



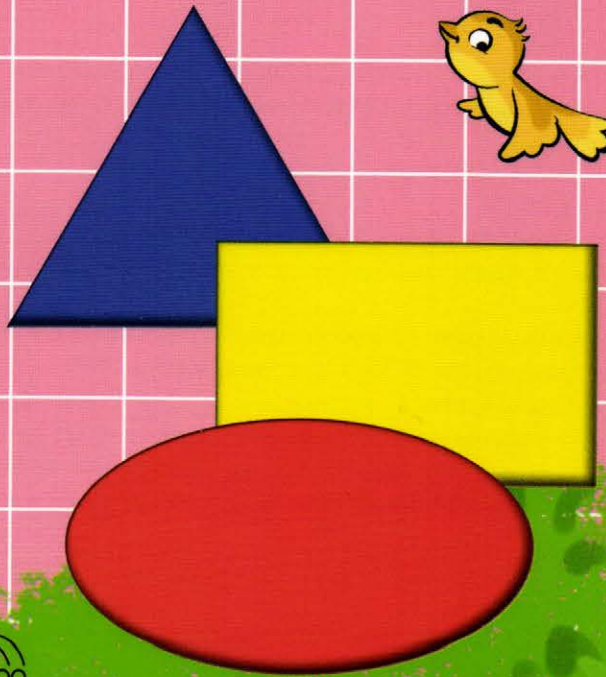
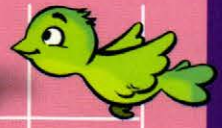
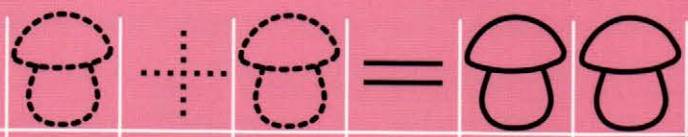
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

Соответствует  
**ФГОДО**

Е.В. Колесникова

# Я НАЧИНАЮ СЧИТАТЬ

Математика для детей  
**3-4 лет**





## От автора

Уважаемые коллеги и родители! Предлагаем вашему вниманию цветное издание тетради «Я начинаю считать», предназначенное для работы с детьми 3—4 лет. Рекомендуем использовать ее с учебно-методическим пособием «Математика для детей 3—4 лет», которое содержит дополнительный материал для углубленной работы на каждом занятии. Ребенку будут предложены стихи о временах года, загадки, в которых присутствуют числа. Пособие дополнено и переработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

На занятиях решается комплекс задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и регулирования собственных действий.

**Познавательное развитие:** формирование познавательных действий, предпосылок учебной деятельности, первичных представлений о форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени.

**Речевое развитие:** использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок.

**Художественно-эстетическое развитие:** реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов, штриховке и т.д.

**Физическое развитие:** развитие общей и мелкой моторики на физкультминутках.

Выполнение заданий в тетради способствует формированию у ребенка предпосылок учебной деятельности:

- решения интеллектуальных задач, соответствующих возрасту;
- применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем);
- планирования своих действий, направленных на достижение конкретной цели;
- овладения умением понимать учебную задачу, самостоятельно решать ее, осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

### Как работать с тетрадью

• Творчески подходите к сценарию занятия, дополняя его разнообразным материалом: природный материал для счета (желуди, камешки, листочки и т.д.), набор геометрических фигур, компьютерные игры математического содержания и т.д.

• Переходите к следующему занятию, если ребенок усвоил предыдущий материал.

• Доброжелательно и уважительно относитесь к ребенку.

Учебно-игровые задания в тетради соответствуют принципу развивающего обучения, основным положениям возрастной психологии и педагогики и успешно реализуются в массовой практике дошкольного образования.

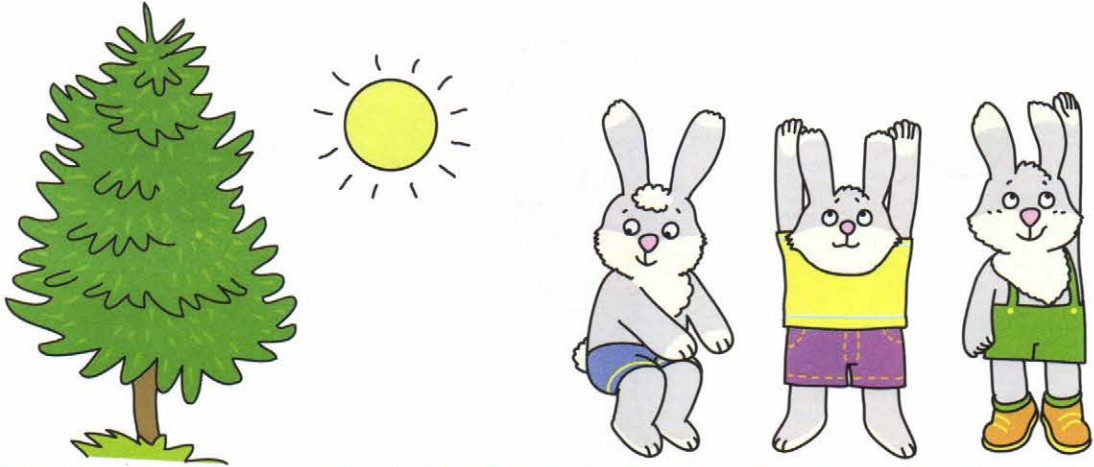
Наличие учебно-методического комплекта (24 пособия) обеспечивает одно из важнейших условий эффективной реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Решение образовательных задач осуществляется на занятиях, в общении и игре как основных средствах развития ребенка. Многолетний опыт работы автора (более 20 лет) и педагогов по программе «Математические ступеньки» показывает, что такой подход позволяет детям хорошо подготовиться к выполнению заданий в рабочей тетради «Я считаю до пяти» для детей 4—5 лет.

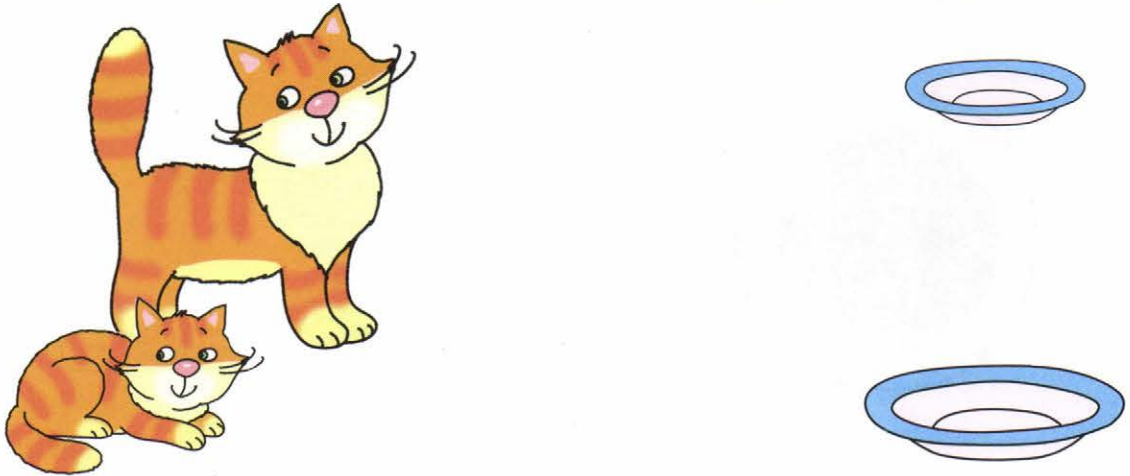
### Информация об авторе

Колесникова Елена Владимировна — педагог высшей квалификации, отличник народного просвещения, лектор Московского Института Открытого образования. Автор более 100 пособий и серии книг по развивающему обучению дошкольников.

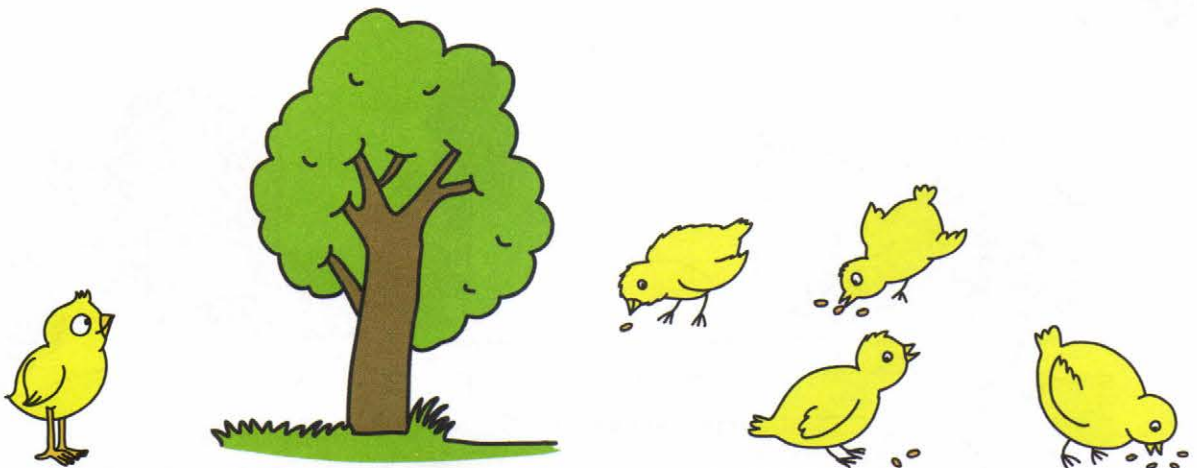
1 Когда зайчики делают зарядку? (Утром.)



2 Проведи дорожку от кошки к большому блюду, а от котенка — к маленькому.

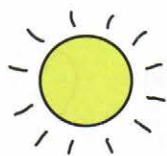


3 Сколько цыплят слева? (Один.) Сколько цыплят справа? (Много.)

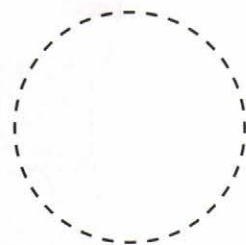
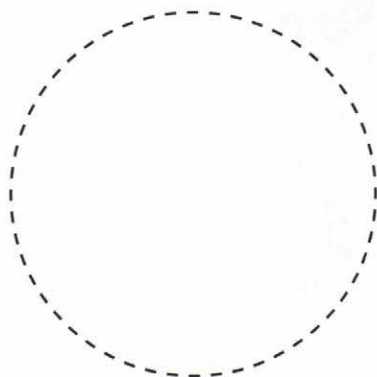
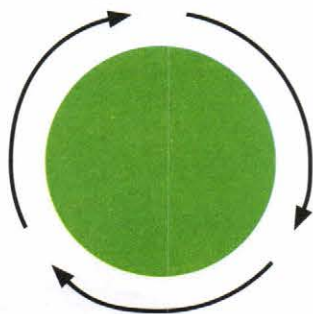




- 1 Кто нарисован на картинке? *(Один мальчик.)* Что нарисовано еще? *(Одно солнце, один месяц, одно облако, много звездочек.)*



- 2 Обведи красным карандашом по пунктирным линиям большой круг, а синим — маленький.



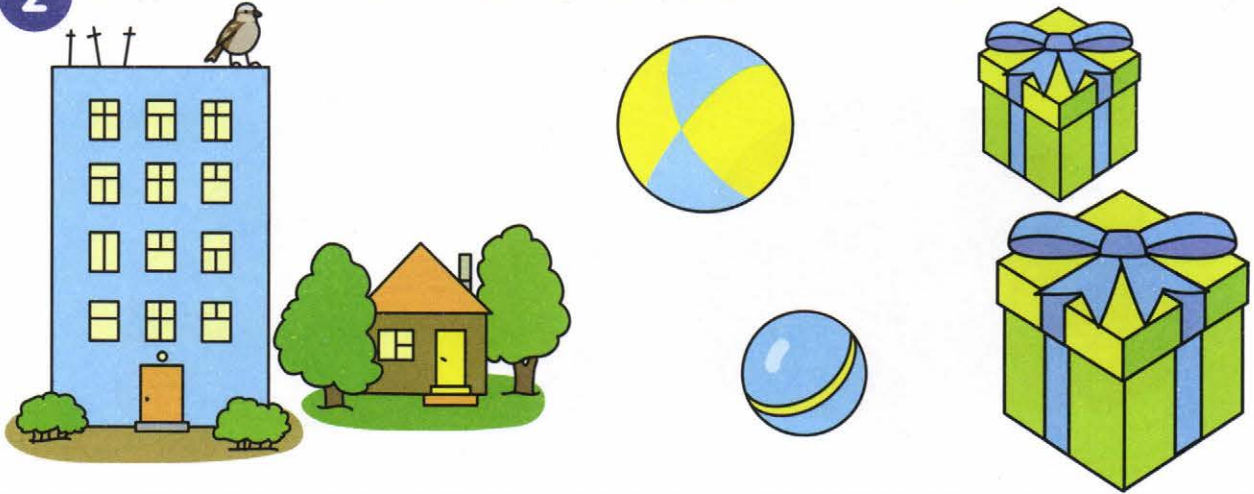
- 3 Когда петушок поет свою песенку? *(Утром.)* Что желает петушок солнцу, речке, ветерку? *(Доброго дня.)*



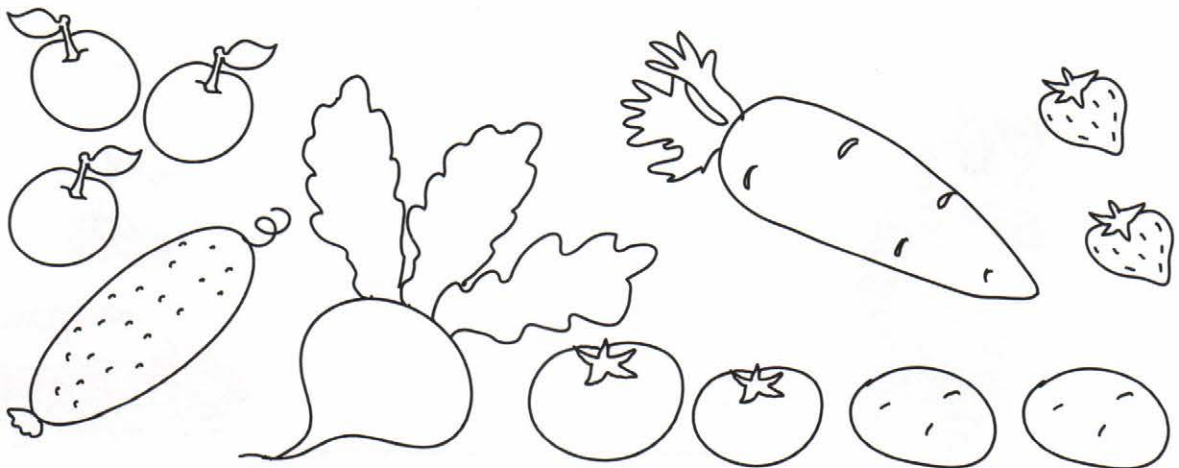
1 Когда мама-зайчиха укладывает спать зайчат? (Вечером.)



2 Соедини большой мяч с большой коробкой, а маленький — с маленькой.



3 Раскрась предметы, которых по одному.

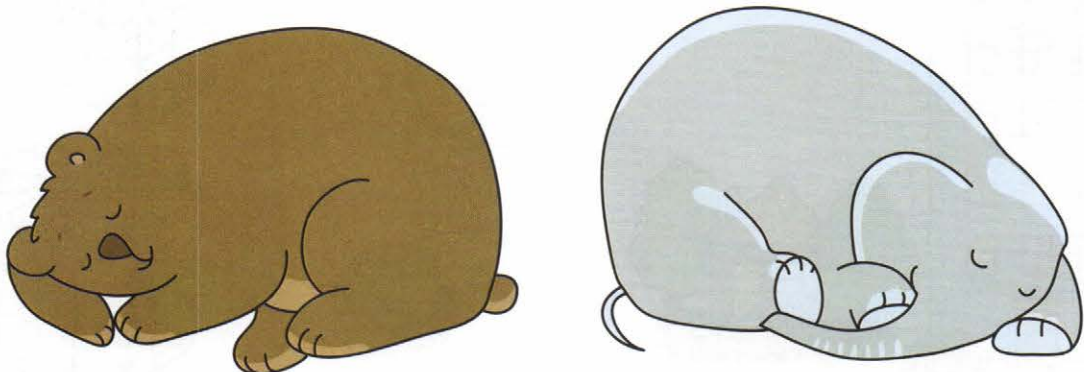




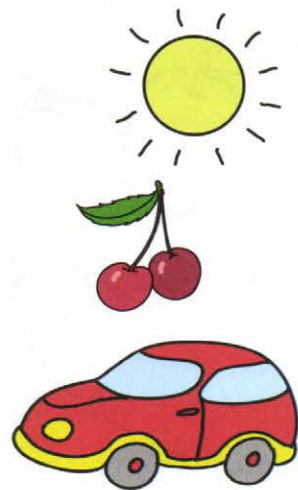
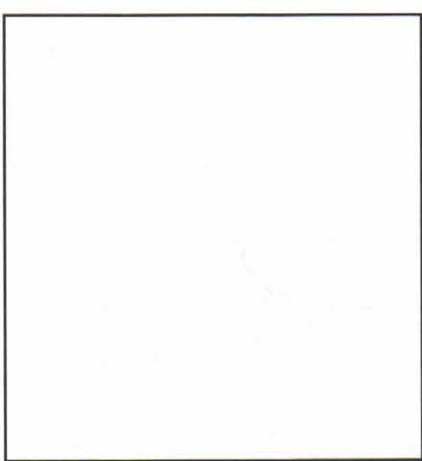
1 Каких предметов на картинке много, а каких по одному?



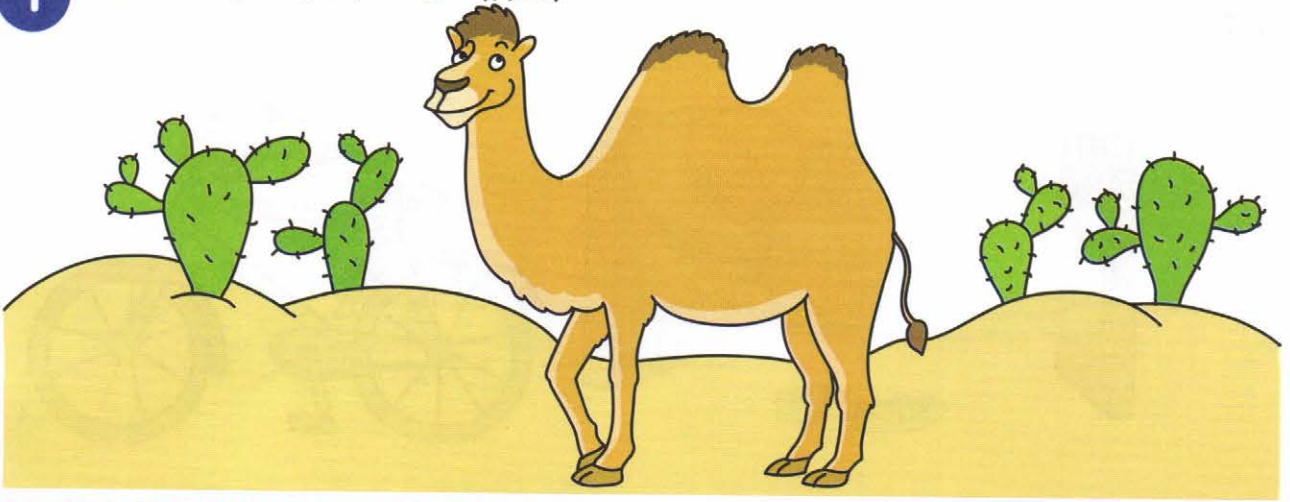
2 Что делают слон и мишка? (Спят.) А ты когда спишь? (Ночью.)



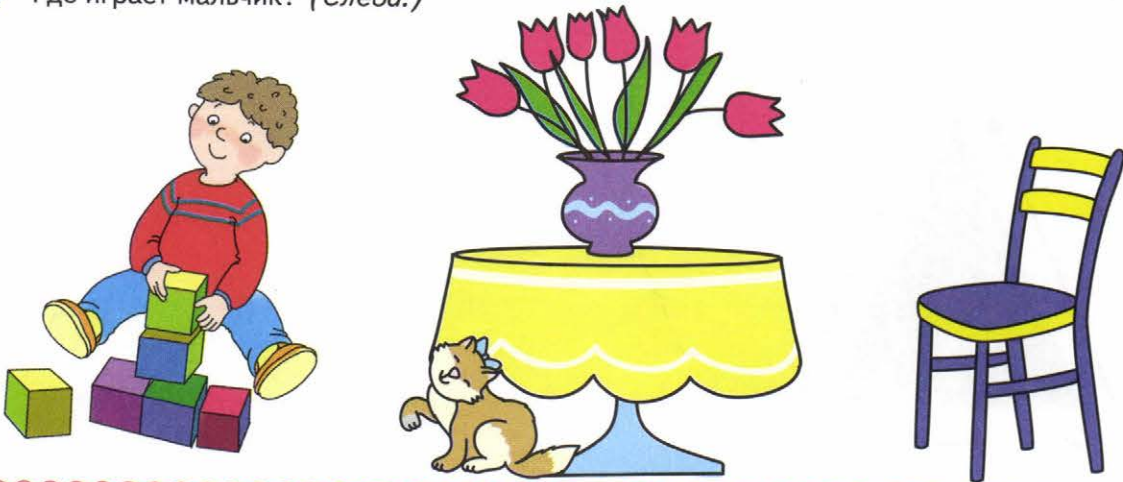
3 Помоги мишке нарисовать предметы, похожие на круг.



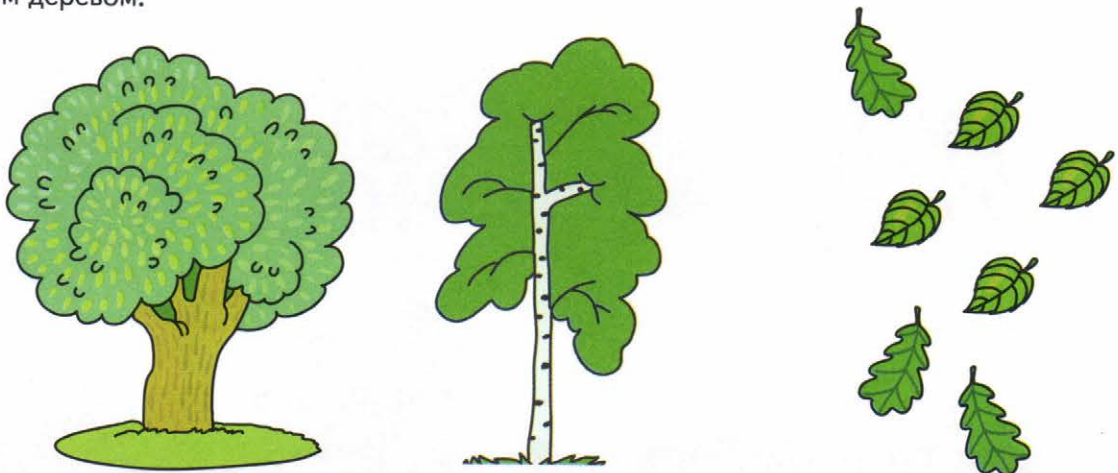
1 Сколько горбов у верблюда? (Два.)



2 Где стоят цветы? (На столе.) Где сидит кошка? (Под столом.) Где стоит стул? (Справа.)  
Где играет мальчик? (Слева.)



3 Какой ствол у дуба? (Толстый.) А у березки? (Тонкий.) Соедини каждый листочек со своим деревом.

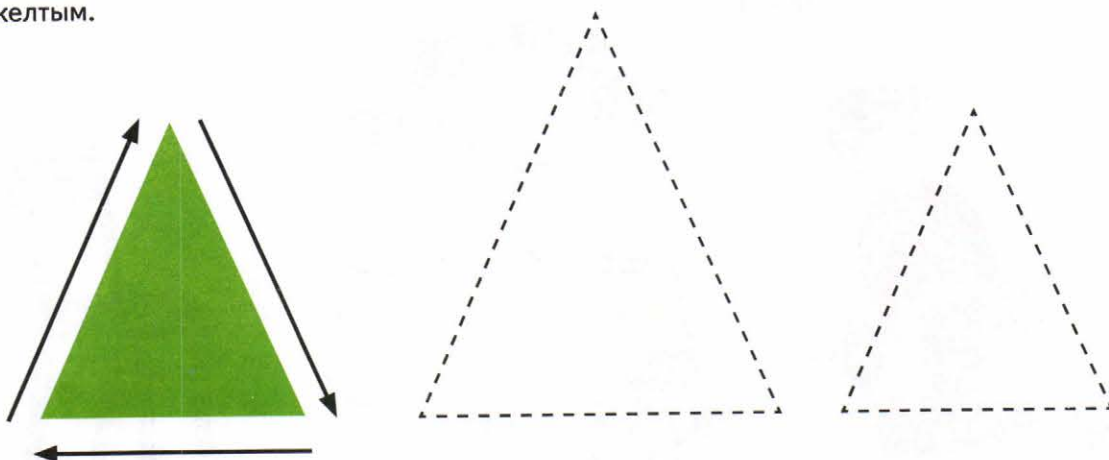




1 Сколько туфельек стоит у кровати? Сколько колес у велосипеда?



2 Обведи по пунктирным линиям большой треугольник зеленым карандашом, а маленький — желтым.

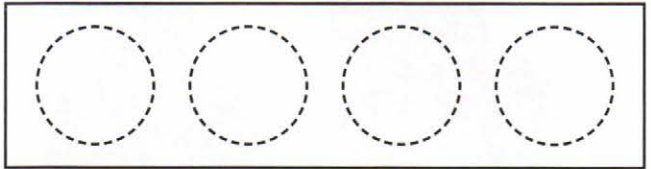
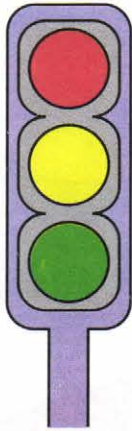


3 В какое время года листочки опадают с деревьев? (Осенью.) Назови другие приметы осени.

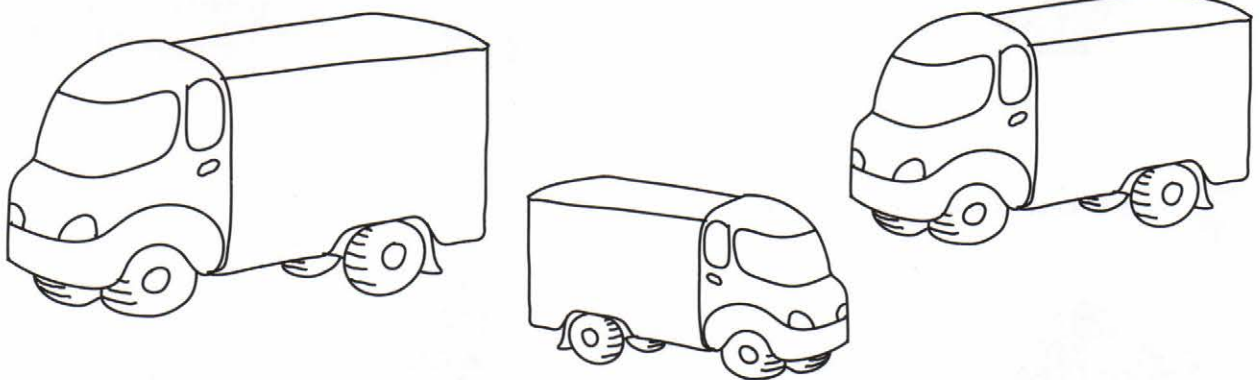




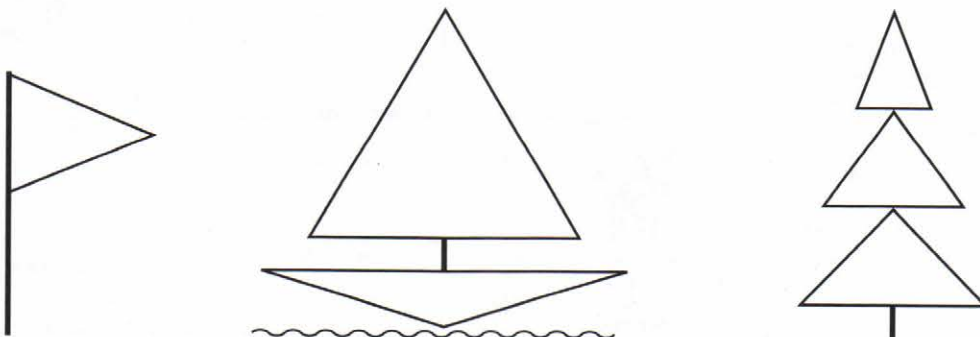
1 Обведи в прямоугольнике столько кружков, сколько огоньков у светофора.



2 Раскрась большую машину красным фломастером, поменьше — желтым, самую маленькую — зеленым.



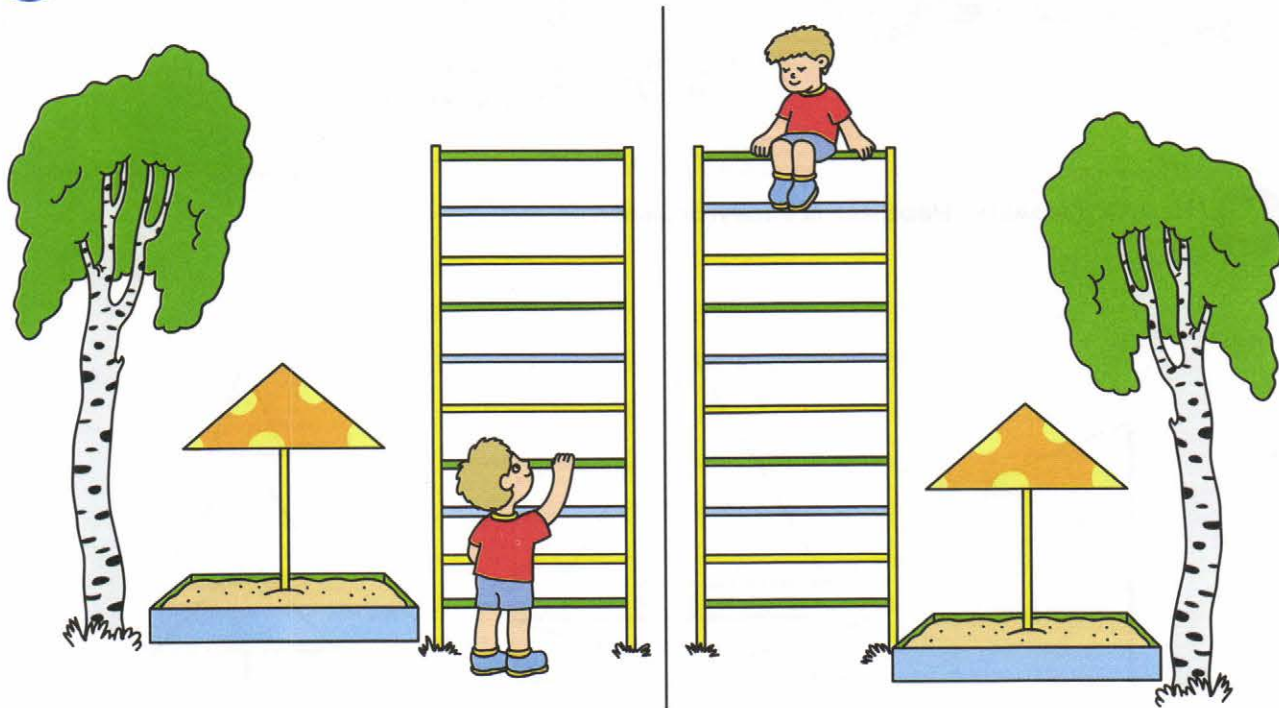
3 Назови предметы. Раскрась все треугольники.



1 Проведи дорожки от медведей к их кроватям. Кто на какой кровати будет спать?



2 Скажи, чем отличаются картинки.

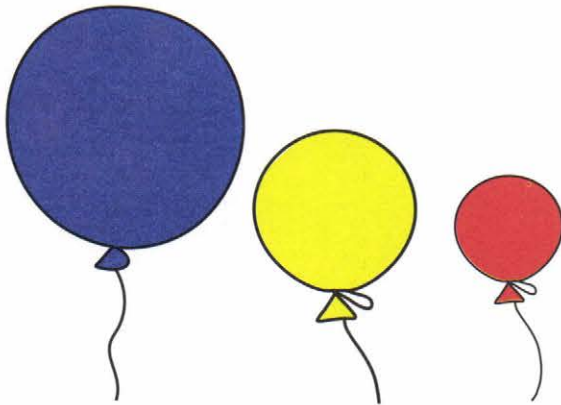




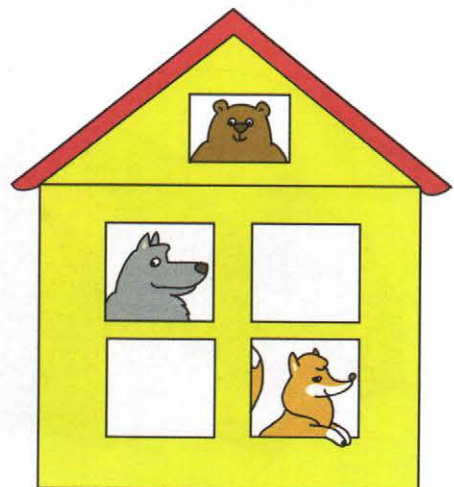
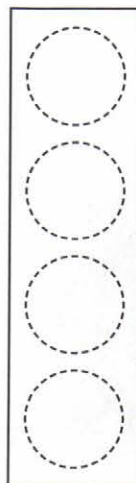
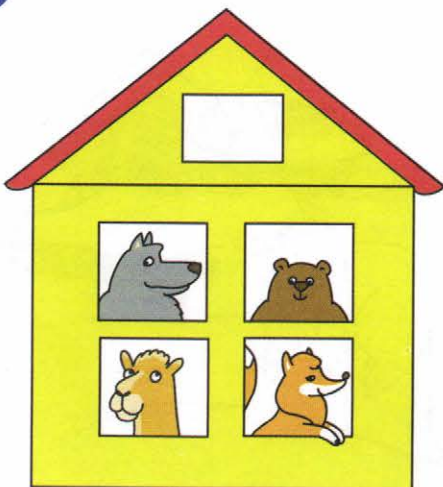
1 Проведи дорожку от каждой белки к шишке. Хватит ли белкам шишек?



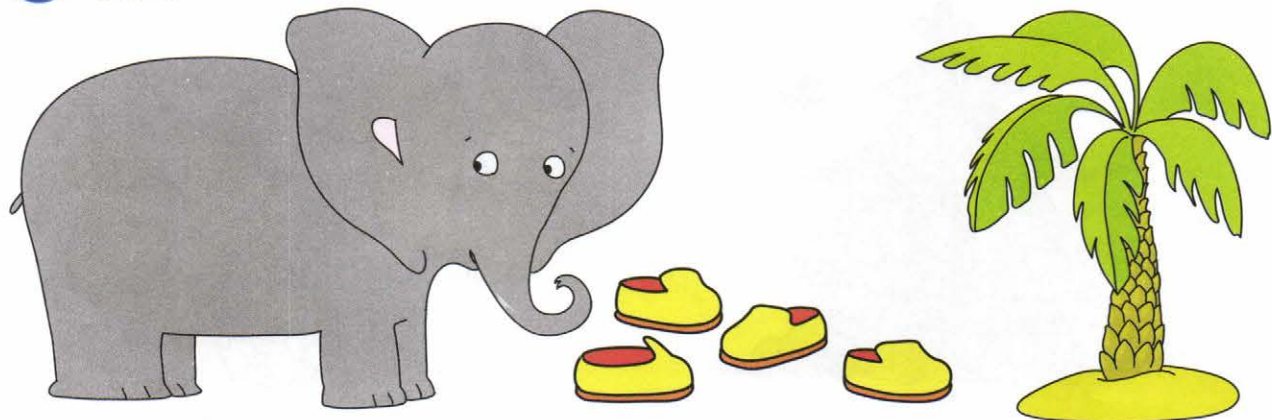
2 Нарисуй справа на нитках шарики разного размера.



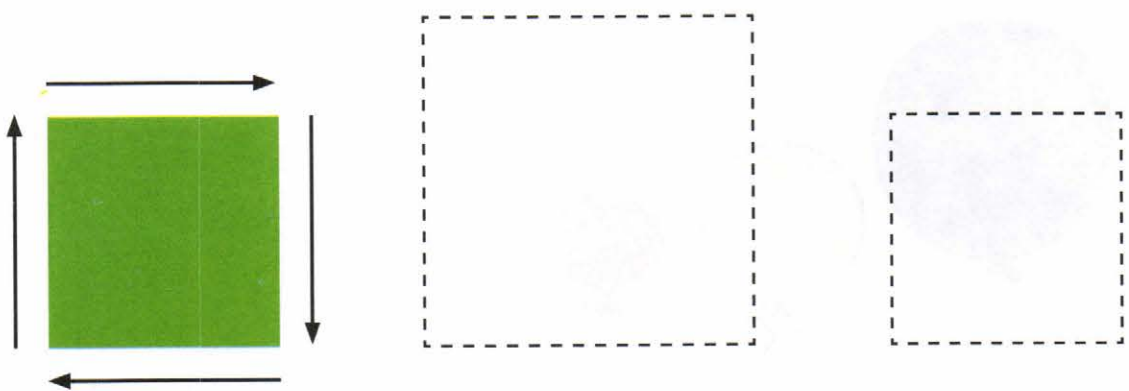
3 Раскрась в прямоугольнике столько кружков, сколько животных в домике справа.



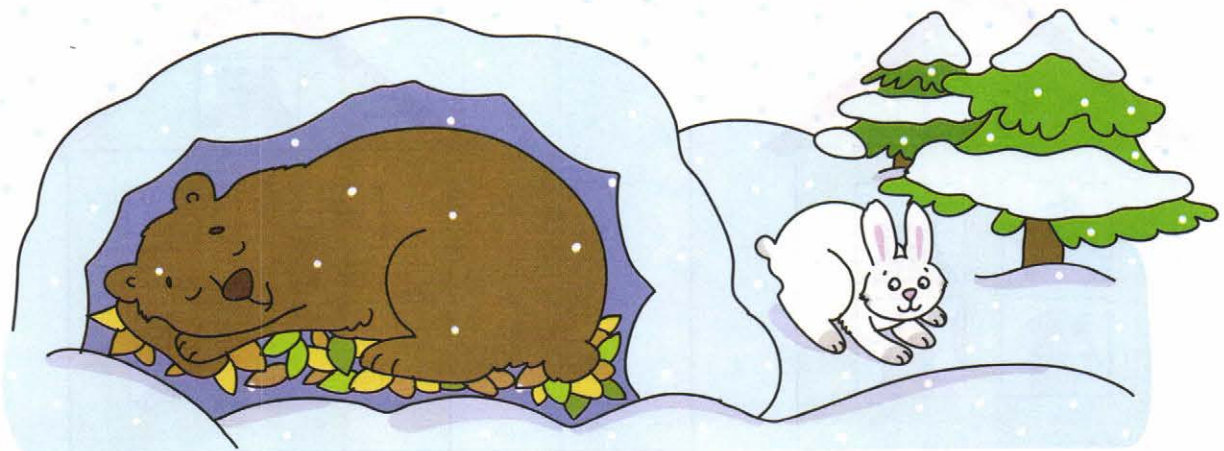
**1** Проведи дорожки от каждой туфельки к ногам слона. Сколько туфелек? Сколько ног у слона?



**2** Обведи по пунктирным линиям большой квадрат красным карандашом, а маленький — зеленым.

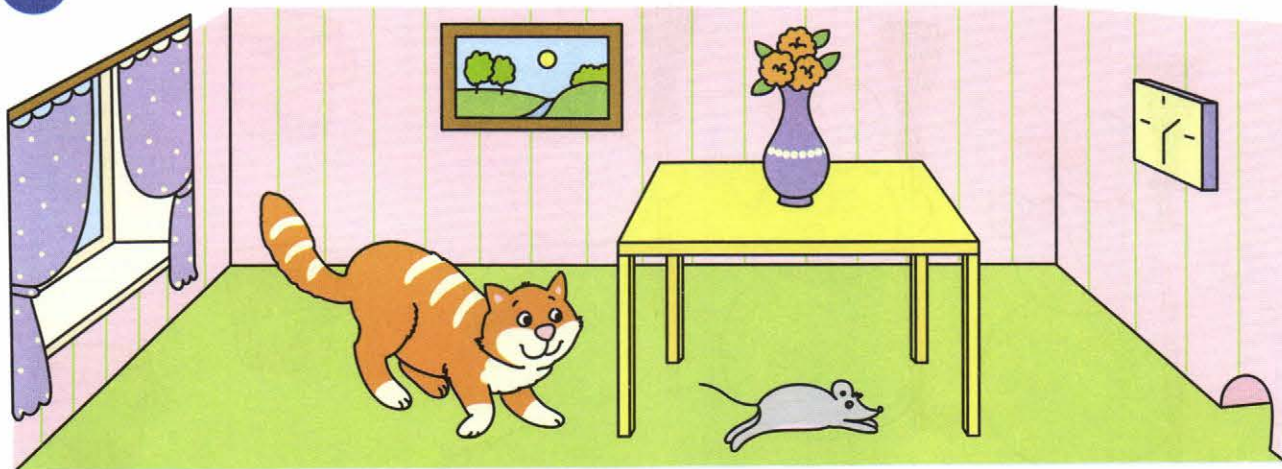


**3** Какое время года изображено на картинке? Как ты догадался? (Зайка белый, снег на елках, медведь спит в берлоге.)





1 Сколько ножек у стола? Лап у кошки? Мышки?



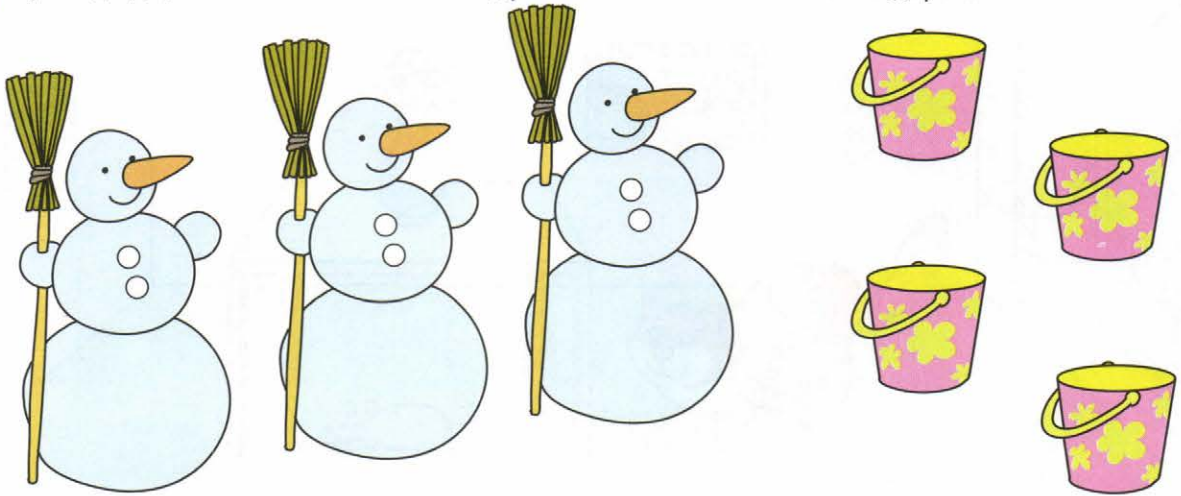
2 Обведи часы, которые похожи на квадрат.



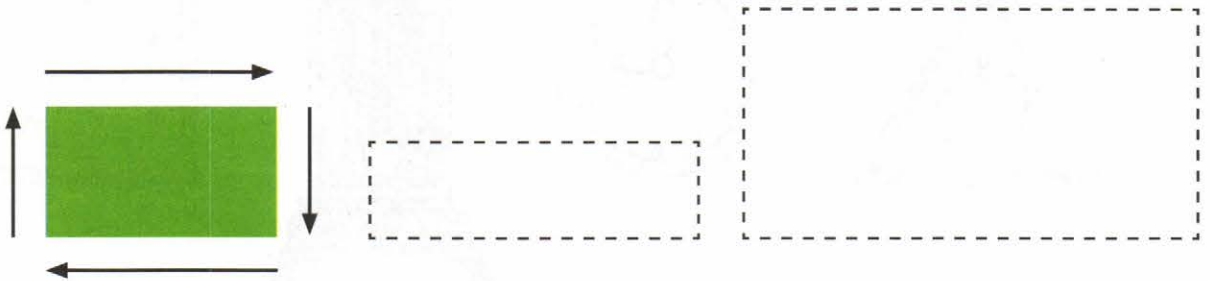
3 Проведи дорожки от зайца к ботинкам. Сколько ботинок потерял заяц?



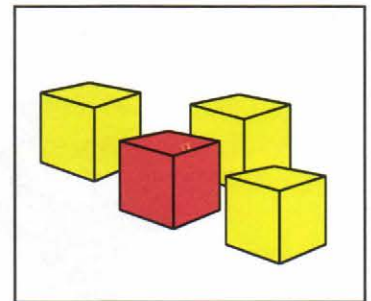
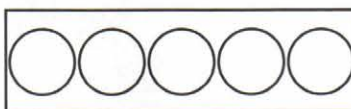
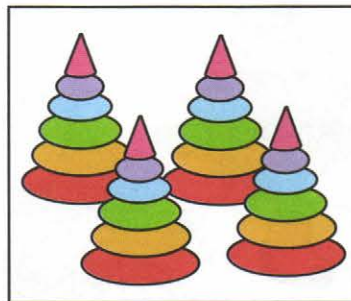
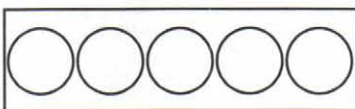
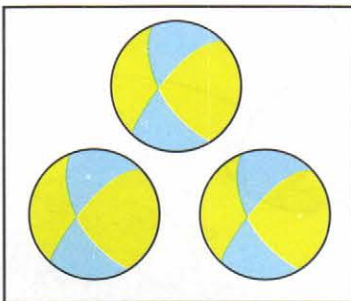
1 Проведи дорожки от снеговиков к ведрам. Хватит ли снеговикам ведерок?



2 Обведи по пунктирным линиям большой прямоугольник зеленым карандашом, маленький — желтым.

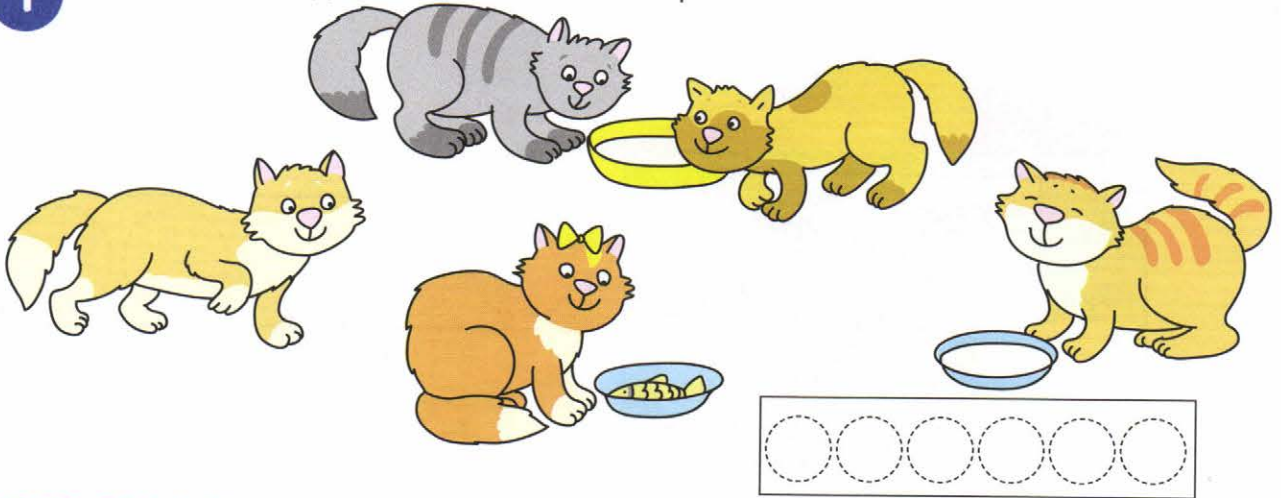


3 Под каждой карточкой раскрась столько кружков, сколько на ней предметов.

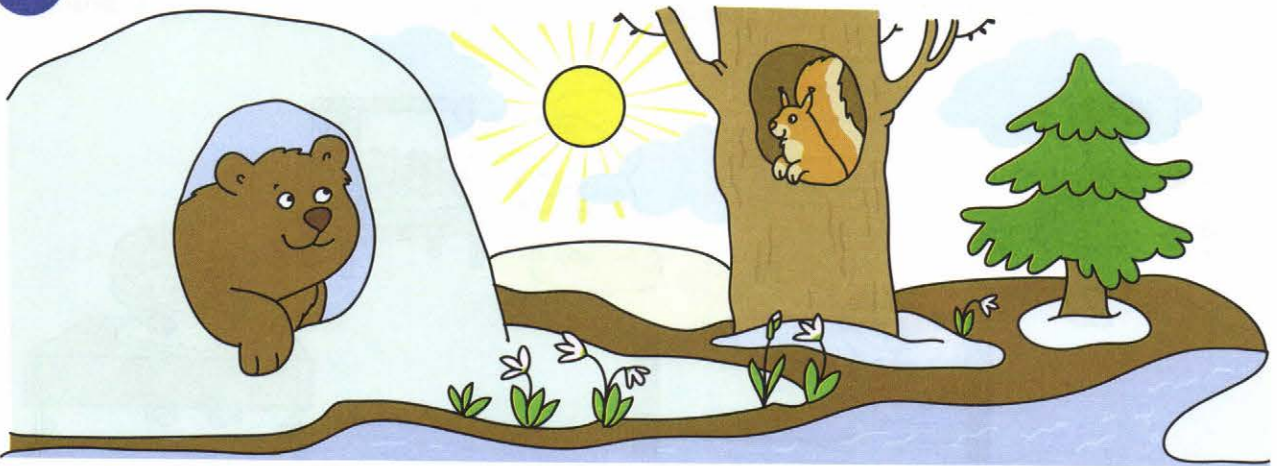




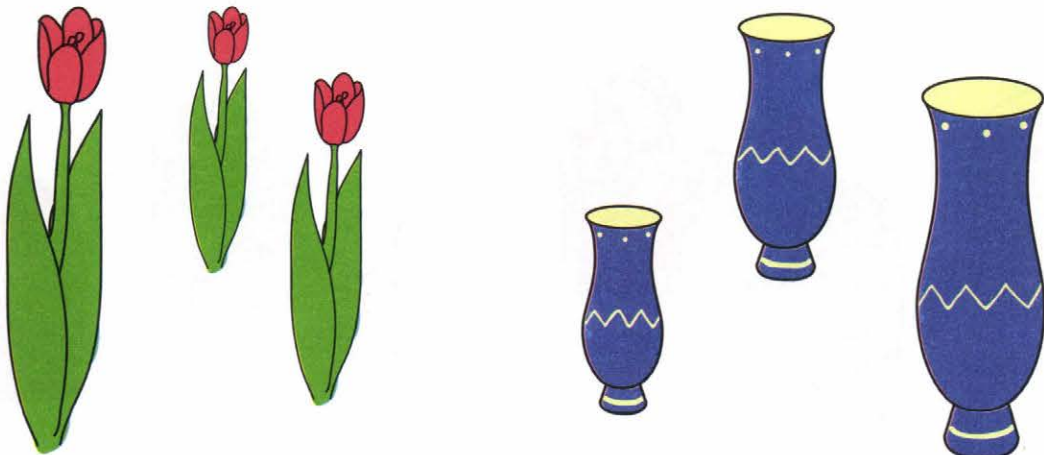
1 Обведи столько кружков, сколько котят на картинке.



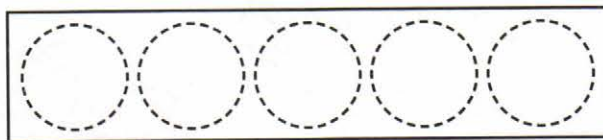
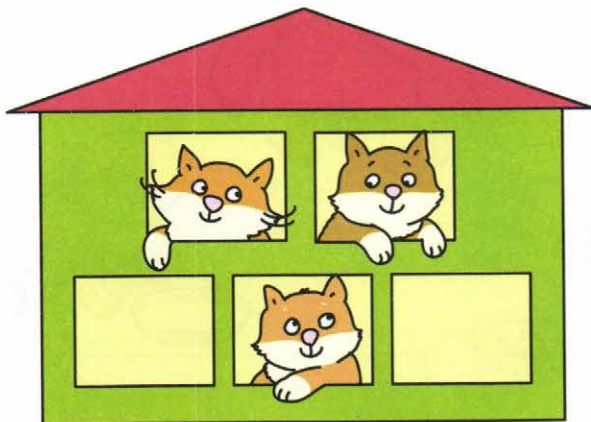
2 Когда появляются подснежники, а медведь выходит из берлоги? (Весной.)



3 Соедини цветы с вазами по размеру.



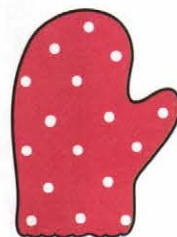
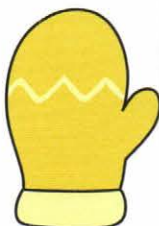
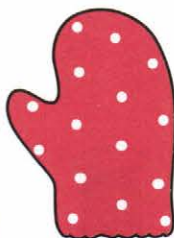
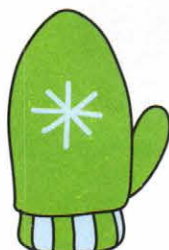
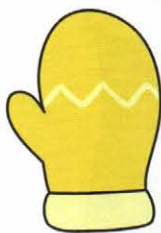
1 Обведи столько кружков, сколько кошек в окошках.



2 Когда мальчик делает зарядку? (Утром.) Девочка занимается в школе? (Днем.) Мальчик спит? (Ночью.) Девочка смотрит телепередачу «Спокойной ночи малыши»? (Вечером.)



3 Соедини одинаковые варежки. Сколько детей могут надеть эти варежки? (Трое.)

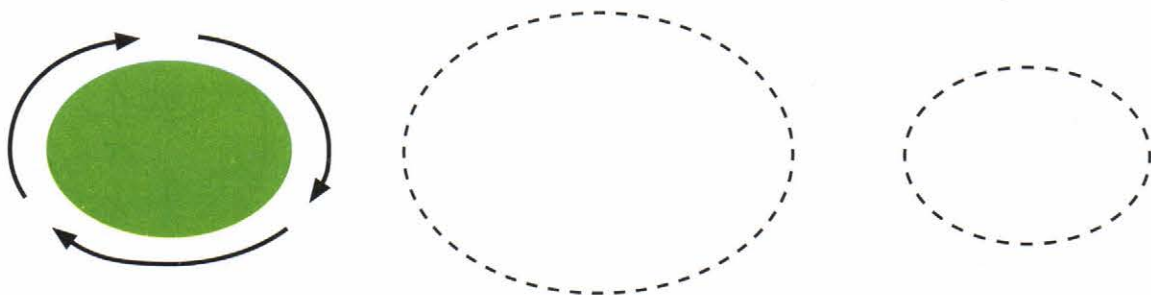




1 Проведи дорожки от медведей к бочонкам. Хватит ли медведям бочонков?



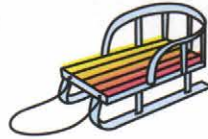
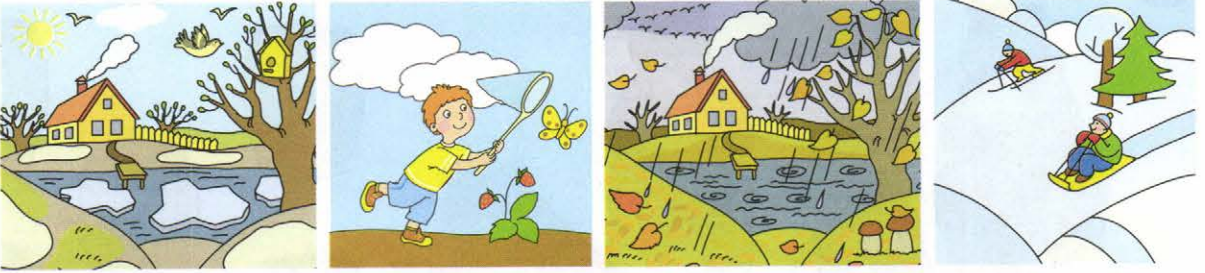
2 Обведи по пунктирным линиям большой овал красным карандашом, маленький — синим.



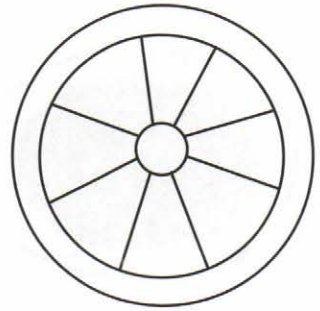
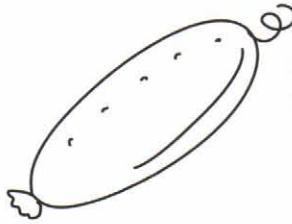
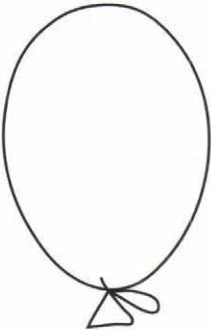
3 Проведи дорожку от каждой игрушки к коробке, в которой она лежала.



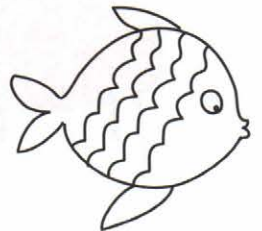
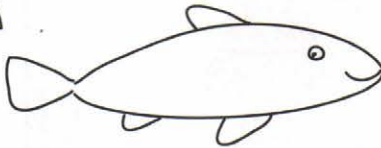
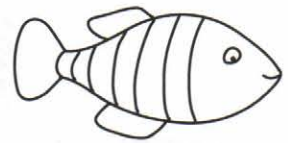
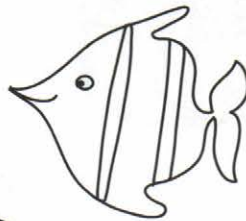
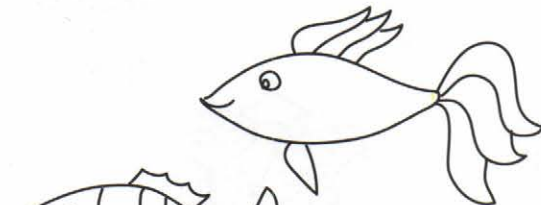
1 Соедини картинки так, чтобы они относились к одному времени года.



2 Раскрась предметы, похожие на овал.



3 Раскрась рыбок, плывущих вправо, красным карандашом, а влево — желтым.





УДК 373  
ББК 74.100.5  
К60

**Колесникова Е.В.**

**К60** Я начинаю считать. Математика для детей 3—4 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 16 с., цв. илл. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-1324-6

Книга «Я начинаю считать» и методическое пособие «Математика для детей 3—4 лет» входят в первую часть учебно-методического комплекта (УМК) парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Через систему увлекательных упражнений дети познакомятся с числами до 5, расширят знания о геометрических фигурах, временах года и частях суток, научатся ориентироваться в пространстве и решать логические задачи. Выполнение предложенных заданий решает одну из задач ФГОС ДО — формирование предпосылок учебной деятельности. Совместная работа со взрослым поможет ребенку подготовиться к следующему этапу обучения по тетради «Я считаю до пяти». Новые красочные рисунки превратят занятие в радостное, яркое событие.

В издании учтены требования ФГОС ДО к учебно-методическим комплектам парциальных образовательных программ.

Рекомендуется широкому кругу специалистов ДОО, родителям и гувернерам для подготовки детей к школе.

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, рисунки, 2015

© Колесникова Е.В., текст, 2015

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

**Я НАЧИНАЮ СЧИТАТЬ**  
**Математика для детей 3—4 лет**

Главный редактор Т.В. Цветкова

Редактор О.В. Павлова

Художественный редактор М.А. Владимирская

Корректор Л.Б. Успенская

Оформление обложки М.Д. Лукина

Иллюстрация на обложку И.В. Махова

Иллюстрации А.С. Засядько, И.В. Махова

Компьютерная верстка А.Н. Лапушко

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 13.04.16. Формат 84x108 1/16.

Печать офсетная. Усл. п. л. 1,68 Доп. тираж 50 000 экз.

Заказ № 4199.

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д.18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат  
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51



КНИГИ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

# Я НАЧИНАЮ СЧИТАТЬ

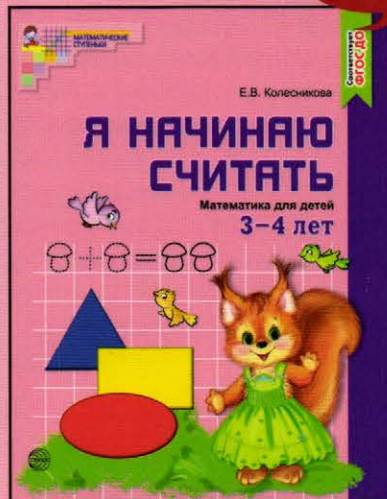
Математика для детей 3–4 лет

Тетрадь по формированию элементарных математических представлений

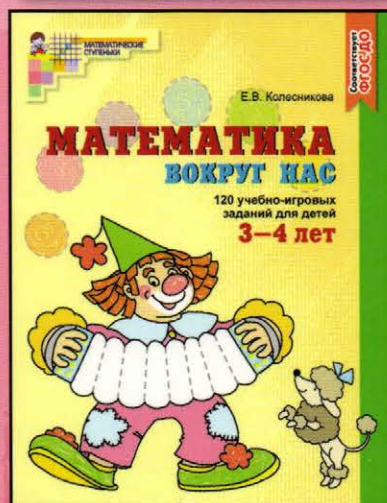
Пособие «Я начинаю считать» входит в первую часть учебно-методического комплекта к парциальной образовательной программе Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Первая часть УМК программы «Математические ступеньки» включает следующие пособия:

НОВИНКА



Данные пособия желательно использовать с книгами из дополнительного комплекта УМК:



В данном издании учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям её реализации и результатам освоения Программы.

Рекомендуем использовать с комплектами счетного материала издательства «ТЦ Сфера»



Издательство «ТЦ Сфера»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3.

Тел.: (495) 656-72-05 (реализация), 656-73-00 (издательство)

E-mail: sfera@tc-sfera.ru. Сайты: www.tc-sfera.ru (книги), www.apcards.ru (открытки), www.sfera-podpiska.ru (журналы)



ISBN 978-5-9949-1324-6



9 785994 913246