



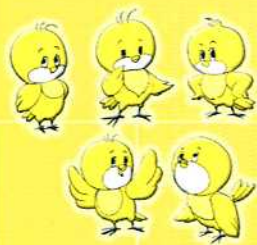
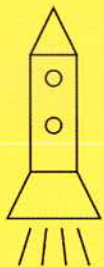
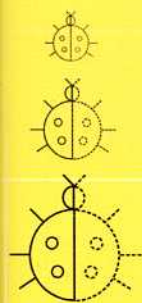
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Соответствует
ФГОДО

Я РЕШАЮ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Математика для детей
5–7 лет





МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я РЕШАЮ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

**Математика
для детей 5–7 лет**

Второе издание, исправленное

Творческий
Центр



УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Я решаю логические задачи: Математика для детей 5—7 лет.
2-е изд., исправл. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 48 с.

ISBN 978-5-9949-0537-1

В пособии представлена система игровых заданий, выполнение которых направлено на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они предусматривают формирование у детей предпосылок к универсальным учебным действиям (умению работать по правилу и образцу, понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно).

Задания в книге составлены таким образом, что побуждают ребенка к самостоятельной активной мыслительной деятельности, учат сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие умозаключения.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Может быть использовано родителями при подготовке детей к школе.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна
Я РЕШАЮ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Второе издание, исправленное

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *В.В. Дремова*

Корректор *Л.Б. Успенская*

Художник обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Сертификат соответствия № РОСС RU. МН08.Н25252
с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 28.11.16. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная.
Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,51. Доп. тираж 40 000 экз.
Заказ №3920-16

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д 18, к.3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в АО «Кострома»

156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

ISBN 978-5-9949-0537-1

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2009
© Колесникова Е.В., текст, 2009

ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги! Родители! Предлагаем вашему вниманию издание книги «Я решаю логические задачи», дополненное и переработанное в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**.

1. Задания, представленные в тетради, предлагают решение совокупности задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей:

а) образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*» (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);

б) образовательная область «*Познавательное развитие*» (формирование познавательных действий, предпосылок к учебной деятельности, первичных представлений о форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени);

в) образовательная область «*Речевое развитие*» (использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок и т.д.);

г) образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*» (реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов, штриховка и т.д.);

д) образовательная область «*Физическое развитие*» (развитие крупной и мелкой моторики на физкультминутках, включенных в каждое занятие).

2. Выполняя задания в тетради, ребенок учится:

— решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту;

— применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем);

— планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

— овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности:

- умение понимать учебную задачу,
- самостоятельно решать предложенную задачу,
- осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

3. Учебно-игровые задания, предложенные в тетради, соответствуют принципу развивающего обучения, основным положениям возрастной психологии и педагогики и успешно реализуются в массовой практике дошкольного образования (около 20 лет).

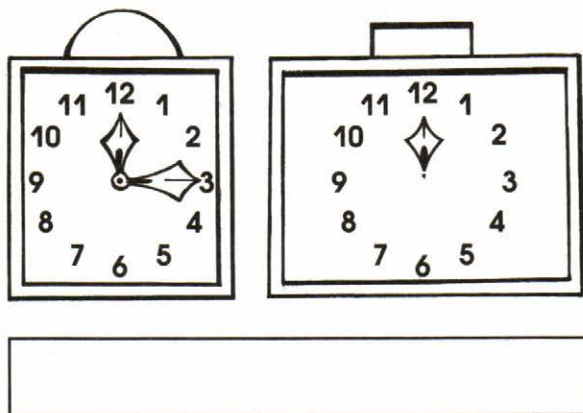
Цель этой книги — предоставить детям игровые задания, выполнение которых позволит решать более сложные логические задачи и лучше подготовиться к последующему обучению в школе.

После выполнения задания ребенком обязательно предложите ему рассказать, почему он закрасил, обвел, показал стрелкой именно этот предмет, фигуру, цифру и т.д. Это очень важно для умственного развития ребенка, который может не только выполнить задание, но и объяснить свои действия.

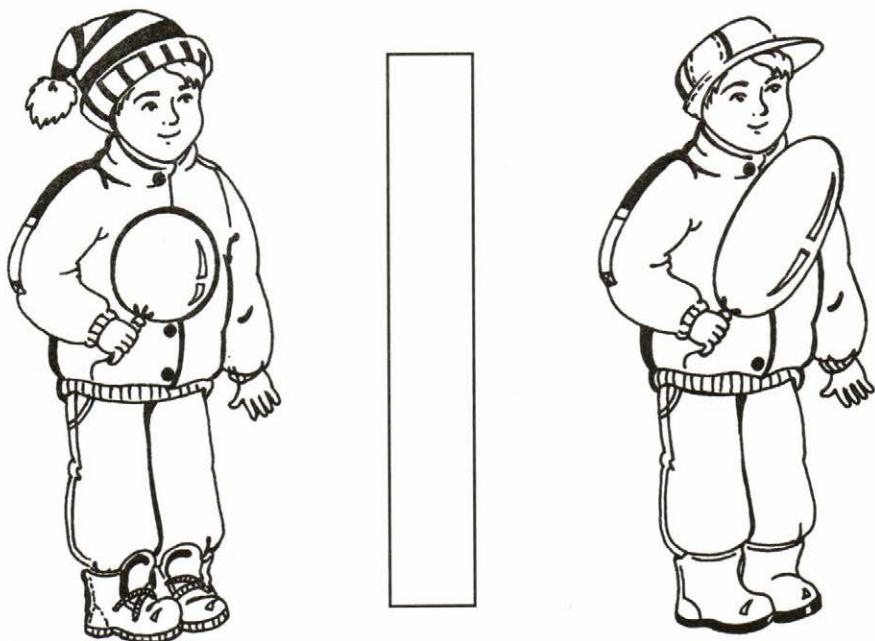
Формирование логических форм мышления (понятия, суждения и умозаключения) связано с освоением мыслительных операций (анализ и синтез, сравнения и обобщения, классификация), интенсивно развивающихся в дошкольном возрасте. Первые задания в книге способствуют развитию у ребенка **концентрации внимания** (с. 4—11), мыслительных операций **анализа и синтеза** (с. 12—17). Это поможет ему решать логические задачи по следующим разделам: **поиск недостающей фигуры** (с. 18—23); **продолжение ряда** (с. 24—34); **нахождение ошибки** (с. 35—41); **умозаключения** (с. 42—47); **словесные игры и упражнения** (с. 48).

Развитие произвольного внимания

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь различий между часами.

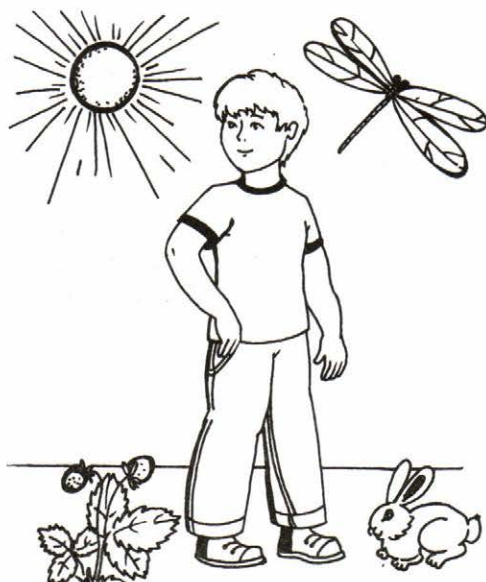
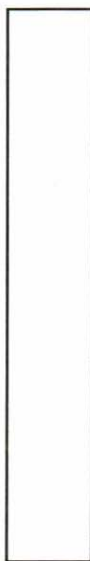


Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между мальчиками.

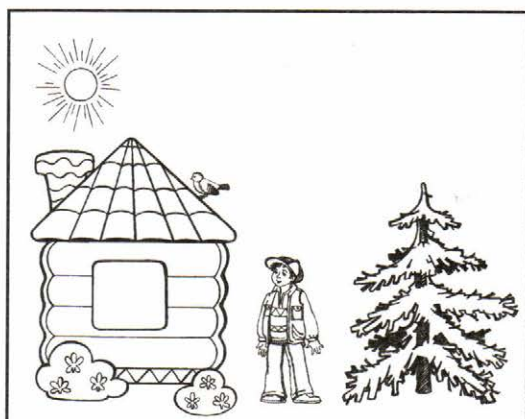
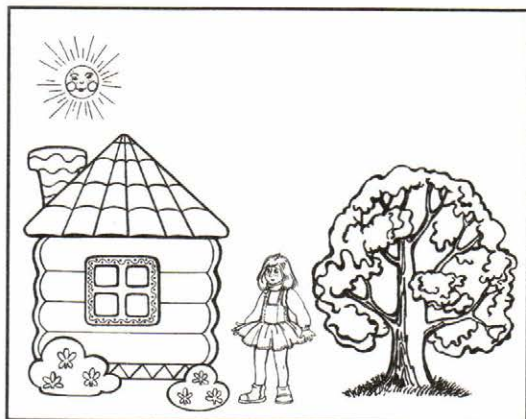


Развитие произвольного внимания

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.

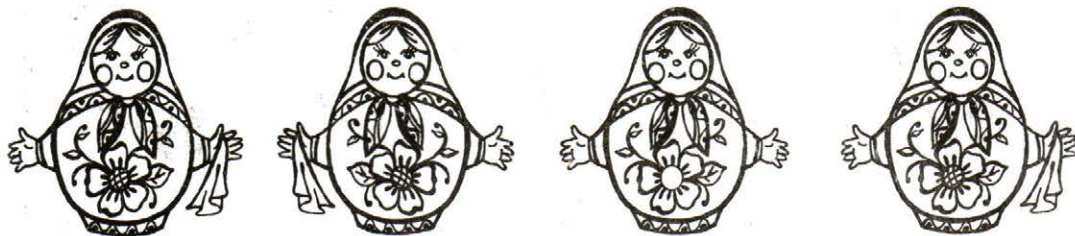


Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.

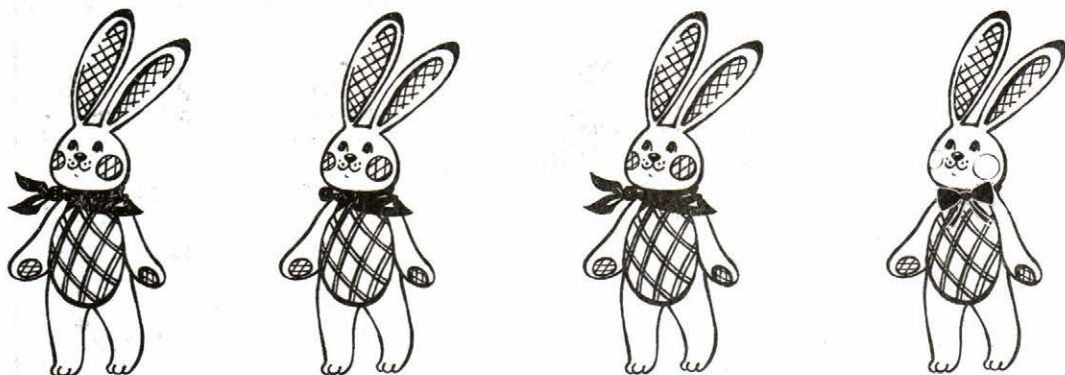


Развитие избирательности зрительного внимания

Раскрась две одинаковые матрешки.

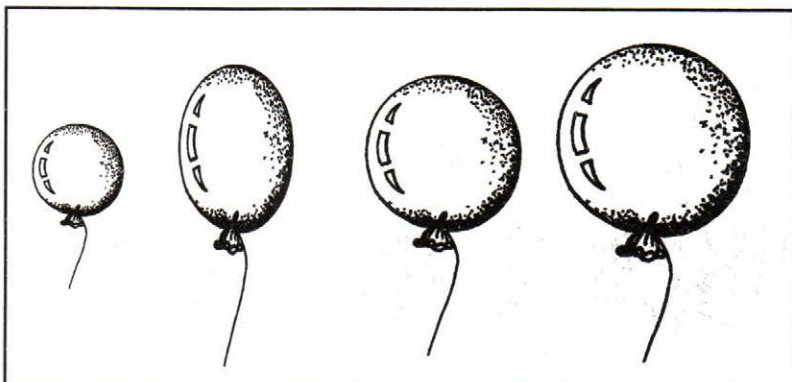
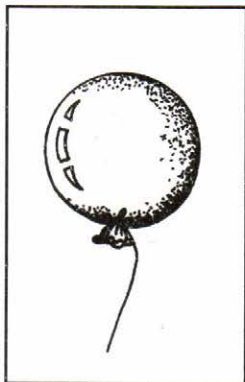


Раскрась двух одинаковых зайчиков.

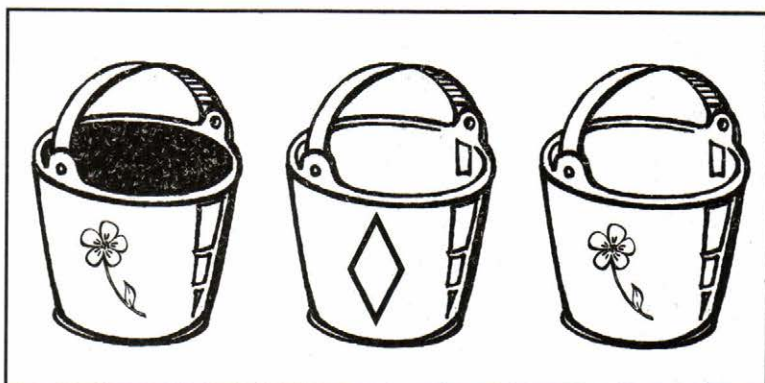
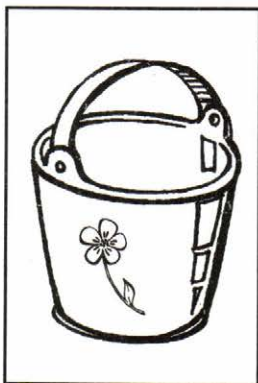


Развитие избирательности зрительного внимания

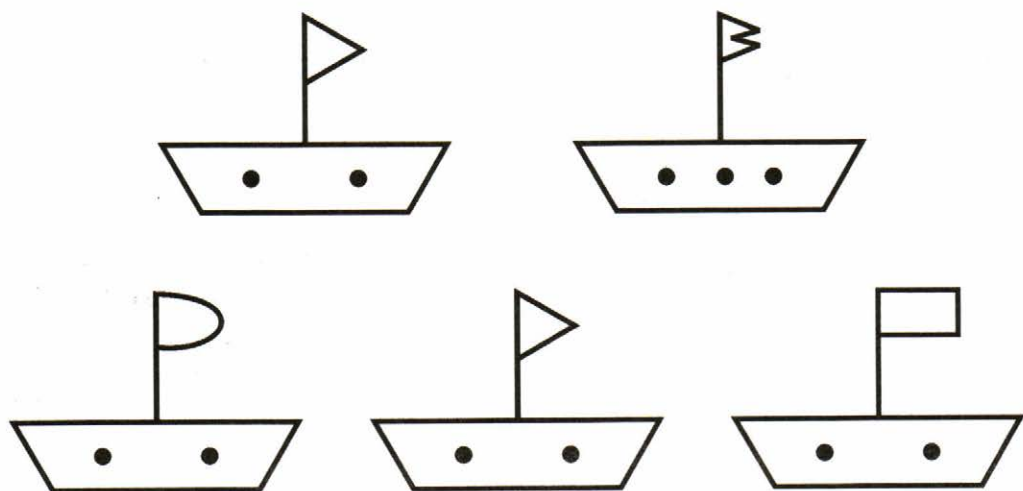
Раскрась два одинаковых шарика.



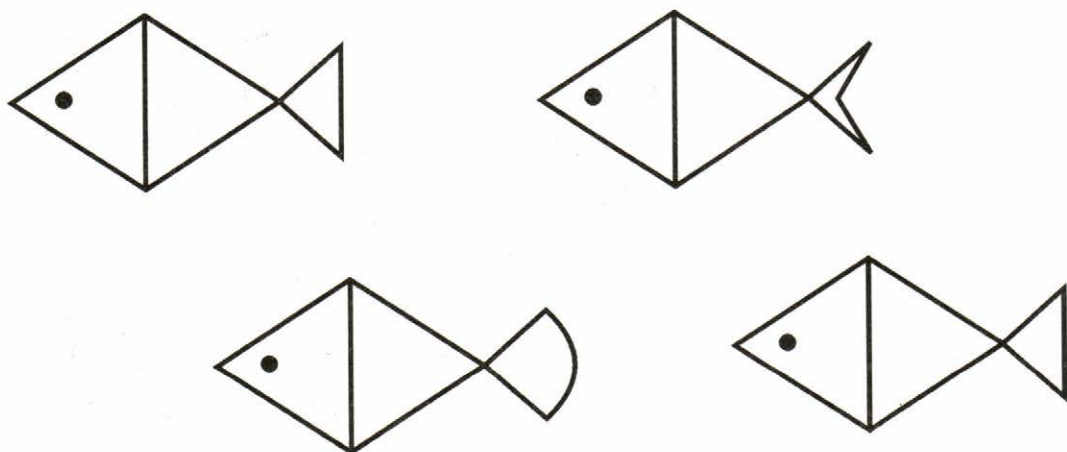
Раскрась два одинаковых ведра.



Раскрась два одинаковых кораблика.

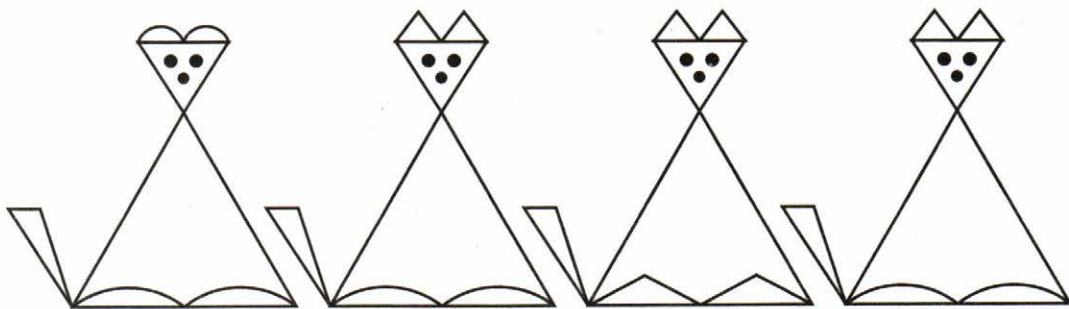


Раскрась две одинаковые рыбки.

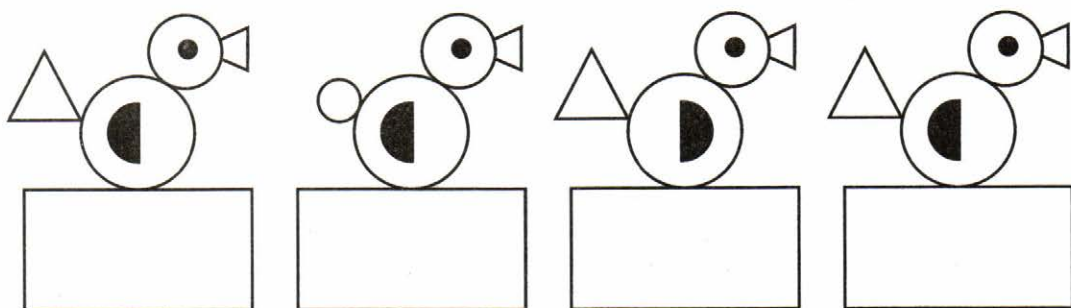


Развитие избирательности зрительного внимания

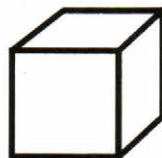
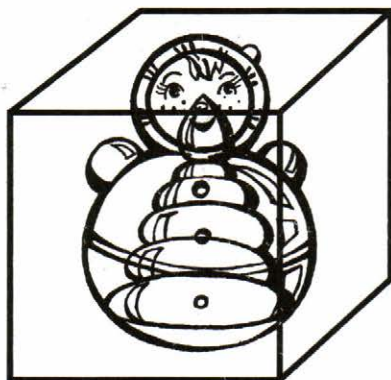
Обведи двух одинаковых кошек.



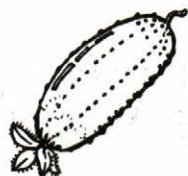
Обведи двух одинаковых птичек.



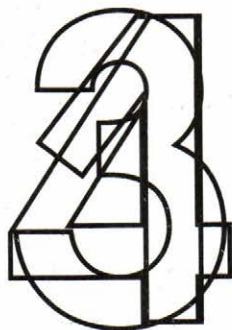
Закрась внизу только те игрушки, которые есть в путанице.



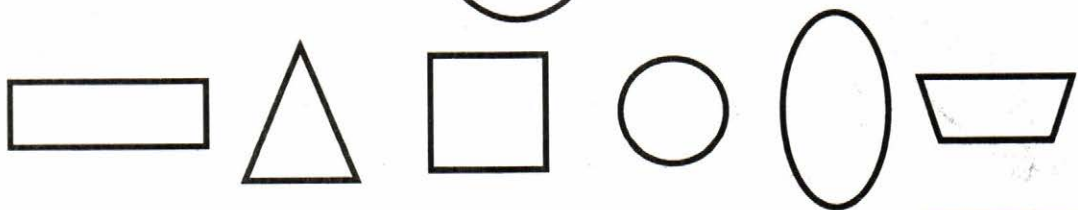
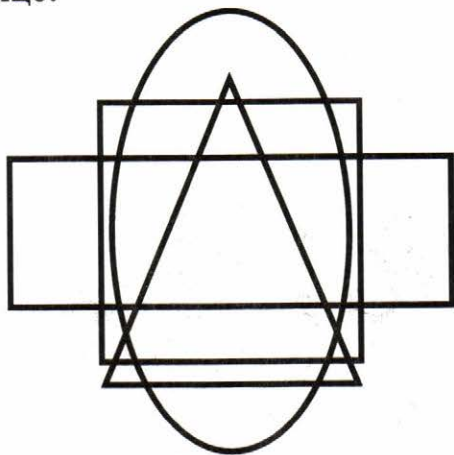
Закрась внизу только те овощи, которые есть в путанице.



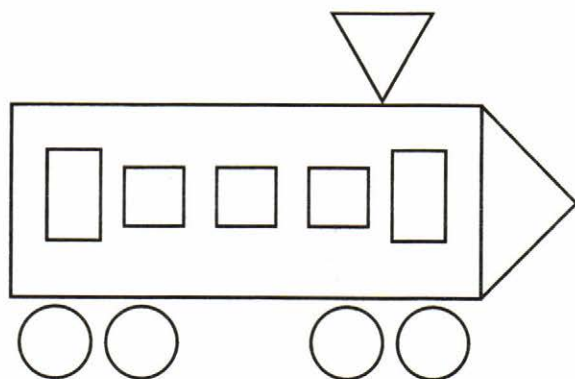
Закрась внизу только те цифры, которые есть в путанице.



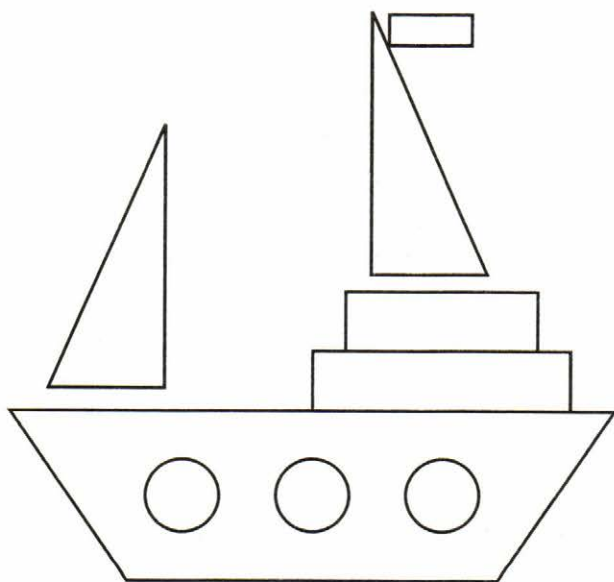
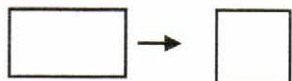
Закрась внизу только те геометрические фигуры, которые есть в путанице.



Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном паровозе.

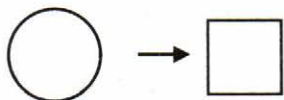
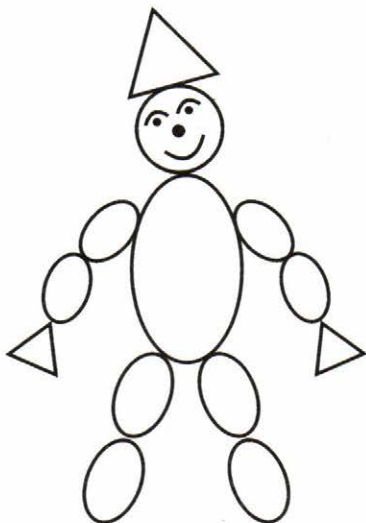


Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованной лодке.

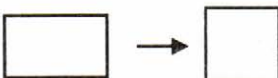
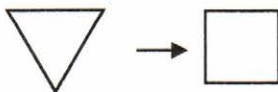
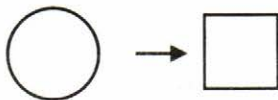
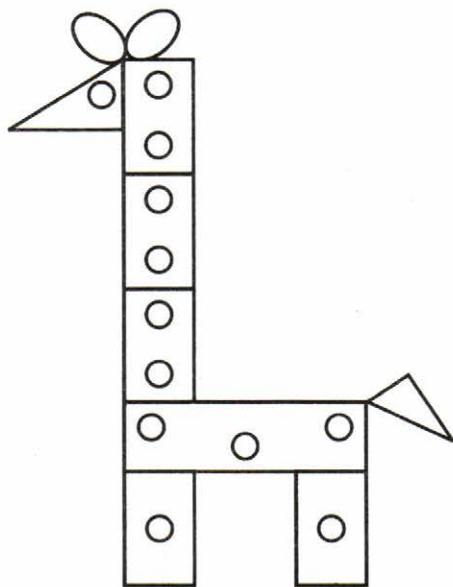


Анализ и синтез предметов сложной формы

Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном Петрушке.

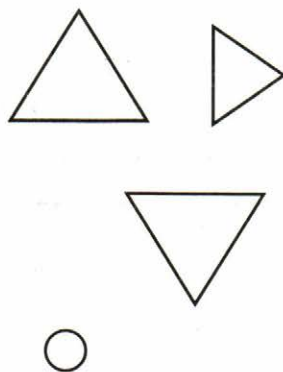
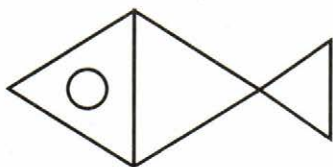
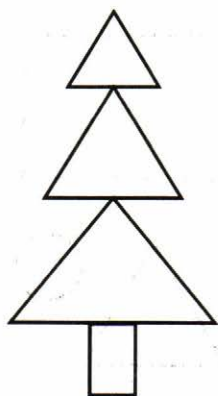


Напиши, сколько геометрических фигур в нарисованном жирафе.

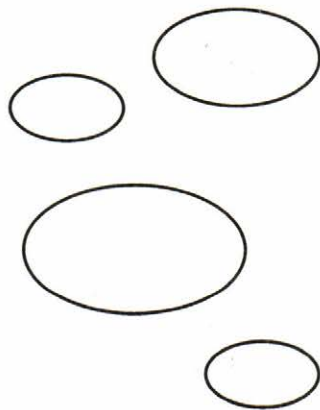
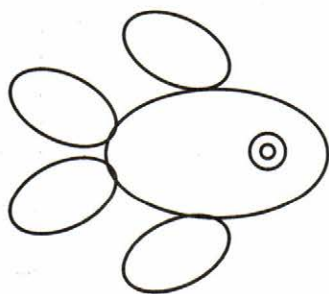
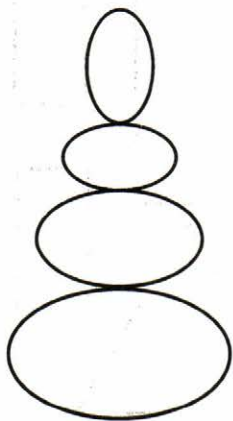


Анализ и синтез предметов сложной формы

Закрась только тот предмет, который состоит из геометрических фигур справа. Объясни свой выбор.

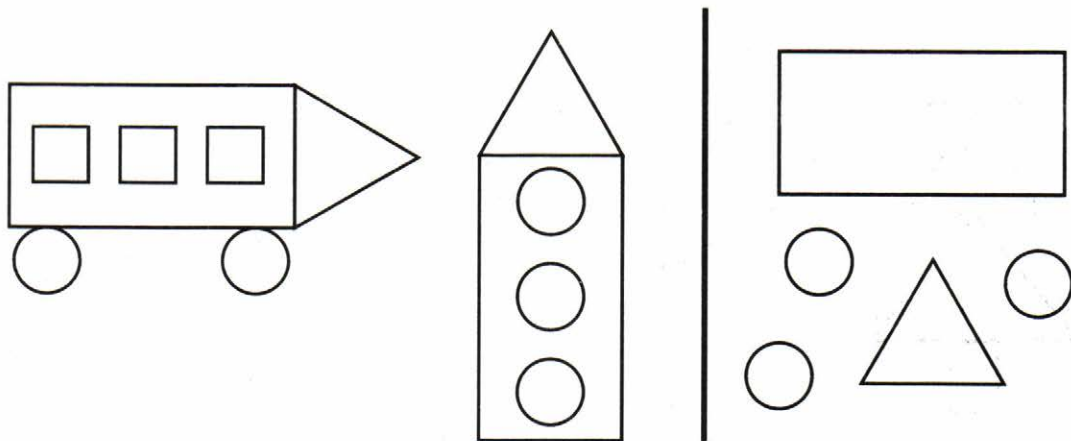


Закрась только тот предмет, который состоит из геометрических фигур справа. Объясни свой выбор.

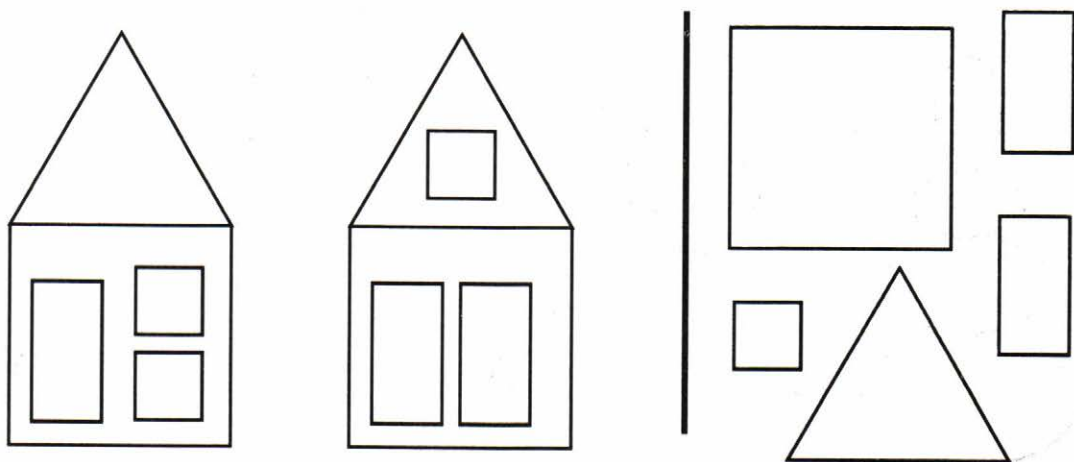


Анализ и синтез предметов сложной формы

Закрась только тот предмет, который состоит из геометрических фигур справа. Объясни свой выбор.

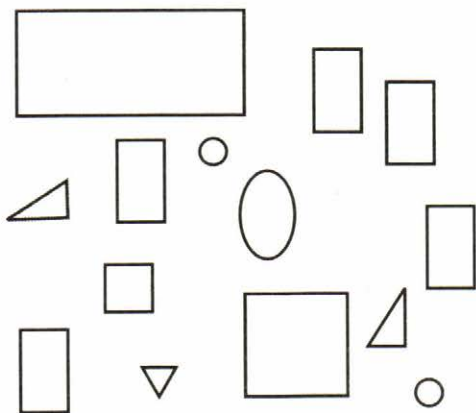
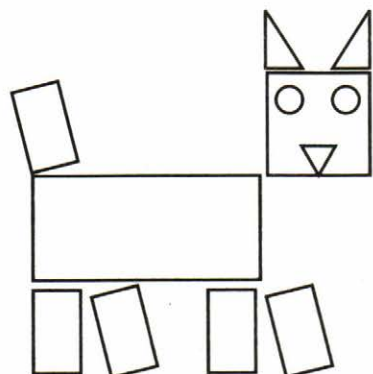


Закрась только тот домик, который состоит из геометрических фигур справа. Объясни свой выбор.

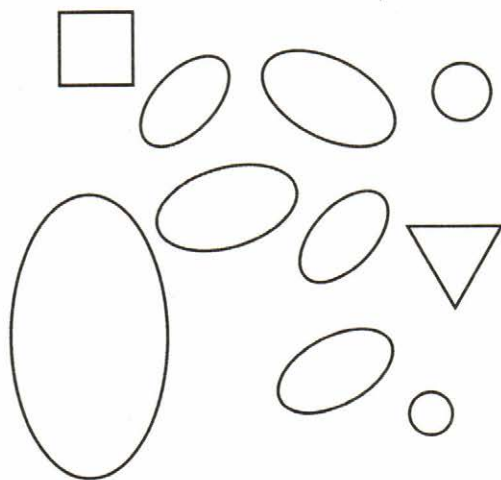
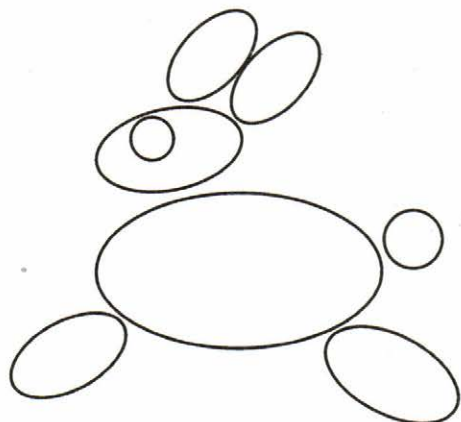


Анализ и синтез предметов сложной формы

Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка. Назови их.

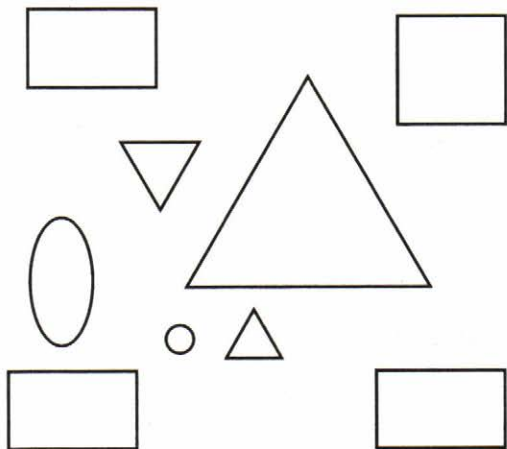
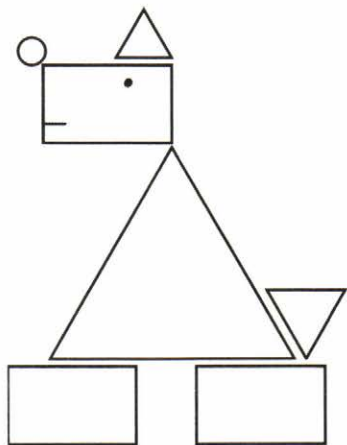


Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисован зайчик. Назови их.

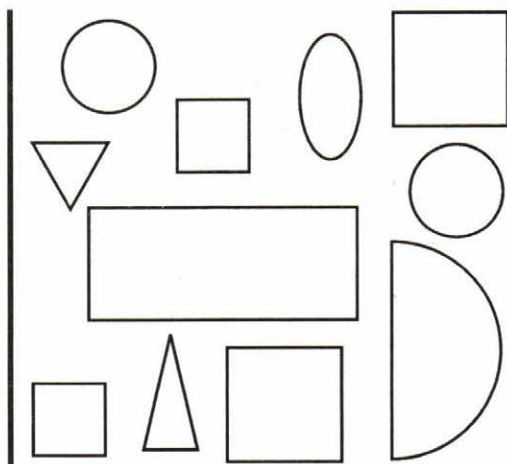
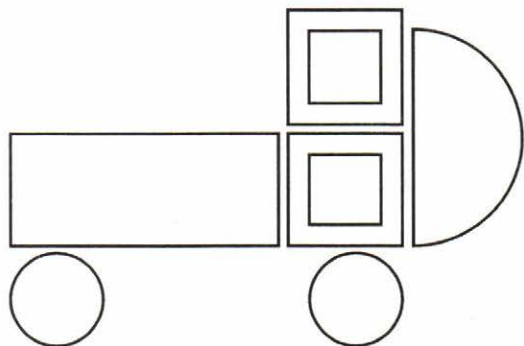


Анализ и синтез предметов сложной формы

Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована собачка. Назови их.

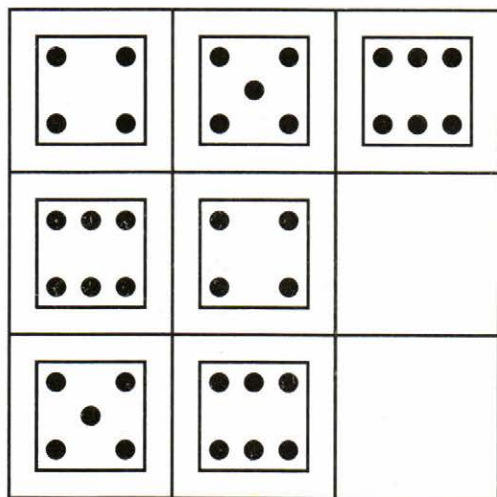


Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована машина. Назови их.

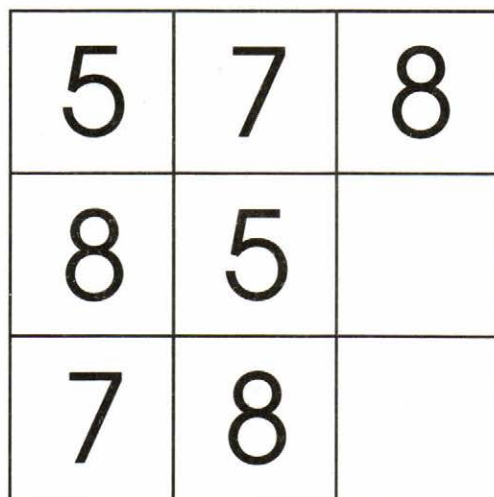


Поиск недостающей фигуры. Количество и счет

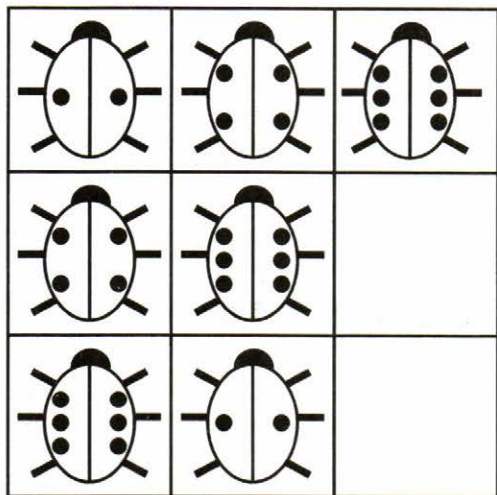
Дорисуй в пустых квадратах недостающую карточку*.



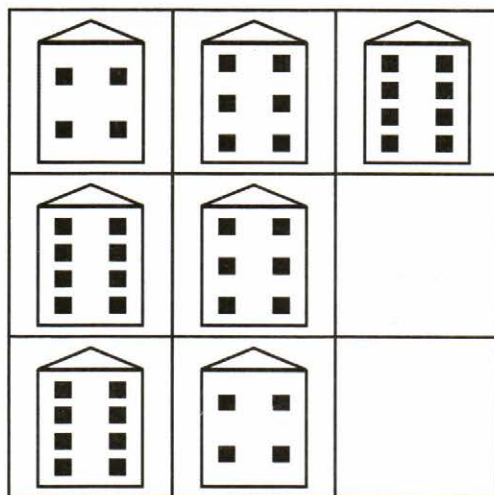
Напиши в пустых квадратах недостающую цифру.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую божью коровку*.



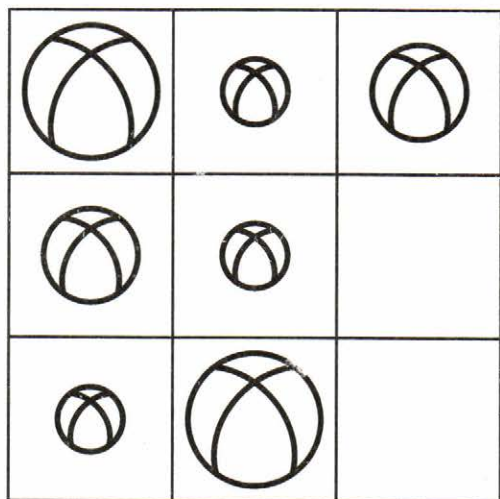
Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.



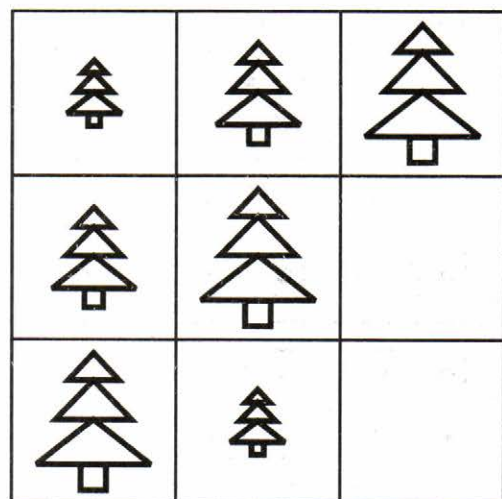
* После выполнения задания ребенком попросите его объяснить, почему он именно так выполнил задание.

Поиск недостающего предмета. Величина

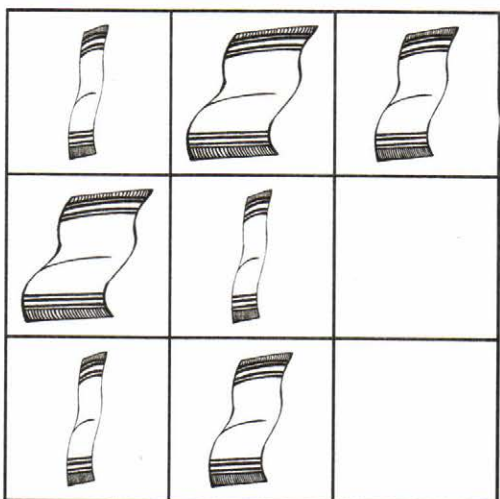
Дорисуй в пустых квадратах недостающий мяч.



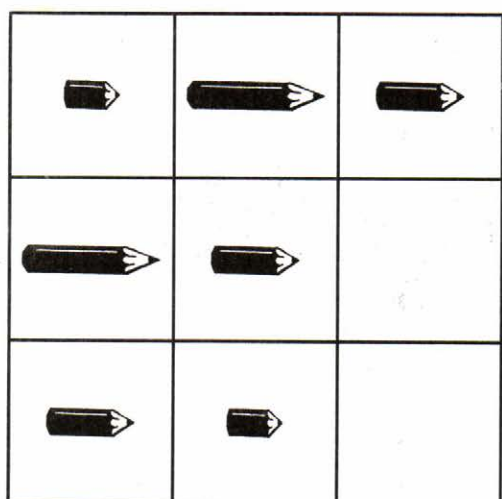
Дорисуй в пустых квадратах недостающую ёлочку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающее полотенце.

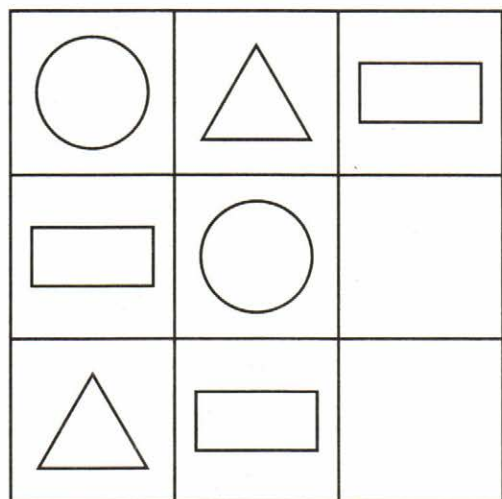


Дорисуй в пустых квадратах недостающий карандаш.

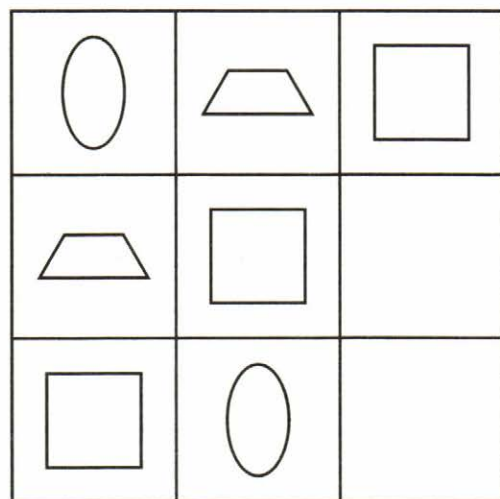


**Поиск недостающего предмета.
Геометрические фигуры**

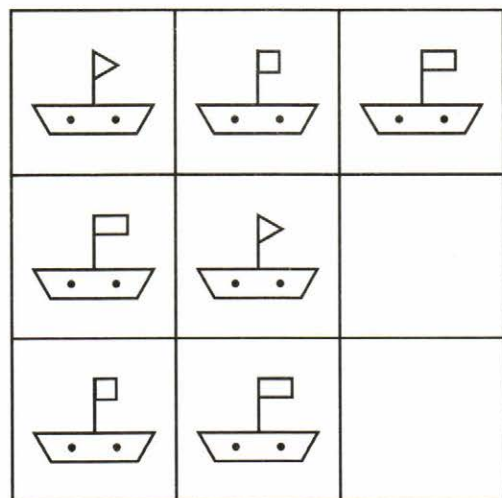
Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.



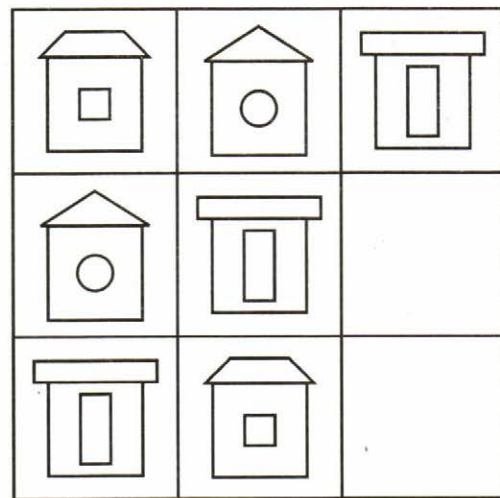
Дорисуй в пустых квадратах недостающую геометрическую фигуру.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую лодочку.

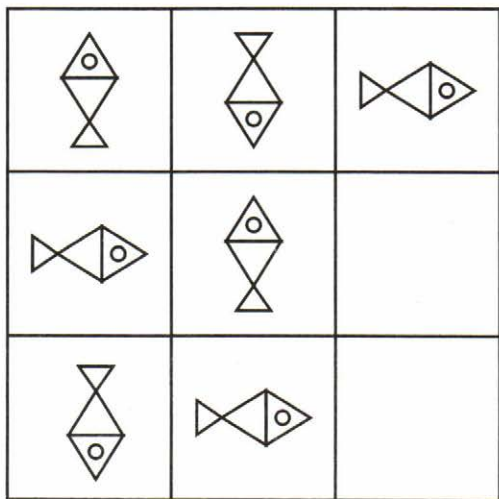


Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.

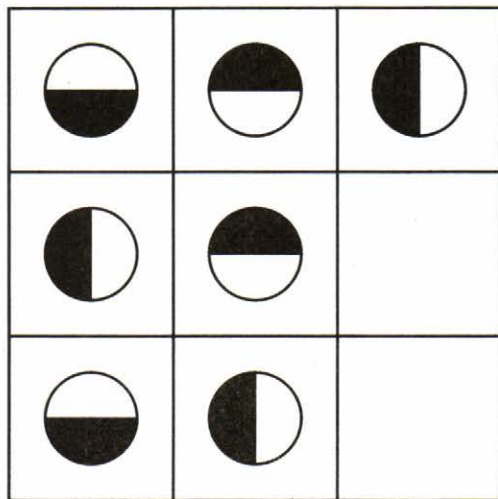


*Поиск недостающей фигуры.
Ориентировка в пространстве*

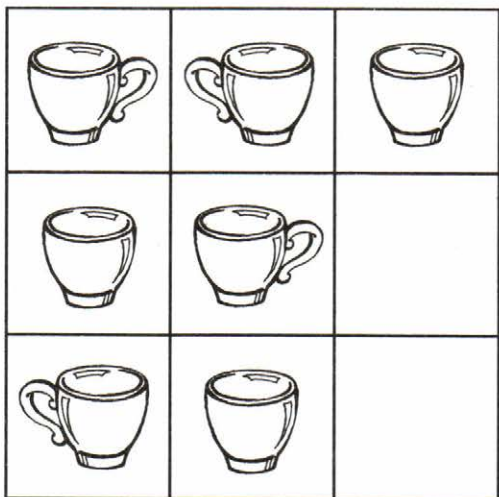
Дорисуй в пустых квадратах недостающую рыбку.



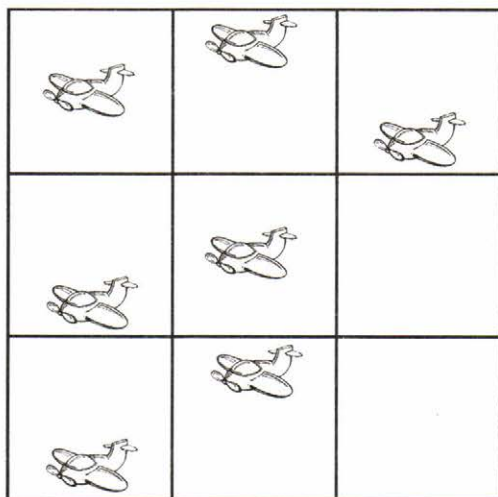
Дорисуй в пустых квадратах недостающий мяч.



Дорисуй в пустых квадратах недостающую чашку.

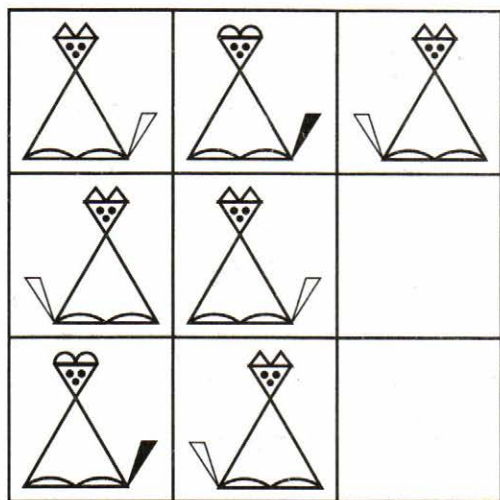


Дорисуй в пустых квадратах недостающий самолет.

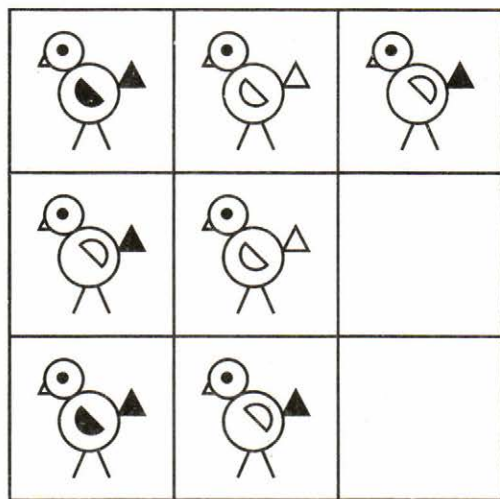


Поиск недостающей фигуры. По нескольким признакам

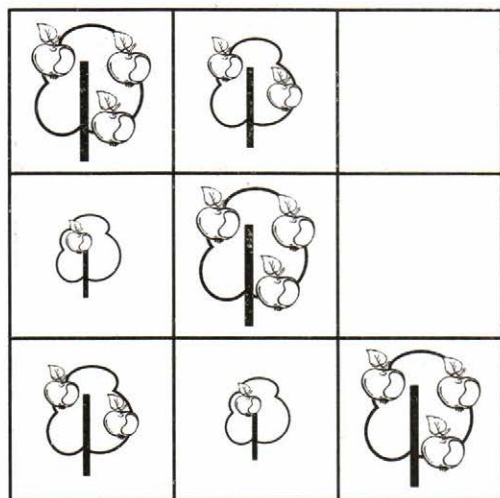
Дорисуй в пустых квадратах недостающую кошку.



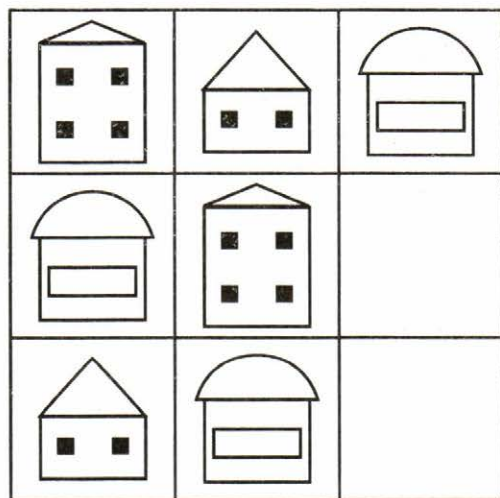
Дорисуй в пустых квадратах недостающую птичку.



Дорисуй в пустых квадратах недостающее дерево.

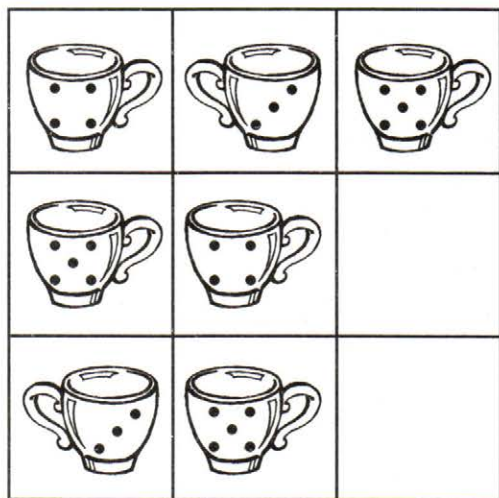


Дорисуй в пустых квадратах недостающий домик.

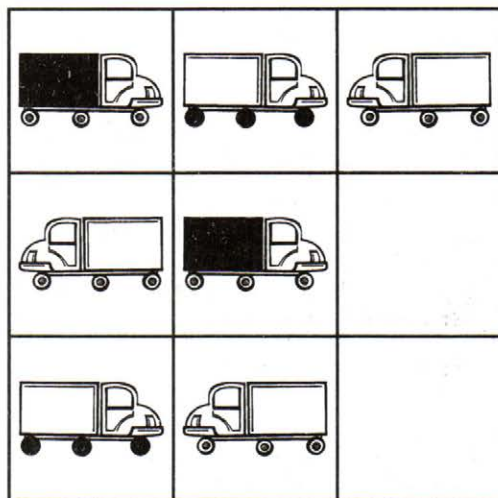


Поиск недостающей фигуры. По нескольким признакам

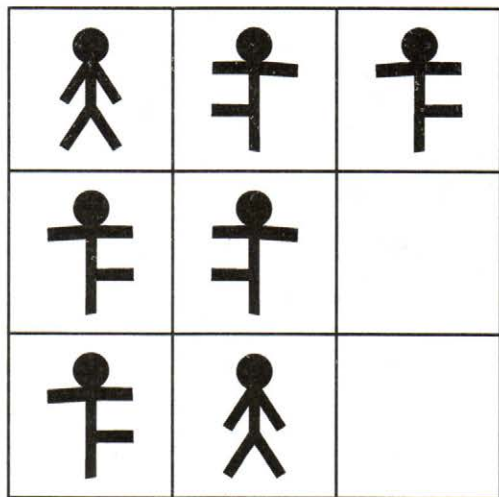
Дорисуй в пустых квадратах недостающую кружку.



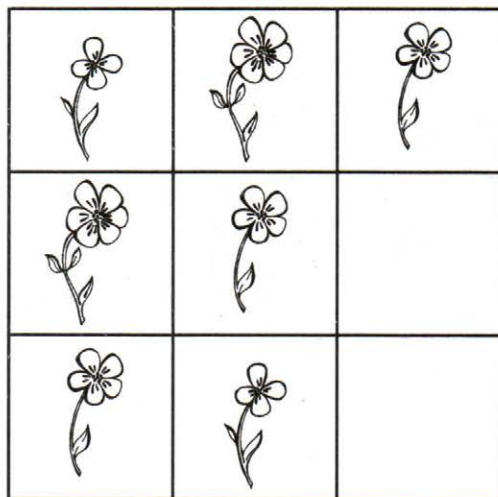
Дорисуй в пустых квадратах недостающую машину.



Дорисуй в пустых квадратах недостающего человечка.

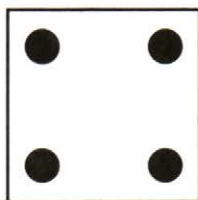
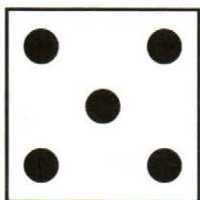
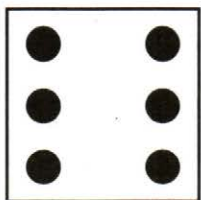


Дорисуй в пустых квадратах недостающий цветок.

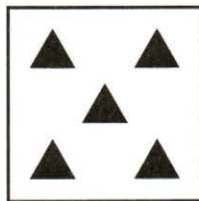
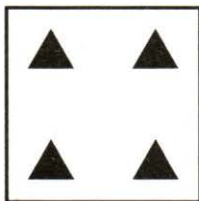


Продолжение ряда. Количество и счет

Нарисуй круги в последнем квадрате, используя соответствующую закономерность.

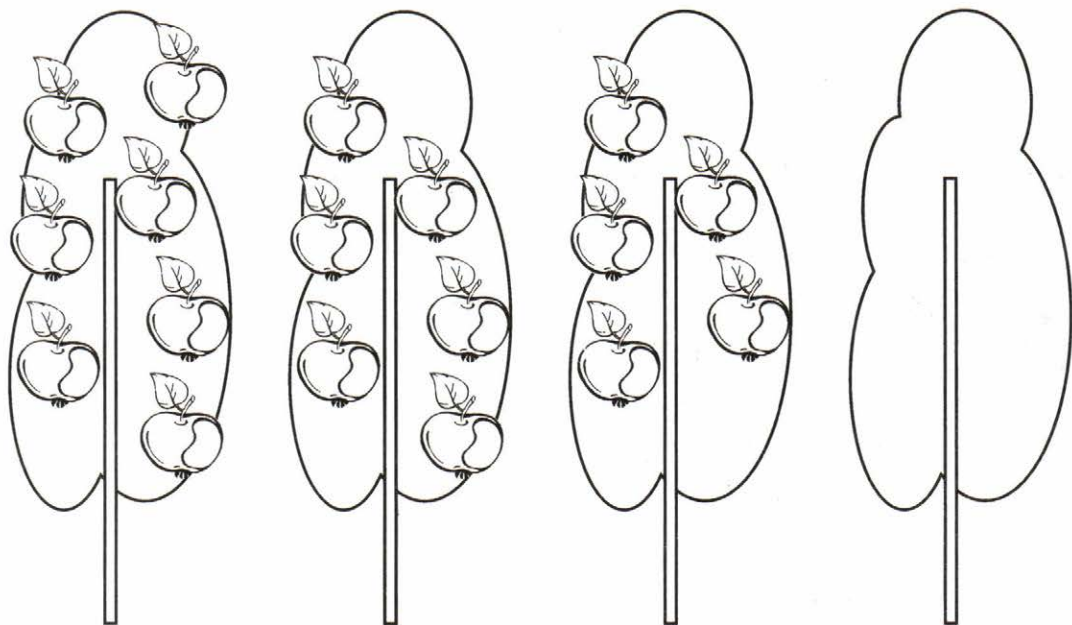


Нарисуй треугольники в последнем квадрате, используя соответствующую закономерность.

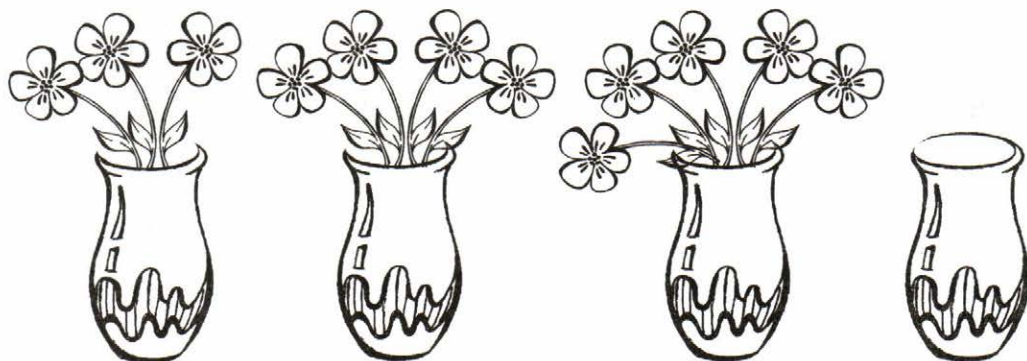


Продолжение ряда. Количество и счет

Нарисуй яблоки на последней яблоне, используя соответствующую закономерность.

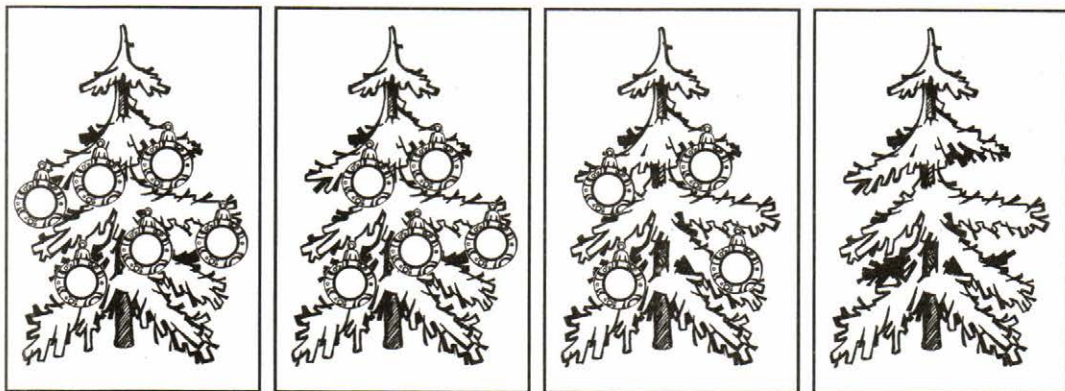


Нарисуй цветы в последней вазе, используя соответствующую закономерность.

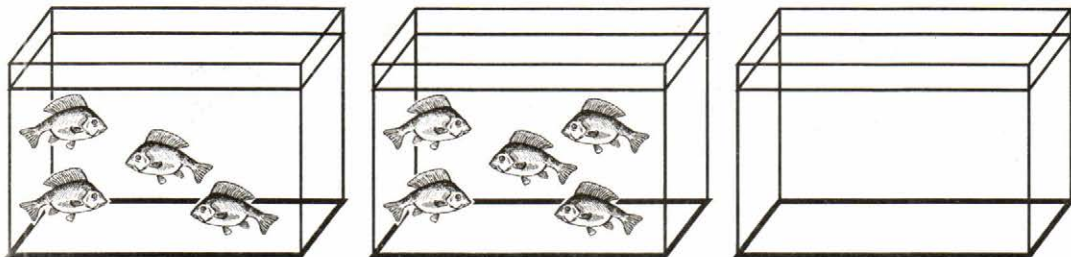


Продолжение ряда. Количество и счет

Нарисуй шарики на последней елке, используя соответствующую закономерность.

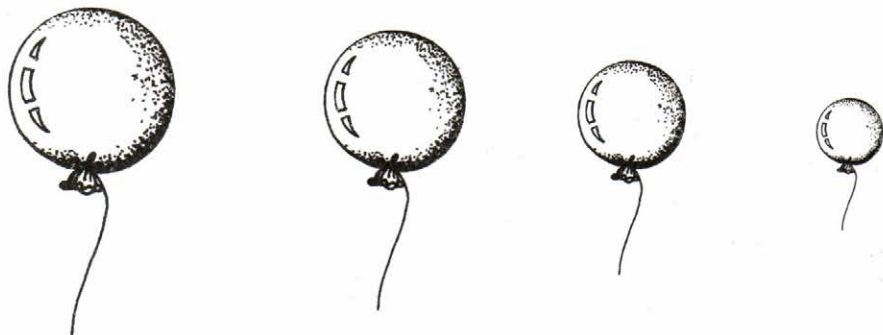


Нарисуй рыбок в последнем аквариуме, используя соответствующую закономерность.

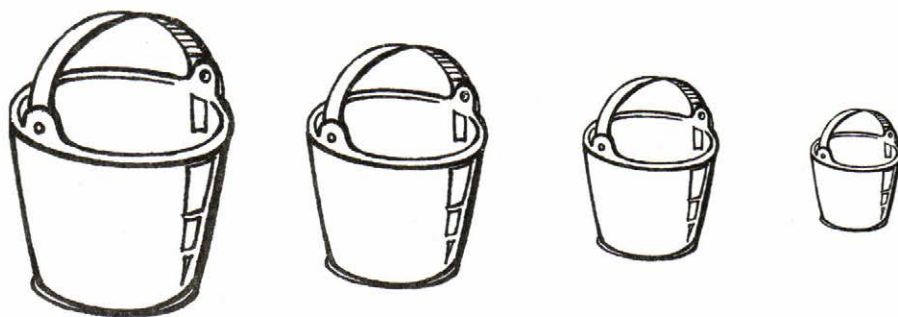


Продолжение ряда. Величина

Нарисуй пятый шарик, используя соответствующую закономерность.



Нарисуй пятое ведро, используя соответствующую закономерность.

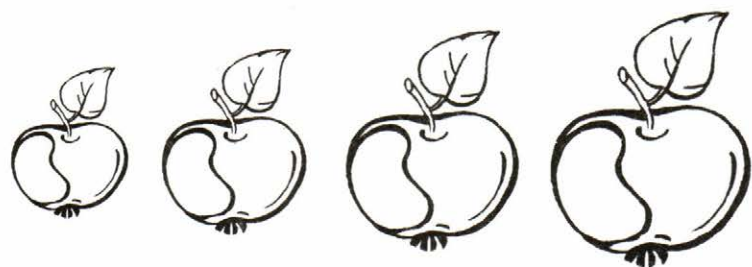


Продолжение ряда. Величина

Нарисуй пятый грибок, используя соответствующую закономерность.

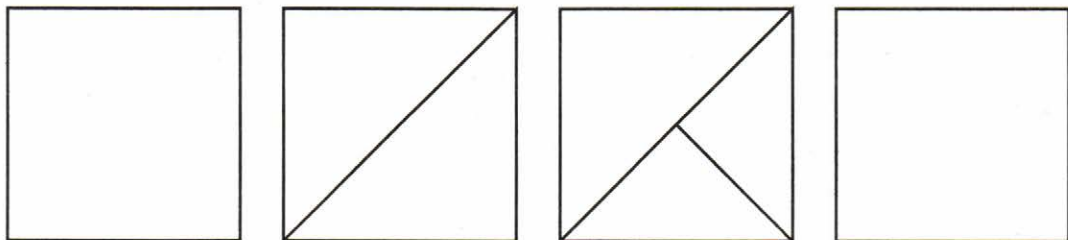


Нарисуй пятое яблоко, используя соответствующую закономерность.

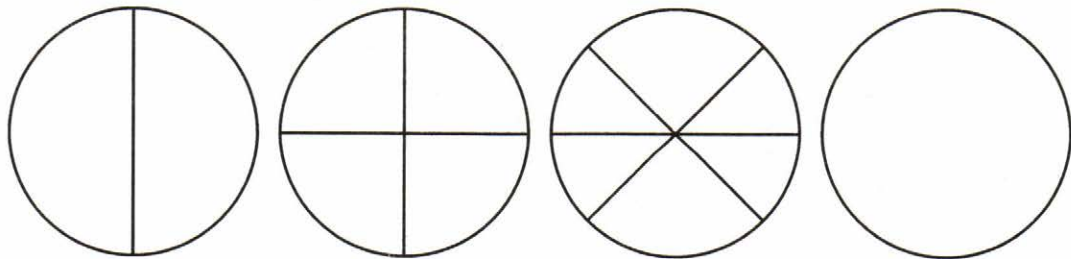


Продолжение ряда. Геометрические фигуры

Раздели четвертый квадрат, используя соответствующую закономерность.

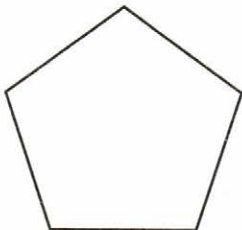
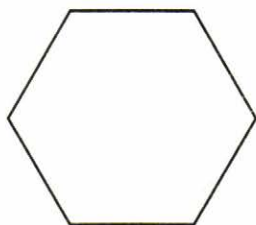


Раздели четвертый круг, используя соответствующую закономерность.

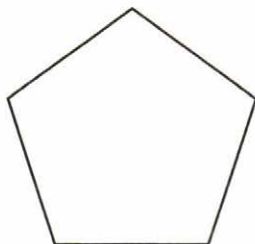
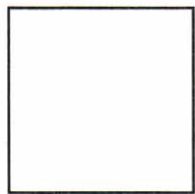
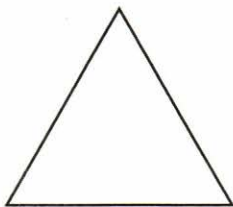


Продолжение ряда. Геометрические фигуры

Нарисуй четвертую геометрическую фигуру, используя соответствующую закономерность.



Нарисуй четвертую геометрическую фигуру, используя соответствующую закономерность.

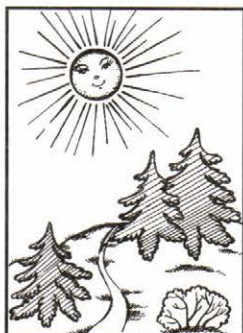


Продолжение ряда. Ориентировка во времени

Дорисуй четвертую картинку, используя соответствующую закономерность.



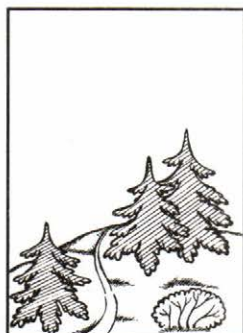
утро



день

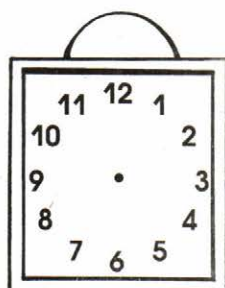
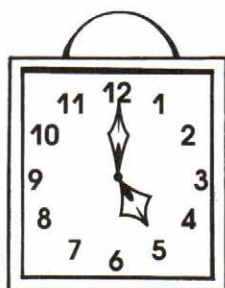
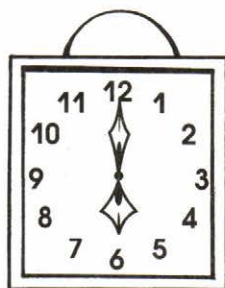
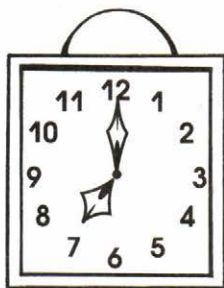


вечер



ночь

Нарисуй стрелки в четвертых часах, используя соответствующую закономерность.

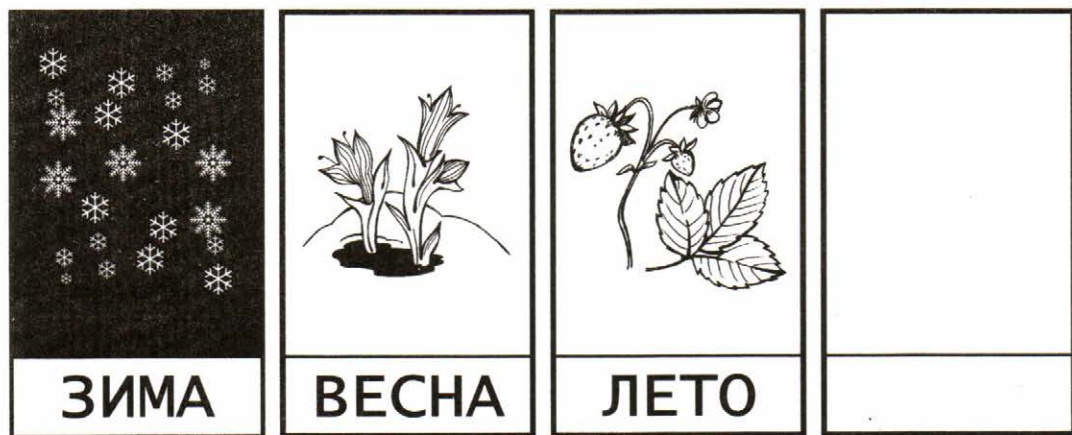


Продолжение ряда. Ориентирование во времени

Нарисуй последний листок календаря, используя соответствующую закономерность.

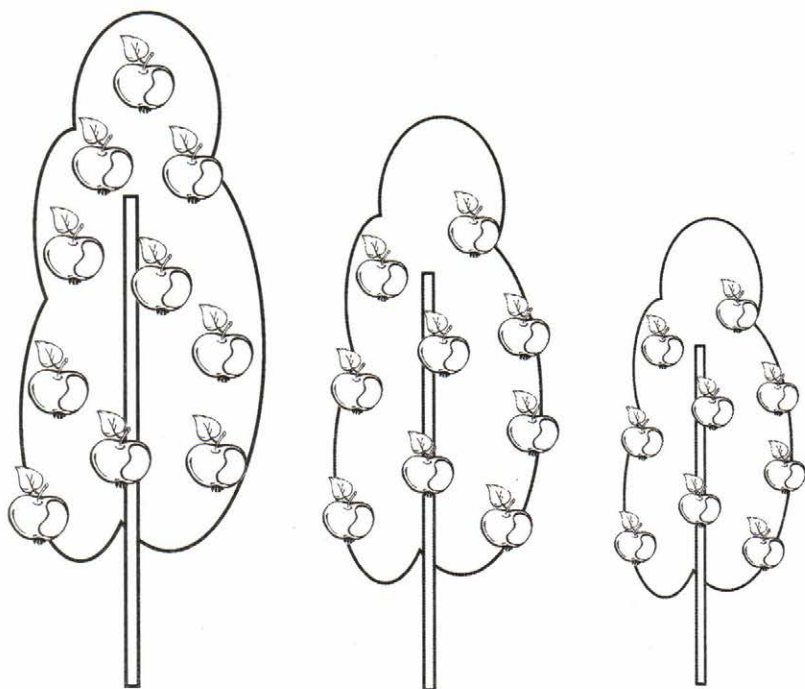


Нарисуй четвертую картинку, используя соответствующую закономерность.

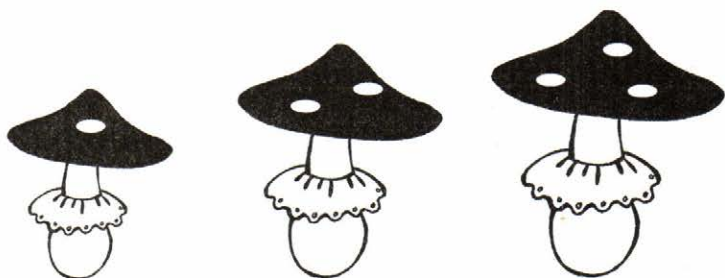


Продолжение ряда. По нескольким признакам

Нарисуй четвертое дерево, используя соответствующую закономерность.

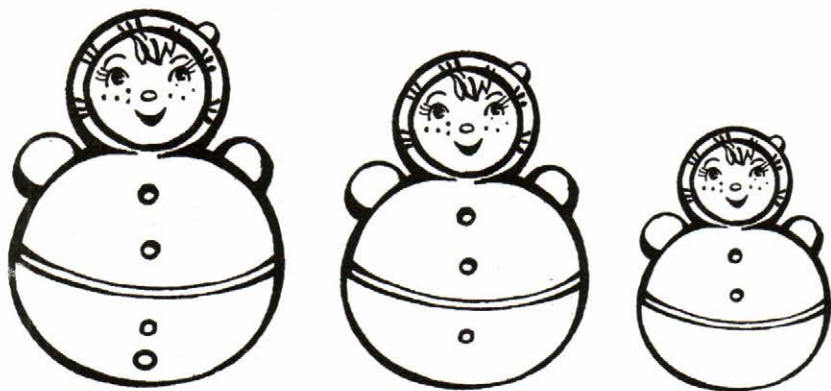


Нарисуй четвертый мухомор, используя соответствующую закономерность.



Продолжение ряда. По нескольким признакам

Нарисуй четвертую неваляшку, используя соответствующую закономерность.

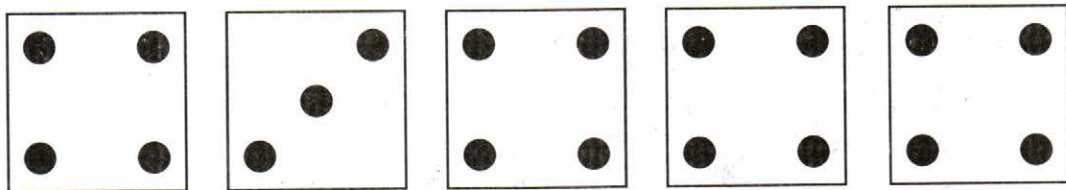


Нарисуй четвертого снеговика, используя соответствующую закономерность.

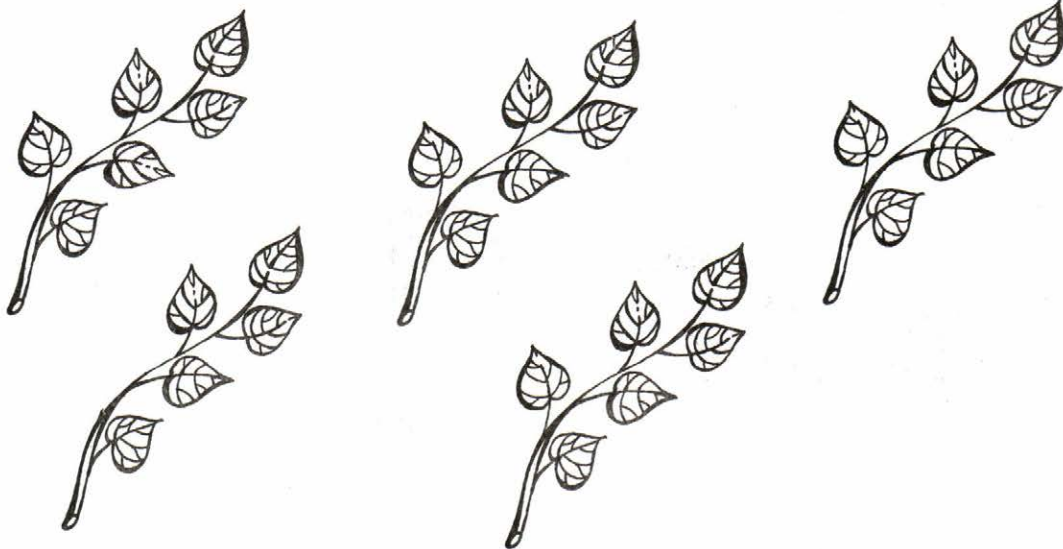


Нахождение ошибки. Количество и счет

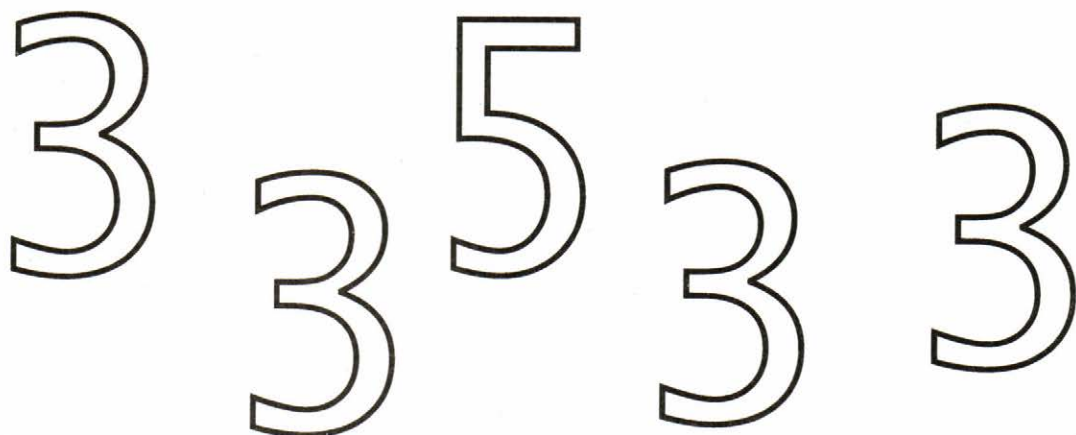
Обведи лишнюю карточку.



Обведи лишнюю веточку.



Закрась лишнюю цифру.

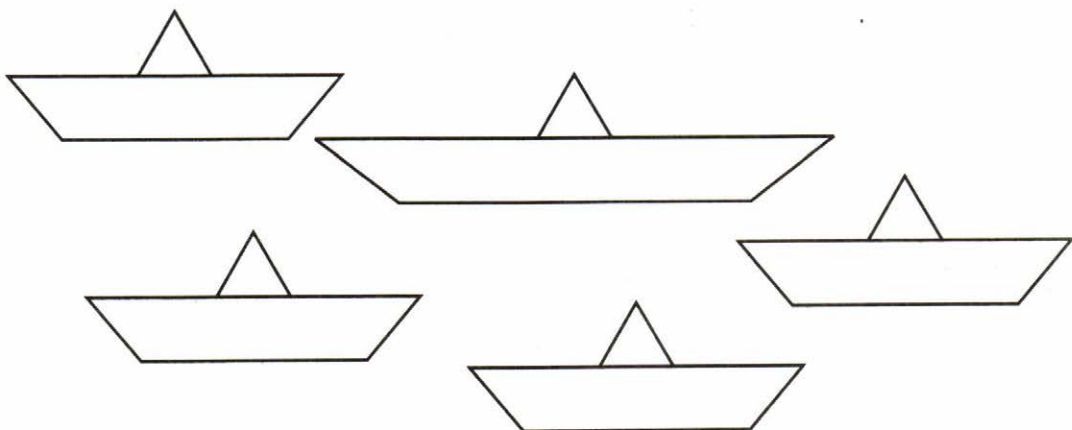


Закрась лишнюю чашку.

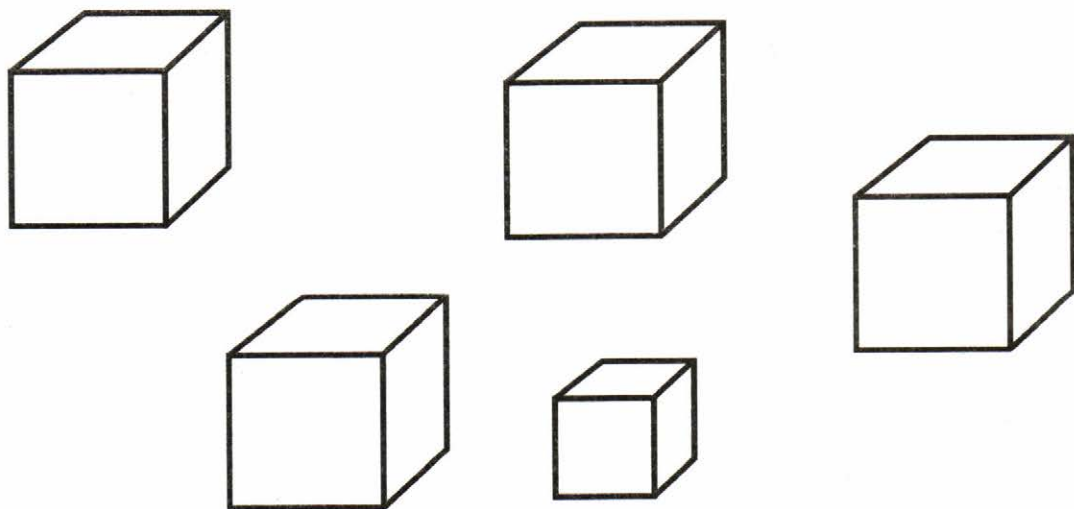


Нахождение ошибки. Величина

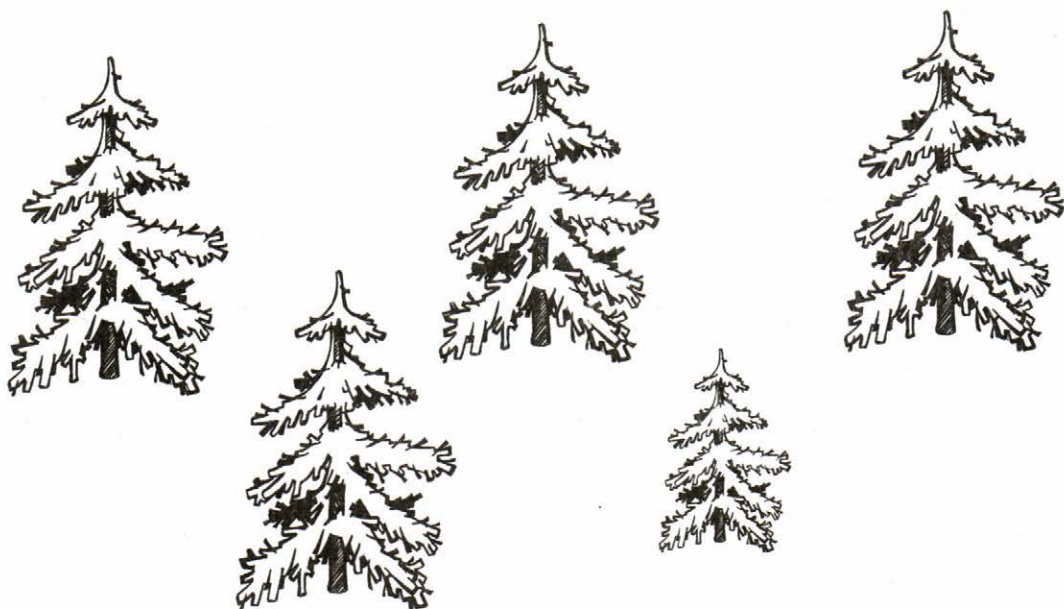
Закрась лишний кораблик.



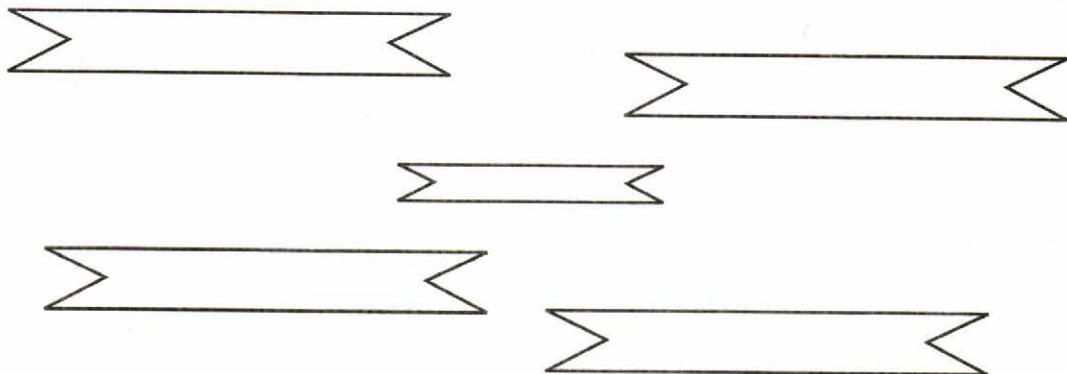
Закрась лишний кубик.



Закрась лишнюю елочку.

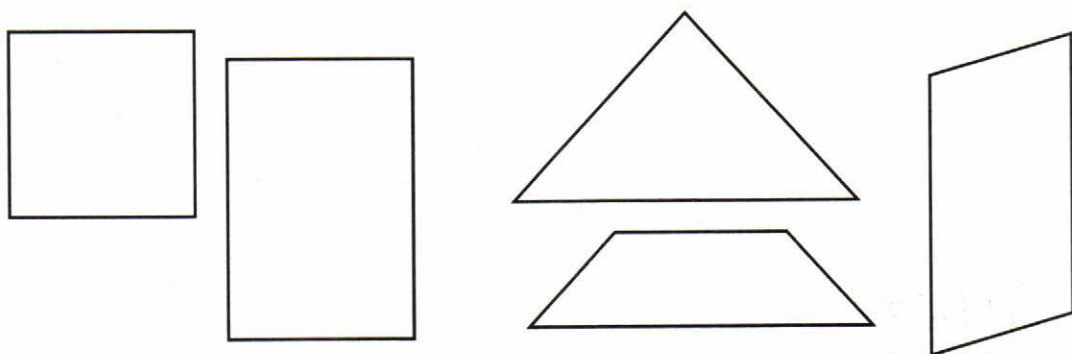


Закрась лишнюю ленточку.

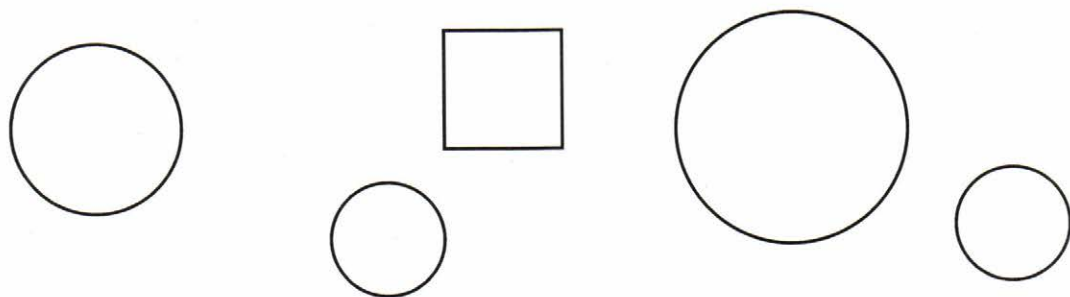


Нахождение ошибки. Геометрические фигуры

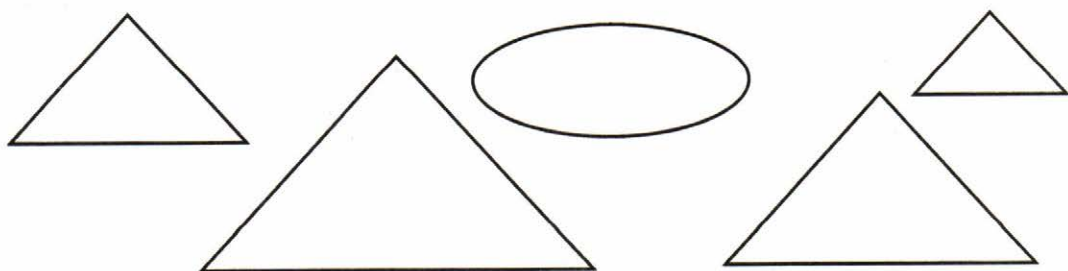
Закрась лишнюю фигуру.



Закрась лишнюю фигуру.

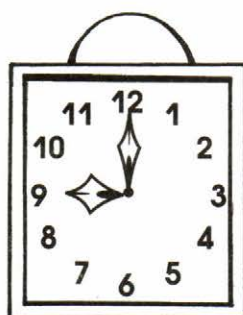
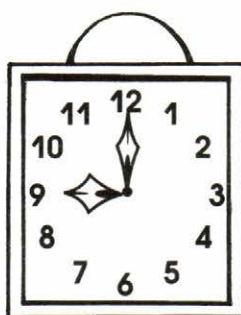
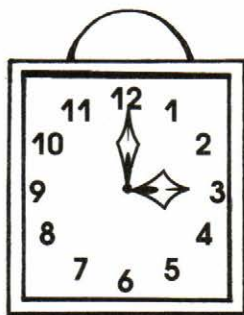
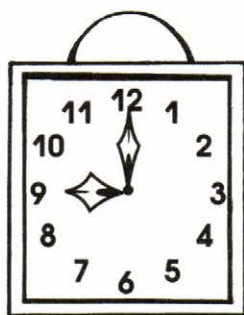


Закрась лишнюю фигуру.



Нахождение ошибки. Ориентировка во времени

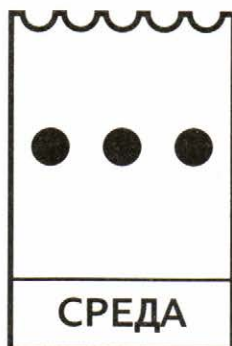
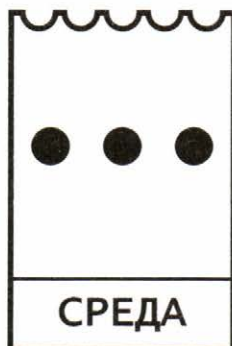
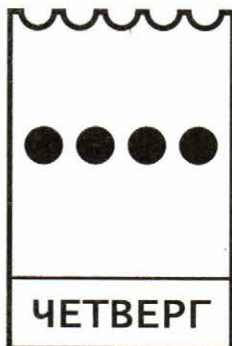
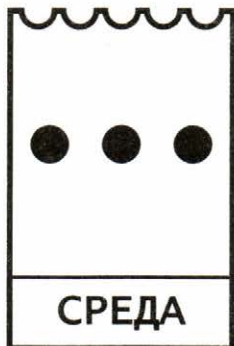
Обведи лишние часы.



Обведи лишнюю картинку.

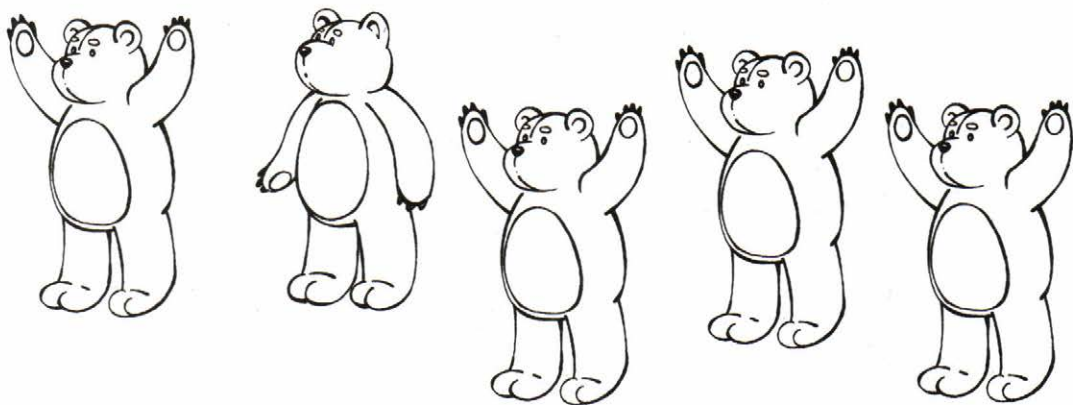


Обведи лишний листок календаря.

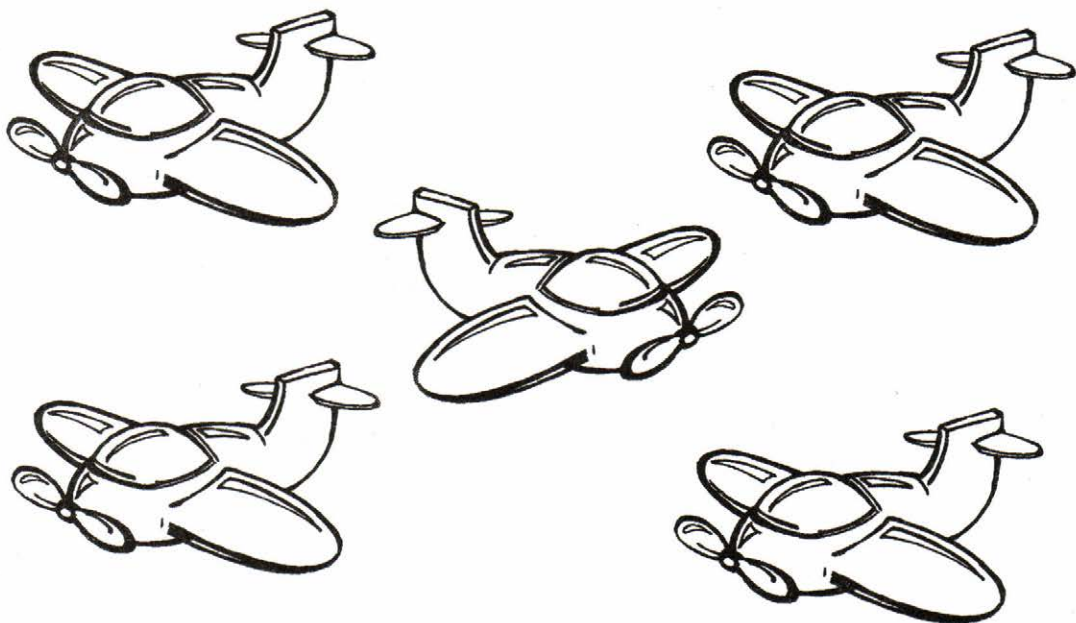


Нахождение ошибки. Ориентировка в пространстве

Закрась лишнего мишку.



Закрась лишний самолет.



Умозаключения

Обведи елочку, за которой спрятался мальчик, если это не самая высокая и не низкая елочка.



Закрась шарик, который купит Незнайка, если это не самый маленький и не шарик овальной формы.



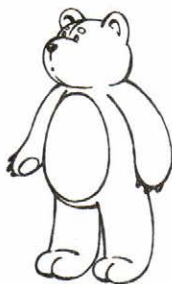
Умозаключения

Проведи стрелочку от зайчика к примеру, который он решал, если у белочки получился ответ 9, а у мишки ответ 8.

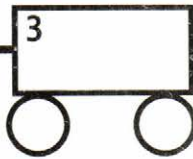
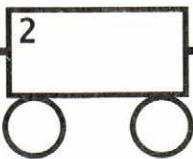
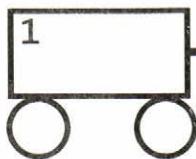
$4+4$

$6+3$

$4+3$

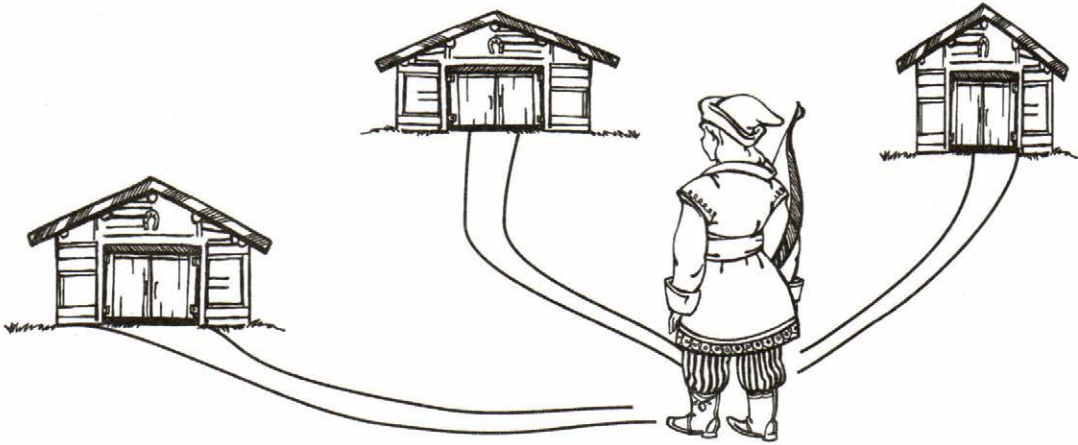


Проведи дорожку от лисы к вагончику, в котором она поедет, если волк поедет в третьем вагоне, а ежик в первом.

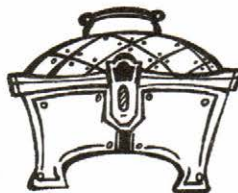


Умозаключения

Закрась дорожку, по которой Иван-царевич пойдет и найдет Сивку-Бурку. Сивка-Бурка находится в конюшне не справа и не посередине.

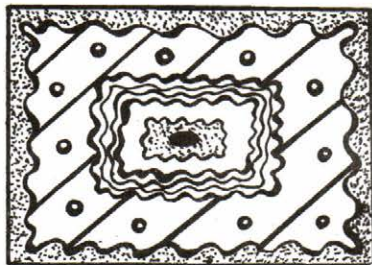


Проведи дорожку от девочки Наташи к сундучку, в котором спрятаны игрушки. Сундучок стоит не справа и не слева от Наташи.

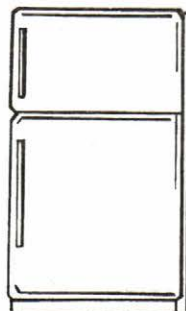
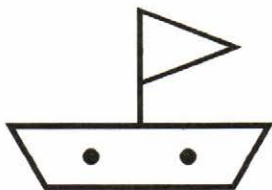


Умозаключения

Раскрась торт, форма которого не круг и не квадрат.



Обведи предмет, который нарисовал Чебурашка, если этот предмет не похож ни на круг, ни на прямоугольник.



Посчитай и напиши, сколько лет Диме, если он на один год старше восьмилетнего Кости и на один год младше десятилетнего Андрея.



8

КОСТЯ



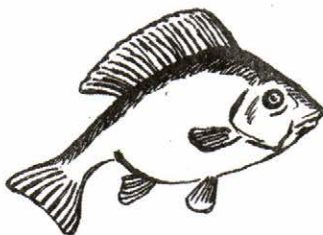
ДИМА



10

АНДРЕЙ

Закрась предмет, который нарисовал зайчик, если это не цветок и не портфель.

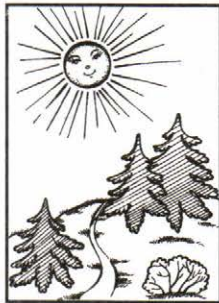


Умозаключения

Покажи стрелочкой, в какое время года у Наташи день рождения, если он: ни когда тает снег, ни когда с деревьев опадают листья, ни когда вся земля покрыта снегом.



Покажи стрелочкой, когда мишка играл в футбол, если утром он был в школе, вечером читал книжку, а ночью спал.



Словесные логические игры и упражнения

1. Назовите часть суток, которую я не назову. Слушайте внимательно:

«Утро, день, ночь» (*вечер*)

2. Назовите число, которое я пропустила:

«Один, два, три, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять» (*четыре*)

3. Назовите день недели, который я пропустила:

«Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье» (*четверг*)

4. Назовите время года, которое я не назвала:

«Осень, зима, лето» (*весна*)

5. Назови лишнее слово в ряду слов:

а) зима, весна, среда, лето, осень (*среда*)

б) утро, день, зима, ночь, вечер (*зима*)

в) один, два, круг, три, четыре, пять (*круг*)

г) плюс, минус, пятница, равно, не равно (*пятница*)

д) круг, квадрат, треугольник, декабрь, прямоугольник, овал (*декабрь*)

6. Задачи-шутки:

а) из-за забора видны четыре заячьих уха. Сколько зайцев за забором? (*два*)

б) на березе созрели три яблока, а на дубе — два. Сколько яблок созрело? (*нисколько, потому что ни на березе, ни на дубе яблоки не растут*)

в) сколько в пустом стакане земляничек? (*нисколько, потому что стакан пустой*)

г) шли поросята. Один впереди двух, один между двух, один позади двух. Сколько шло поросят? (*три*)

д) у стены стояли кадушки, в каждой было по лягушке. Если было семь кадушек, сколько было в них лягушек? (*семь*)

е) огурец разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (*два*)

ж) какое число задумал зайчик, если оно на один больше шести и на один меньше восьми? (*семь*)

Уверенное математическое развитие дошкольника с «МАТЕМАТИЧЕСКИМИ СТУПЕНЬКАМИ»

- ▶ Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

3–4 года (вторая младшая группа)

- ▶ Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- ▶ Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

4–5 лет (средняя группа)

- ▶ Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до пяти. Математика для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

5–6 лет (старшая группа)

- ▶ Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до десяти. Математика для детей 5–6 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- ▶ Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до двадцати. Математика для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- ▶ Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет

Дополнительные пособия:

- ▶ Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет
- ▶ Обучение решению арифметических задач
- ▶ Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- ▶ Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- ▶ Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

Прописи:

- ▶ Математические прописи для детей 4–5 лет
- ▶ Математические прописи для детей 5–7 лет

Издательство «ТЦ Сфера»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3.

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00. E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru



0+

ЕАС

ISBN 978-5-9949-0537-1



9 785994 905371