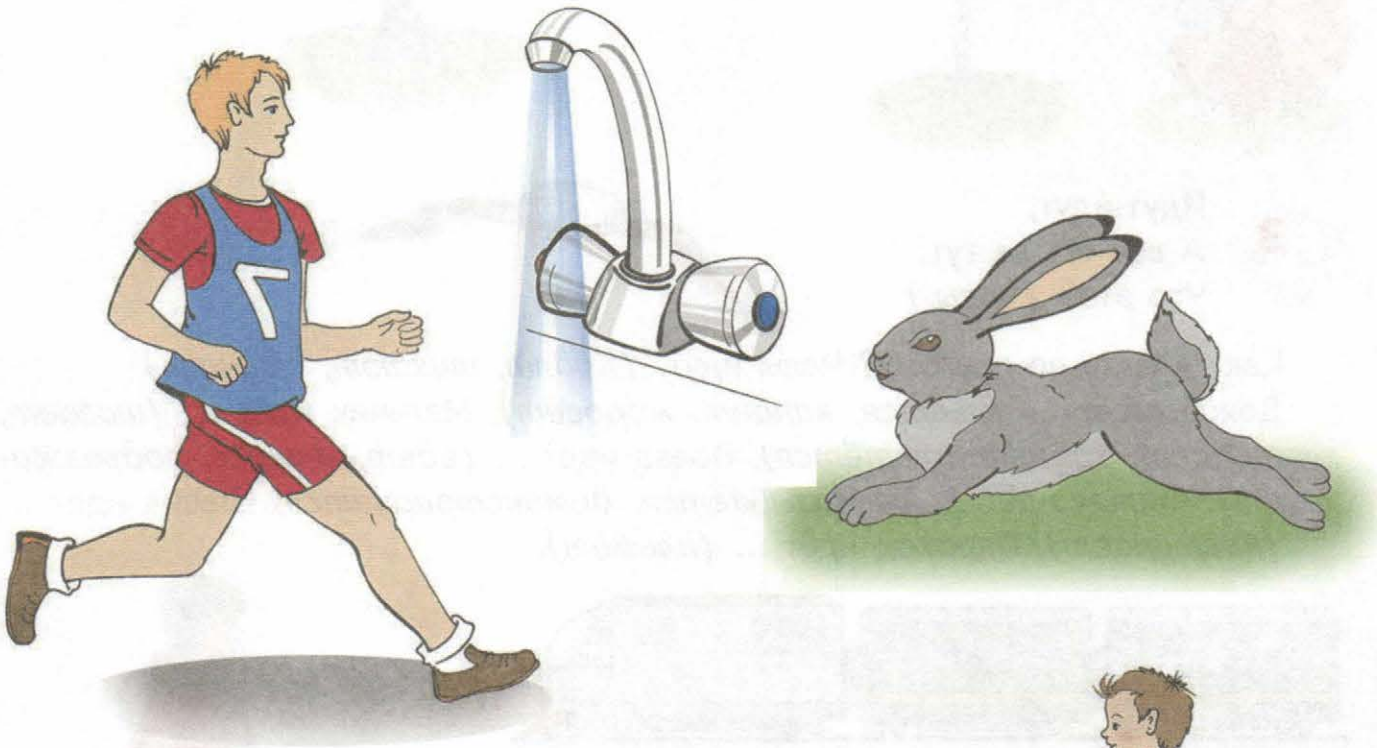


Что делает мальчик? *(Бежит.)* Про кого ещё можно сказать «бежит»? *(Про спортсмена, зайца.)*

Как мы скажем про ручеёк? *(Бежит ручей.)* А как сказать по-другому? *(Течёт, журчит.)*

«Вода бежит из крана». Замени слово «бежит». *(Льётся, течёт.)*

Про что мы можем сказать «бегут»? *(Облака.)* Как называют спортсмена, который занимается бегом? *(Бегун.)* Прыжками? *(Прыгун.)*



Как ты понимаешь эти выражения?

Слёзы бежали ручьями.

Что на месте лежит, то само в руки бежит.

Плохо тому жить, кто от работы бежит.

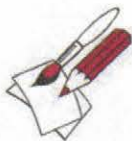
Бежать со всех ног.



У кого нос очень длинный?

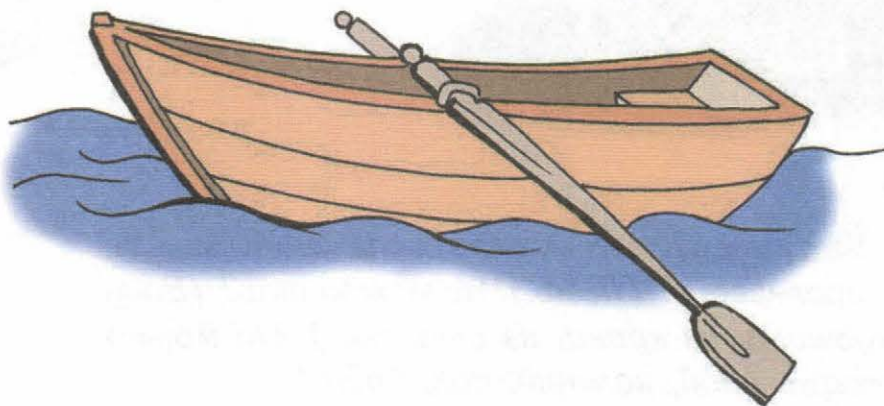
Знают все — у Буратино.

Нарисуй, какой нос ты ещё знаешь?



Чем похожи нос человека и нос лодки? Почему их называют одним словом? Объясни.

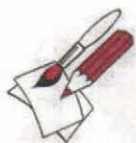
Какие ещё предметы называют словом «нос»? Какие слова и выражения со словом «нос» ты знаешь? (*Дед Мороз — Красный нос.*)



Как ты понимаешь выражения: «нос не дорос», «с гулькин нос», «весна на носу» (скоро наступит), «носом землю роет» (очень старается), «из-под самого носа» (с близкого расстояния).

Как называют нос у птицы? (*Клюв.*)

У птицы клюв спереди, а хвост сзади.



Нарисуй отгадки.

Подходила — грохотала,
Стрелы на поле метала.

Нам казалось — шла с бедой,
Оказалось, шла с водой.

Подошла да пролилась —
Пашня вдоволь напилась.

(Туча.)

В. Фетисов



Из железа тучка,
А у тучки — ручка.
Эта тучка по порядку
Обошла за грядкой грядку.

(Лейка.)

В. Фетисов



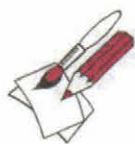
Как по-другому сказать выражение «слёзы проливает»? (Льёт.) Что можно лить? (Воду из кувшина, из крана, из стакана.) Что можно наливать? (Чай, компот, сок, воду.)

Что означает выражение «лить слёзы в три ручья»? (Сильно лить.)

Что означает выражение «льётся песня над полями»? (Красиво звучит.)

Чем сильнее дождик поливает,
Тем быстрее грибочки вырастают.





Раскрась домик и скажи, в названиях каких частей дома слышатся звуки [р] или [р']. (Крыша, рама, порог, труба, дверь.)



Какие предметы мебели могут находиться в этом доме?



Скажи, в названии каких предметов мебели можно услышать звуки [р] или [р']?



Из какого материала строят дом? (Из дерева, кирпича.)

Какой краской покрасим дом? (Серой, красной, розовой, оранжевой, коричневой.)

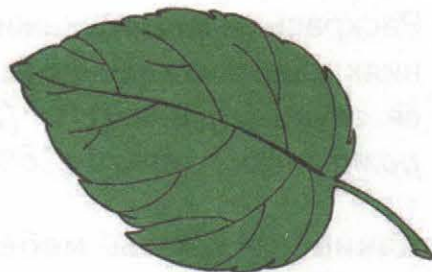


Нарисуй предметы, которые находятся в комнате и в названиях которых ты слышишь эти звуки? (Сервант, торшер, кровать, телевизор, картина.)

Нарисуй деревья и цветы с этими звуками. (Берёза, рябина, сирень, ромашки, розы, астры.)

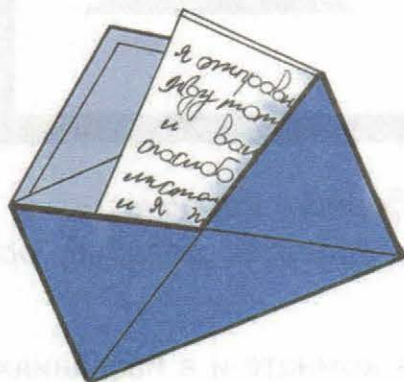
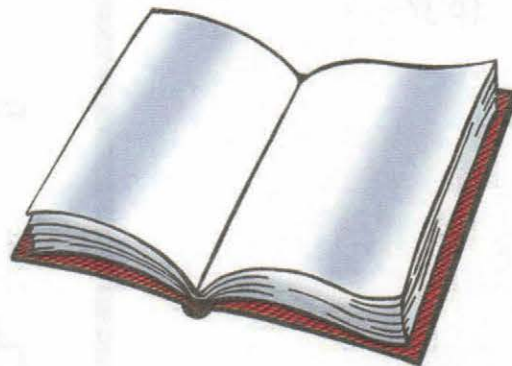


С дерева упали,
Костром пестрым стали.
(Листья деревьев.)



Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам,
На одном таком листе
Много разных новостей.
(Газета.)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(Книга.)



Только адрес твой да имя
На конверте напишу.
Синий ящик отыщу,
Свой листочек опущу.
(Письмо.)



Что ещё называют словом «лист»?

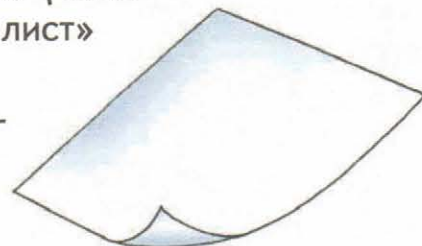
Какие листья ты знаешь? (Чайный, капустный, лавровый, бумажный.)

Как ласково назвать слово «лист»? (Листик, листок, листочек.)

Как понять выражения: «дрожит как осиновый лист» (сильно волнуется, боится), «пристал как банный лист» (надоел)?

В каких словах слышится слово «лист»? (Листопад, листок, листать, лиственница, листва.)

Составь предложение со словом «листья».



УДК 376
ББК 74.100.5
У93

Ушакова О.С.

У93 Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 32 с.
(Развитие речи.)

ISBN 978-5-9949-0657-6

Рабочая тетрадь служит дополнением к пособию автора «Развитие речи детей 5—7 лет», предназначенна для дошкольников 6—7 лет. Даны ссылки на соответствующие занятия в подготовительной к школе группе, представленные в указанной книге.

Тетрадь может быть использована как самостоятельное пособие в индивидуальной работе с ребенком в детском саду и дома.

Предназначена воспитателям ДОО, педагогам дополнительного образования, родителям, интересующимся развитием речи детей.

УДК 376
ББК 74.100.5

Учебное издание

Ушакова Оксана Семеновна

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6—7 ЛЕТ**

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Д.В. Пронин*

Художник *А.В. Копырин*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Корректоры *Л.Б. Успенская, Т.Э. Балоунова*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252 с
02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 31.08.15. Формат 84x108^{1/16}.

Бумага типографская. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,36. Доп. тираж 15 000 экз.

Заказ №0733

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3.

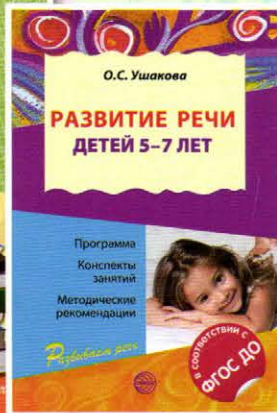
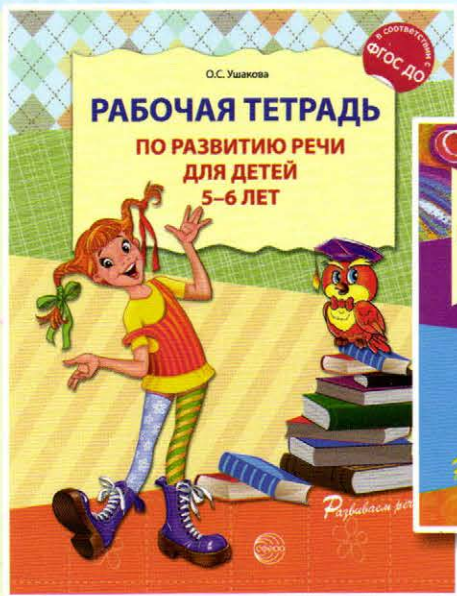
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в типографии ООО «ПолиГрафГруп»

127106, г. Москва, ул. Гостиничная, д. 3

Тел: +7 (495) 984-77-98 сайт: www.pggpr.ru

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ с помощью проверенной временем ПРОГРАММЫ О.С. УШАКОВОЙ



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

подготовлены под руководством
ОКСАНЫ СЕМЕНОВНЫ УШАКОВОЙ

Многолетний опыт работы показал,
что система обучения по разработанной
методике повышает речевой и общий
интеллектуальный уровень дошкольников.
У детей развивается речь, повышаются
ее точность и выразительность.

**Рекомендовано Министерством
образования и науки РФ.**



В УМК ВОШЛИ:

1. Программа развития речи дошкольников.
2. Развитие речи детей 3–5 лет.
3. Развитие речи детей 5–7 лет.
4. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.
5. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей дошкольников.
6. Рабочие тетради по развитию речи: для детей 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.
7. Развитие речи в картинках: Животные.
8. Развитие речи в картинках: Занятия детей.
9. Развитие речи в картинках: Живая природа.
10. Развитие речи и творчества дошкольников.
11. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников.

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: 129226, Москва,
ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3.
Тел./факс: (495) 656-75-05, 656-72-05.
E-mail: sfera@tc-sfera.ru. www.tc-sfera.ru
www.apcards.ru, www.sfera-podpiska.ru

EAC

ISBN 978-5-9949-0657-6



9 785994 906576