



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я СЧИТАЮ ДО ДЕСЯТИ

Математика для детей
5-6 лет

Соответствует
ФГОС ДО



УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Я считаю до десяти. Математика для детей 5—6 лет. — 3-е изд., перераб. и дополн. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 64 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-1028-3

Тетрадь «Я считаю до десяти» — приложение к методическому пособию «Математика для детей 5—6 лет». Вместе они входят в третью часть учебно-методического комплекта (УМК) парциальной образовательной программы «Математические ступеньки». Предназначена для работы с детьми 5—6 лет. Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами и цифрами до 10, расширят свои знания о временах года и частях суток, о геометрических фигурах, научатся решать логические задачи.

В данном издании учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Может быть использована родителями при подготовке детей к школе.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

**Я СЧИТАЮ ДО ДЕСЯТИ.
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—6 ЛЕТ**

Третье издание, переработанное и дополненное

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Т.В. Журавская*

Корректор *Л.Б. Успенская*

Дизайнер обложки *Л.С. Мережко*

Рисунки *В.Г. Короленко*

Компьютерная верстка *И.А. Забелиной, Т.Н. Полозовой*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 18.02.17. Формат 70×90¹/₁₆.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,68. Доп. тираж 80 000 экз.

Заказ №0144.

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1.

тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80.

ISBN 978-5-9949-1028-3

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2014 (3-е изд.)
© Колесникова Е.В., текст, 2014 (3-е изд.)

ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги! Родители! Предлагаем вашему вниманию издание книги «Я считаю до десяти», дополненное и переработанное в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**.

1. Задания, представленные в тетради, предлагают решение совокупности задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей:

а) образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*» (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);

б) образовательная область «*Познавательное развитие*» (формирование познавательных действий, предпосылок к учебной деятельности, первичных представлений о форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени);

в) образовательная область «*Речевое развитие*» (использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок и т.д.);

г) образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие*» (реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов, штриховка и т.д.);

д) образовательная область «*Физическое развитие*» (развитие крупной и мелкой моторики на физкультурминутках, включенных в каждое занятие).

2. Выполняя задания в тетради, ребенок учится:

- решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем);
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности:
умение понимать учебную задачу,
самостоятельно решать предложенную задачу,
осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

3. Учебно-игровые задания, предложенные в тетради, соответствуют принципу развивающего обучения, основным положениям возрастной психологии и педагогики и успешно реализуются в массовой практике дошкольного образования (около 20 лет).

4. Наличие учебно-методического комплекта (24 пособия) обеспечивает одно из важнейших условий эффективной реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

5. В процессе выполнения заданий в тетради у ребенка формируются предпосылки учебной деятельности, которые имеют отношение к развитию ребенка.

6. Усвоение образовательных задач осуществляется на занятиях, в общении и игре, как основных средствах развития ребенка.

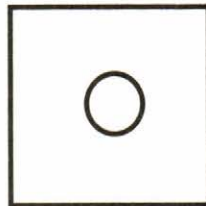
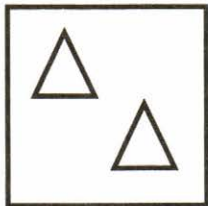
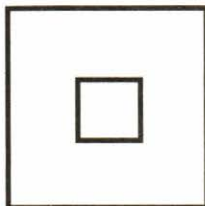
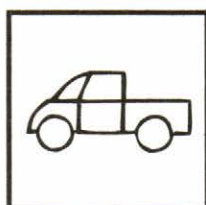
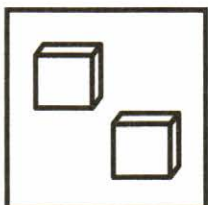
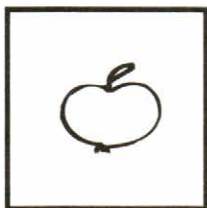
7. Взаимодействие с семьей по вопросам формирования у ребенка математических представлений.

8. В программе имеются планируемые результаты освоения Программы (см. «Математика для детей 4—5 лет. Методическое пособие»).

Многолетний опыт работы автора и педагогов, работающих по программе «Математические ступеньки», показывает, что такой подход позволяет детям хорошо подготовиться к выполнению заданий в рабочей тетради «Я считаю до двадцати» для детей 6—7 лет.

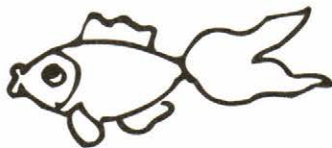
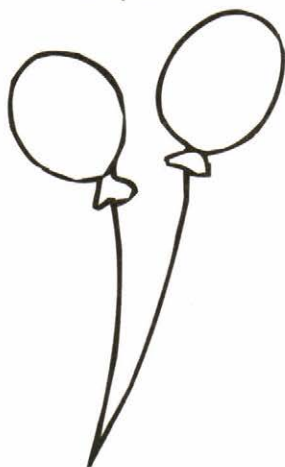
Занятие 1

- 1** Нарисуй под каждой карточкой столько кружков, сколько на ней предметов или геометрических фигур.
Обведи цифру 1 по точкам и напиши ее в каждой клетке.

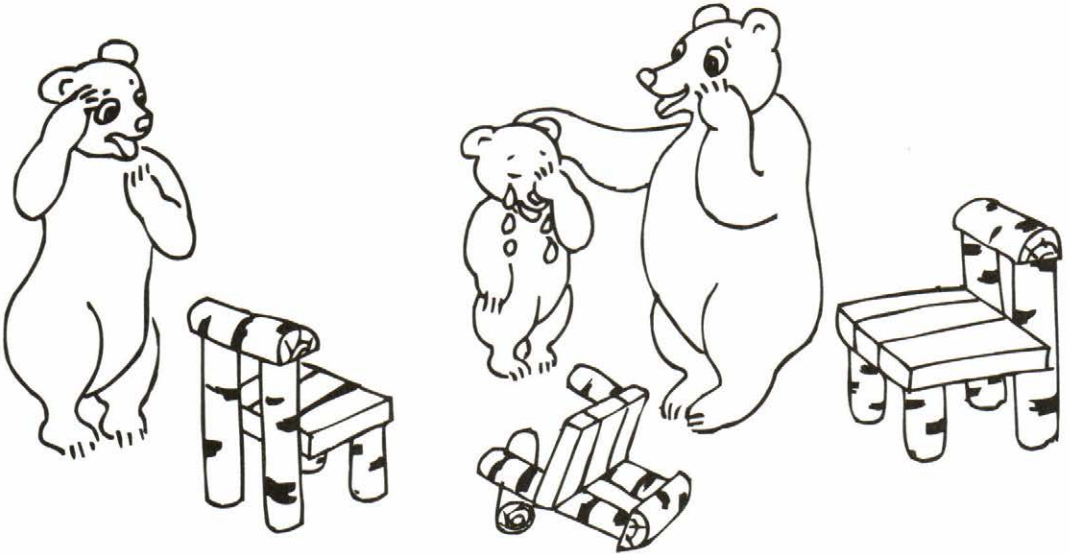


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

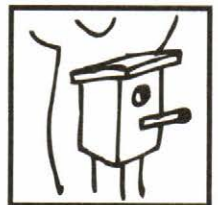
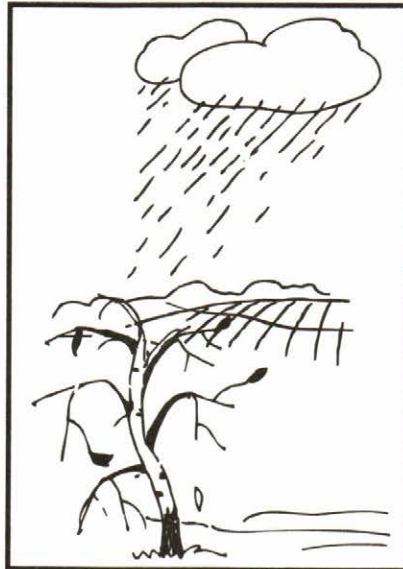
- 2** Закрась только те предметы, которых по одному. Какие предметы закрасил?



3 Покажи стрелкой, кто на каком стуле будет сидеть.



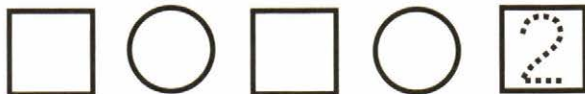
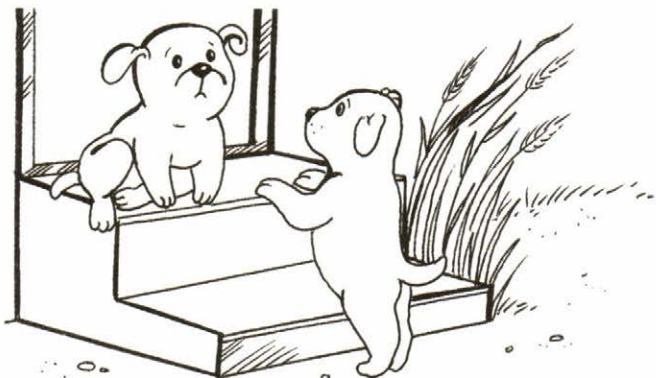
4 Маленькие рисунки соедини с большим рисунком так, чтобы они относились к одному времени года.



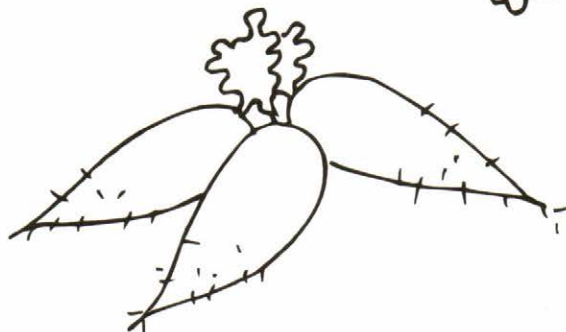
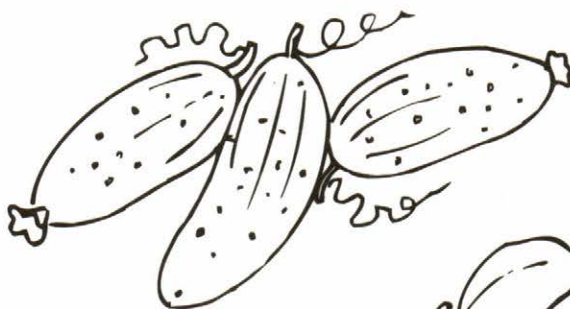
Занятие 2

1 Сколько щенят сидят на крыльце? Напиши, как получилось число 2, используя знаки «+» и «=».

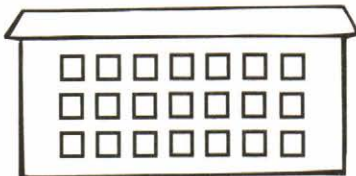
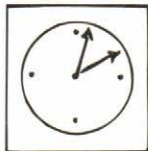
Обведи цифру 2 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



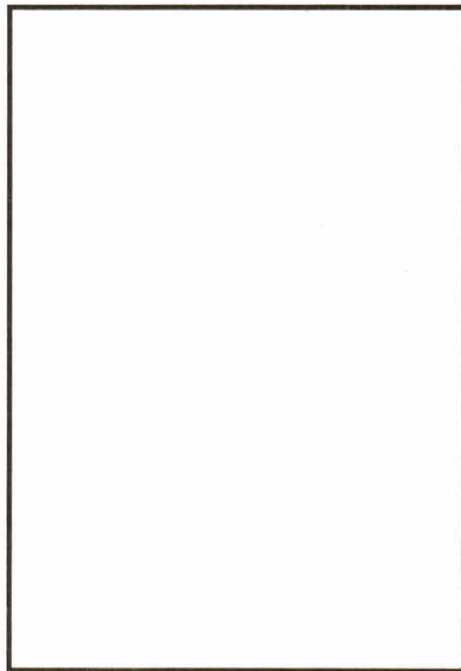
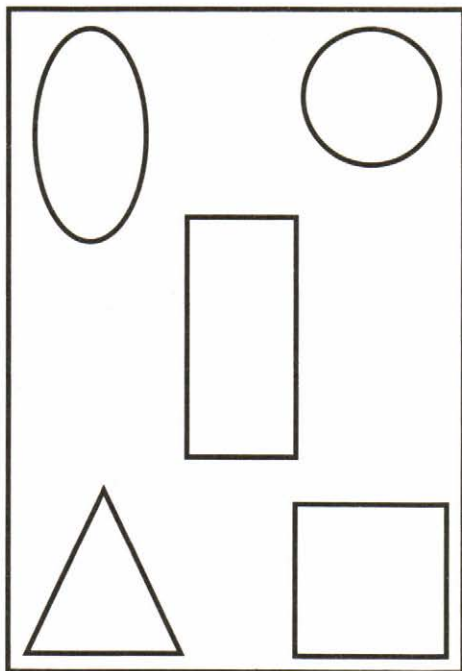
2 Закрась только те предметы, которых по два.



- 3** Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.

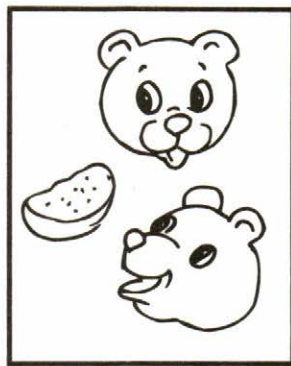
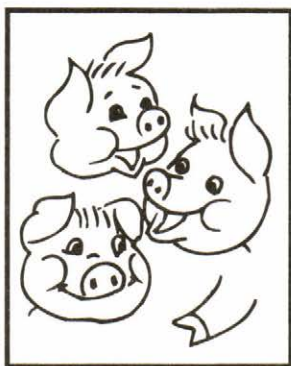


- 4** Нарисуй в правом прямоугольнике геометрические фигуры точно так же, как они нарисованы в левом. Расскажи, где нарисованы фигуры.

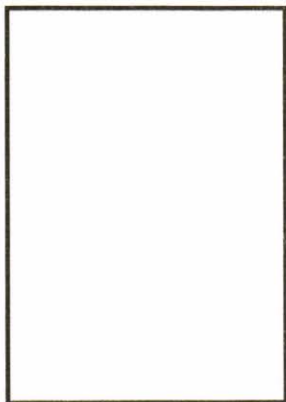


Занятие 3

- 1 В каждом прямоугольнике нарисуй столько кружков, сколько зверей на картинке. Обведи цифру 3 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



- 2 Нарисуй в каждом прямоугольнике столько шариков, чтобы их количество соответствовало цифре под ним.



3

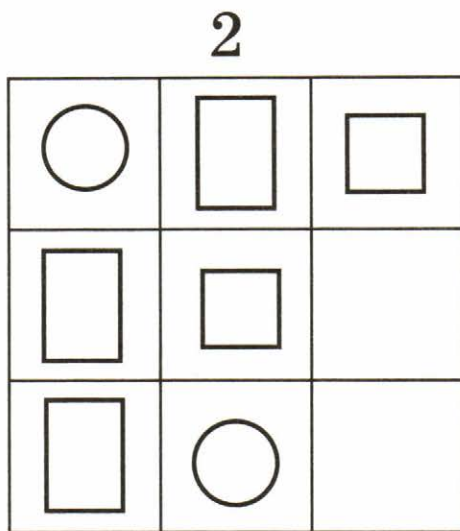
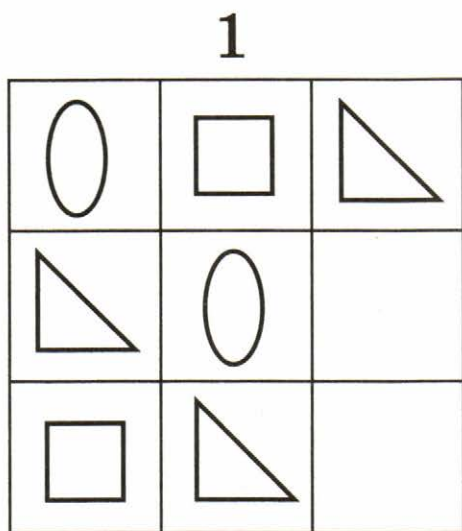


1

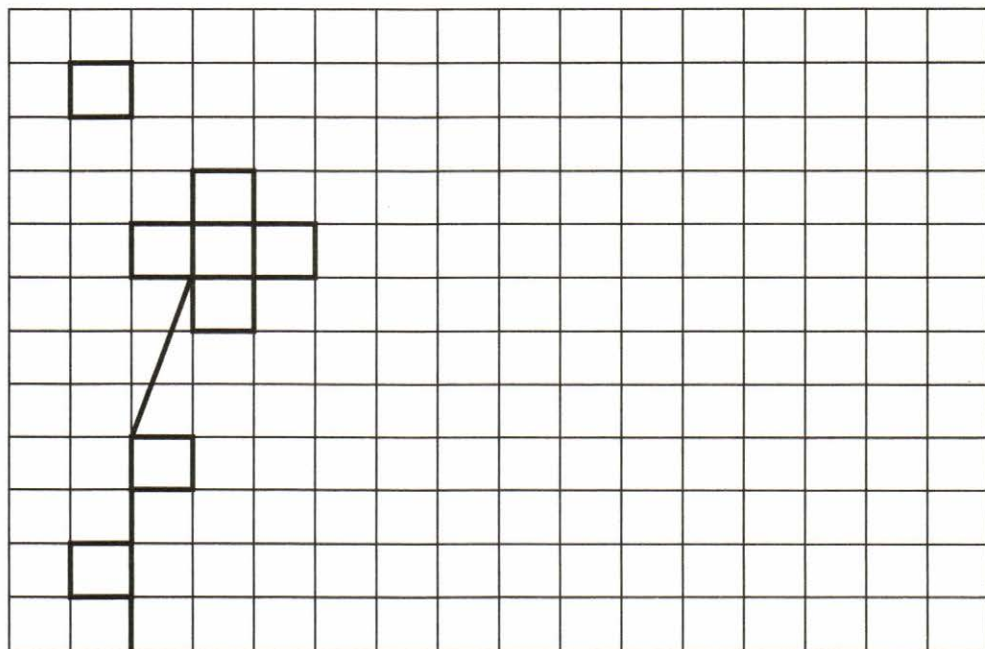


2

3 Дорисуй недостающие фигуры.

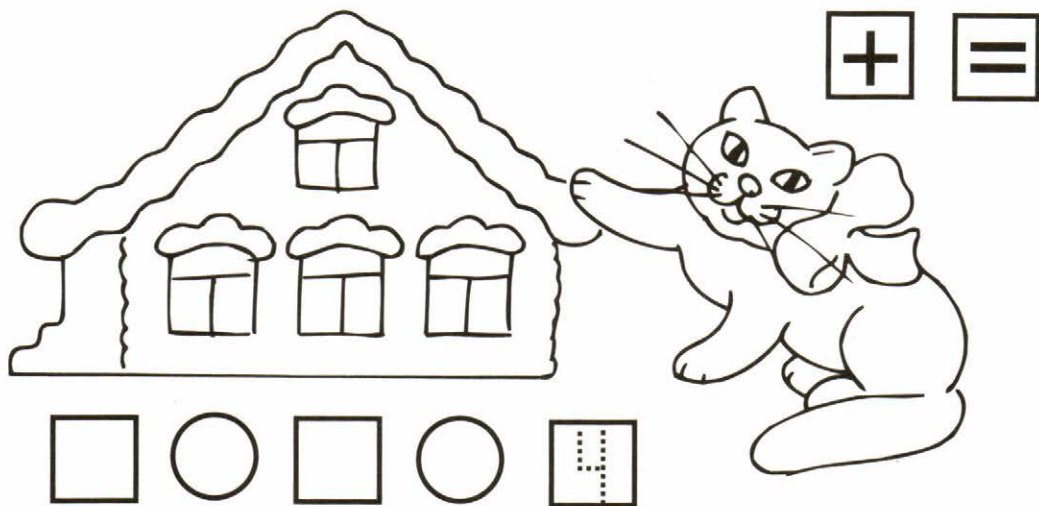


4 Нарисуй квадраты и цветок, как показано на рисунке.

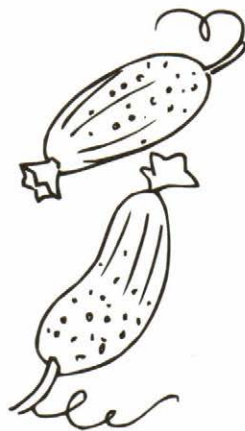
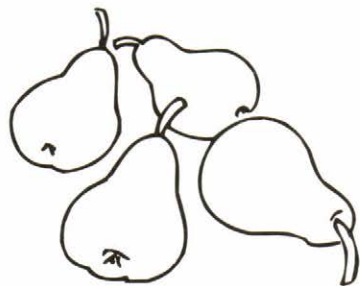


Занятие 4

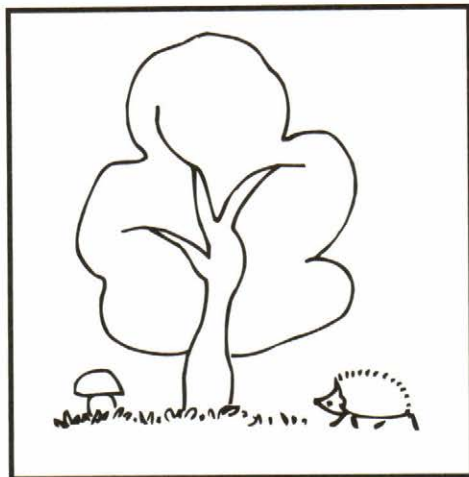
- 1 Используя соответствующие знаки и цифры, запиши, как получилось число 4. Обведи цифру 4 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



- 2 Напиши под каждой группой предметов в квадрате цифру, которая обозначает их количество.

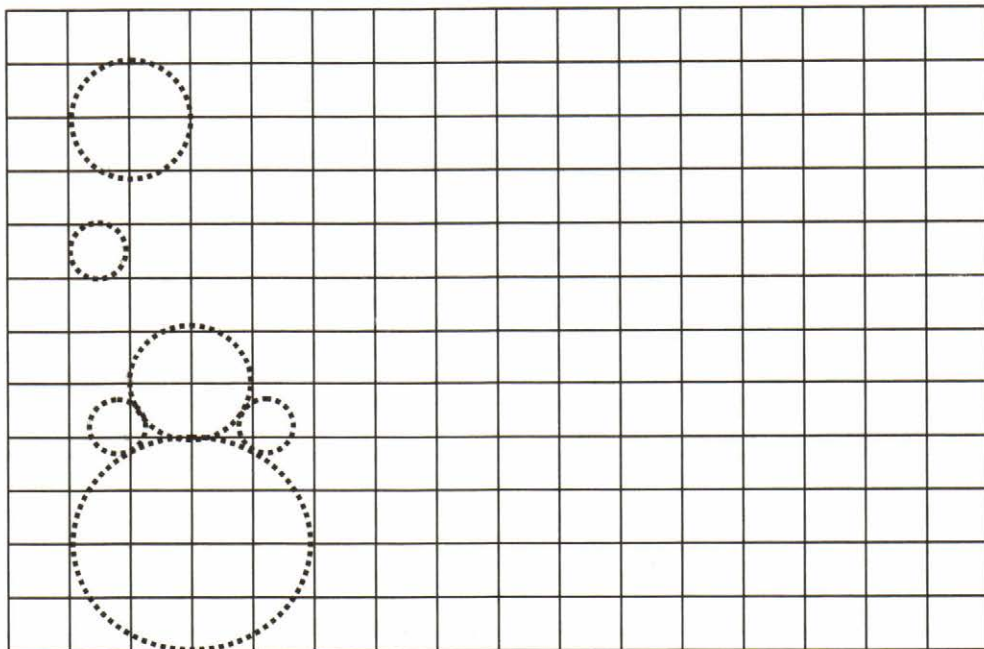


- 3 Закрась столько квадратов, сколько найдешь отличий между рисунками.



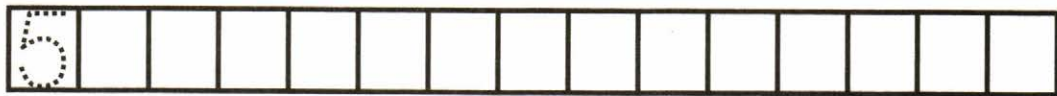
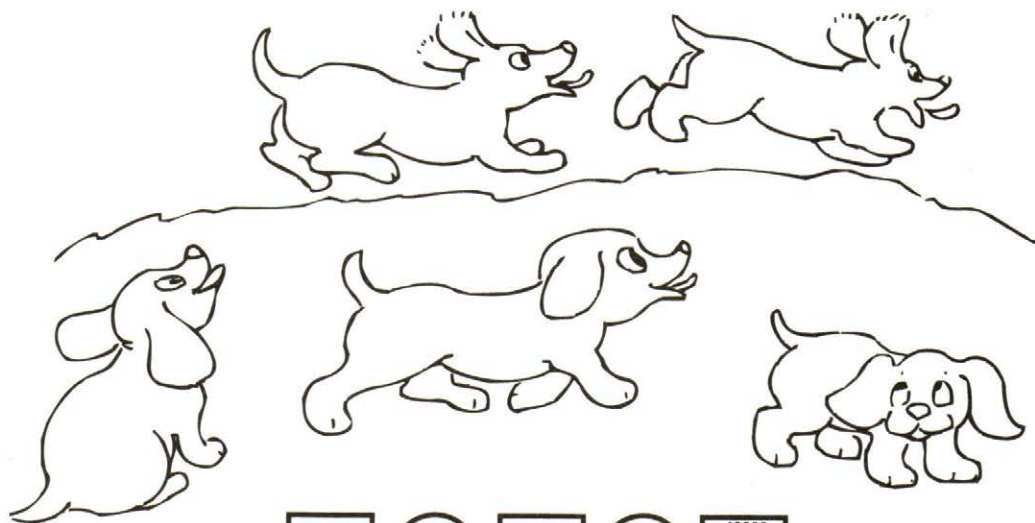
--	--	--	--	--	--

- 4 Нарисуй круги, неваляшку, как показано на рисунке.

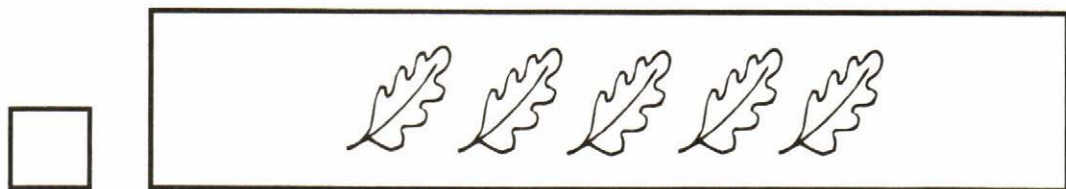
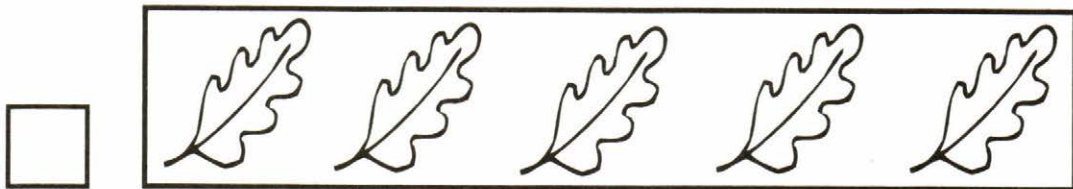


Занятие 5

- 1** Используя соответствующие знаки и цифры, запиши, как получилось число 5. Обведи цифру 5 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



- 2** Напиши, сколько листочков в каждом прямоугольнике.



- 3** Дорисуй зернышки так, чтобы у каждого цыпленка их стало поровну, по пять.
 Напиши в пустой клетке, сколько зернышек нарисовал. Прочитай записи.



$$1 + \square = 5$$



$$3 + \square = 5$$



$$2 + \square = 5$$



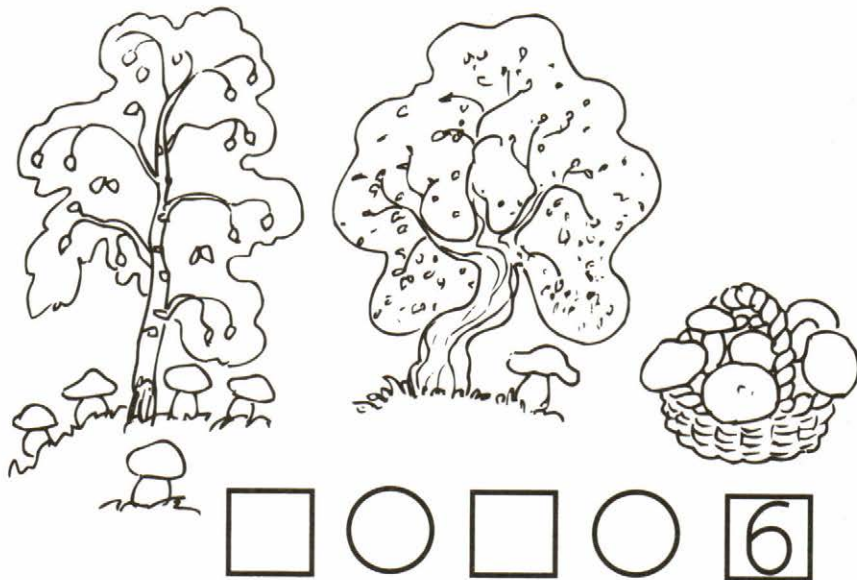
$$4 + \square = 5$$

- 4** Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь несоответствий в картине «Осень».

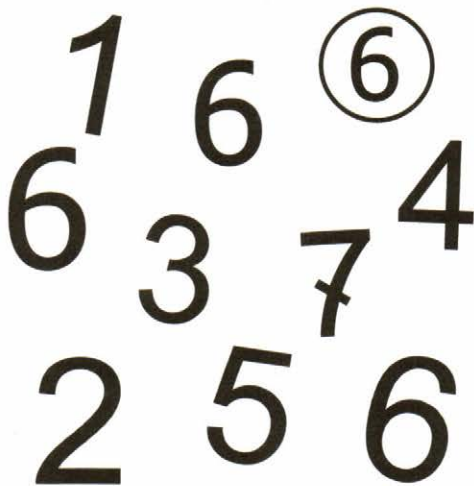


Занятие 6

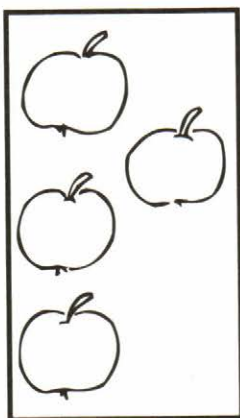
- 1 Напиши в первом квадрате, сколько грибочков под березой, во втором — сколько под осиной. Напиши соответствующие знаки. Как получилось число 6?



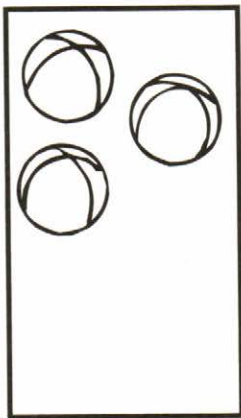
- 2 Обведи справа только цифры 6.
Обведи цифру 6 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



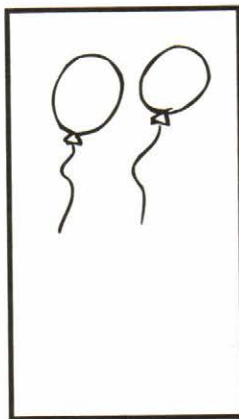
- 3** Нарисуй в каждом прямоугольнике предметов столько, чтобы их стало по 6. Напиши, сколько предметов нарисовал. Прочитай записи.



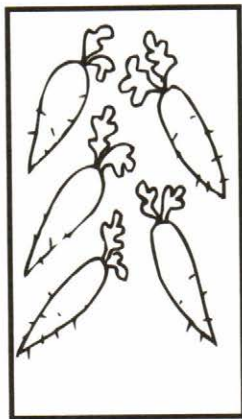
$$4 + \square = 6$$



$$3 + \square = 6$$

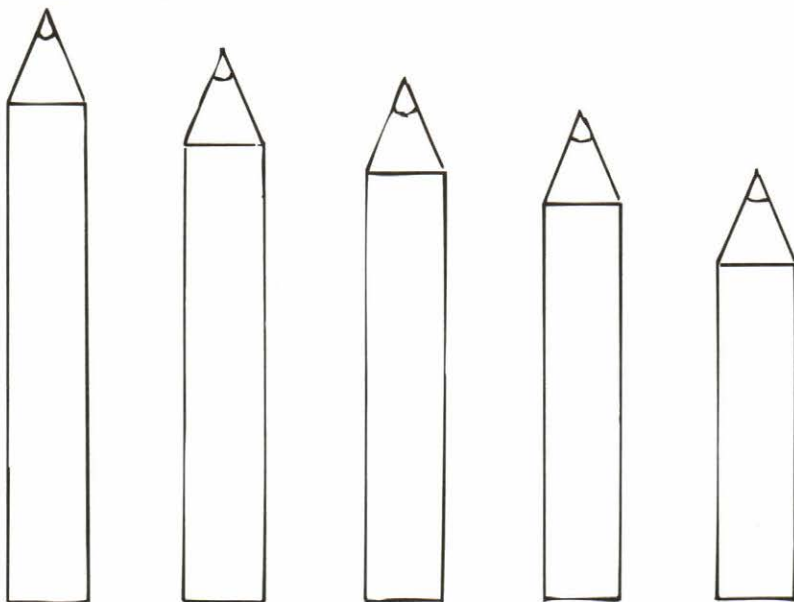


$$2 + \square = 6$$



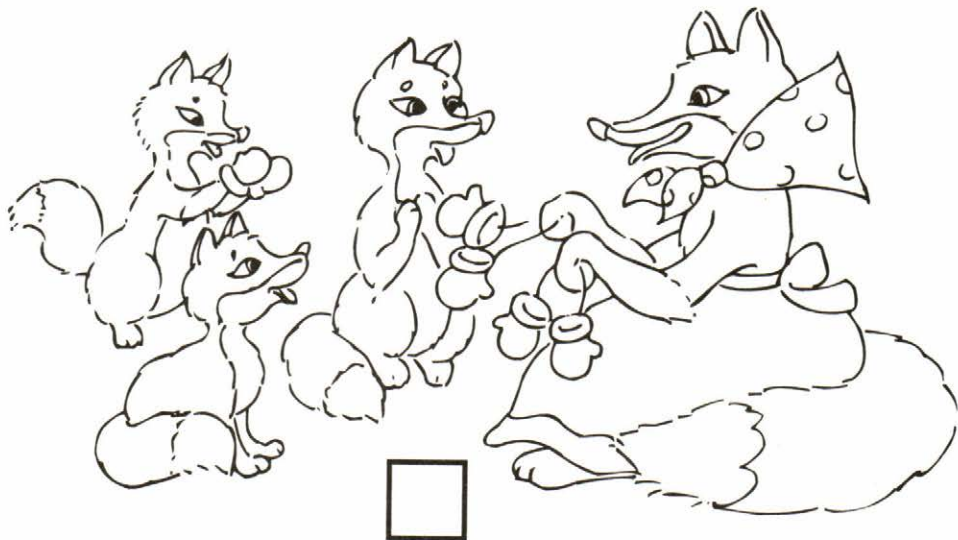
$$5 + \square = 6$$

- 4** Закрась первый карандаш красным цветом, второй — синим, третий — зеленым, четвертый — желтым, пятый — оранжевым. Скажи какой карандаш, на каком по счету месте.

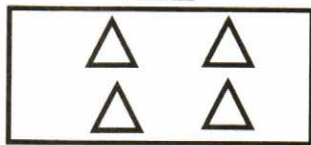
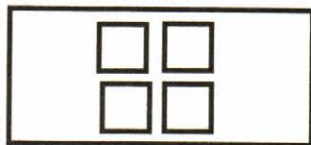
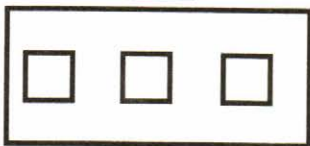
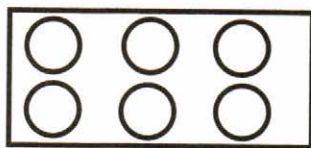
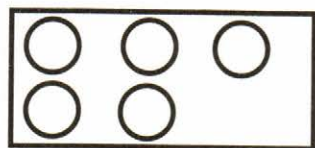


Занятие 7

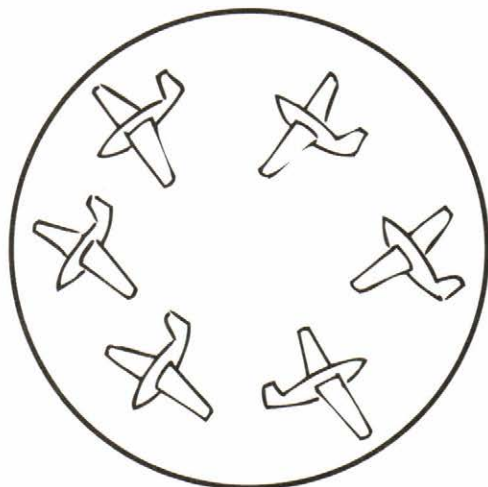
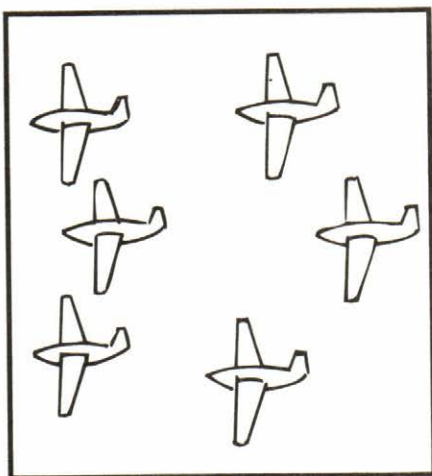
- 1 Напиши, сколько бабушка-лиса связала рукавичек своим внукам.



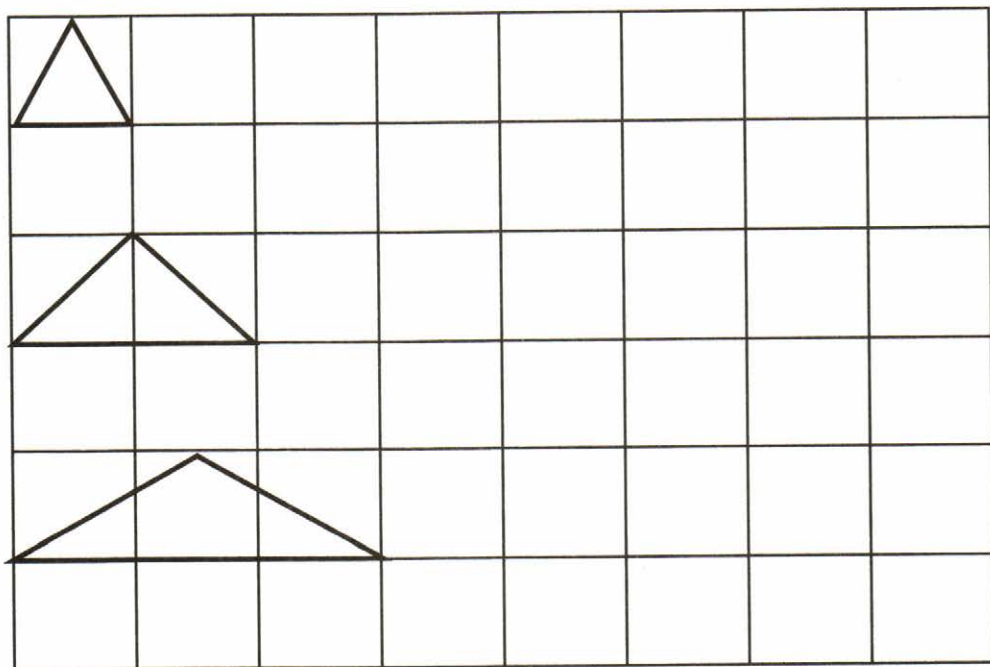
- 2 В квадратах под карточками напиши, сколько в них геометрических фигур, а в квадратах между ними — соответствующие знаки.



- 3 Напиши, сколько самолетов в квадрате, круге. Что можно сказать об их количестве.

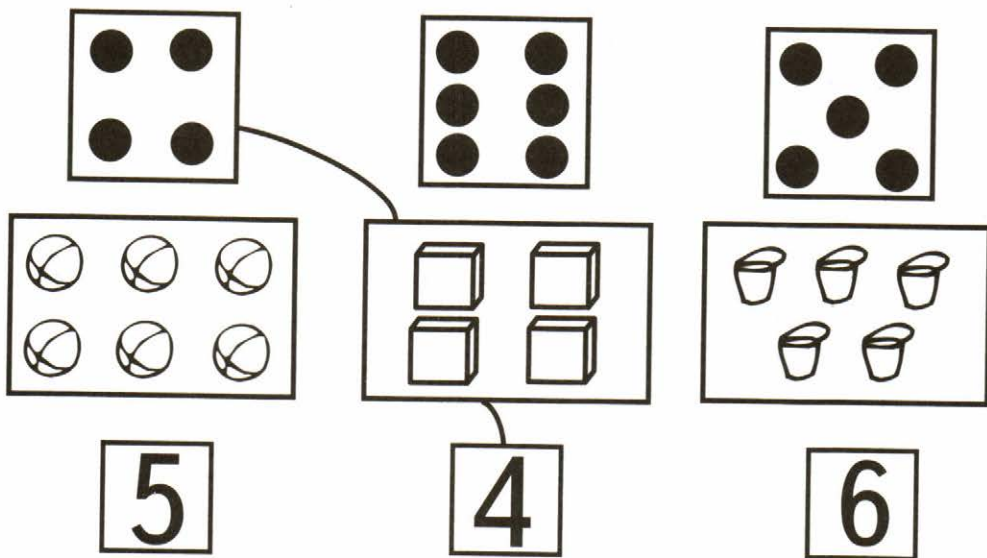


- 4 Нарисуй треугольники, как показано на рисунке.

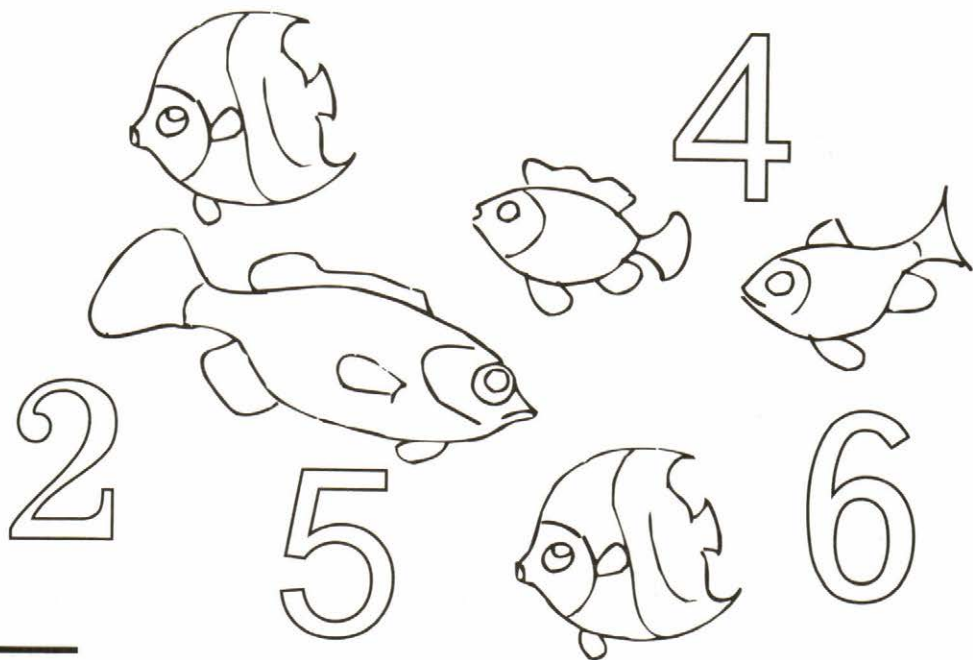


Занятие 8

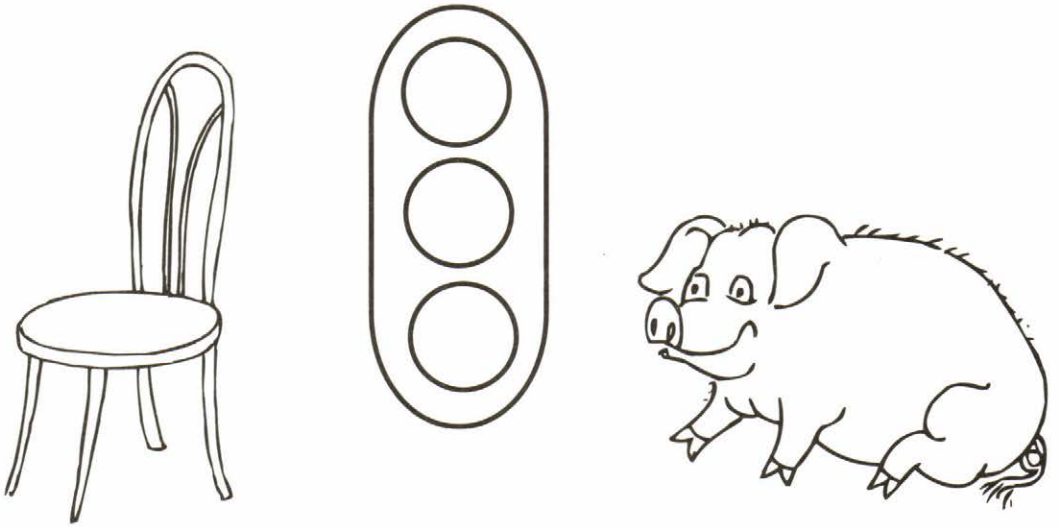
- 1 Какие карточки соединены между собой? (4 кружка, цифра 4, 4 кубика). Остальные соедини по аналогии.



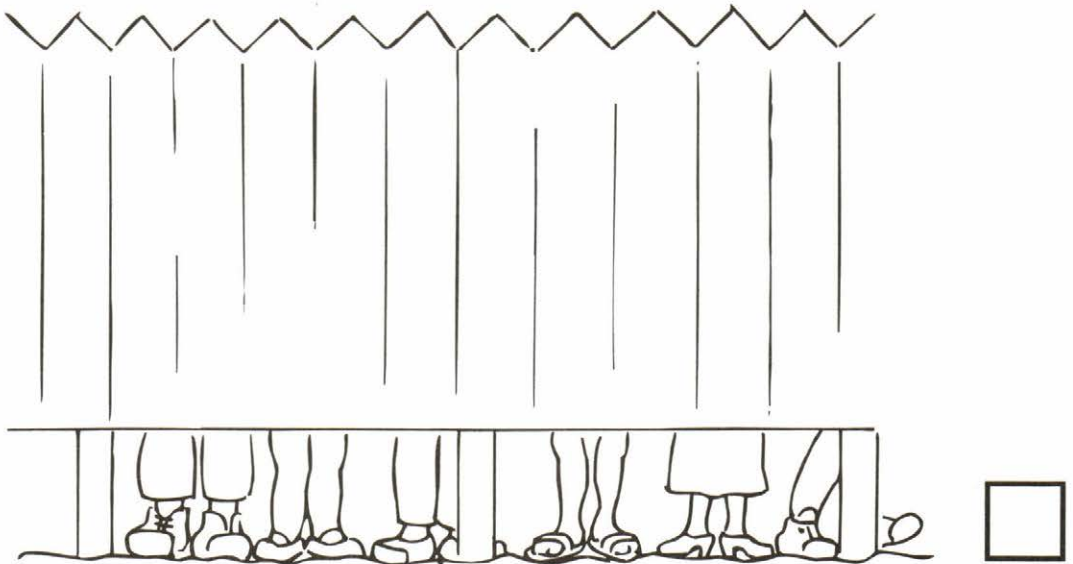
- 2 Раскрась цифру, обозначающую количество рыбок.



- 3 Сколько ножек у стула, поросенка? Раскрась огоньки у светофора.
Сколько их, какого они цвета?

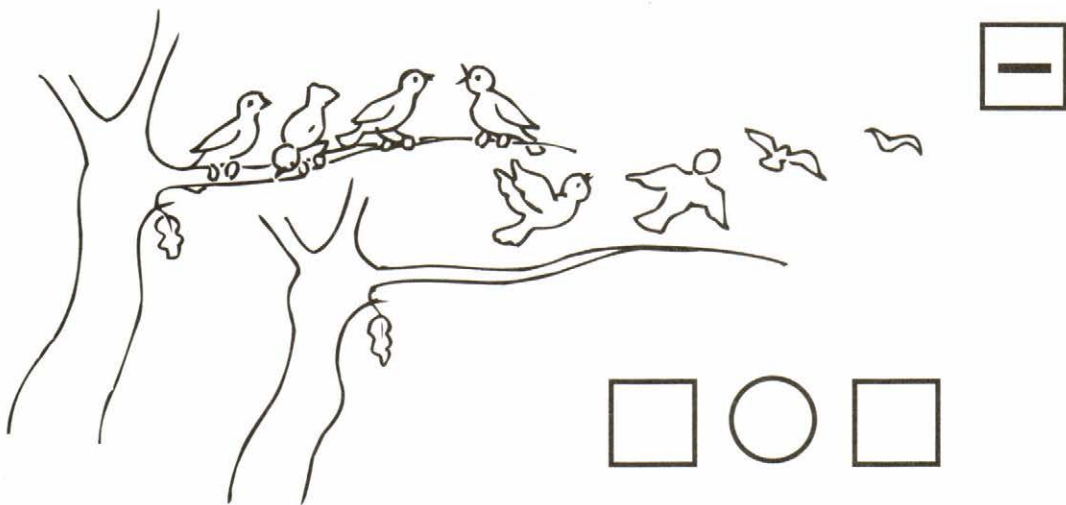


- 4 Напиши, сколько детей спряталось за забором.

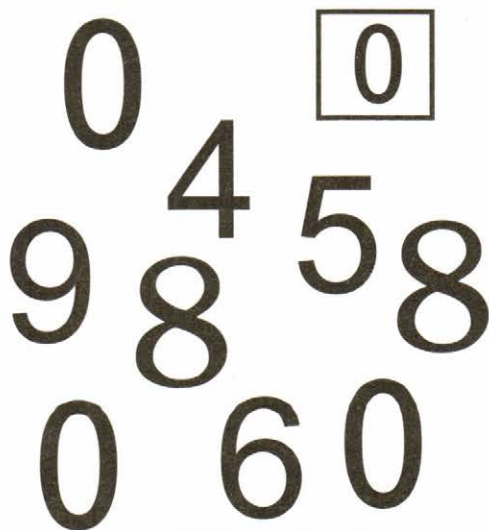
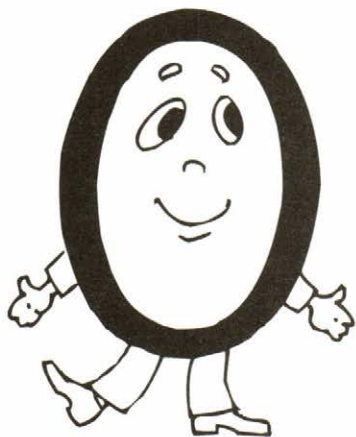


Занятие 9

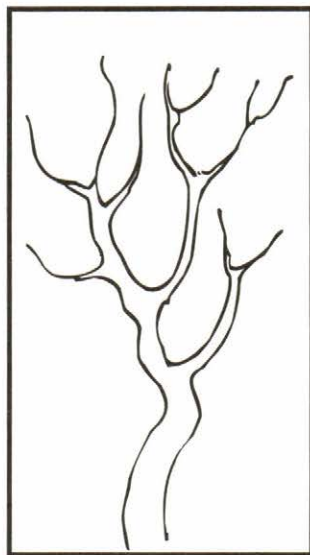
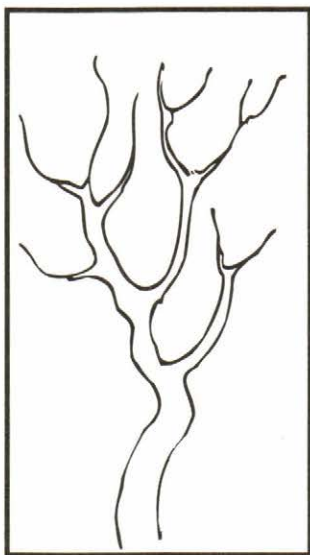
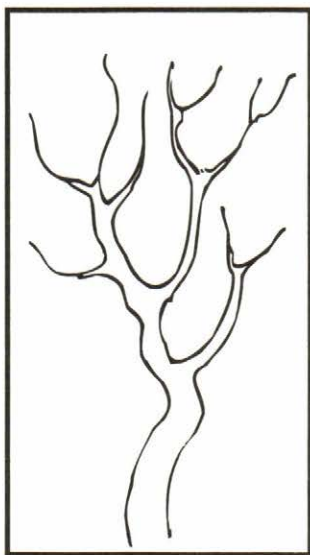
- 1 В первом квадрате напиши, сколько птичек на верхней ветке. Во втором — сколько птичек улетело. В кружке напиши знак «-». Сколько птичек осталось на нижней ветке?



- 2 Обведи справа только цифры 0. Обведи цифру 0 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



- 3** Нарисуй на каждом дереве листочков столько, сколько их было в сентябре, октябре, ноябре (много, поменьше, еще меньше).

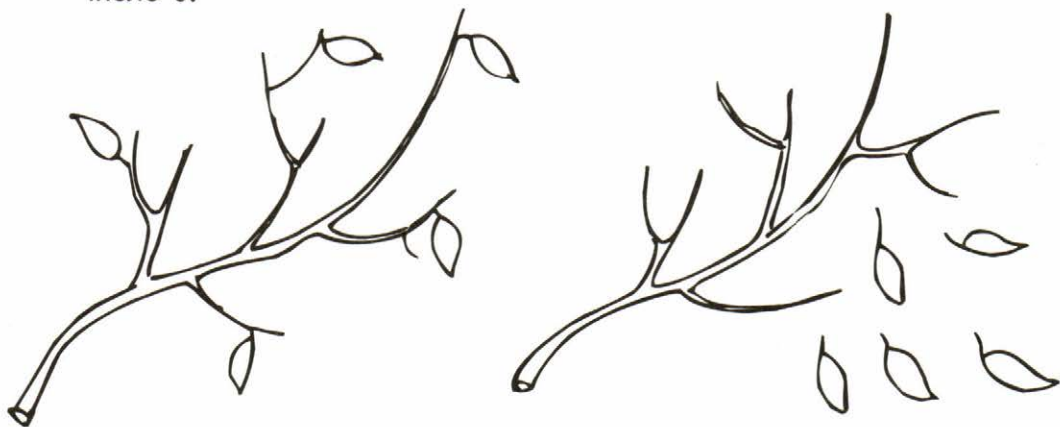


-
- 4** Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы получились предметы.

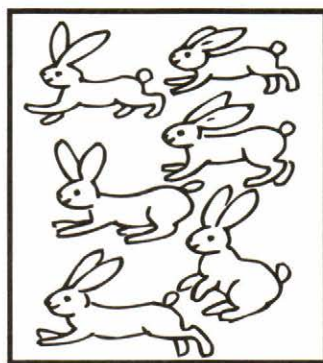
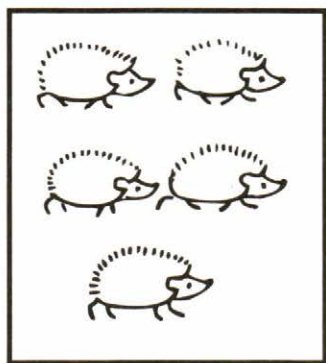


Занятие 10

- 1 Запиши соответствующими цифрами и знаками, как получилось число 0.



- 2 Соедини каждую клетку с соответствующей цифрой.

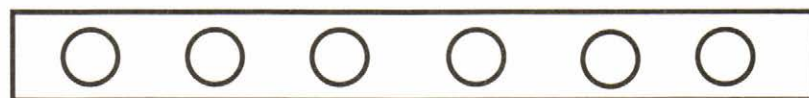


6	4	5
---	---	---

5	0	3
---	---	---

5	4	6
---	---	---

- 3 Напиши в первом квадрате, сколько треугольников в верхнем ряду, во втором — сколько в нижнем ряду, между ними соответствующий знак. Аналогично с кружками.

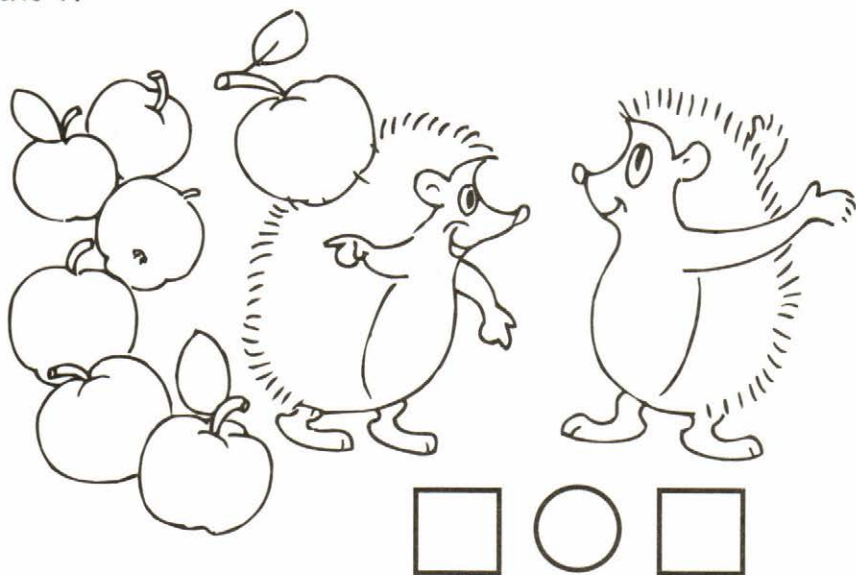


- 4 Раскрась столько кружков, сколько найдешь отличий между мишками.

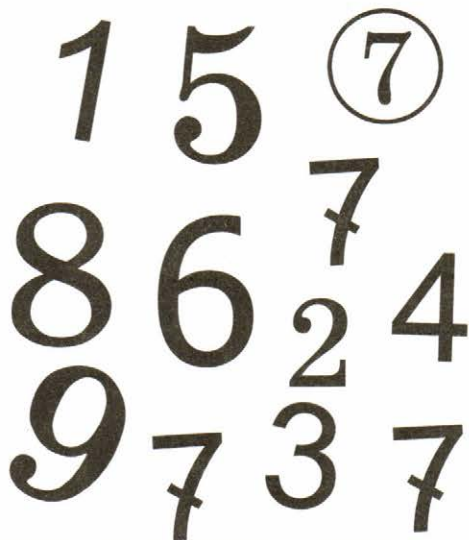
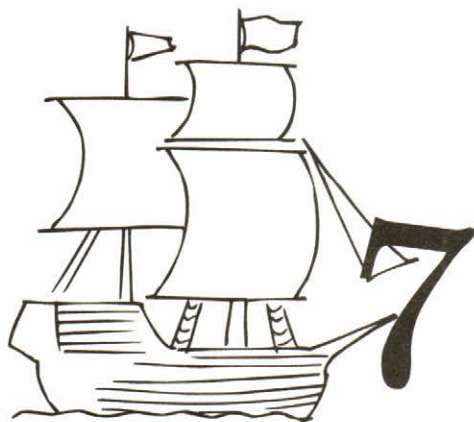


Занятие 11

- 1 Напиши соответствующими цифрами и знаками, как получилось число 7.



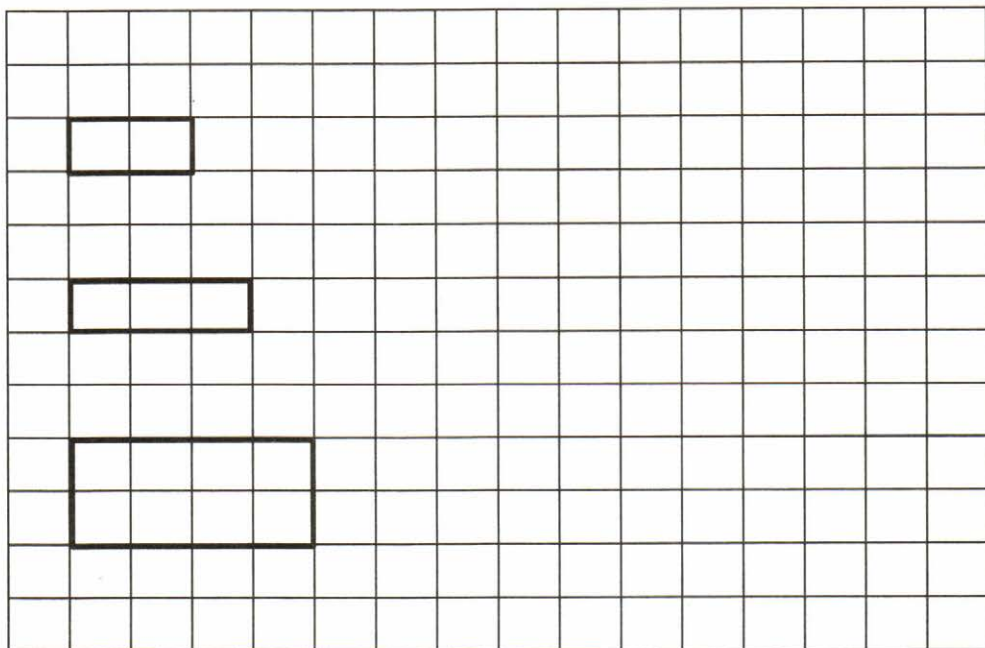
- 2 Справа обведи цифры 7. Обведи цифру 7 по точкам и напиши ее в каждой клетке.



- 3 Раскрась оранжевым карандашом игрушку, которая на третьем по счету месте, коричневым — на втором, зеленым — на шестом. Сколько всего игрушек?

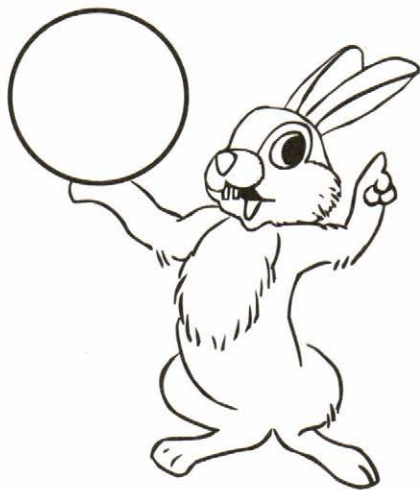


- 4 Нарисуй прямоугольники, как показано на рисунке.

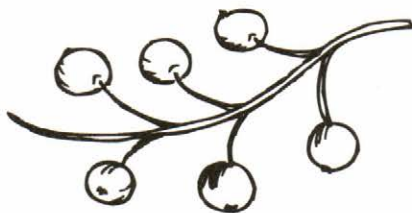


Занятие 12

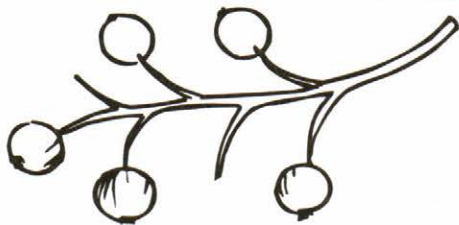
- 1 Напиши задуманное зайкой число в кружке, а он задумал число на один больше шести.



- 2 Нарисуй на каждой веточке столько ягод смородины, чтобы их стало по 7. Напиши, сколько ягод нарисовал. Прочитай записи.



$$6 + \square = 7$$



$$5 + \square = 7$$

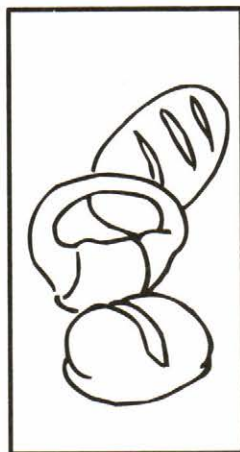


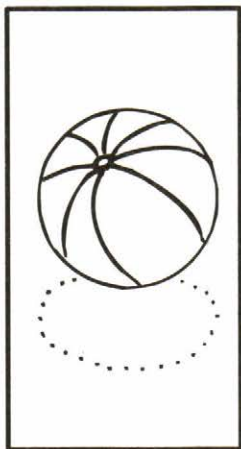
$$3 + \square = 7$$

3 Напиши в каждой клетке цифры, обозначающие дни недели по порядку. Сколько дней в неделе?



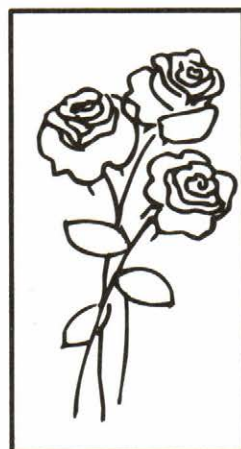






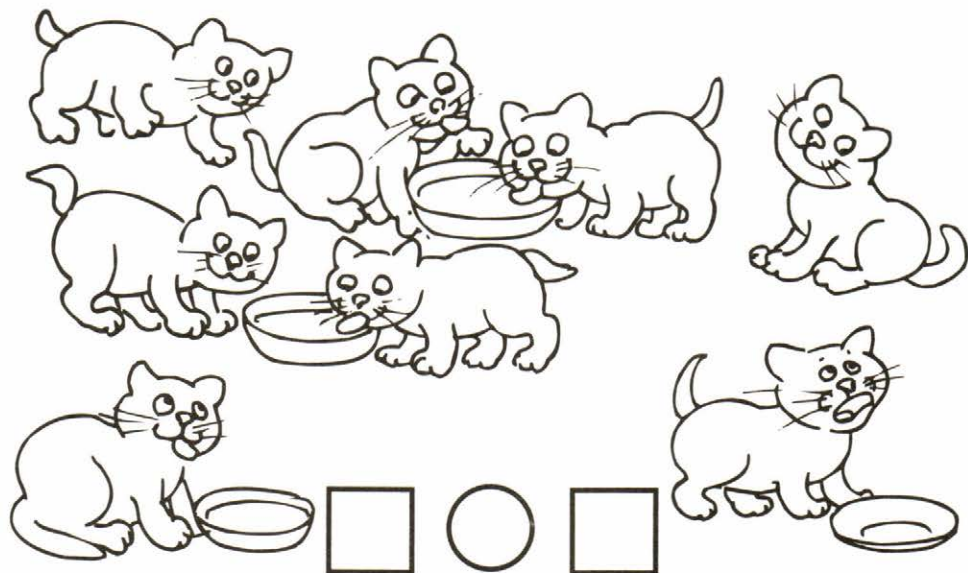




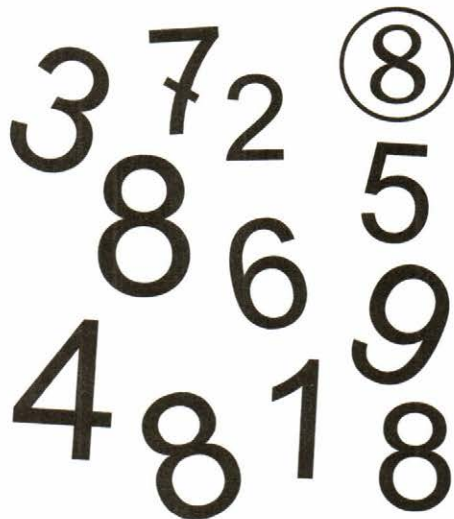
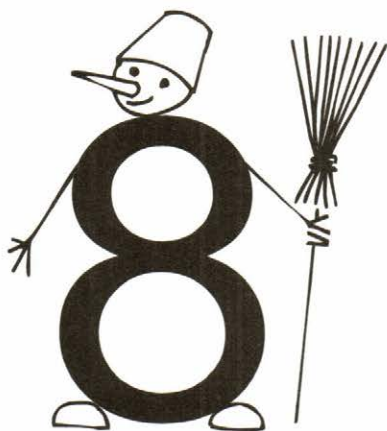


Занятие 13

- 1 Запиши соответствующими цифрами и знаками, как получилось число 8.

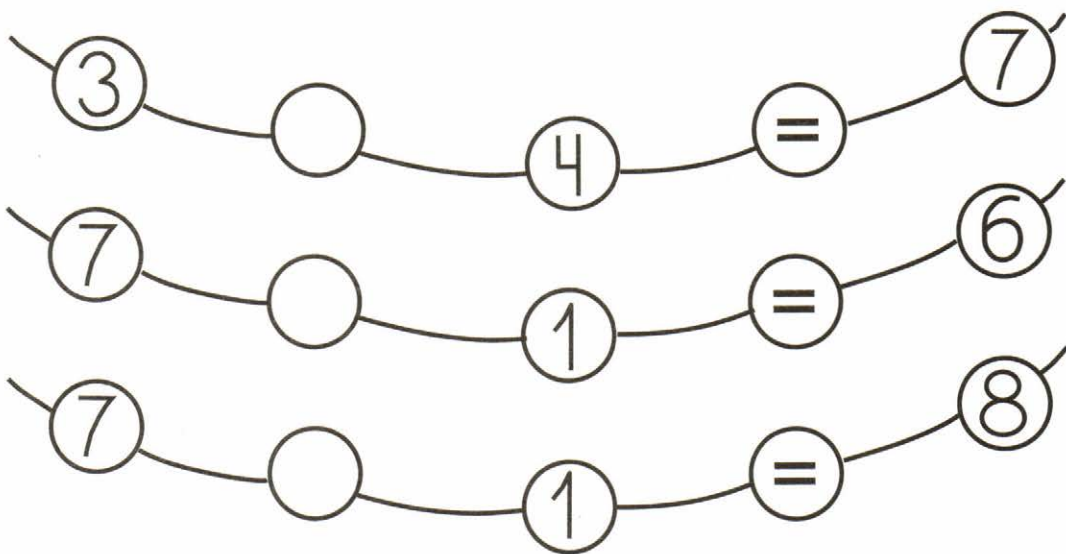


- 2 Справа обведи цифры 8. Обведи цифру 8 по точкам и напиши ее в каждой клетке.

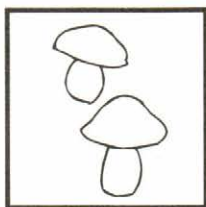
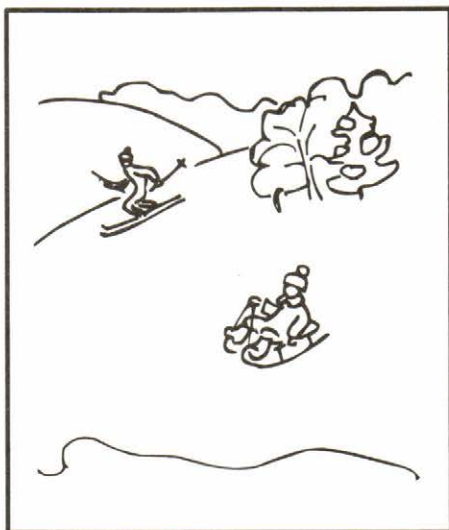


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Напиши пропущенные знаки. Прочитай записи.

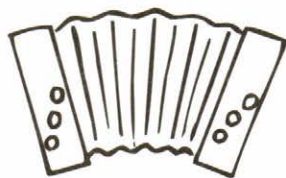


4 Соедини маленькие картинки с большой картинкой так, чтобы они относились к одному времени года.

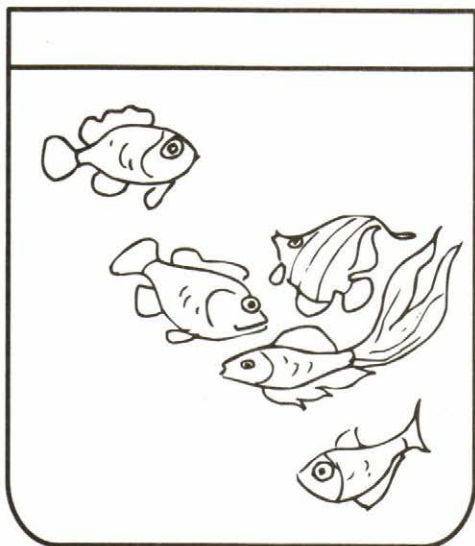


Занятие 14

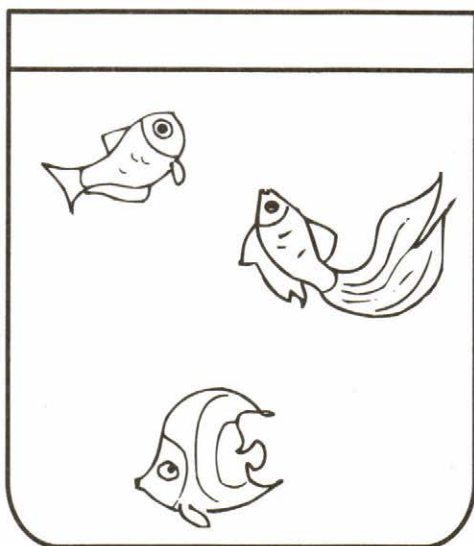
- 1 Под каждой картинкой напиши цифры по порядку. Закрась третью, пятую по счету игрушку.



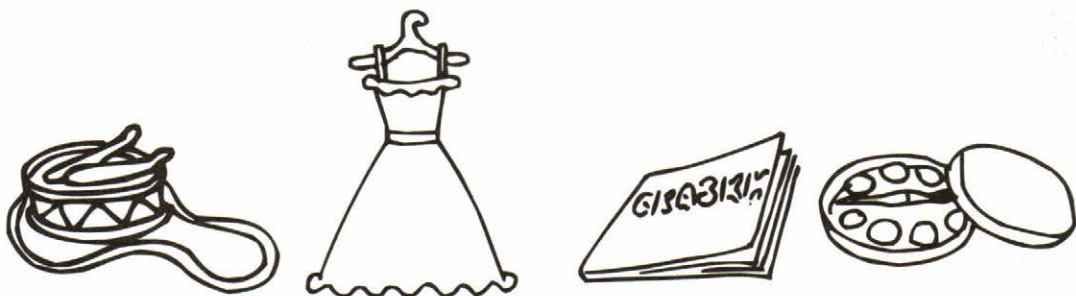
- 2 Дорисуй рыбок в аквариуме так, чтобы в каждом их стало по 8. Напиши, сколько рыбок нарисовал. Прочитай запись.



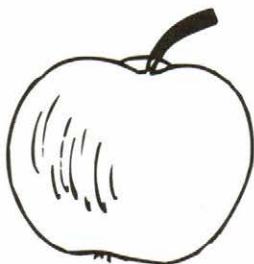
$$5 + \square = 8$$



$$3 + \square = 8$$



3 Что нарисовано на картинке: яблоко, половинка яблока, четверть яблока.

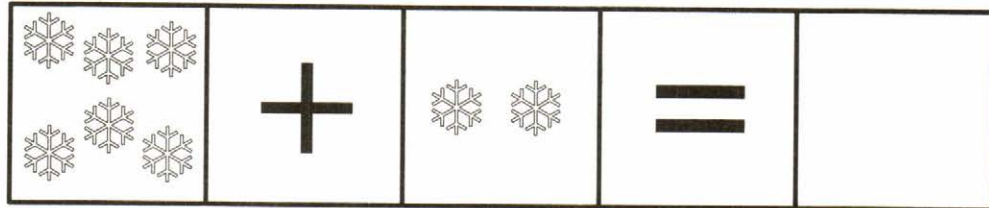
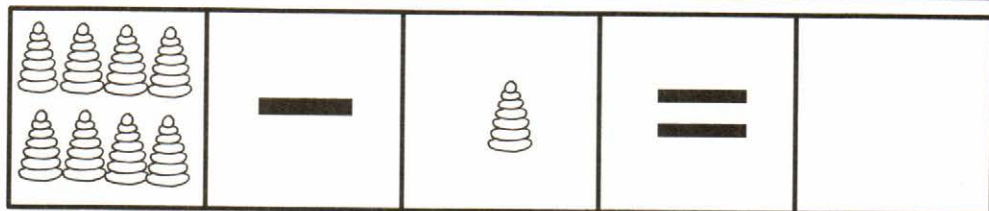
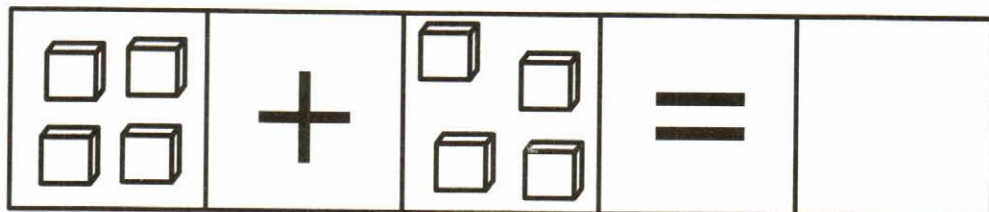


4 Раздели апельсин двумя линиями так, чтобы каждому ребенку досталось поровну.

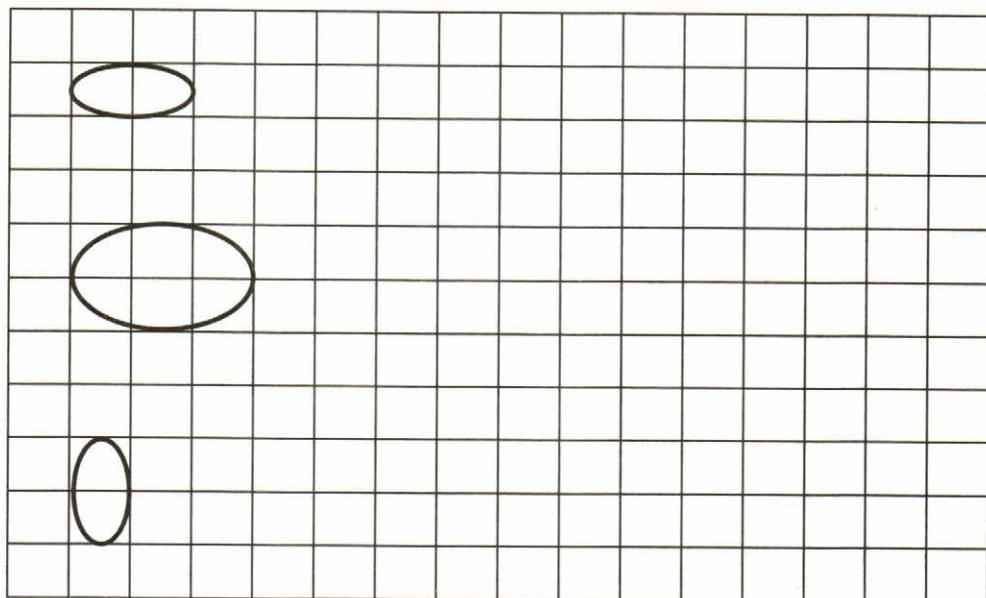


Занятие 15

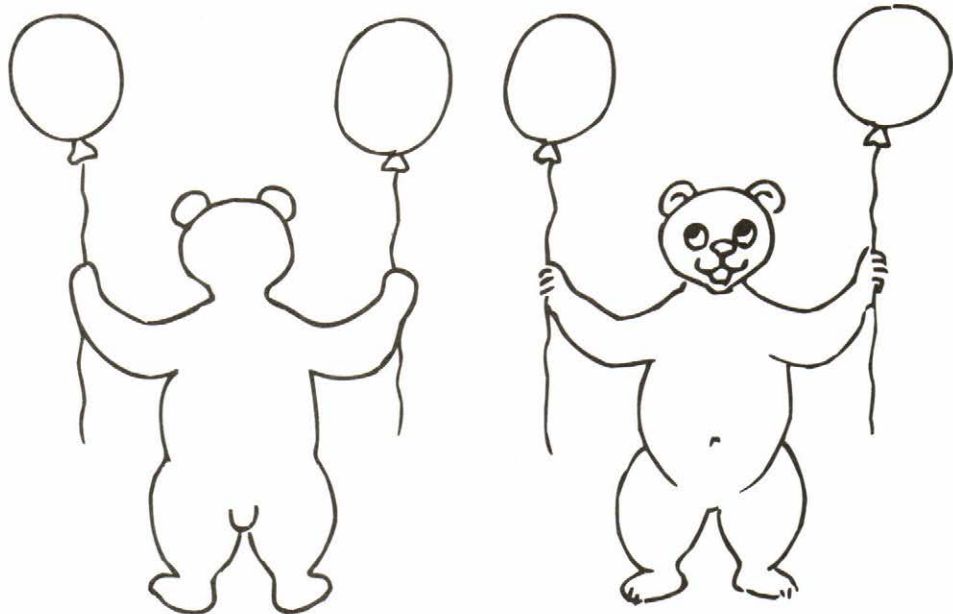
1 Напиши, сколько получится кубиков, пирамидок, снежинок.



2 Нарисуй овалы, как показано на рисунке.



- 3** Мишке слева раскрась шарик в правой лапе красным карандашом, а в левой — синим. Мишке справа раскрась шарики так, как он их держал.



- 4** Напиши, сколько котят в корзине.

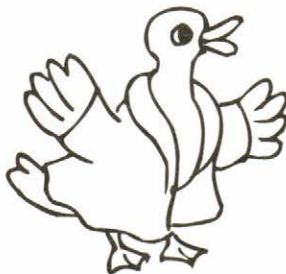


Занятие 16

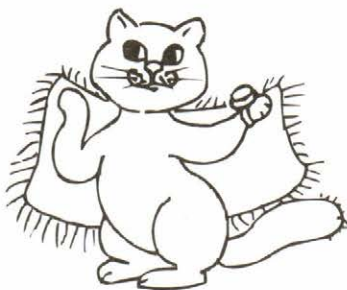
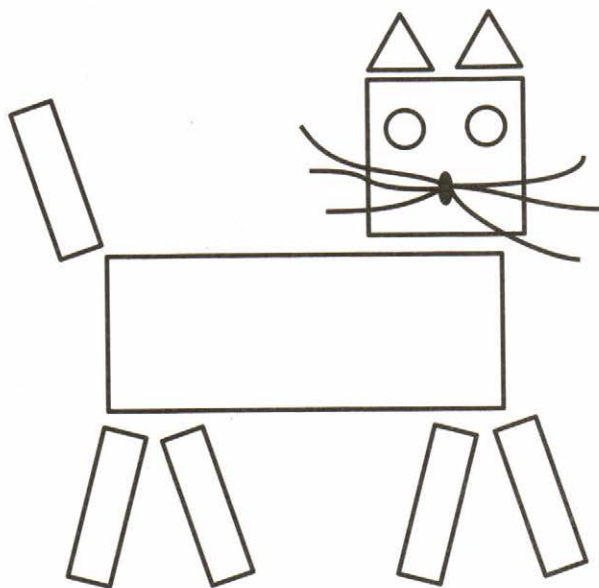
1 Напиши знаки «больше», «меньше» в кружочках. Прочитай записи.



3 Напиши под каждым предметом соответствующую цифру. Кто на третьем месте? Пятом? Седьмом? Раскрась тех, кто пришел вторым, шестым.

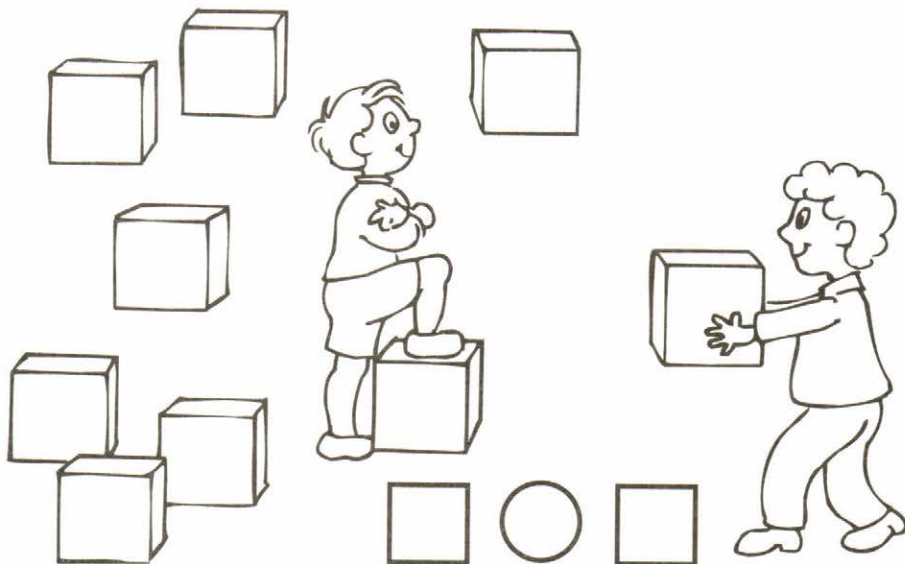


2 Напиши, сколько в нарисованной кошке прямоугольников, треугольников, квадратов, кружков.

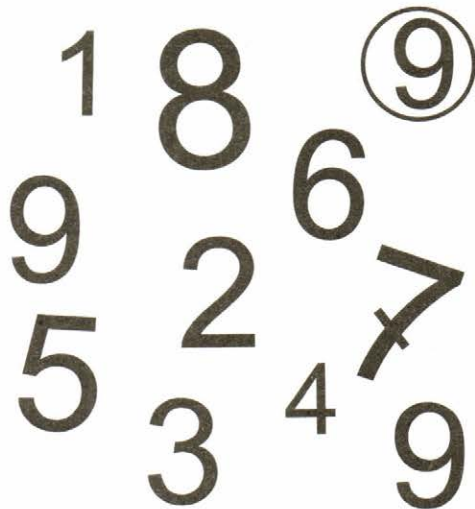


Занятие 17

- 1 Напиши соответствующими цифрами и знаками, как получилось число 9.

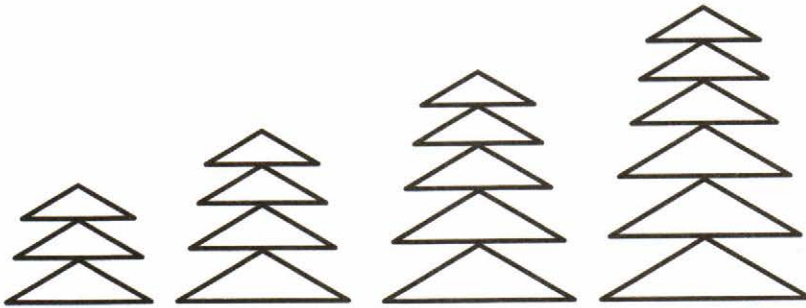
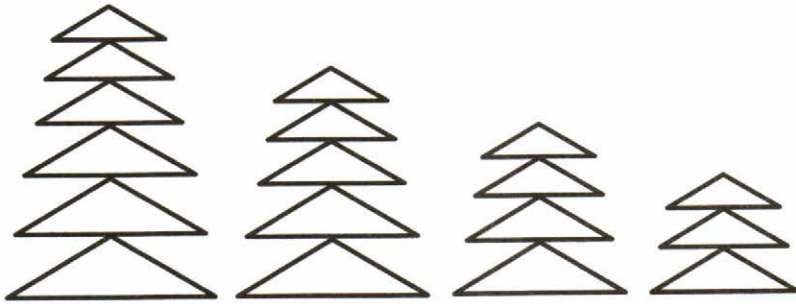


- 2 Справа обведи цифры 9. Обведи цифру 9 по точкам и напиши ее в каждой клетке.

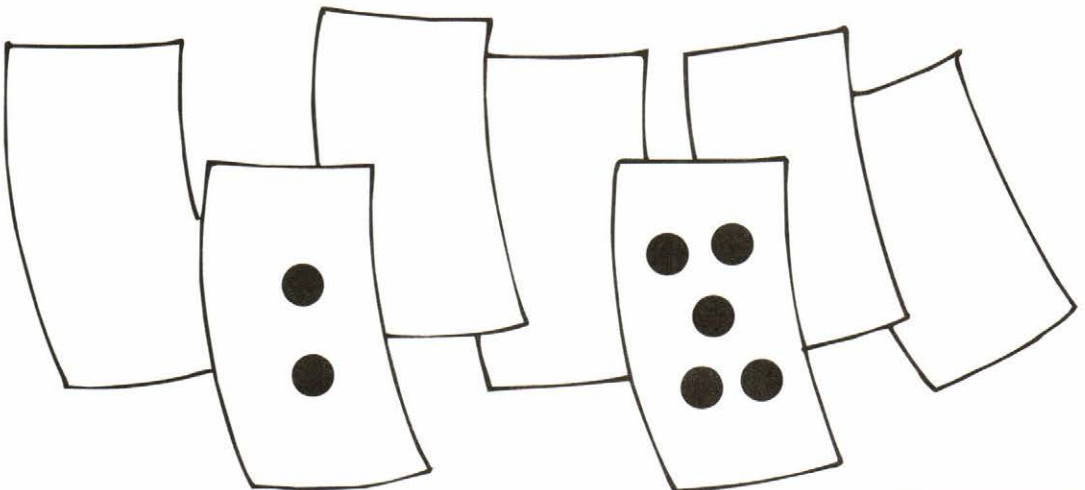


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 В каждом ряду дорисуй елочку, используя соответствующую закономерность.

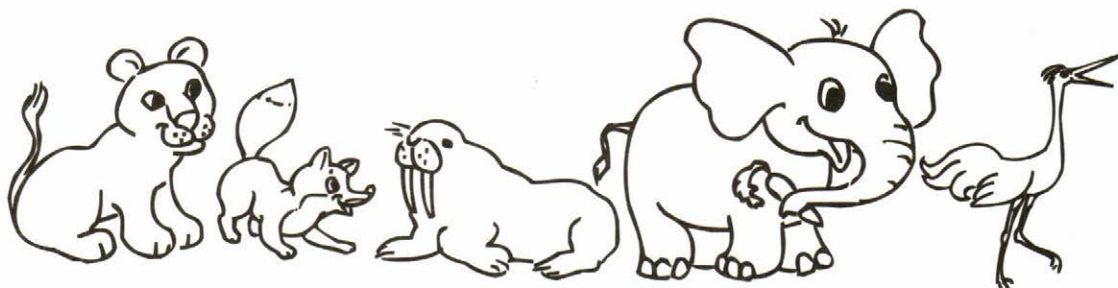


4 Дорисуй на листках календаря недостающие дни недели.

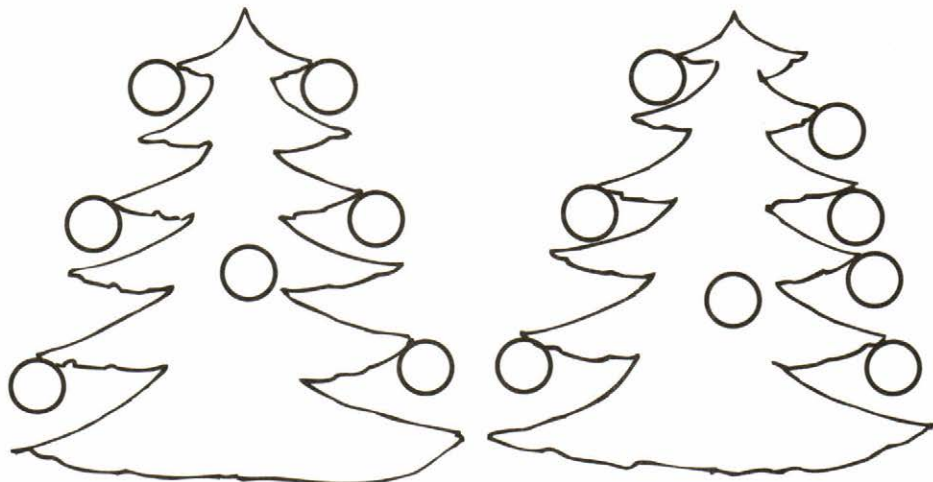


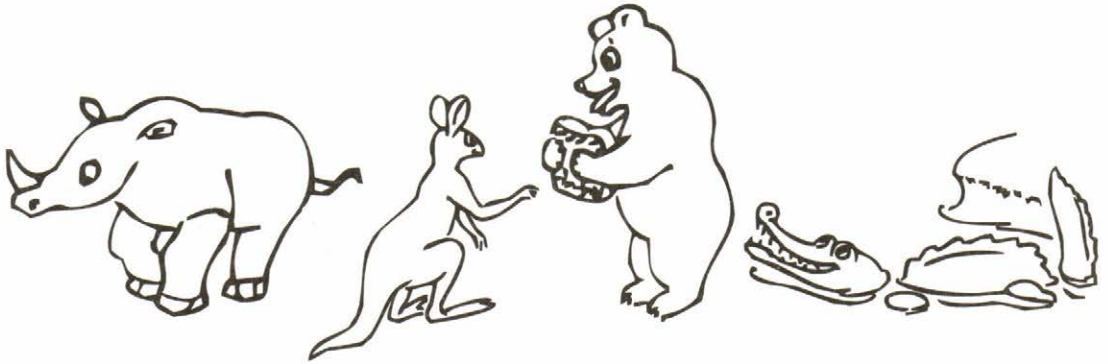
Занятие 18

- 1 Напиши, у скольких животных пообедал воробей? Раскрась второго животного оранжевым карандашом, восьмого — коричневым.

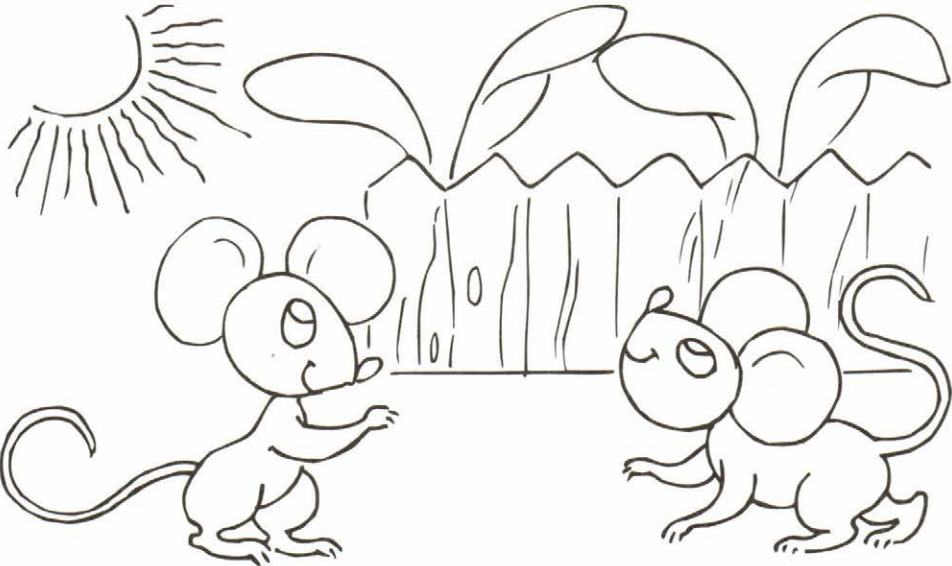


- 2 Напиши под каждой елкой, сколько на ней шариков. Раскрась шарик на той елке, где их больше.



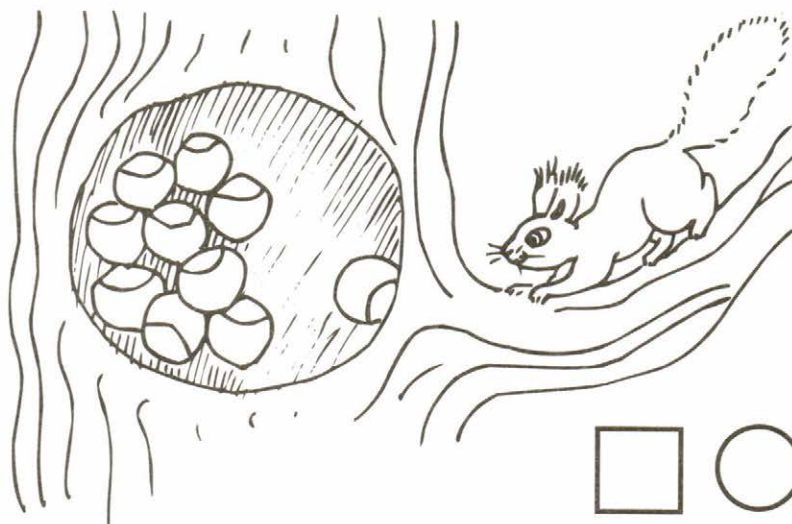


3 Напиши сколько зайцев за забором? Сколько ушей у двух мышей?

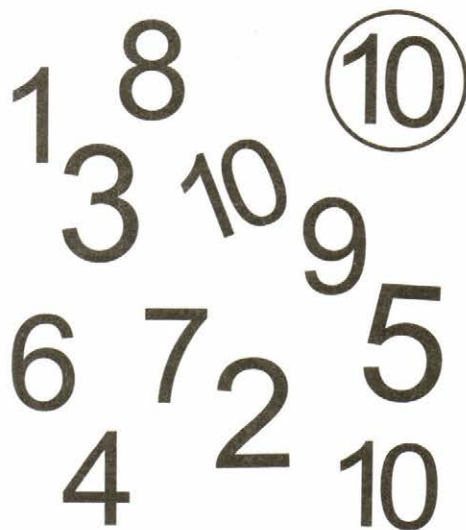


Занятие 19

- 1 Напиши соответствующими цифрами и знаками, как получилось число 10.

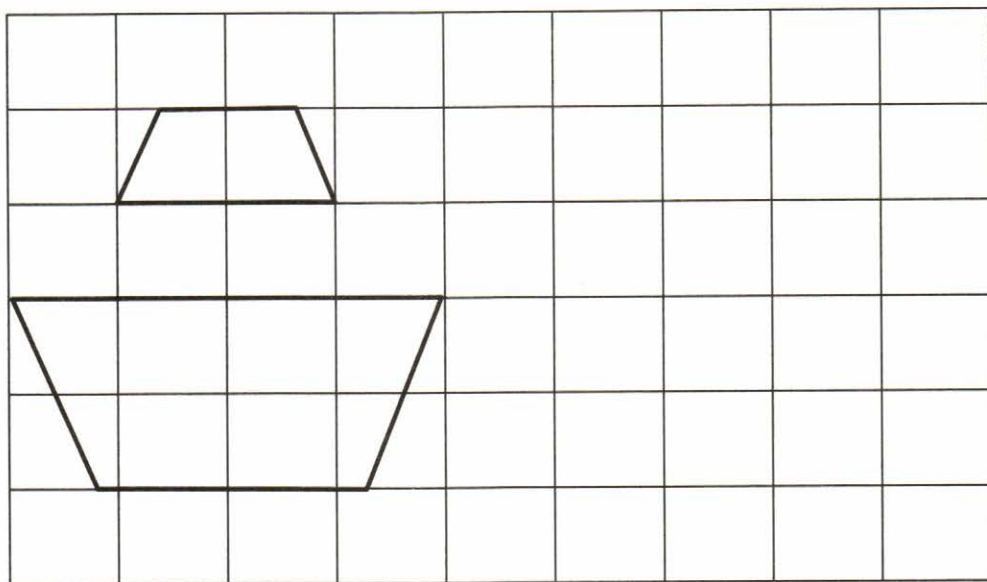


- 2 Справа обведи числа 10. Обведи число 10 по точкам и напиши его в клетках.

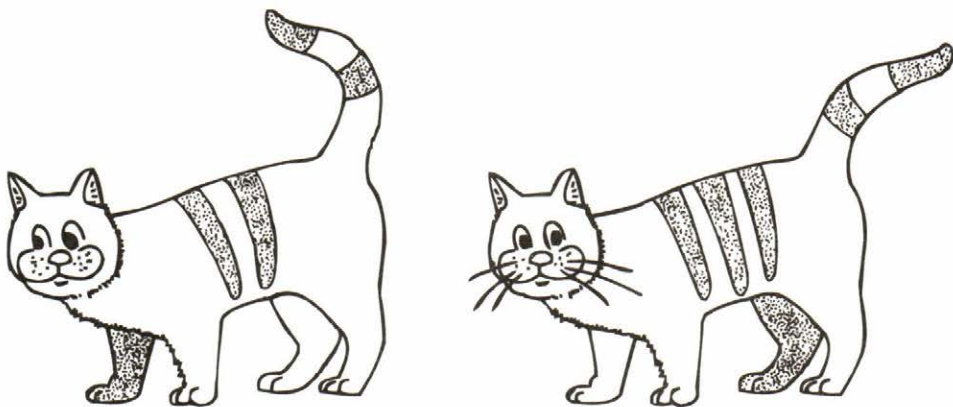


10															
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Нарисуй трапеции, как показано на рисунке.

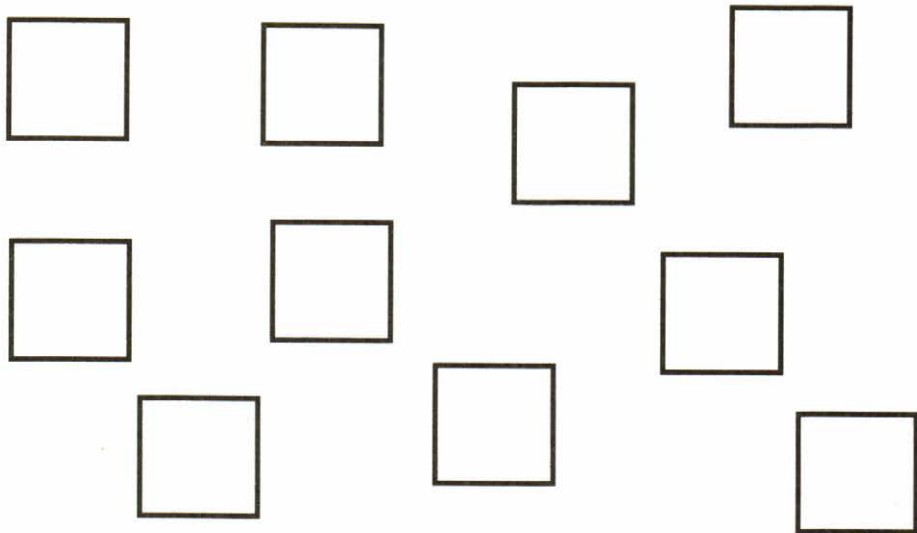


- 4 Закрась столько квадратов, сколько найдешь отличий между двумя кошками.

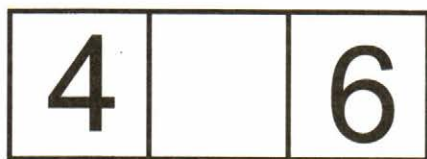


Занятие 20

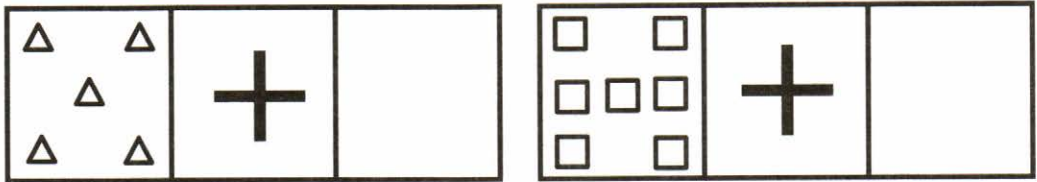
- 1 Напиши в квадратах цифры, которые знаешь. Назови их.



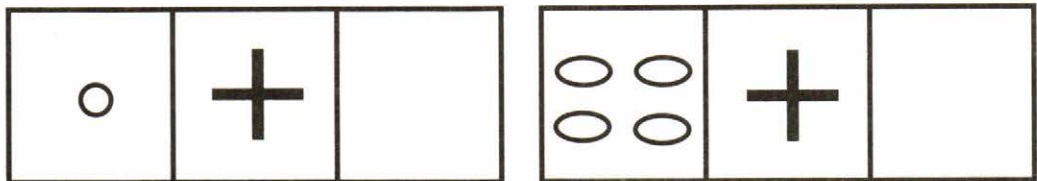
- 2 Напиши в пустых квадратах пропущенные цифры, нарисуй точки.



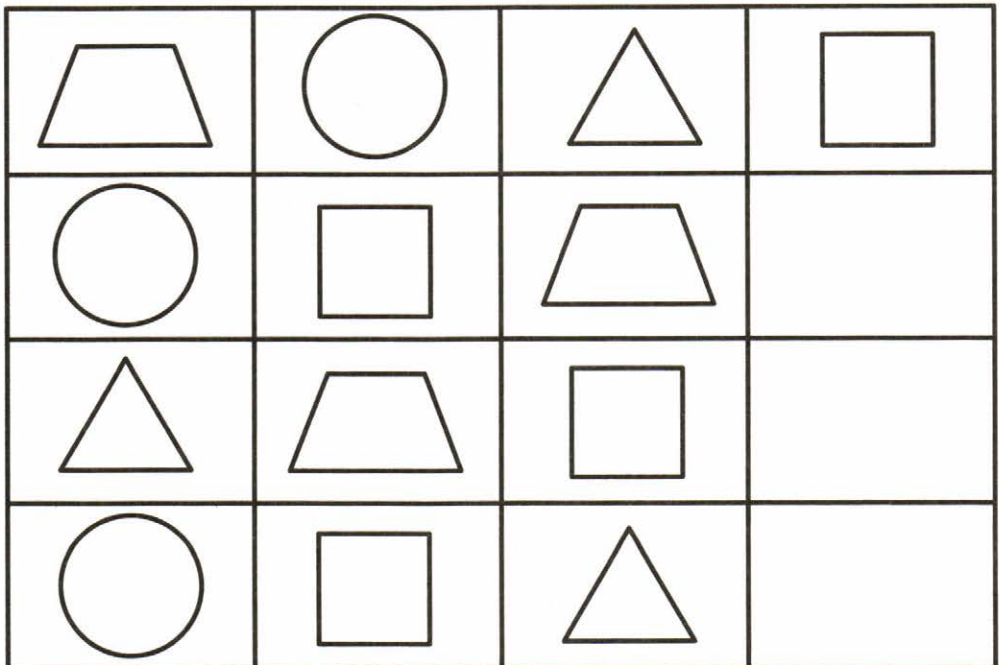
- 3 Нарисуй в пустых квадратах геометрических фигур столько, чтобы при их сложении получилось число 10.



↘ 10 ↙

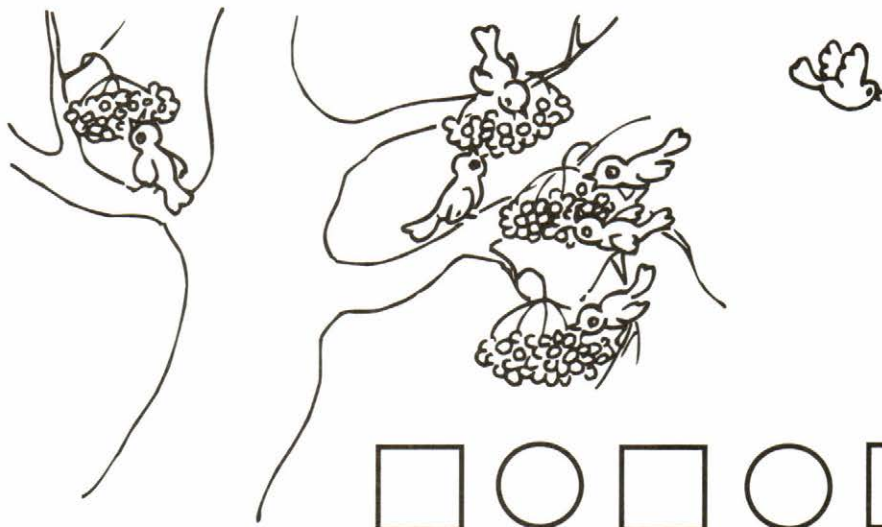


- 4 Дорисуй недостающую фигуру в каждом ряду.

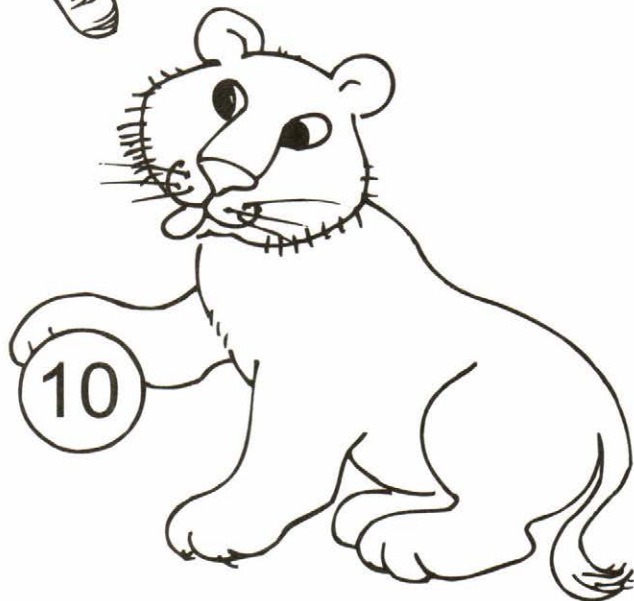
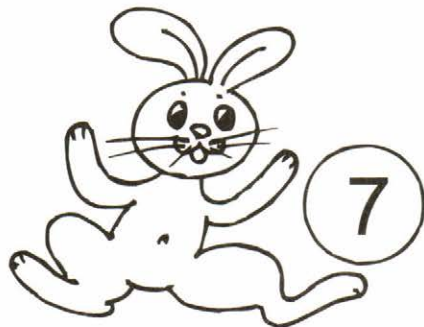
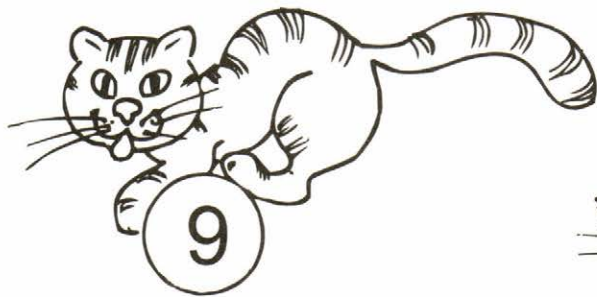


Занятие 21

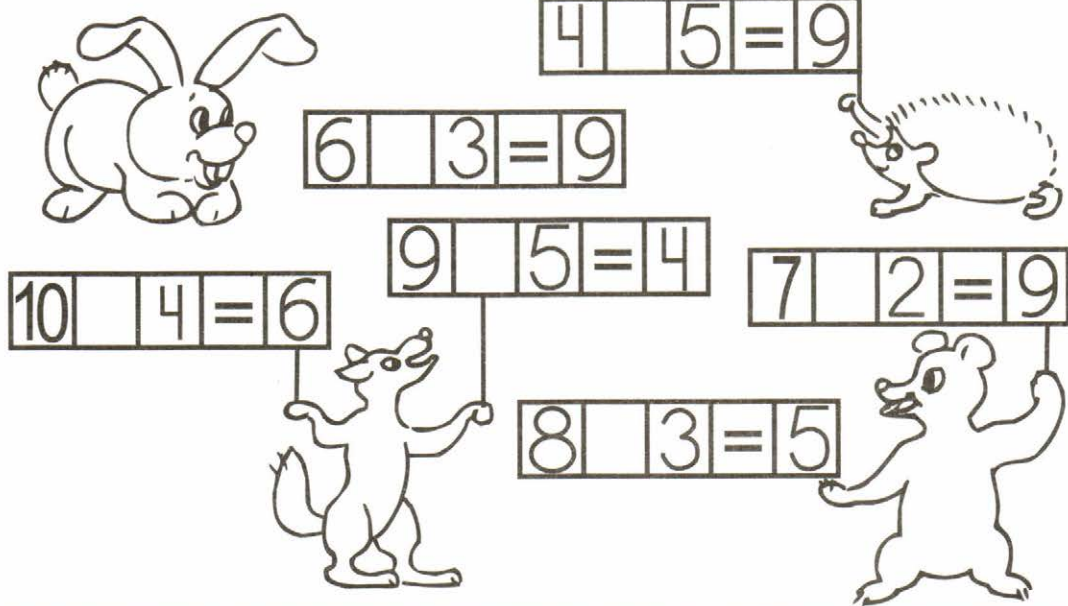
- 1 Составь задачу про птичек и запиши ее решение.



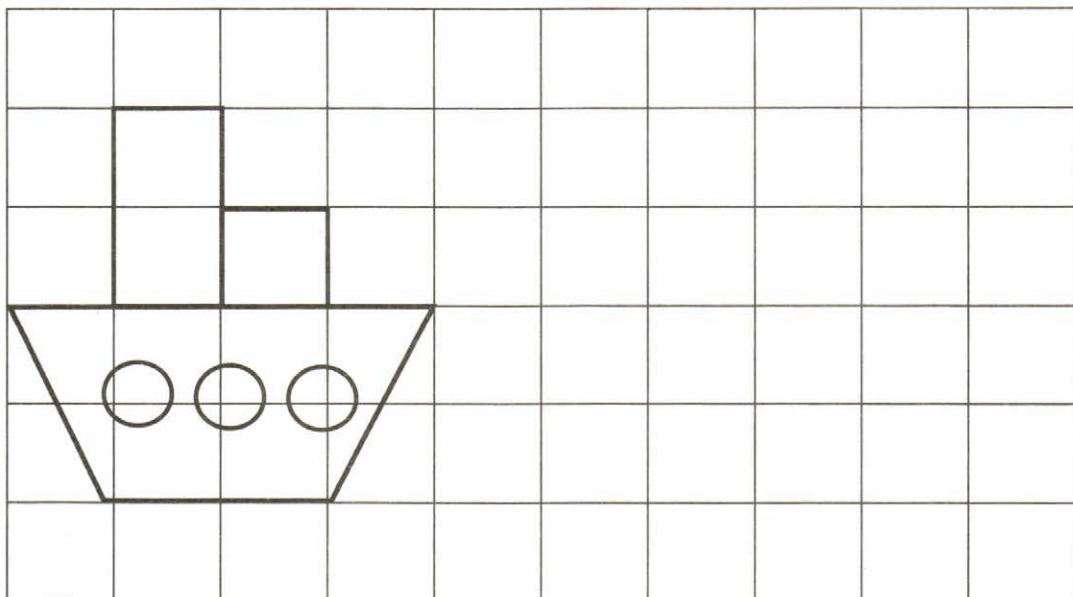
- 2 Кто из зверей держит цифру, обозначающую самое меньшее число, самое большое число?



- 3 Помоги зверям написать в пустых квадратах математические знаки.
Прочитай записи.

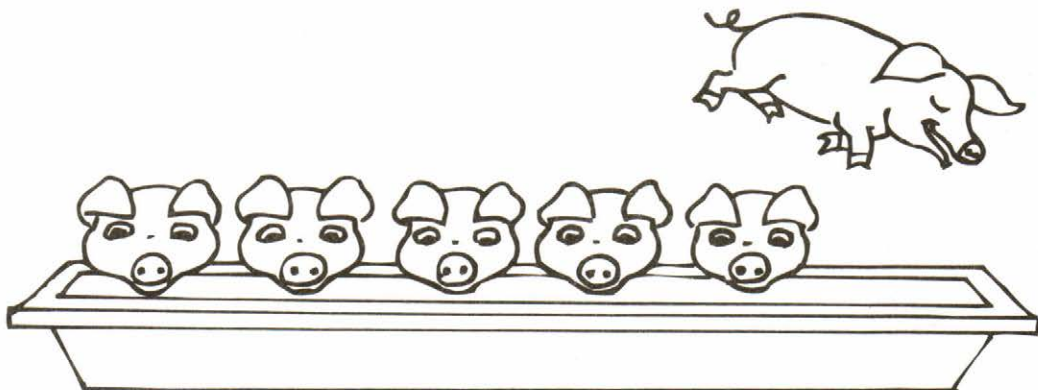


- 4 Нарисуй кораблик, как показано на рисунке.



Занятие 22

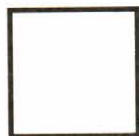
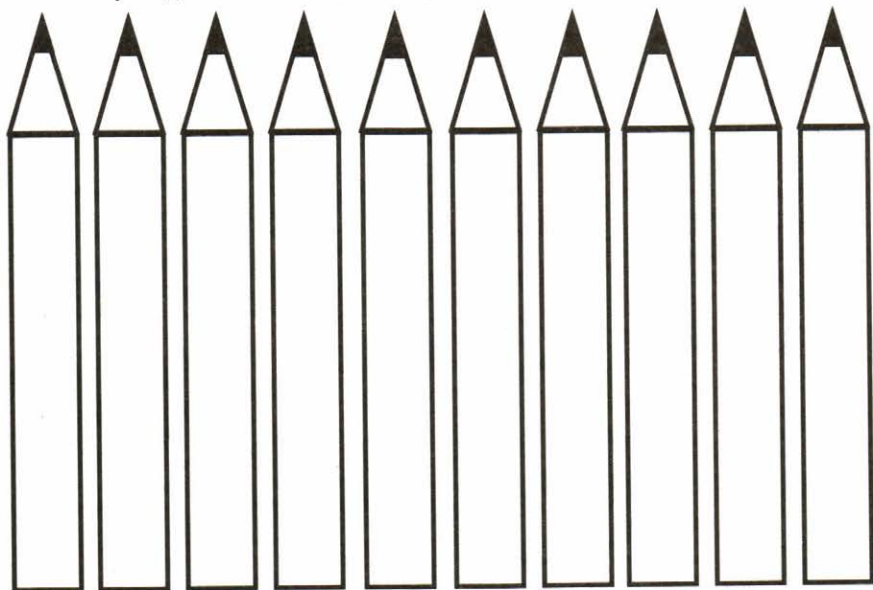
- 1 Составь задачу про поросят и запиши ее решение.



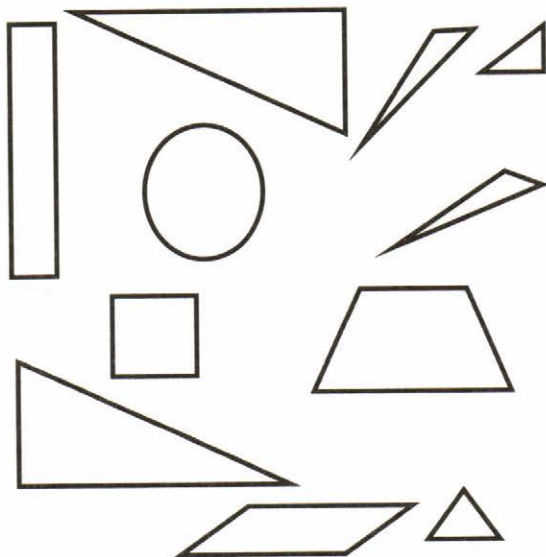
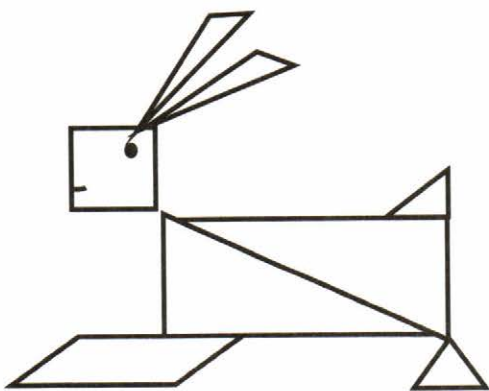
- 2 Шесть щенят и мама-лайка, сколько будет? Сосчитай-ка. Запиши решение задачи.



- 3 Напиши в квадрате, сколько карандашей. Закрась третий по счету карандаш синим цветом, седьмой — желтым, девятый — красным.

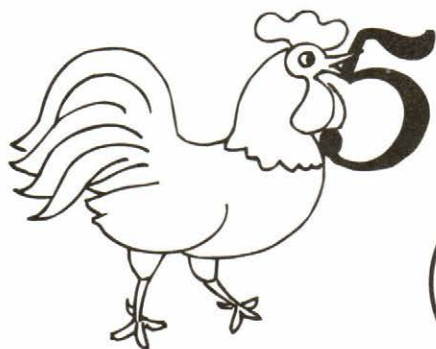


- 4 Закрась справа геометрические фигуры, из которых составлен зайка.



Занятие 23

- 1 Соедини линией цифру 5, которую держит петушок с примерами, в ответе которых получится пять.



$4+1$

$2+4$

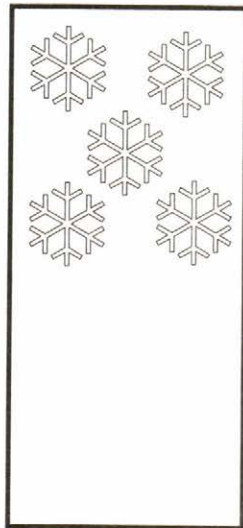
$6-1$

$7-2$

$8-2$

$3+2$

- 2 Дорисуй снежинки в прямоугольниках так, чтобы их количество соответствовало цифре под ними.



7



8

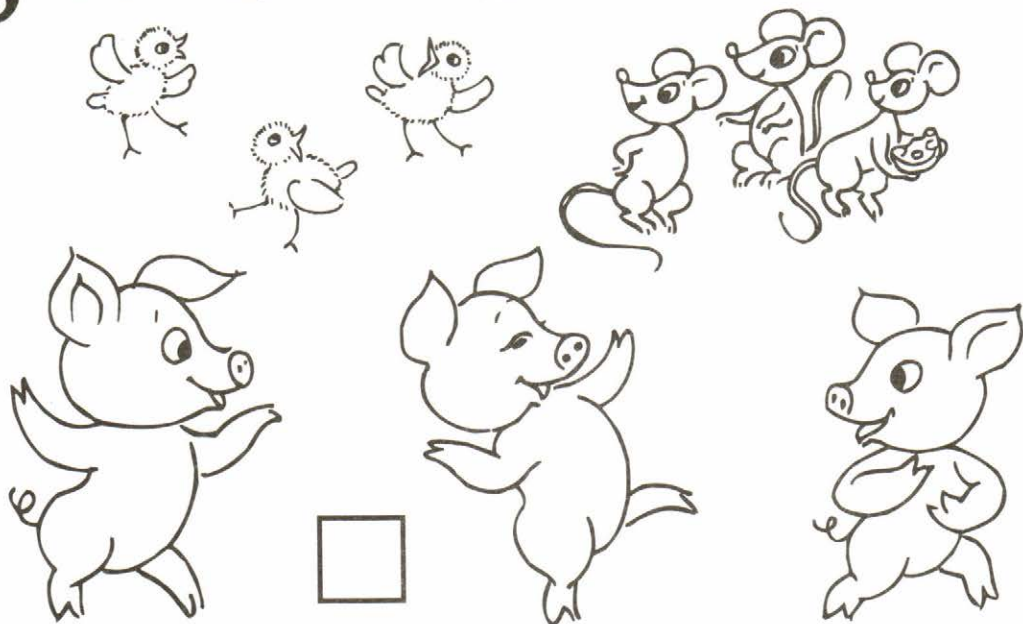


10

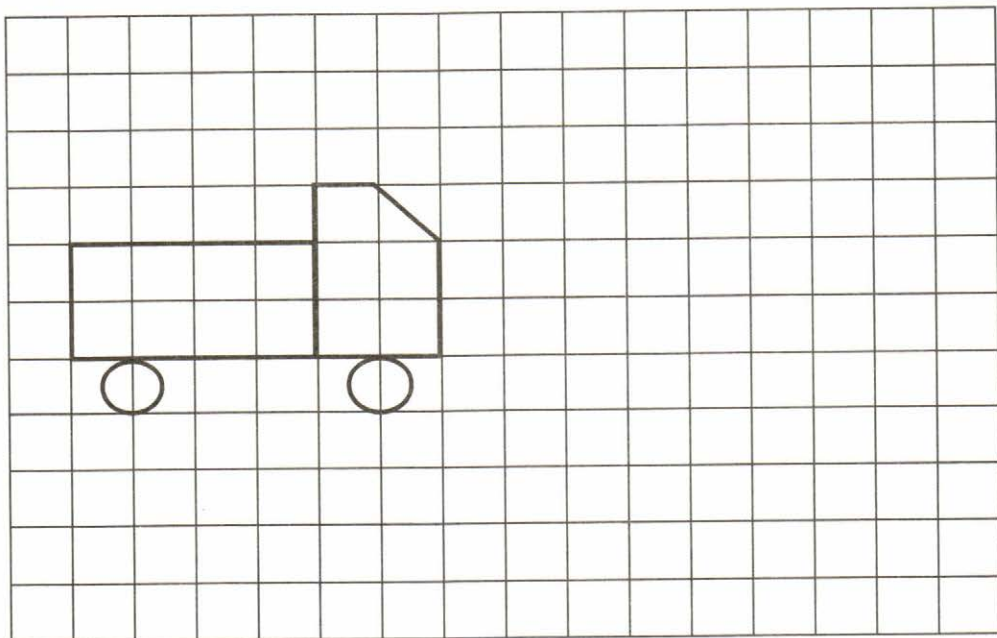


9

- 3 Напиши в квадрате, сколько друзей играло на полянке.

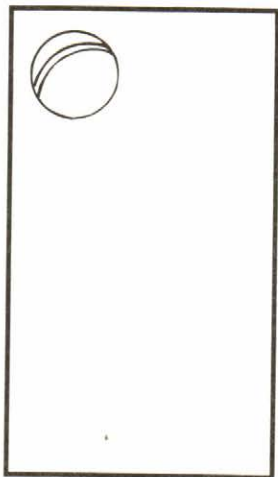


- 4 Нарисуй машину, как показано на рисунке.

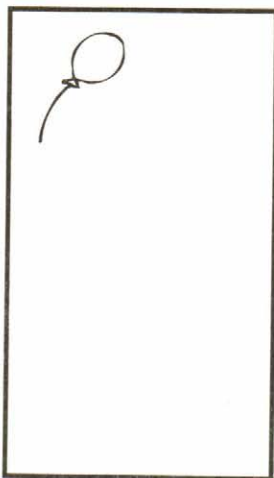


Занятие 24

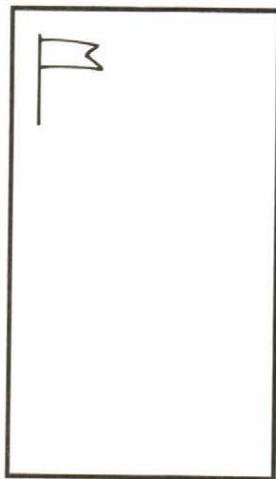
- 1 Дорисуй в каждом прямоугольнике предметов столько, чтобы их количество соответствовало цифре под ним.



8

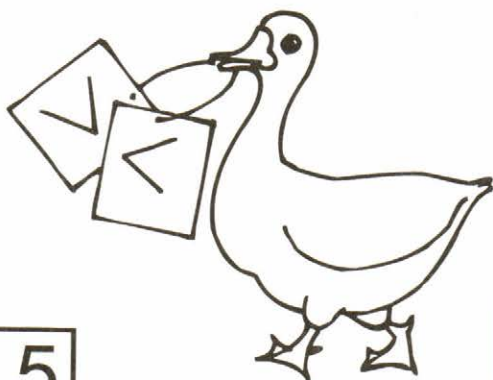


7



9

- 2 Напиши в пустых квадратах знаки «больше» или «меньше».



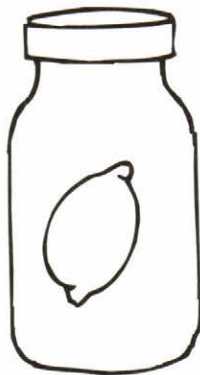
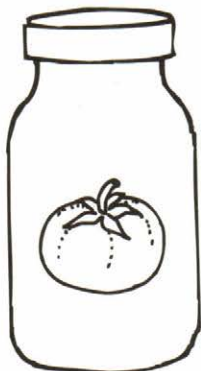
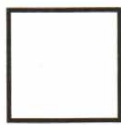
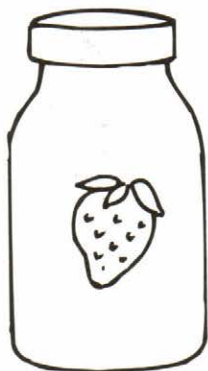
3 □ 5

6 □ 10

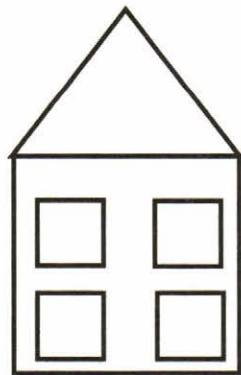
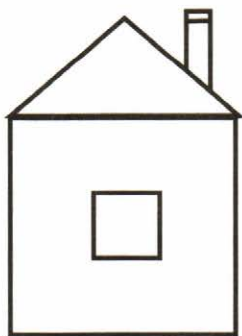
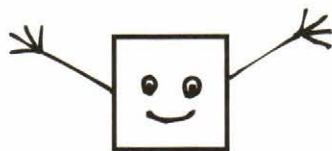
7 □ 6

9 □ 8

- 3 Муха в воскресенье купалась в клубничном варенье, во вторник — в томатной подливке, в среду — в лимонном желе. Напиши в квадрате под банкой цифру, соответственно дню недели, в который муха купалась в банке.



- 4 Круг живет в домике с трубой, а квадрат — в домике, в котором четыре окна. Покажи стрелкой домик, в котором живет треугольник.



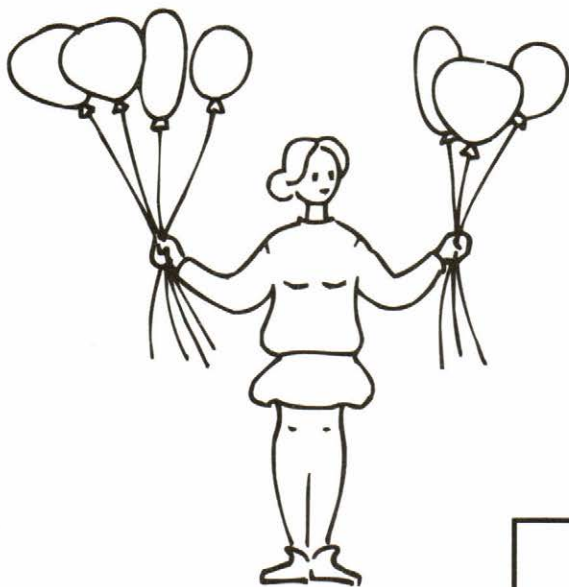
Занятие 25

- 1** Составь задачу про тюльпаны и запиши ее решение. Прочитай запись.



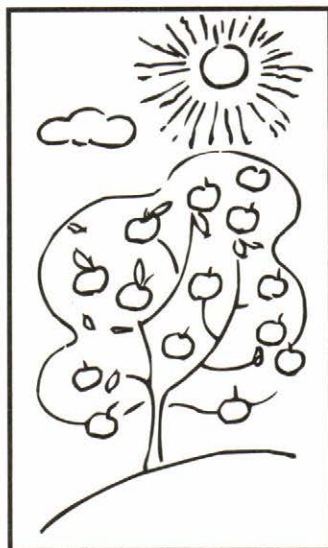
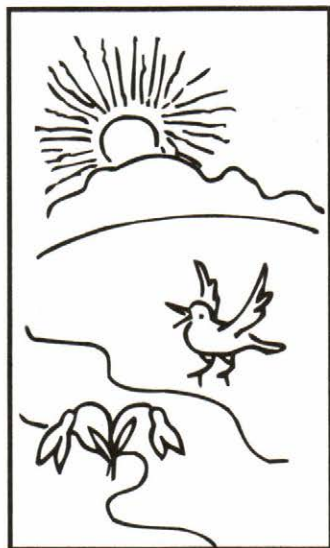
--	--	--	--	--

- 2** Мальчик купил у продавца шарiki. Составь задачу и запиши ее решение. Прочитай запись.

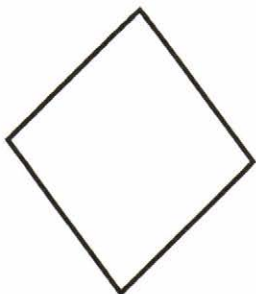
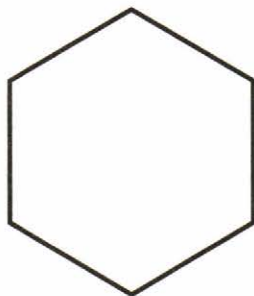
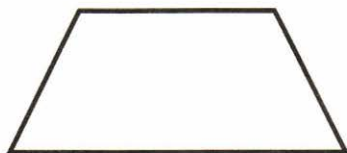


--	--	--	--	--

3 Раскрась картинку, на которой изображен первый месяц весны.

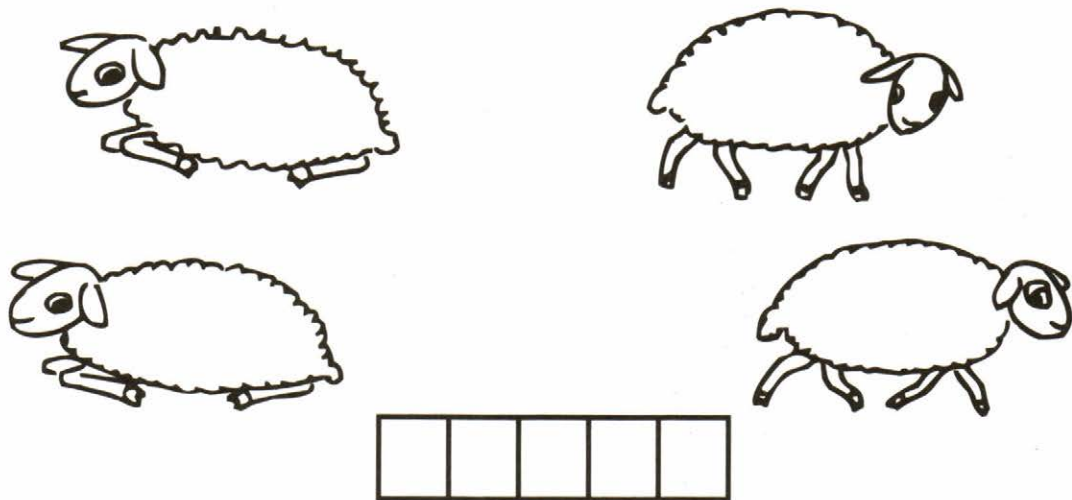


4 Раскрась лишнюю геометрическую фигуру.

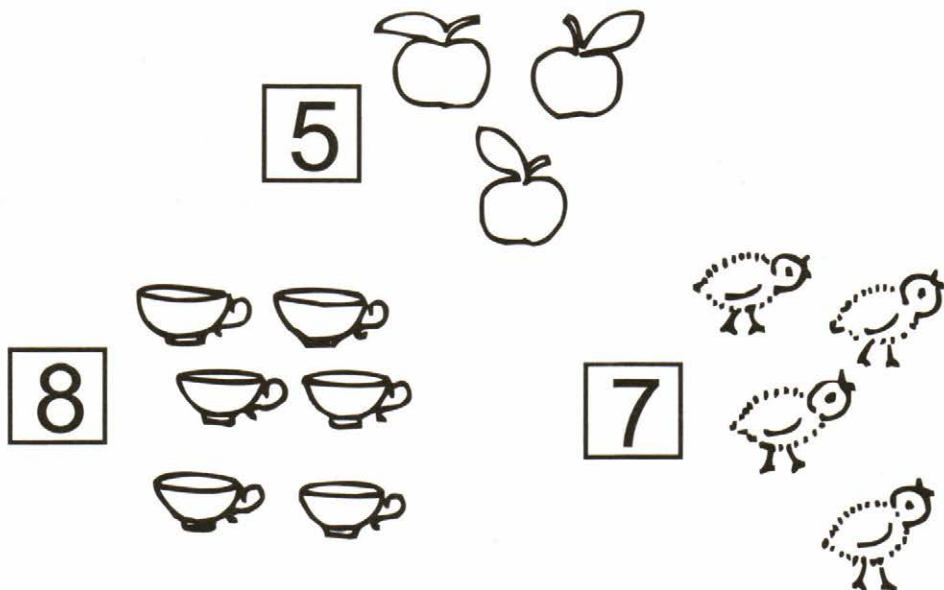


Занятие 26

- 1 На траве лежали четыре овечки, а затем две встали и ушли. Сколько овечек осталось лежать на траве? Запиши решение задачи и прочитай запись.



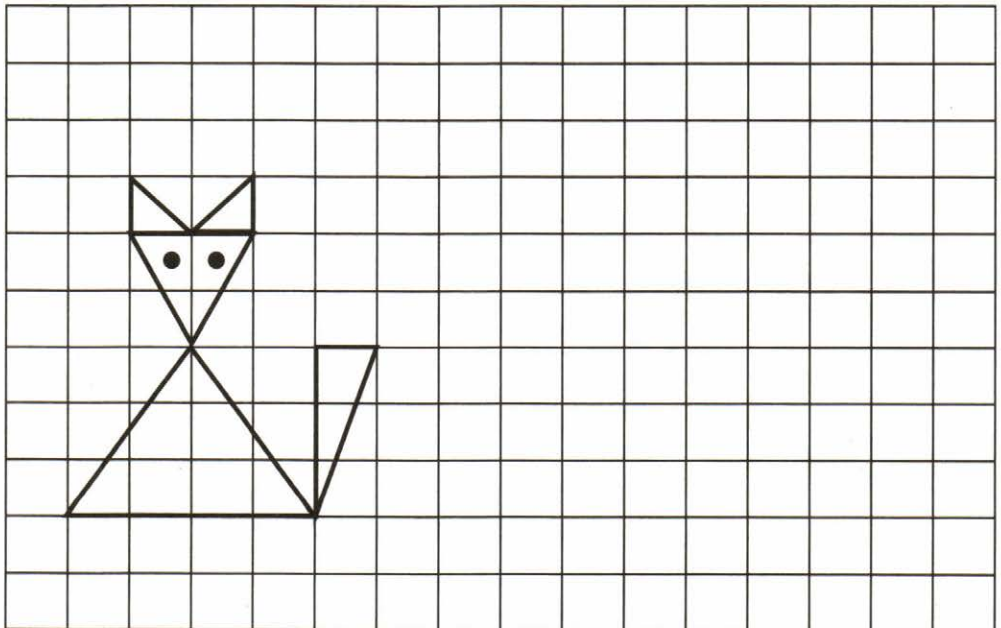
- 2 Дорисуй в каждой группе предметов столько, чтобы их количество соответствовало цифре слева.



3 Назови части суток по порядку (утро, день, вечер, ночь). Под каждой картинкой напиши цифру, соответствующую порядку частей суток.



4 Нарисуй кошку, как показано на рисунке.

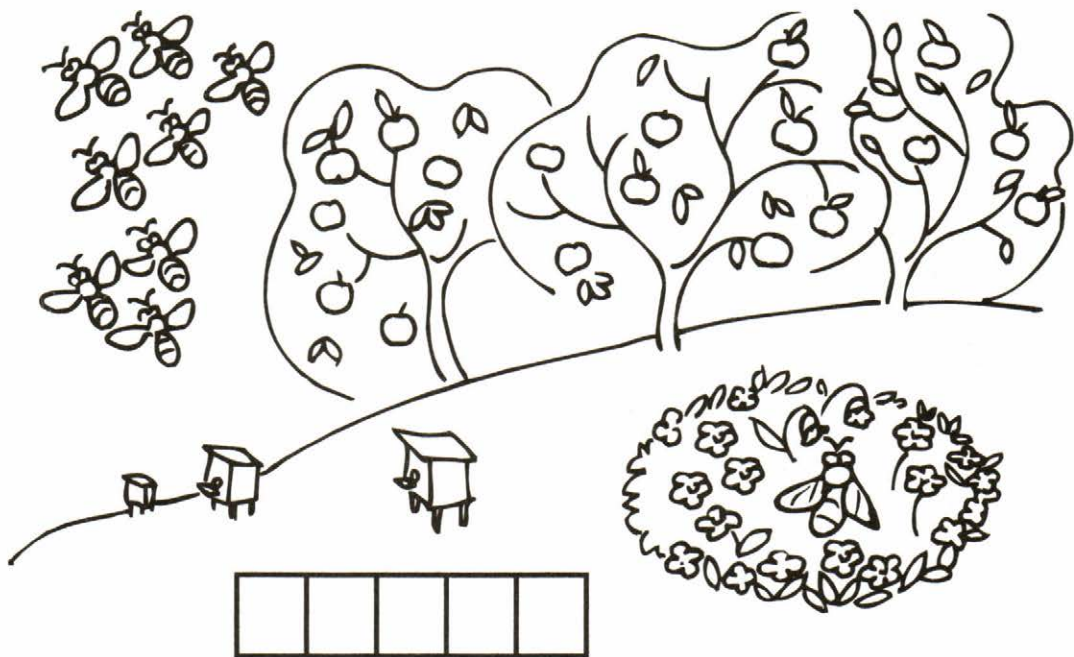


Занятие 27

- 1 Раскрась лягушку. На каком она по счету месте? Обведи животное, которое находится на восьмом по счету месте.

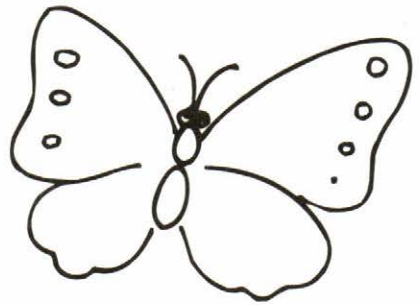
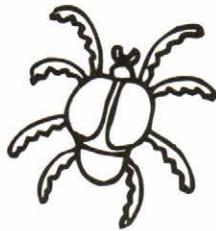
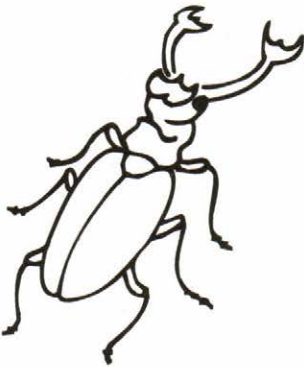


- 2 На пасеку летело 9 пчелок, одна села на клумбу. Сколько пчелок прилетит на пасеку? Запиши решение задачи. Прочитай запись.



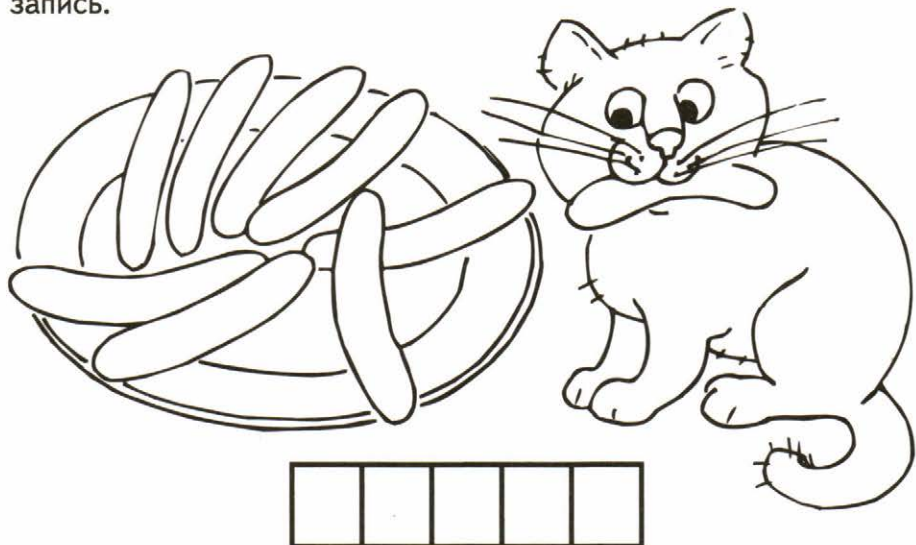


3 Напиши, сколько лап у жука? Паука? Крыльев у бабочки.

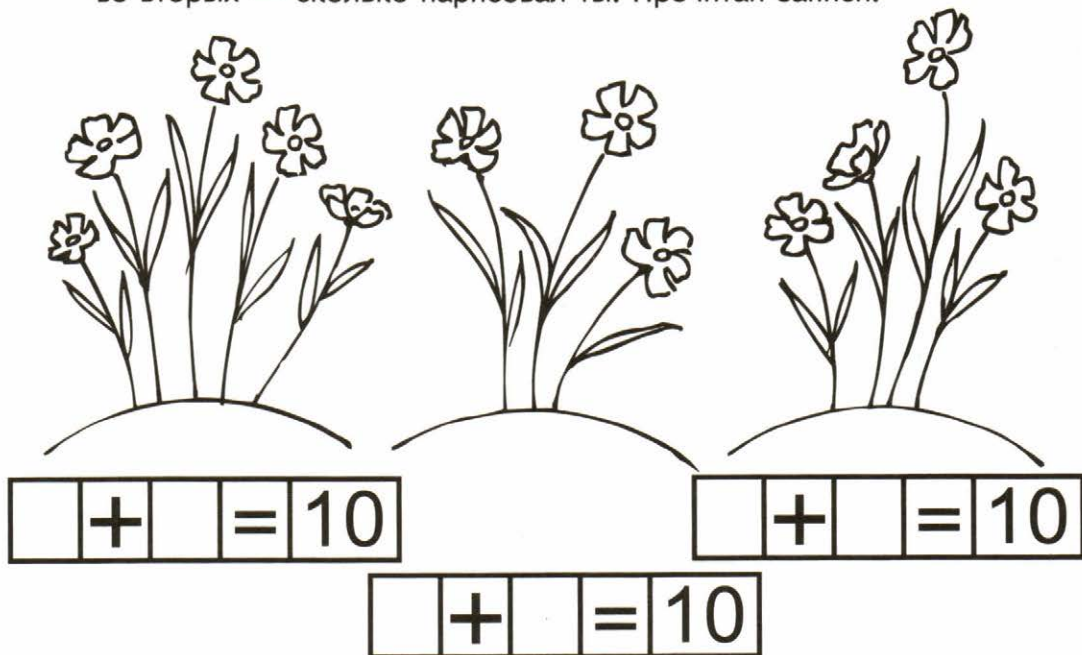


Занятие 28

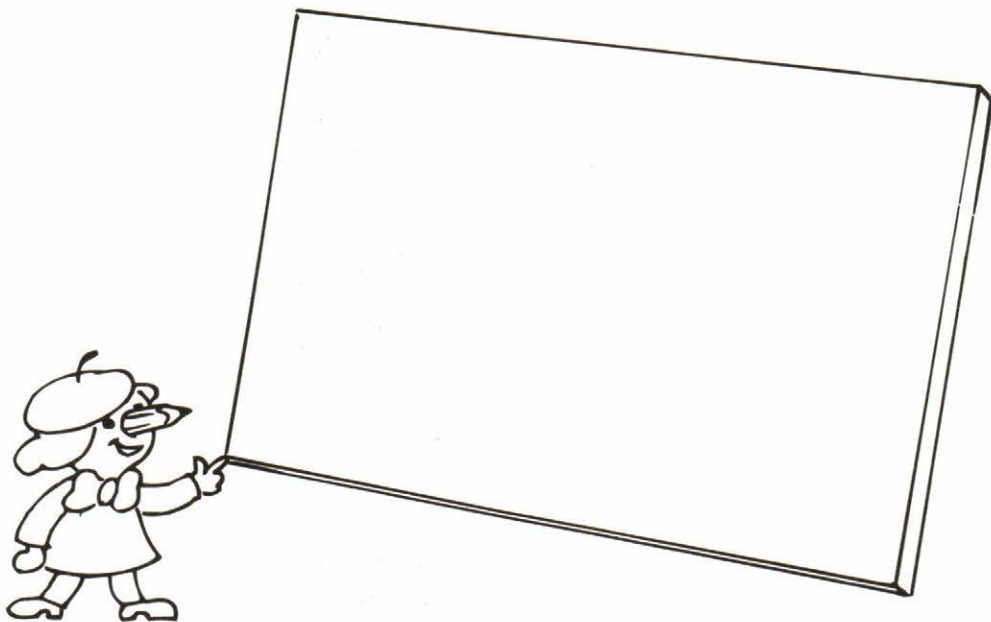
- 1 Составь задачу по рисунку. Запиши решение задачи и прочитай запись.



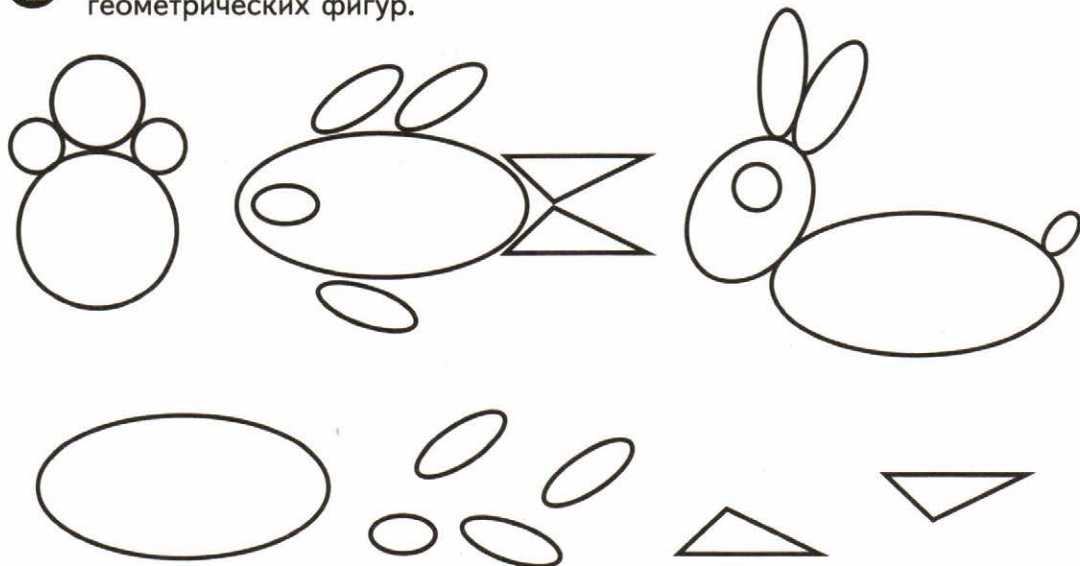
- 2 Дорисуй на каждой клумбе столько цветов, чтобы их стало поровну по 10. В первых квадратах напиши, сколько цветов на клумбе, во вторых — сколько нарисовал ты. Прочитай записи.



- 3** Нарисуй в левом верхнем углу солнце, в правом верхнем углу — облако, в левом нижнем углу — дом, в правом нижнем углу — елочку. В середине нарисуй, что захочешь.

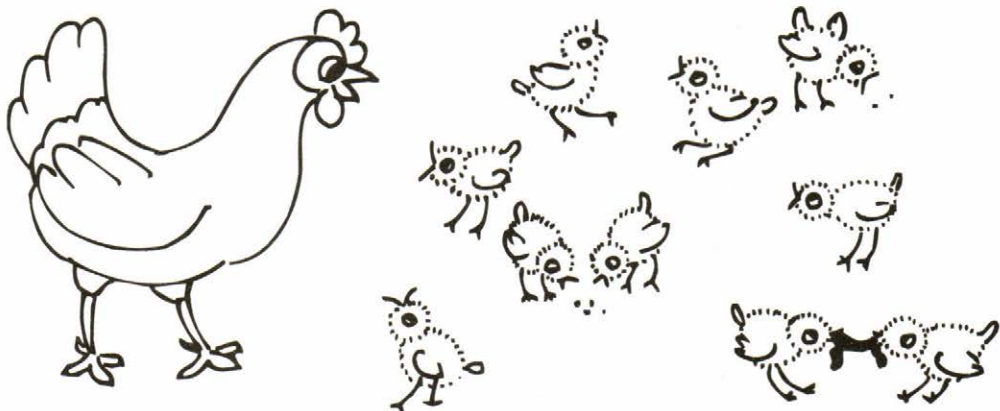


- 4** Раскрась рисунок, который составлен из нарисованных внизу геометрических фигур.

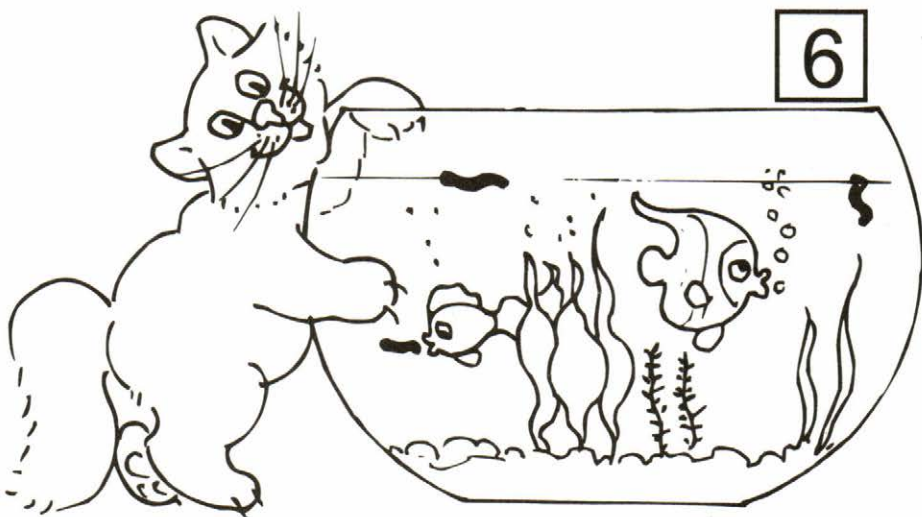


Занятие 29

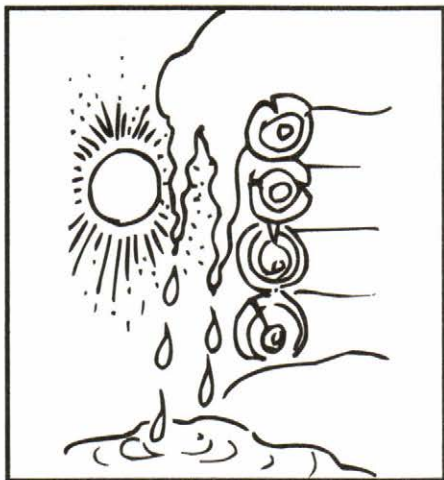
- 1 Раскрась 4 цыплят желтым карандашом и составь задачу. Запиши решение и прочитай запись.



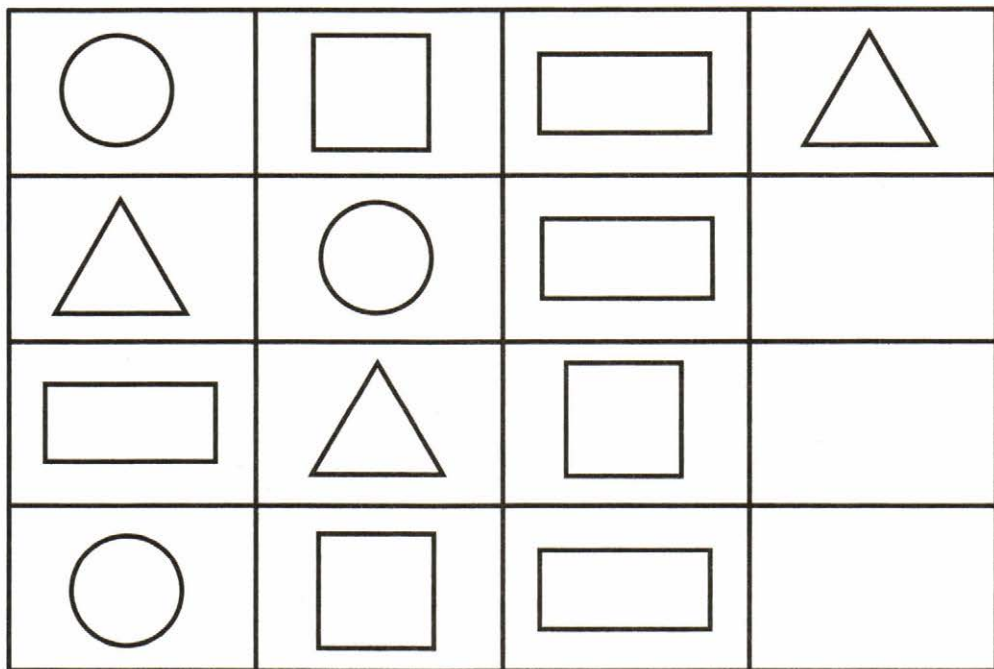
- 2 Дорисуй в аквариуме червячков столько, чтобы их количество соответствовало цифре, которая написана над аквариумом.



- 3 Закончи загадку: в ночь мороз, с утра капель, значит на дворе ... (апрель). Раскрась картинку, на которой изображен апрель.

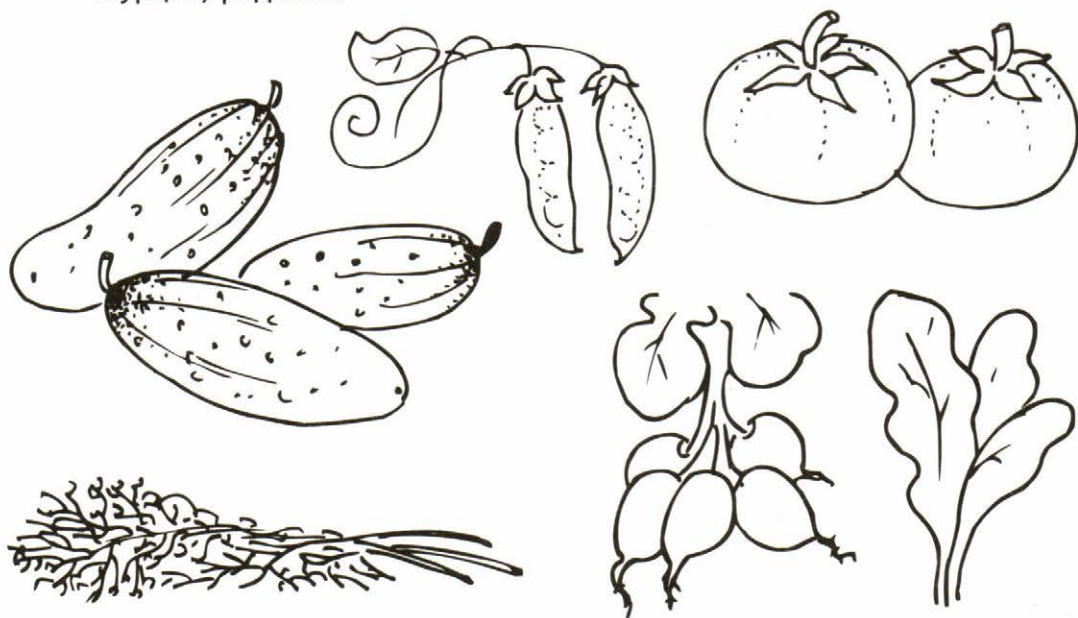


- 4 Дорисуй недостающие геометрические фигуры в каждом ряду.

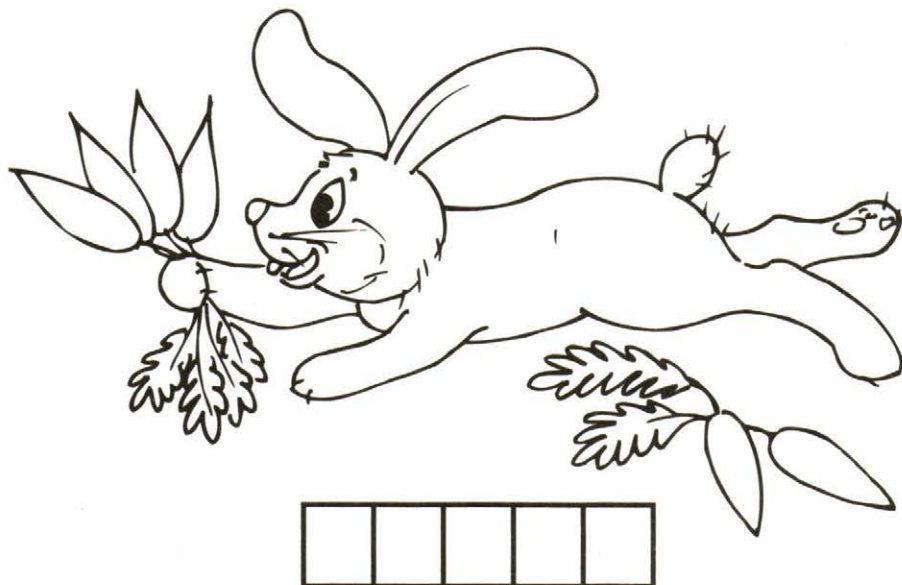


Занятие 30

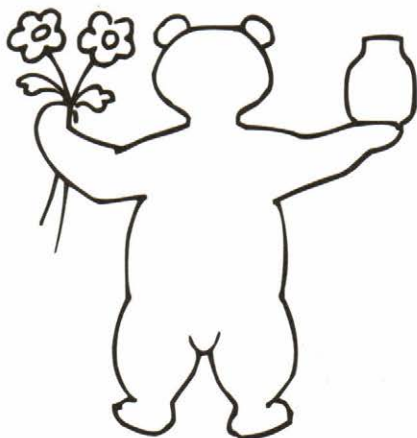
- 1** Раскрась все, что растет на огороде. Скажи, сколько помидоров, огурцов, редиски.



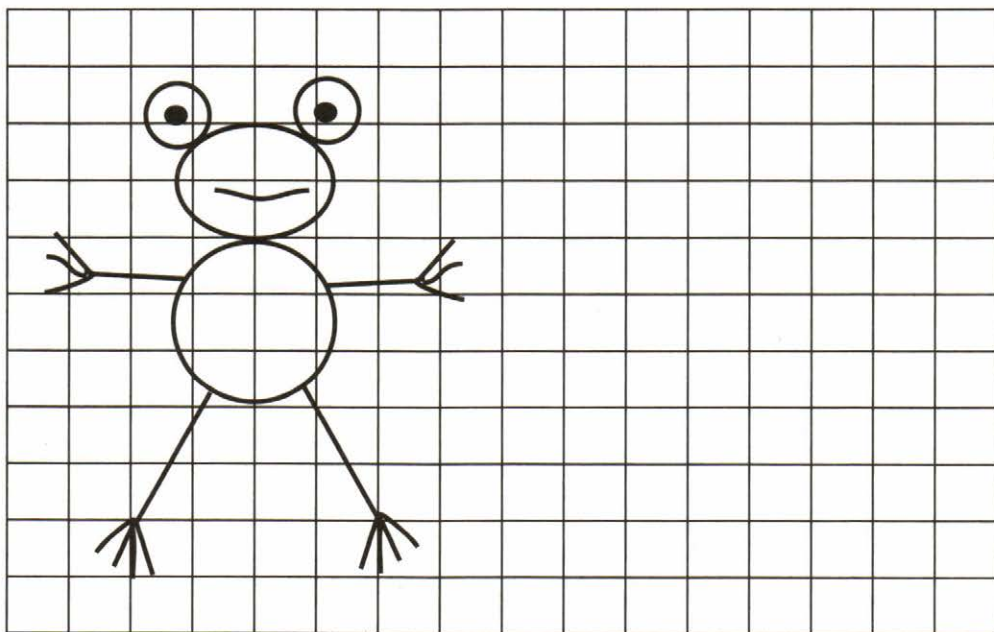
- 2** Составь задачу про зайчика и морковку. Запиши решение и прочитай запись.



- 3 Нарисуй мишке цветы и банку с медом так, чтобы они были у него в тех же лапах, что и у мишки слева.

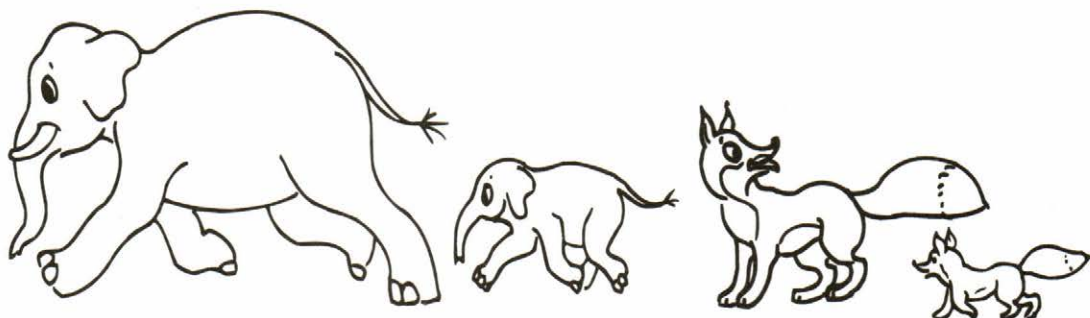


- 4 Нарисуй лягушку, как показано на рисунке.

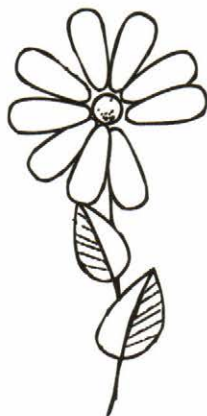


Занятие 31

- 1** Сколько зверей идет на водопой? Кто идет вторым? Пятым?
Закрась того, что идет седьмым, третьим.



- 2** Напиши в левых квадратах, сколько лепестков у каждого цветка.
Нарисуй каждому цветку столько лепестков, чтобы их стало 10.
Напиши, сколько лепестков нарисовал.

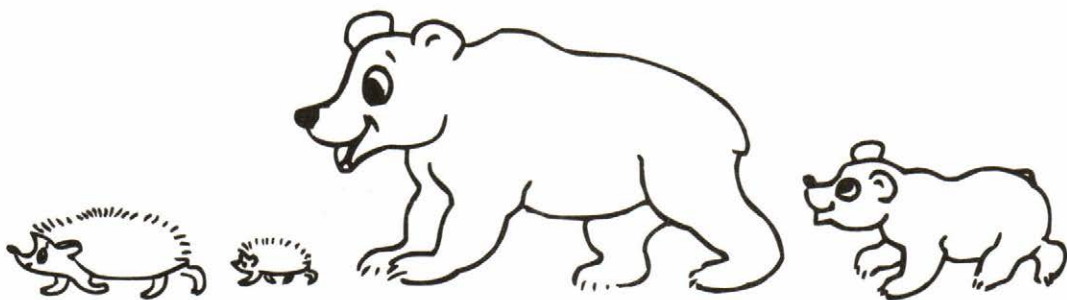


	+	
--	---	--

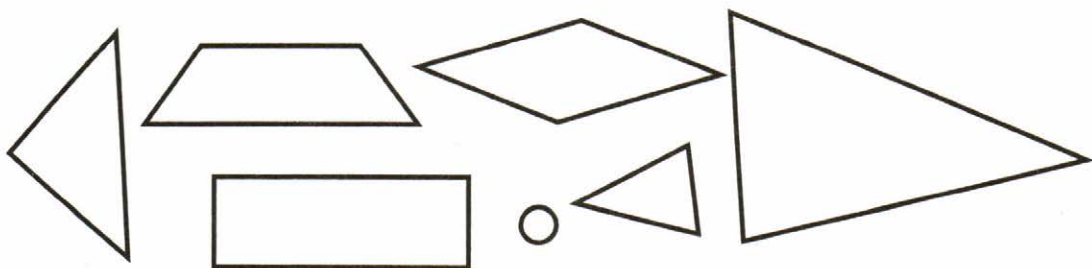
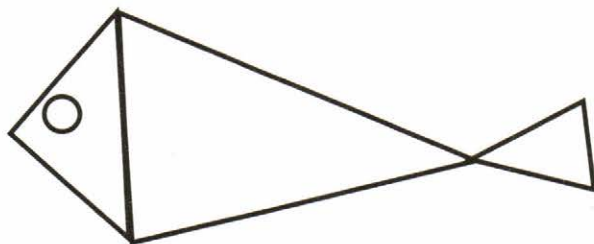
	+	
--	---	--

	+	
--	---	--

	+	
--	---	--

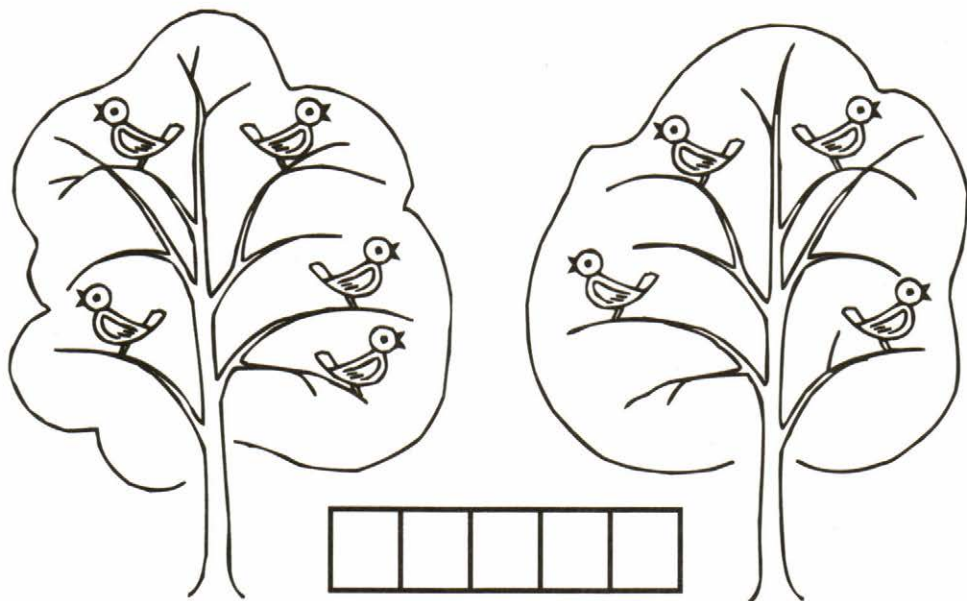


3 Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная рыбка.

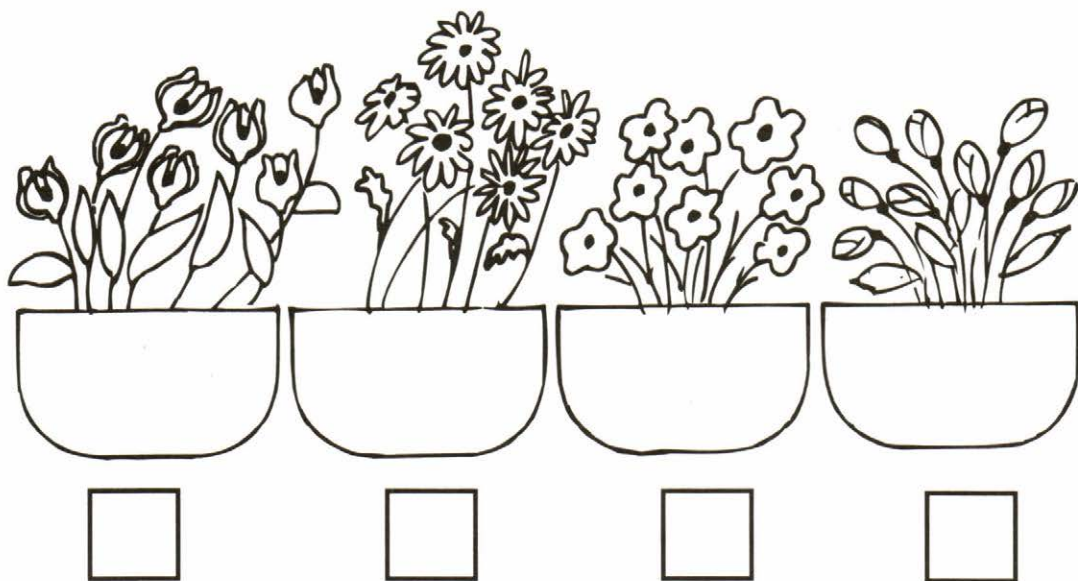


Занятие 32

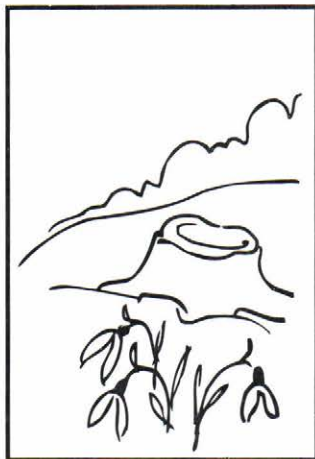
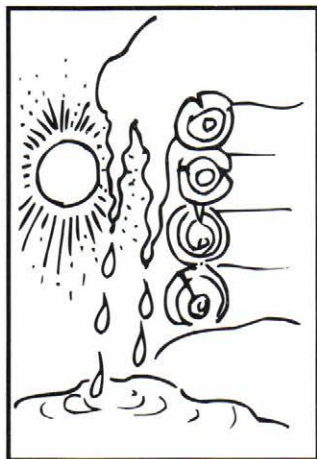
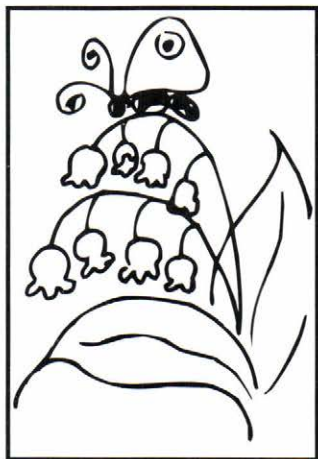
1 Составь задачу и запиши ее решение. Прочитай запись.



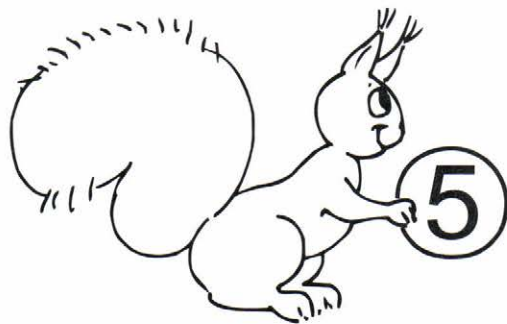
2 Напиши под каждой корзиной, сколько в ней цветов.



- 3 Назови третий месяц весны. Раскрась рисунок с изображением мая. Какое время года изображено на картинках? Под каждым рисунком напиши цифру, обозначающую порядок месяца в данном времени года.



- 4 Покажи стрелкой, кто какой пример решал. Напиши ответ и прочитай запись.



$$4 + 5 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$

КНИГИ, ПРОВЕРЕННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

Я СЧИТАЮ ДО ДЕСЯТИ

Математика для детей 5–6 лет

Тетрадь по развитию элементарных математических представлений

Пособие «Я считаю до десяти» входит в третью часть учебно-методического комплекта парциальной образовательной программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»

Третья часть УМК программы «Математические ступеньки» включает следующие пособия:



Рекомендуем использовать с книгами из дополнительного комплекта УМК:

- Математические прописи для детей 5–7 лет.
- Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет.
- Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет.
- Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет.
- Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5–7 лет.
- Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет.
- Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет.
- Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет.
- Диагностика математических способностей у детей 6–7 лет.

В данном издании учтены требования ФГОС ДО к структуре Программы, условиям её реализации и результатам освоения Программы.

Рекомендуем использовать с комплектами счетного материала издательства «ТЦ Сфера»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, к. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00, E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

ЕАС

0+

ISBN 978-5-9949-1028-3



9 785994 910283