**Мастер-класс «Рассказываем вместе»**

*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам –*

*он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать*

*таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»*

*К.Д. Ушинский*

**Слайд 3.** При ознакомлении с художественной литературой или при обучении составлению рассказов широко используется наглядное моделирование. В качестве условных заместителей могут выступать символы разнообразного характера.

**Слайд 4.** В качестве символов-заместителей на начальном этапе используются геометрические фигуры, своей формой напоминающие замещаемый предмет, а моделями связного высказывания может быть представлена полоска разноцветных кругов. Можно использовать круги одного цвета, но разного размера или круги одного размера но разного цвета. Какую сказку можно смоделировать из представленных на слайде геометрических фигур? (Колобок). Предложить родителям смоделировать сказку.

**Слайд 6.** При помощи геометрических фигур выложите модель сказки «Колобок».

**Слайд 7.** Превратите нарисованные круги в герое сказки «Репка»