**Методические рекомендации**

**Козлятки и зайчик**

**Слайд 4.**

Предложить ребенку вспомнить сказку «Волк и семеро козлят». По щелчку мышки листаются картинки, ребенок рассказывает сказку.

**Слайд 5.**

Сказка заканчивается, взрослый предлагает послушать, что было дальше. «Ушла коза в лес. Козлята остались дома одни. Вдруг в дверь снова постучали. Козлята испугались и попрятались (По щелчку мышки: 1- козлята прячутся; 2 – появляется зайчик; 3- зайчик заходи в дом; 4 – появляются зайчата). А это был маленький Зайчик. Зайчик говорит:… («Не бойтесь меня, это я – маленький Зайчик»). *Сначала спросить у ребенка, как он думает, что говорит зайчик.*

**Слайд 6.**

Козлята … (впустили зайчика). Они угостили его… (капустой, морковкой). Малыши поели и стали … (играть, веселиться, резвиться… (весело прыгали)» (По щелчку мышки: козлята угощают зайчика)

**Как у Гали шары улетели**

*В скобках указаны примерные варианты ответов, но сначала свой вариант ответа говорит ребенок.*

**Слайд 8.**

Гале подарили… (воздушные шары). Они были… (красные, желтые, синие, разноцветные).

**Слайд 9.**

Галя пошла … (на прогулку со своими шарами). Вдруг подул… (сильный ветер). Галя не удержала… (шары, они улетели). (По щелчку мышки шары улетают).

**Слайд 10.**

Девочка заплакала. Мимо пробегал … (ее друг). Он спросил: … («Что ты плачешь?»). Галя ответила: … («Беда случилась, шары улетели».). Мальчик успокоил Галю и сказал: … («Не горюй, у меня дома есть шары, я сейчас их принесу».) (По щелчку мышки появляется мальчик)