

Я ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ УЧЕНИКОМ

5+

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



Часть 1



О.К. Половникова, Е.П. Севостьянова

Я ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ УЧЕНИКОМ

**Тетрадь
для психологической подготовки
ребёнка к школе**

Часть 1

Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2019

УДК 373.216.77
ББК 74.100.5
П 52

Половникова О.К., Севостьянова Е.П.

П 52 Я готовлюсь стать учеником. Тетрадь для психологической подготовки ребёнка к школе. Часть 1. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2019. – 56 с.

ISBN 978-5-907033-76-4

Рабочие тетради предназначены для групповых и индивидуальных занятий с детьми от 5 до 7 лет и направлены на психологическую подготовку ребёнка к школе. В данном пособии представлены задания, развивающие пространственную ориентацию, моторику, внимание и мышление. Каждое занятие включает тематические игры по правилам, которые способствуют развитию произвольности, а значит, и сознательному управлению своим поведением, необходимым будущему первокласснику для успешного обучения в школе.

Упражнения и игры, представленные в данных тетрадях, помогут воспитателям детских садов, психологам, педагогам дополнительного образования в дошкольных гимназиях и родителям психологически подготовить ребёнка к школьному обучению.

УДК 373.216.77
ББК 74.100.5

*Для старшего дошкольного возраста
Издание развивающего обучения*

Генеральный директор
М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва
Компьютерная вёрстка и макет В.С. Торгашова
Художники Е.Ю. Воробьёва, М.В. Самбор

Подписано в печать 08.10.2018. Формат 60x84/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,0. Тираж 3000 экз. Заказ № 7826.

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

119571, г. Москва, проспект Вернадского, дом 92, этаж 2, пом. VI, ком. 9, офис 61

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-907033-76-4

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2019
© Половникова О.К., Севостьянова Е.П., 2018



Дорогой друг!

Познакомься, это зайчонок Кузя. У него есть друзья Алёнка и Владик. Они первоклассники. Кузе, как и тебе, только предстоит пойти в первый класс. Но перед тем как стать учеником, он должен хорошо подготовиться. Кузе нужно научиться делать многое самому. Его ждёт увлекательное путешествие. Кузе необходима твоя помощь!

В добрый путь!

Занятие № 1 «ВРЕМЕНА ГОДА»

Кузя спросил у Алёнки:

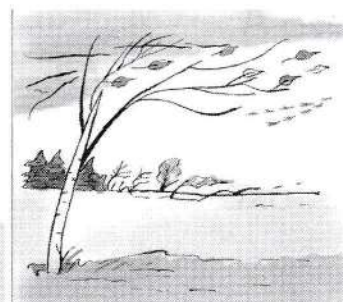
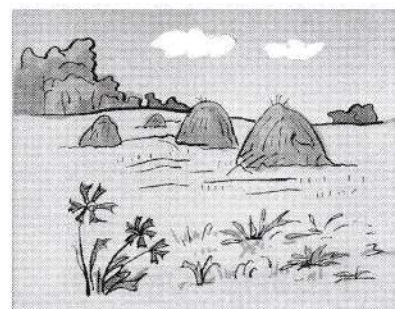
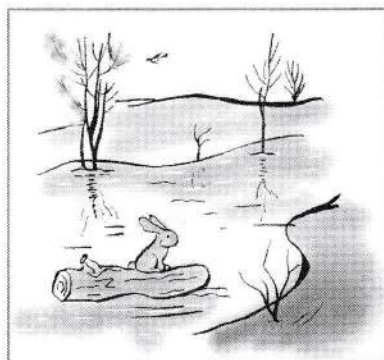
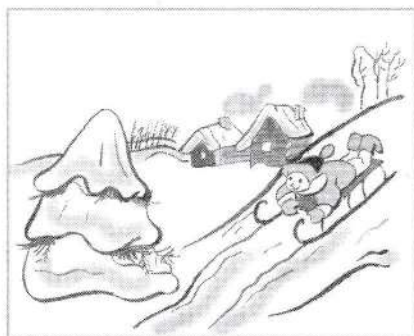
– Почему природа меняется? Почему в одно время холодно и идёт снег, в другое – тепло и распускаются листья на деревьях, когда-то становится очень жарко, созревают овощи, фрукты, ягоды, а когда-то осыпаются листья и идут дожди?

Алёнка ответила:

– Потому что есть времена года. Их четыре: зима, весна, лето и осень.

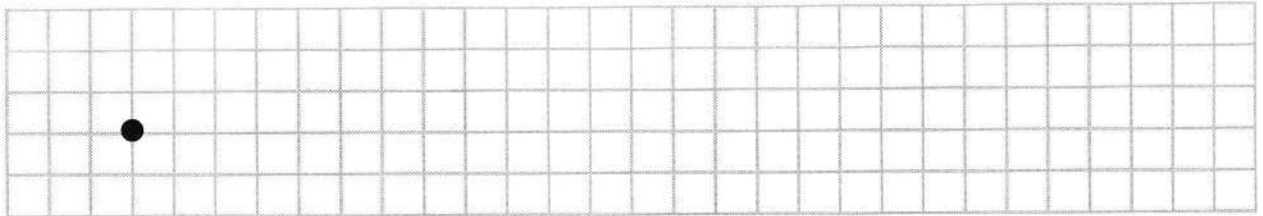
Помоги Кузе узнать больше о временах года.

1 Выбери вместе с Кузей подходящую картинку к изображениям времён года, и соедини их линией.



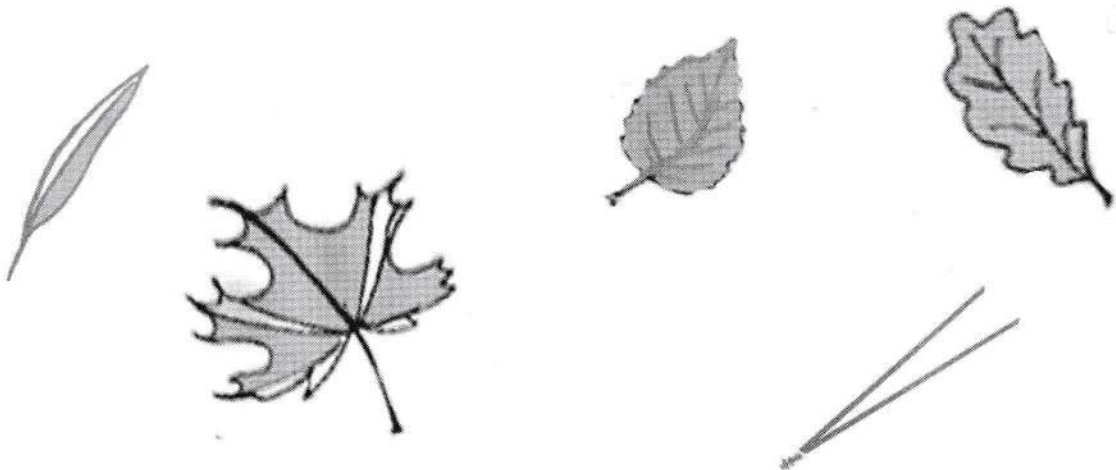
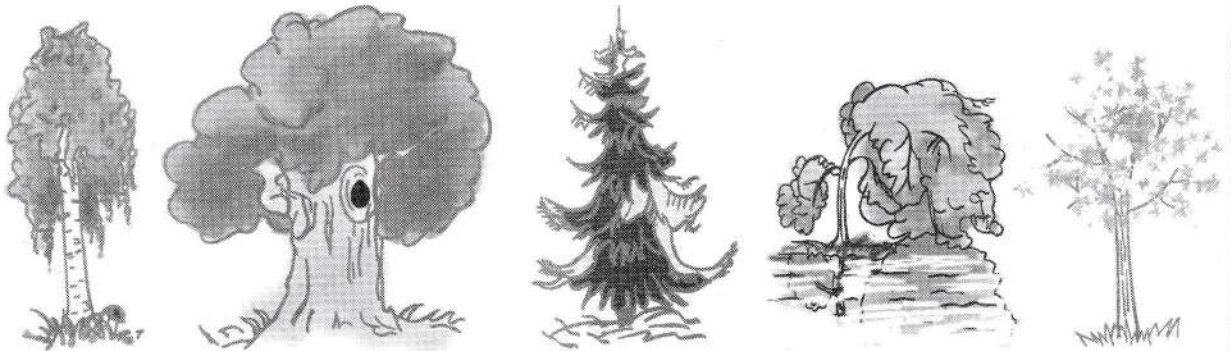
2

Кузе нужно связать узор на варежках для зайчат. От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо. Продолжай самостоятельно.

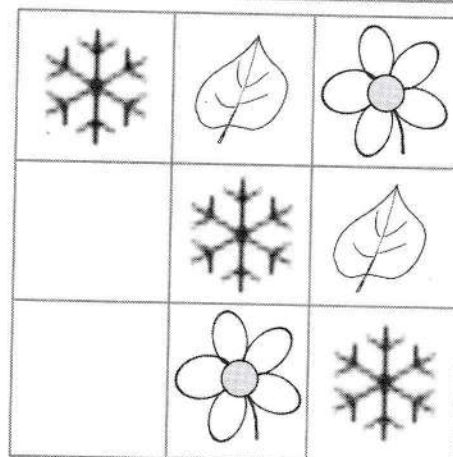


3

Помоги Кузе узнать, на каких деревьях растут эти листочки. Соедини их линиями.



4 Заполни пустые клетки так, чтобы листок, снежинка и цветок не повторялись ни в рядах по вертикали, ни в рядах по горизонтали.



5 ИГРА «ТОП-ХЛОП»

Инструкция для ведущего:

«Я буду предлагать высказывания, которые могут быть правильными или неправильными. Если высказывание правильное – нужно хлопнуть в ладоши, если высказывание неправильное – топнуть ногой».

Высказывания: «Летом медведь спит в берлоге», «Весной на деревьях распускаются листья», «Летом очень холодно и идёт снег», «Зимой птицы прилетают с юга», «Осенью на реках тает лёд», «Осенью собирают урожай», «Летом листья опадают с деревьев», «Весной распускаются подснежники», «Летом заяц белый, а зимой – серый», «Весной тает снег».

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 2**«ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА – ЛЕТО»**

– Я так люблю лето! – сказала Алёнка. – Летом можно поиграть в мяч, покататься на велосипеде, покупаться в речке, построить песочные замки.

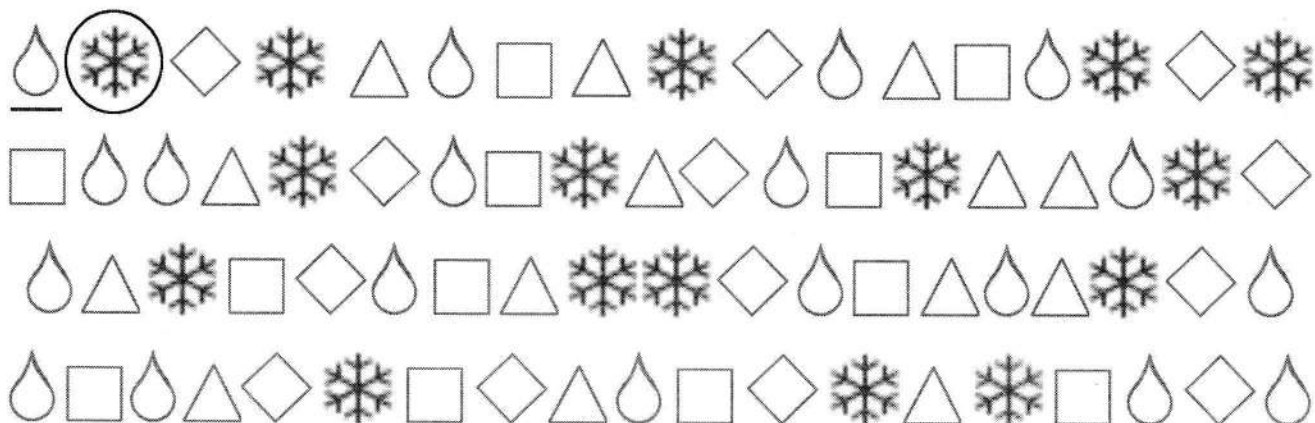
– А мне нравится зима! – сказал Владик. – Зимой я люблю играть в хоккей, кататься на лыжах и санках, играть в снежки, лепить снеговика.

– А я люблю и лето, и зиму! – сказал Кузя.

1 Помоги ребятам разобрать вещи в шкафу. Красным цветом обведи те вещи, которые пригодятся им летом, а синим – зимой.

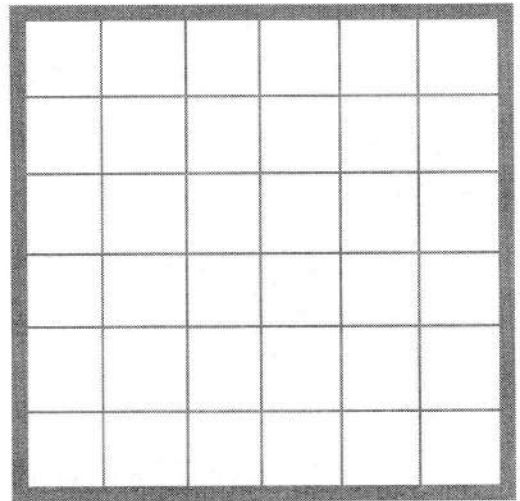
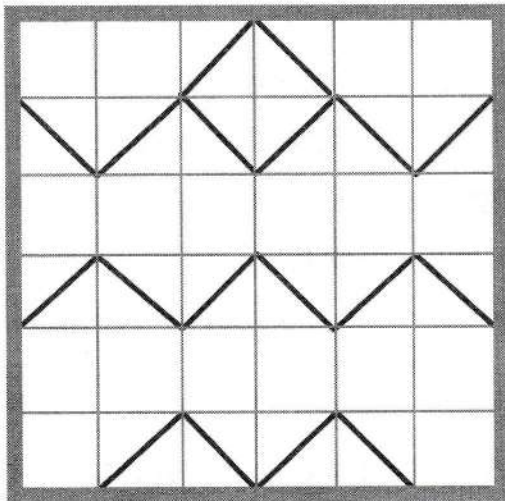


2 Капельку подчеркни, а снежинку обведи.



3

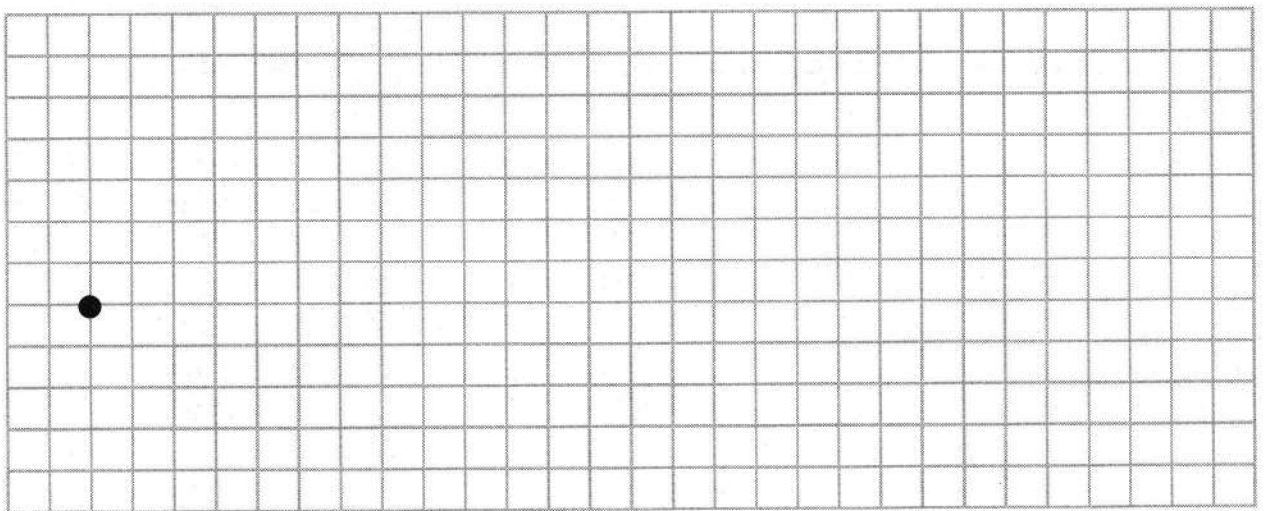
Мороз разрисовал узором окно. Повтори узор на окне справа.

**4**

Узнай, что сделали ребята на пляже из песка.

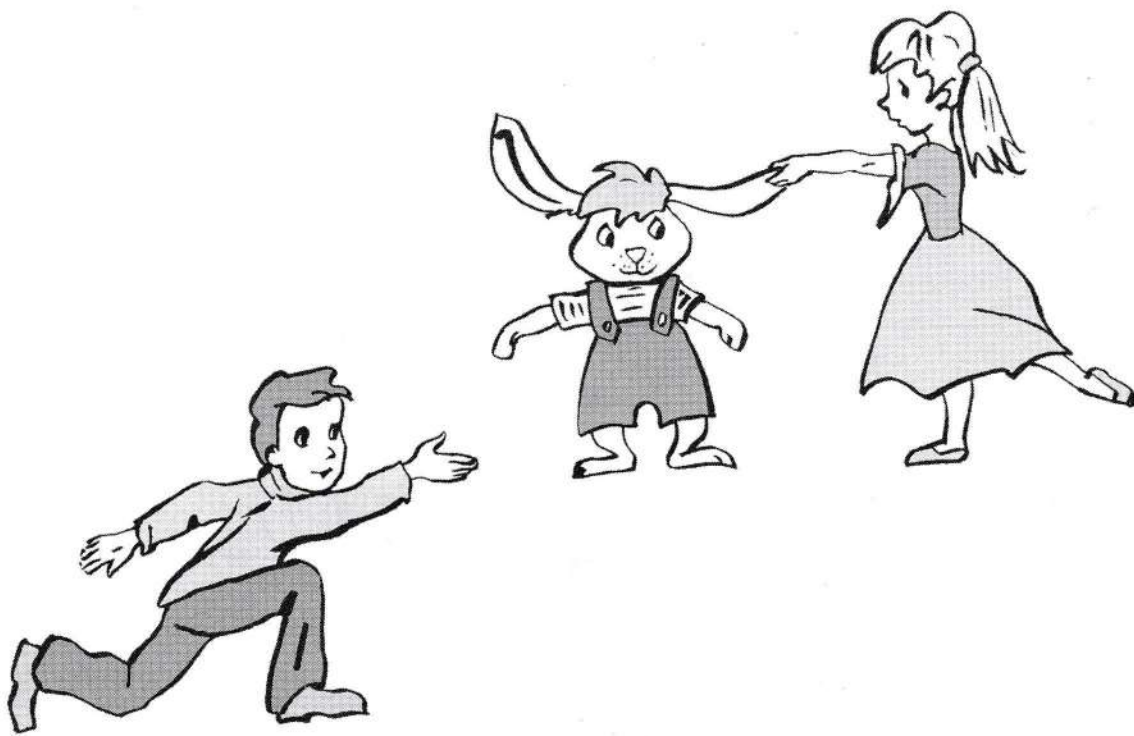
От точки: 3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка вправо, 5 клеток вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 1 клетка вправо.

Продолжи узор самостоятельно.



5**ИГРА «ЗАМРИ-ОТОМРИ»**

Дети свободно перемещаются по комнате. По команде ведущего «Замри!» дети должны замереть на месте и не двигаться. Ведущий обходит игроков, и если кто-то из детей зашевелится, то он выбывает из игры. По команде «Отомри!» дети снова свободно перемещаются. Выигрывает тот, кто ни разу не нарушит правило.



**Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.**

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 3 «ВРЕМЕНА ГОДА. ВЕСНА – ОСЕНЬ»

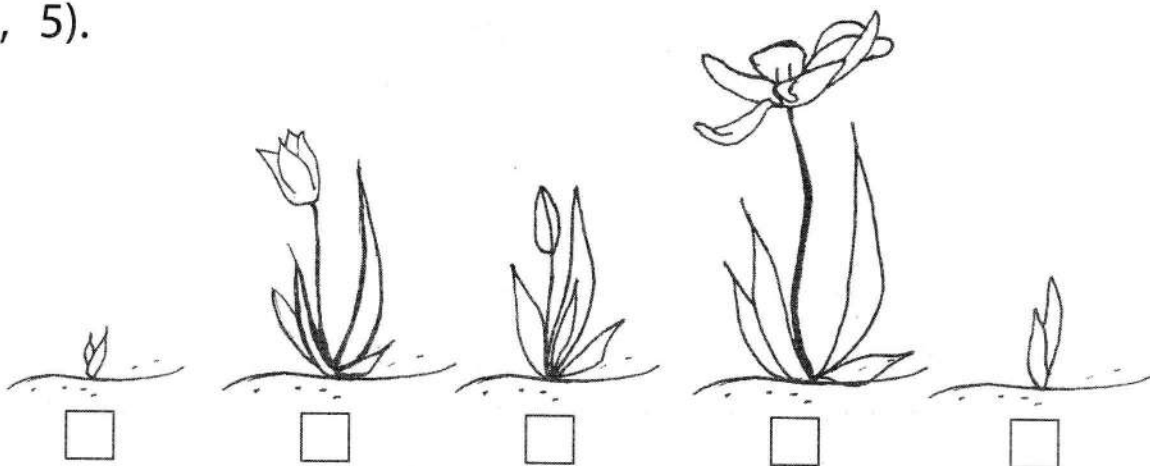
– Алёнка, а ты знаешь, куда улетают птицы осенью? – спросил Кузя.

– Они улетают на юг, где тепло и весной возвращаются обратно, – ответила Алёнка.

– Весной природа оживает: текут ручьи, распускаются листья, появляются первые цветы и слышны голоса птиц, – добавил Вадик.

– Да, это чудесное время года! – сказал Кузя.

1 В каком порядке должны быть расположены картинки? Расставь под ними номера (1, 2, 3, 4, 5).

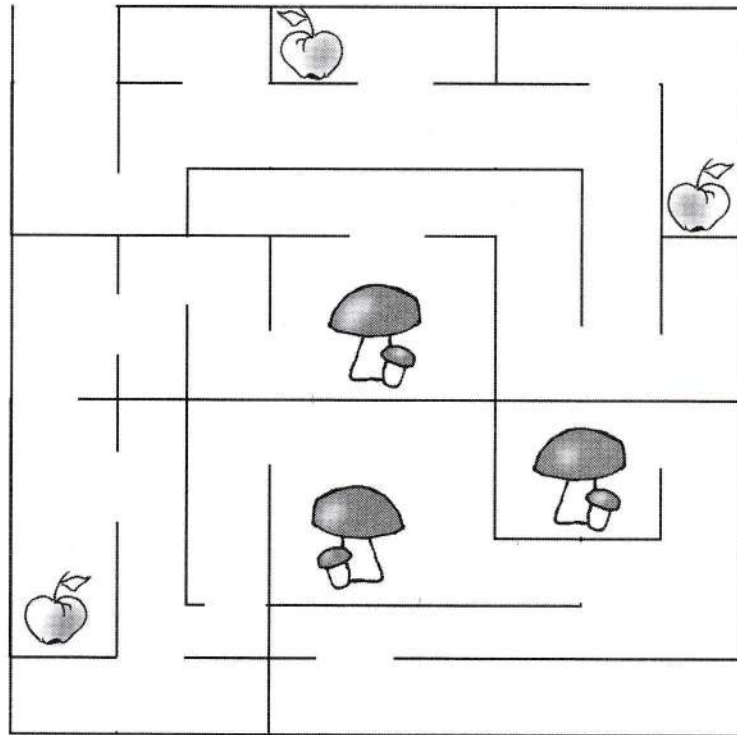


2 Найди в лесу подснежники вместе с Кузей. Раскрась.



3

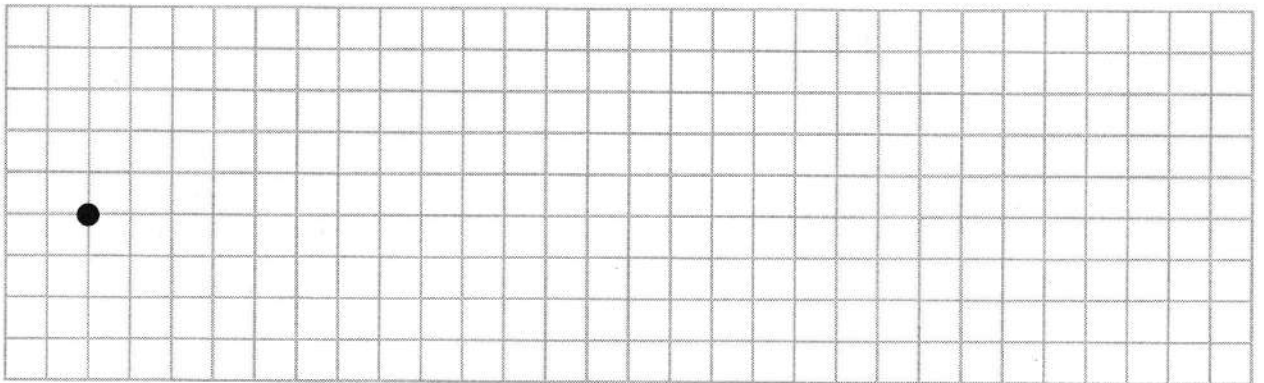
Помоги Кузе провести ёжика к норке и собрать запасы на зиму. Нарисуй ему путь.



4

Узнай, кого ждёт Кузя весной.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вверх.



5 ИГРА «ПТИЦЕЛОВ»

Играющие выбирают себе название птиц, крику которых они могут подражать. Дети встают в круг, в центре которого – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят, кружатся вокруг птицелова и произносят нараспев:

«В лесу, во лесочке,
На зелёном дубочке
Птички весело поют,
Ай! Птицелов идет!
Он в неволю нас возьмёт,
Птицы, улетайте!»

Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Игрок, которого нашёл птицелов, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя игрока. Играющий становится птицеловом.

Правила игры. Играющие не должны прятаться за предметы, встречающиеся на пути. Игроки обязаны останавливаться на месте точно по сигналу.

Указания к проведению. До начала игры ведущий разучивает с детьми крики различных птиц.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 4**«РАСТЕНИЯ»**

Владик, Кузя и Алёнка отправились гулять в Ботанический сад.

– Как тут красиво! – воскликнул Кузя.

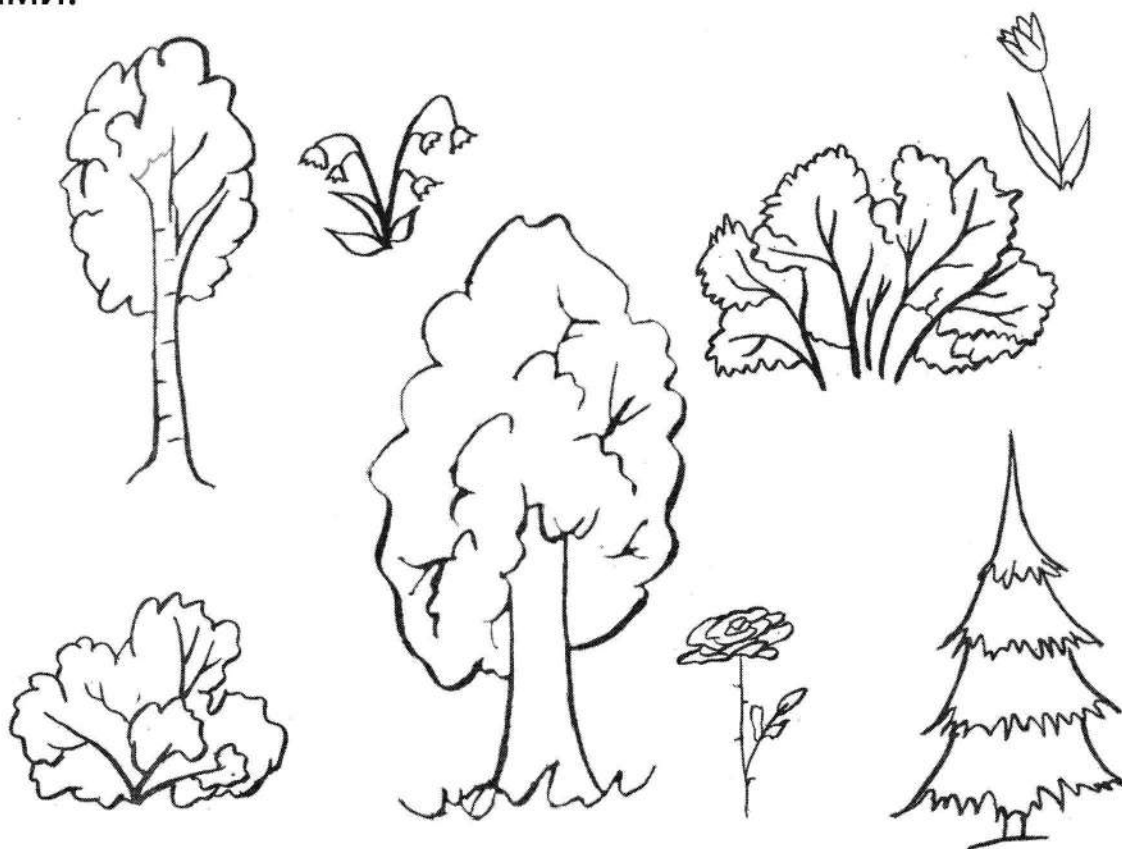
– Да, мне тоже нравится гулять в саду, – сказала Алёнка.

– Здесь такие необычные деревья, они очень большие, – произнёс Владик.

– А весной деревья, кустарники и цветы расцветают, и можно любоваться их красотой и наслаждаться чудесным запахом, – добавила Алёнка.

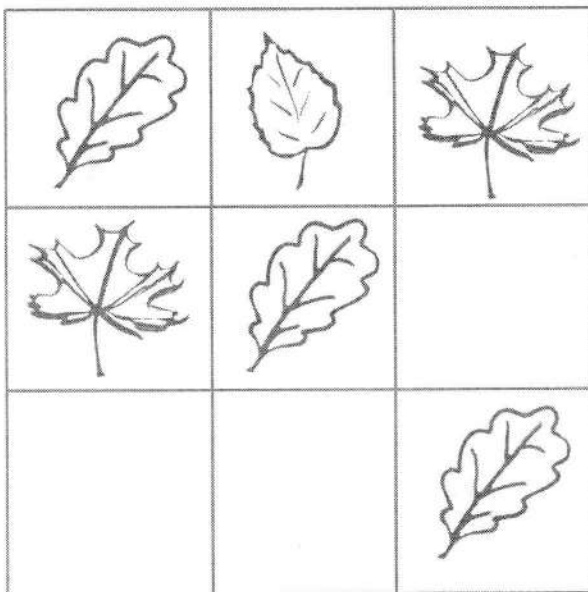
1

Вместе с Кузей раздели растения на группы. Обведи каждую группу в кружок разными цветами.



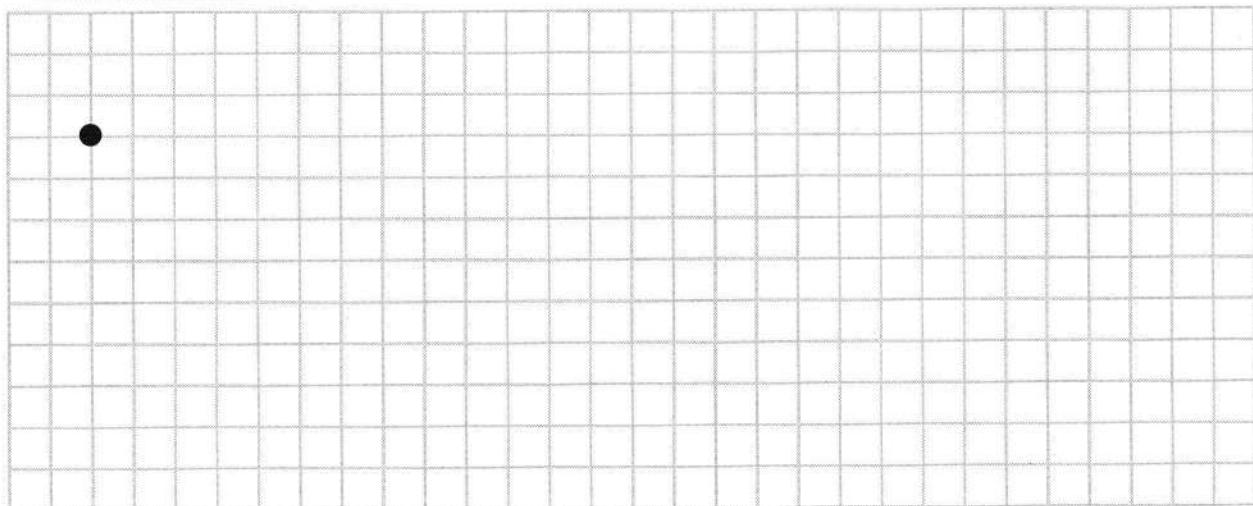
2

Заполни пустые клетки так, чтобы листочки не повторялись ни в рядах по вертикали, ни в рядах по горизонтали.

**3**

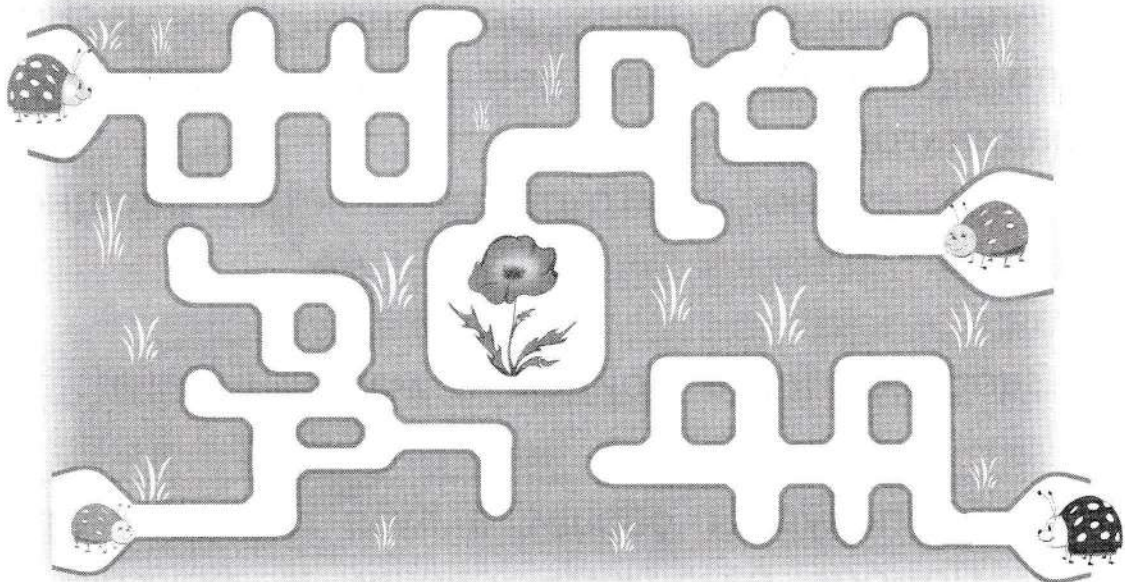
Узнай, какой необычный цветок растёт в горшке на окне у Алёнки.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.



4

Помоги Кузе узнать, кто доберётся до цветка.

**5**

ИГРА «ЦВЕТЫ»

Каждый играющий выбирает себе название какого-нибудь цветка (роза, лилия, нарцисс и т.п.). Одно и то же название не может быть у нескольких детей. По жребию выбранный цветок, например роза, начинает игру. Ведущий говорит: «Я был в саду, видел много цветов, только розы там не было». А роза говорит: «Нет, роза там была, а вот незабудки не было». Дальше говорит незабудка: «Незабудка там была, а вот ромашки не было» и т.д. Кто зазевался – проиграл.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 5**«ОВОЩИ И ФРУКТЫ»**

У Алёнки скоро День рождения. Кузя и Владик решили приготовить для неё праздничный обед.

Владик говорит Кузе:

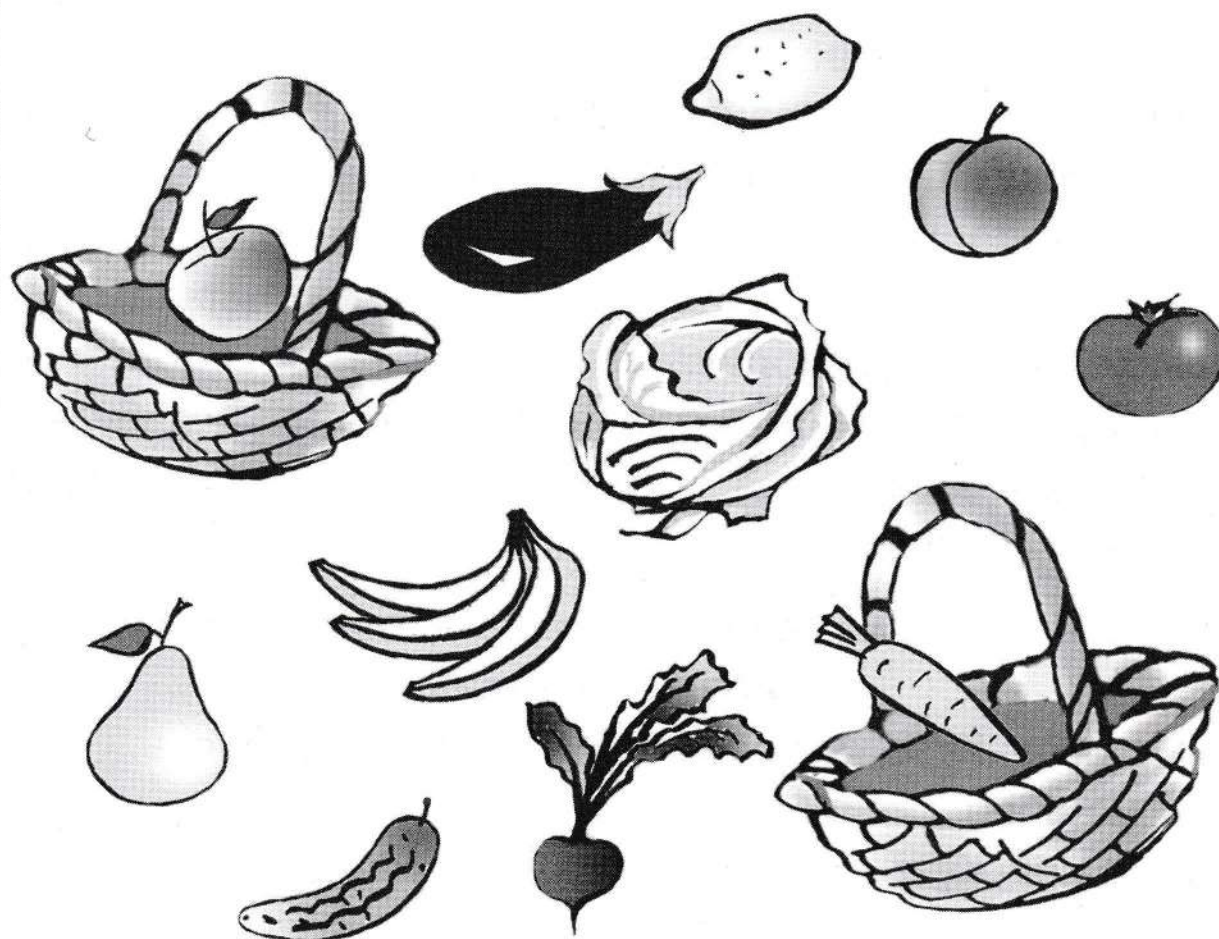
– Нам нужно приготовить салаты: овощной и фруктовый.

Кузя:

– Здорово! Тогда пойдём в магазин.

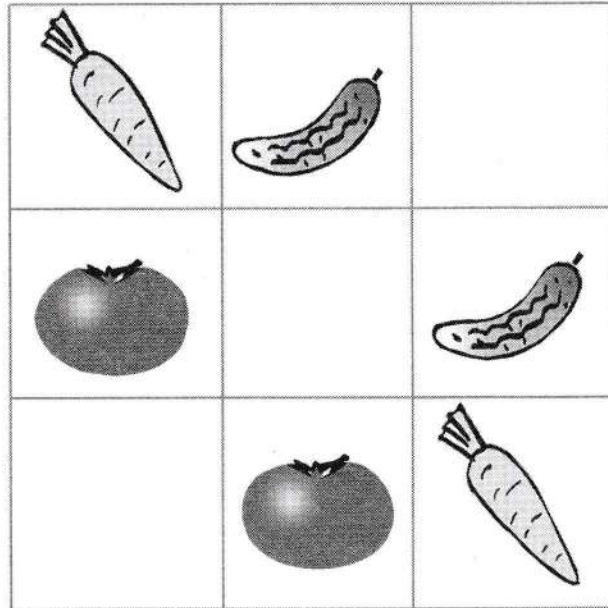
1

Владик покупает овощи, а Кузя покупает фрукты. Помоги разложить овощи и фрукты правильно. Соедини их с корзинками линиями.



2

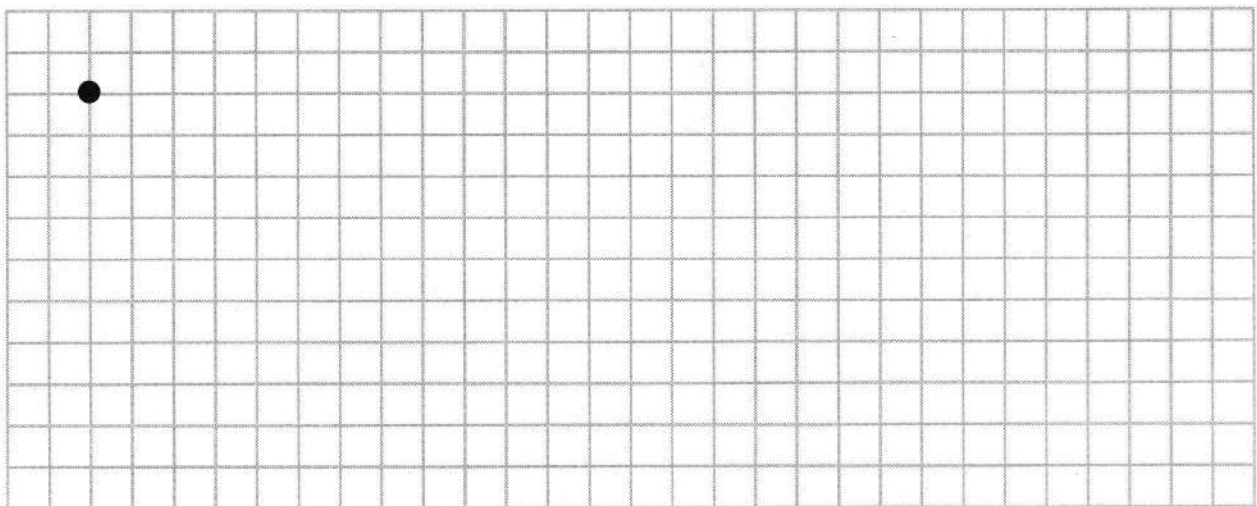
Заполни пустые клетки так, чтобы овощи не повторялись ни в рядах по вертикали, ни в рядах по горизонтали.

**3**

Кузя с Владиком решили сделать подарок для Алёнки, вышить узор на платочке.

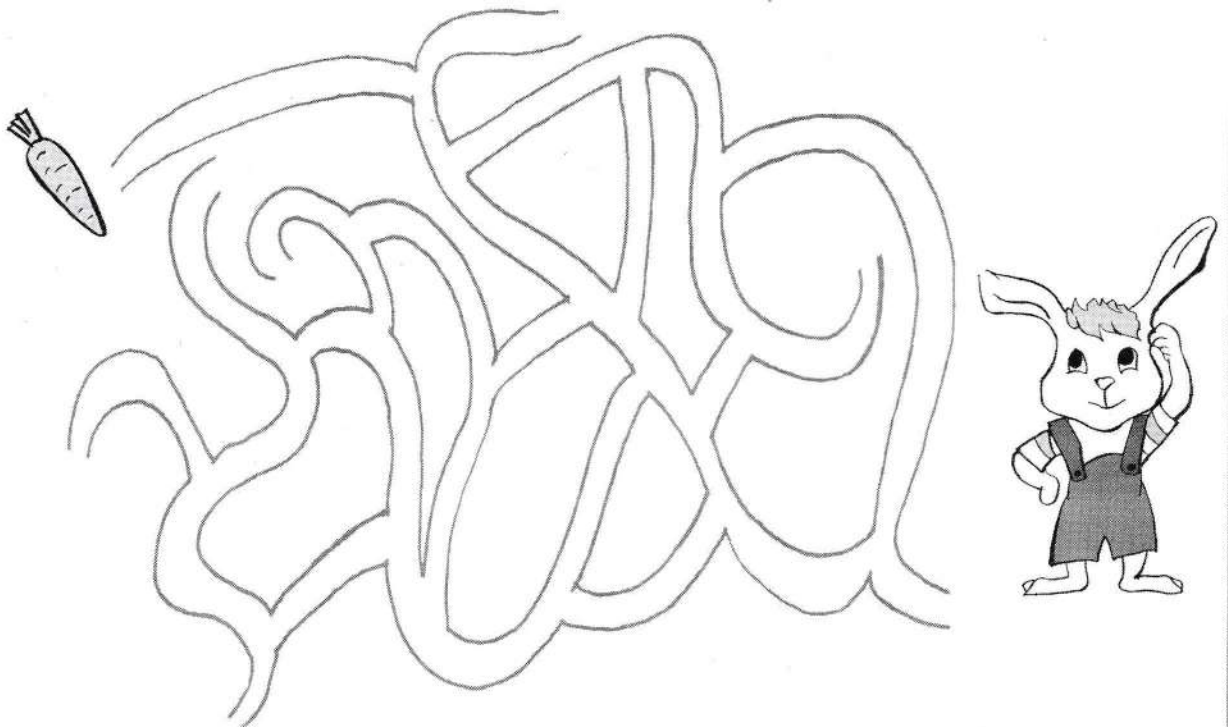
От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо.

Продолжи самостоятельно.



4

Помоги Кузе добраться до морковки. Проложи самый короткий путь.

**5**

ИГРА «СЪЕДОБНОЕ И НЕСЪЕДОБНОЕ»

Инструкция для ведущего: «Я буду вам называть слова. Когда вы услышите название съедобного предмета, вам нужно будет хлопнуть в ладоши». Далее ведущий называет предметы. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Кузя, Владик и Алёнка пришли в зоопарк. Там они познакомились с разными животными.

Кузя предложил Алёнке:

– Давай угостим своих новых друзей!

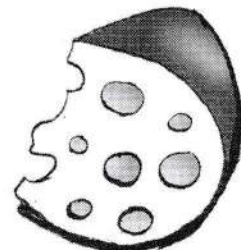
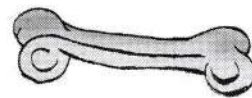
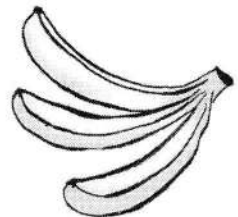
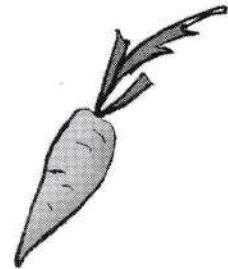
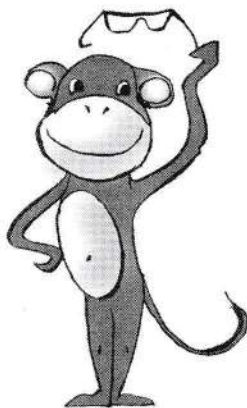
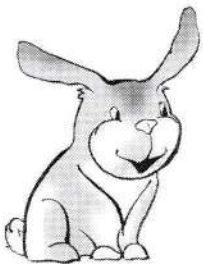
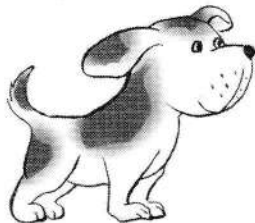
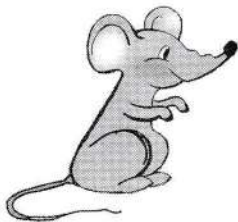
Алёнка согласилась и спросила:

– А ты знаешь, чем каждый из них питается?

Кузя задумался.

1

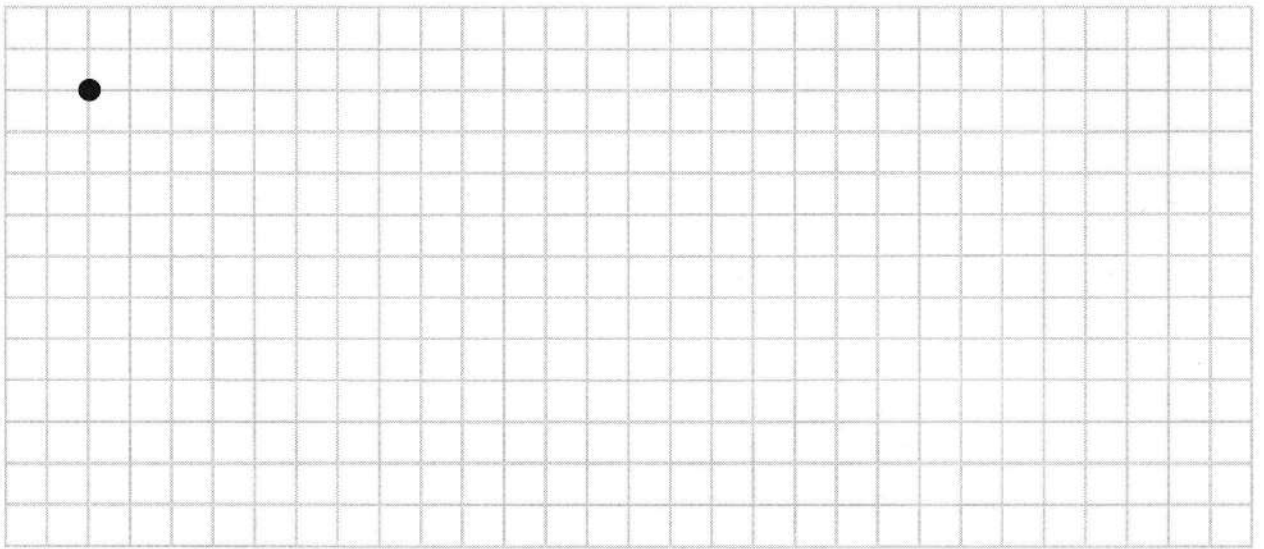
Помоги Кузе угостить животных. Проведи линии.



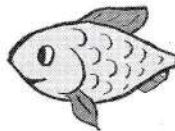
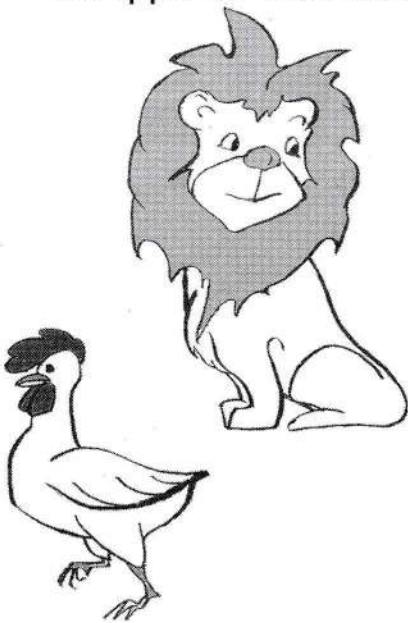
2

Угадай, какое животное загадал Кузя.

От точки: 2 клетки вправо, 1 клетка вверх,
 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 3 клетки вправо,
 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх,
 2 клетки вправо, 5 клеток вниз, 1 клетка влево,
 1 клетка вверх, 3 клетки влево, 1 клетка вниз,
 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево,
 2 клетки вверх.

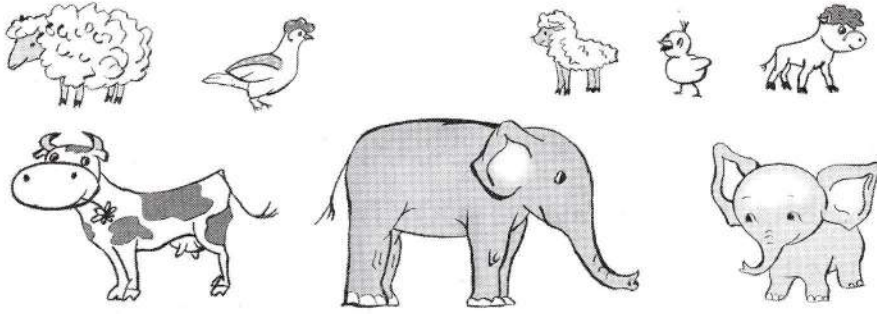
**3**

Какой хвост подходит каждому из животных?
 Соедини линиями.



4

Найди каждому детёнышу его маму. Проведи линию от детёныша к его маме.

**5**

ИГРА «ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ, ВОЗДУХ»

Играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: «земля», «вода», «огонь» или «воздух». Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» – названием птицы. При слове «Огонь!» все должны помахать руками и повернуться кругом. Затем мяч возвращают водящему. Если игрок успел назвать слово или ошибся – он выбывает из игры.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 7**«НАСЕКОМЫЕ»**

Кузя, Алёнка и Владик отправились гулять в лес и встретились с удивительным миром. Красивые бабочки порхали с цветка на цветок, пчёлы жужжали и собирали нектар, кузнечики стрекотали в траве, трудолюбивые муравьи строили свой муравейник.

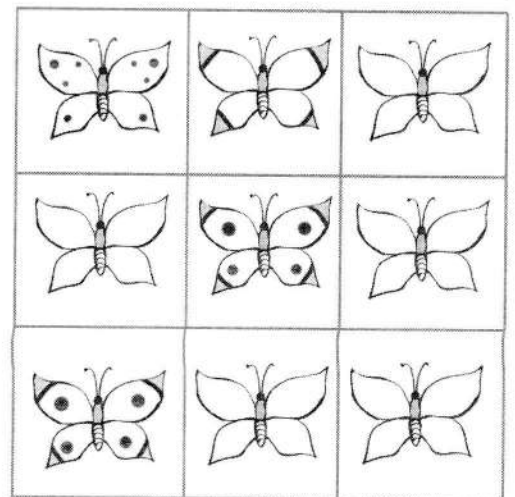
Кузя удивился:

– Как много дел у насекомых!

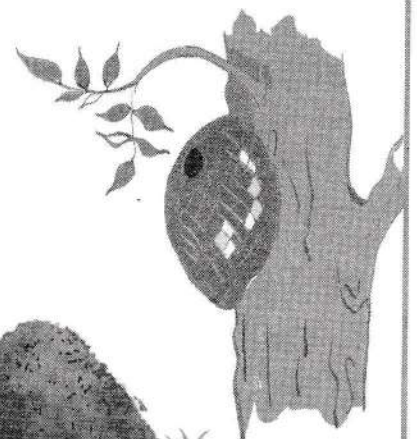
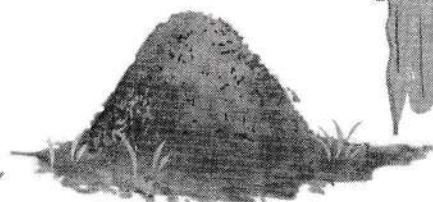
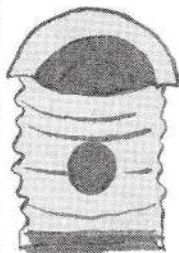
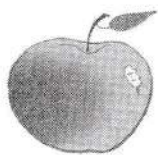
– Да, им надо много успеть, – ответил Владик.

1

Дорисуй узор на крыльях бабочки так, что он не повторялся ни в рядах по горизонтали, ни в рядах по вертикали.

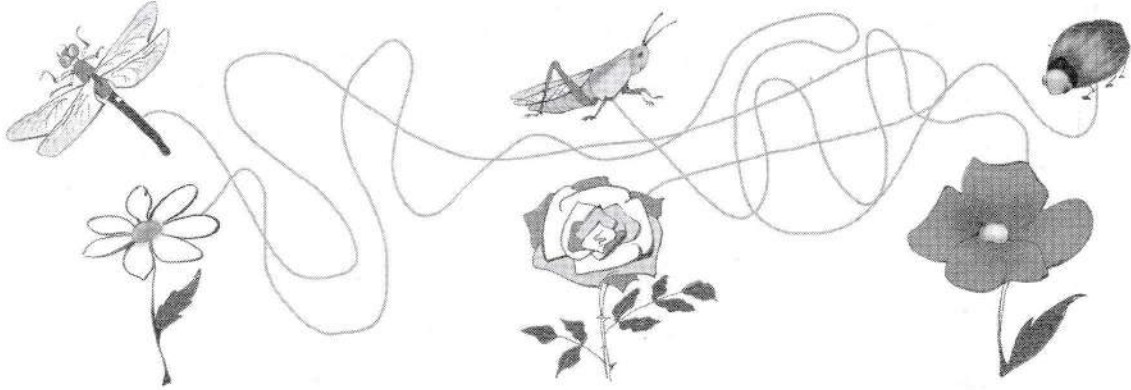
**2**

Помоги Кузе узнать, кто где живёт.
Соедини линиями.



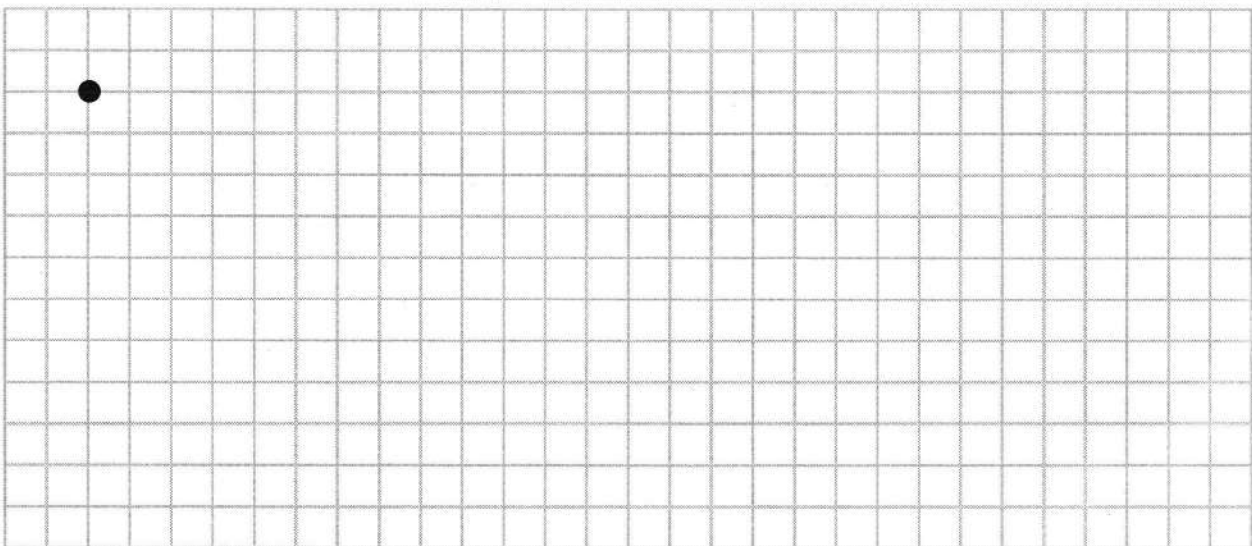
3

Узнай, кто на каком цветке сидит.

**4**

Узнай, кого встретил Кузя на прогулке в лесу.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх.



5

ИГРА «ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»

Ведущий называет различных насекомых. Если насекомое летает, то дети должны поднять руки, если насекомое не летает – руки не поднимают. (Примеры: бабочка, муравей, божья коровка, муха, червяк, пчела, кузнечик, майский жук, таракан, моль, стрекоза, оса, паук, комар, сверчок и др.)
Из игры выбывает тот, кто допустил ошибку.



Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.
(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!
(2 смайлика)



Занятие № 8**«МЕБЕЛЬ»**

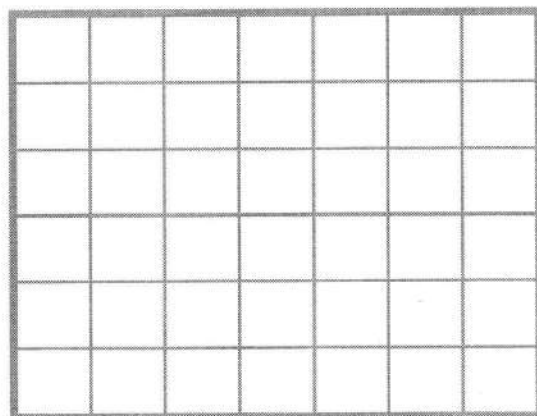
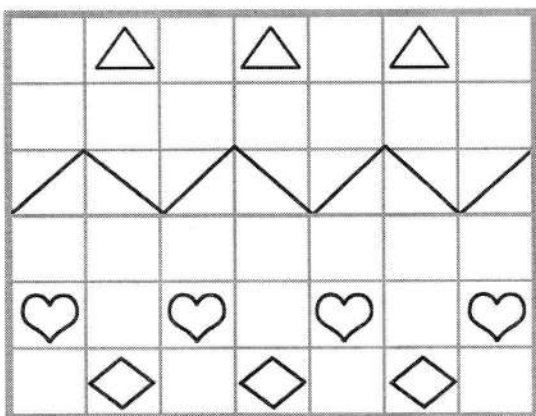
Кузя решил навести порядок у себя в комнате. Чтобы хорошенько вымыть пол, ему пришлось передвинуть всю мебель. За этим занятием его застали Алёнка и Владик.

– Давай, мы тебе поможем! – предложили ребята.

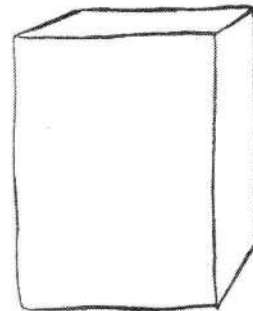
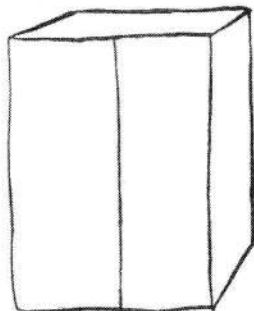
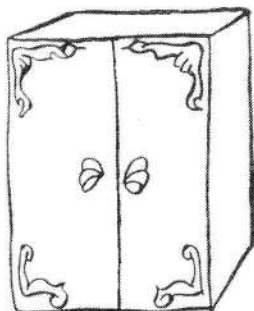
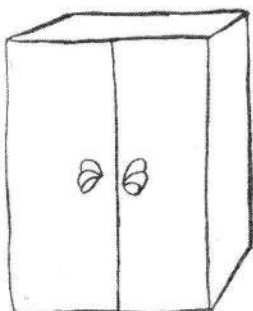
– Да, пожалуй, здесь одному не справиться, – согласился Кузя.

И они дружно принялись за уборку.

- 1** Помоги Кузе нарисовать такой же узор на ковре справа.



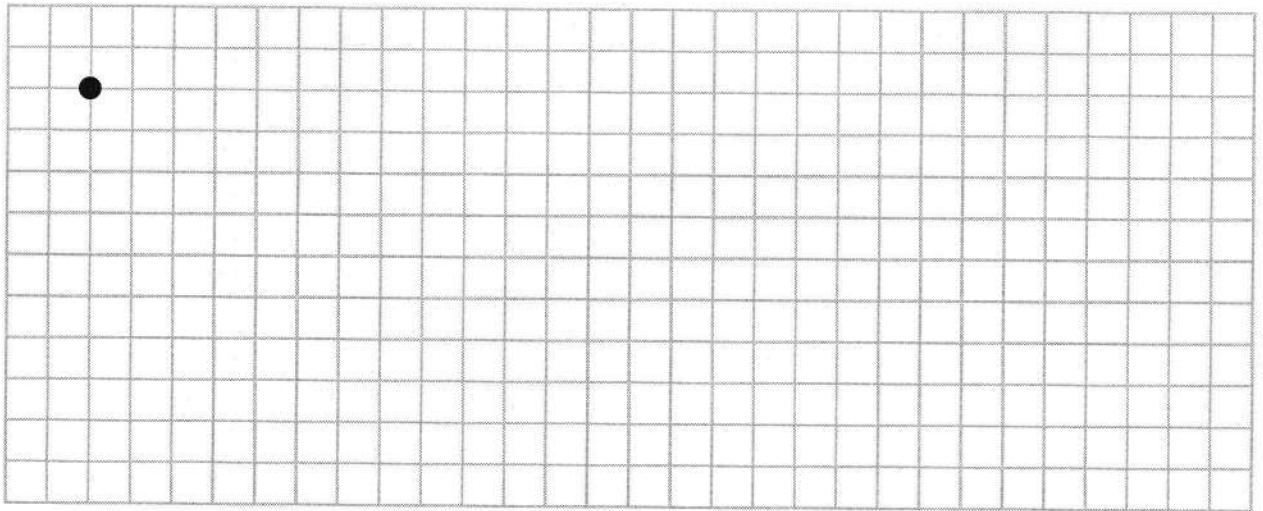
- 2** В каком порядке рисовал художник? Расставь номера под картинками.



3

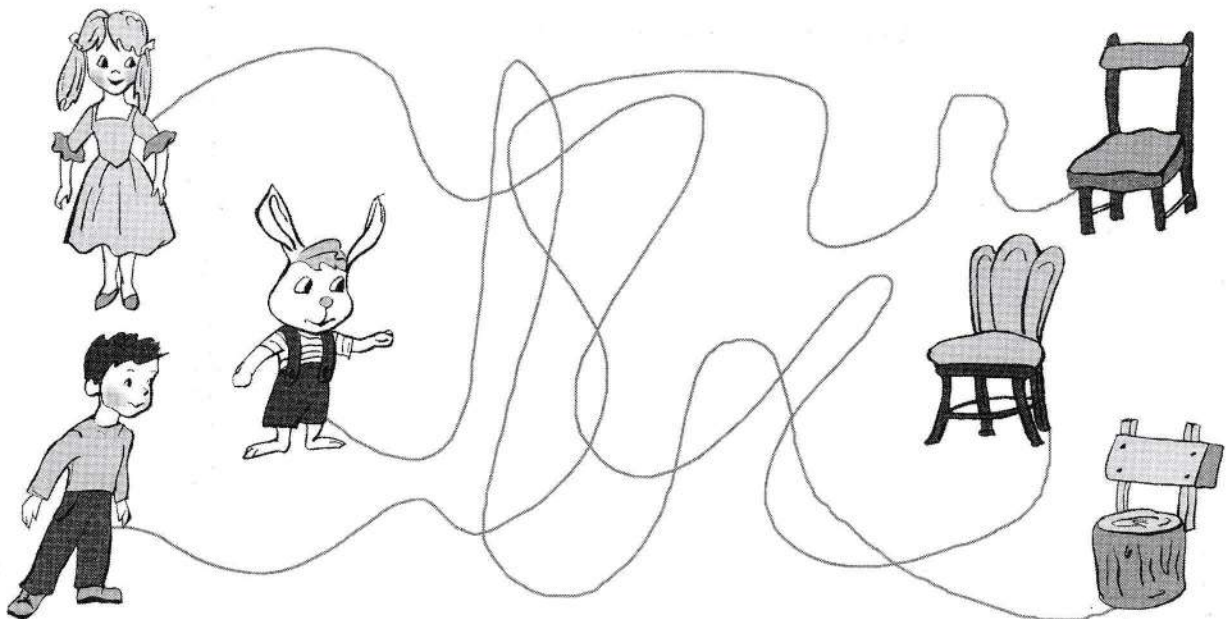
Узнай, что смастерил Кузя.

От точки: 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 6 клеток влево.



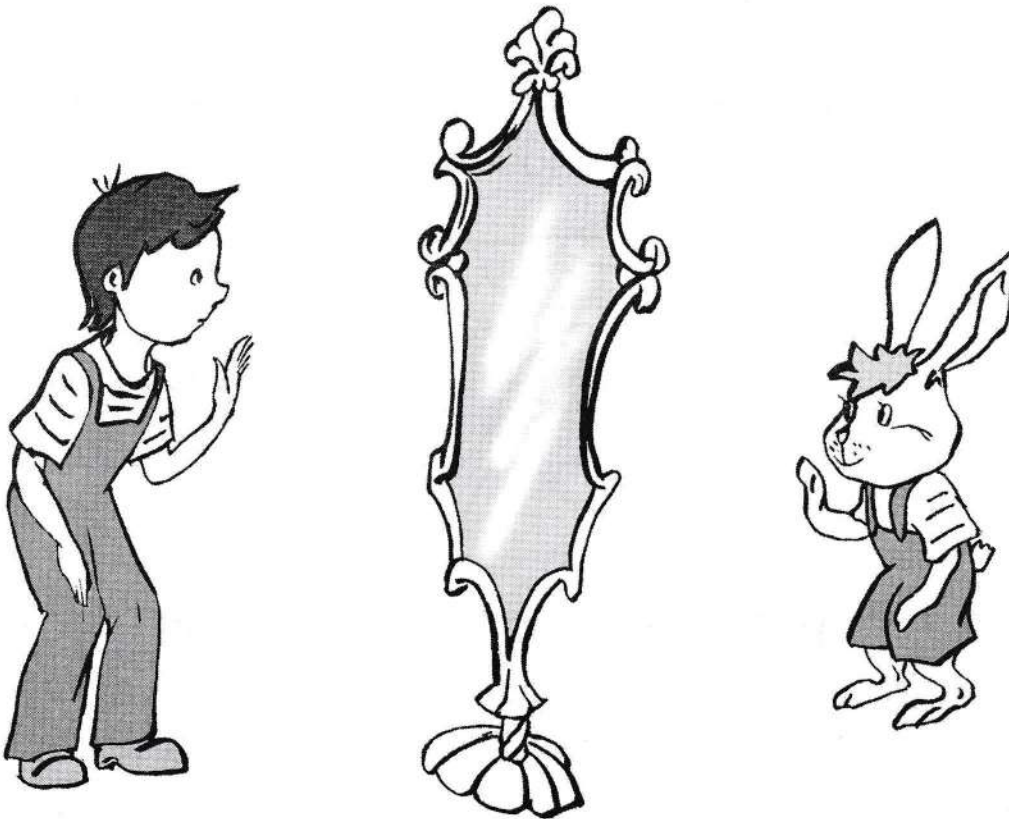
4

Помоги ребятам и Кузе найти свои стулья.



5**ИГРА «ЗЕРКАЛО»**

Дети садятся парами друг напротив друга. Один совершает различные движения (поднимает, опускает руки, улыбается и т.д.). Второй играет роль зеркала и повторяет все движения первого. Он проигрывает, если сделал неправильное движение. После этого играющие меняются ролями.



**Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.**

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

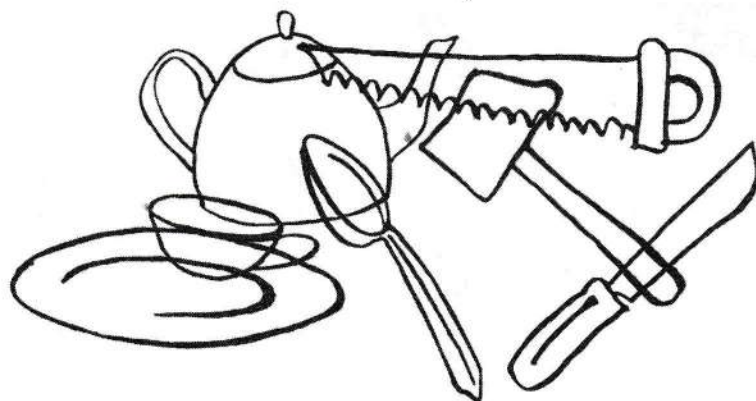
(2 смайлика)



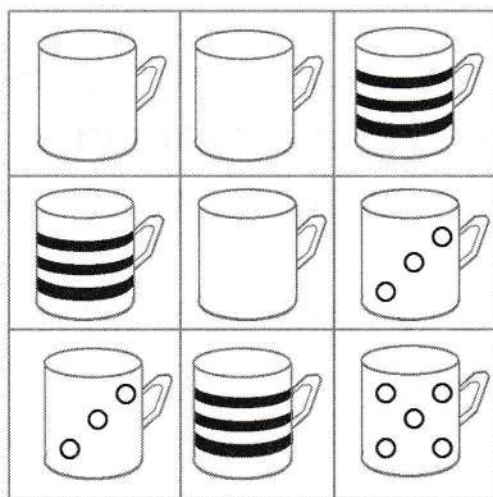
Занятие № 9 «ПОСУДА»

Кузя был в гостях у Алёнки и видел, как красиво она накрыла стол. Стол покрывала скатерть, стояли красивые тарелки, ложка и нож лежали справа, вилка слева. Красивые салфетки с бабочками украшали стол. Кузя захотел так же удивить гостей. Когда Алёнка с Владиком пришли, они удивились тому, как аккуратно и правильно Кузя накрыл стол.

- 1** Найди, какие предметы здесь спрятаны. Что лишнее? Объясни, почему.



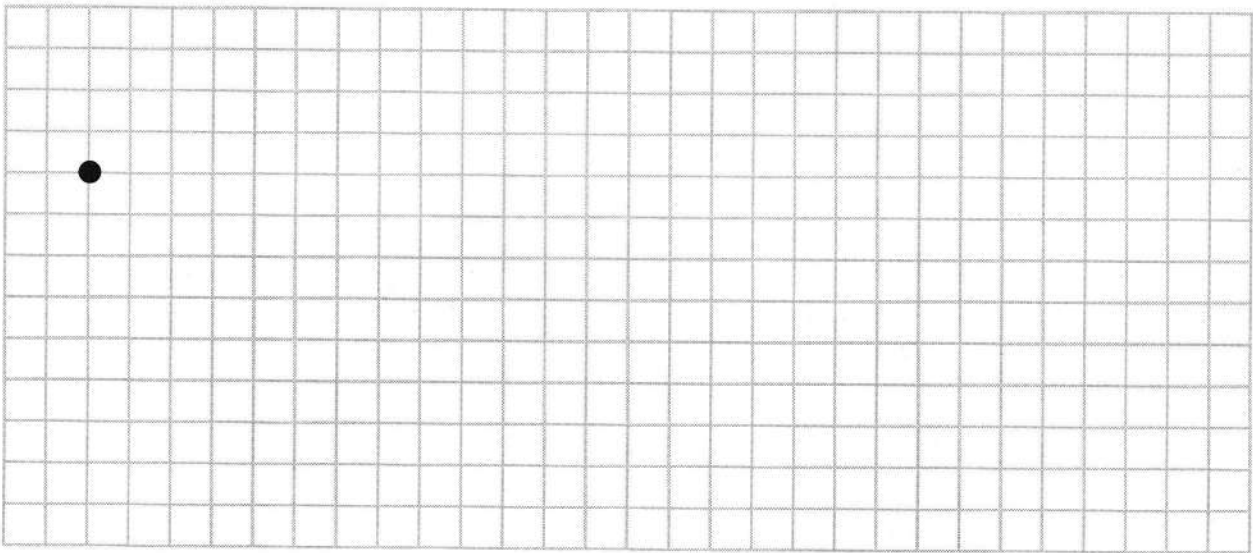
- 2** Дорисуй узор на чашках, так чтобы он не повторялся ни в рядах по вертикали, ни в рядах по горизонтали.



3

Узнай, какой узор на чашке у Кузи.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 3 клетки вправо и т.д. Продолжите самостоятельно.

**4**

Найди пару каждому предмету. Соедини пары линией.



5**ИГРА ПО ПРАВИЛАМ «АМ!»**

Дети разбиваются на пары. Один из детей кладёт свои руки на ладошки другому, а второй должен неожиданно хлопнуть ему по руке со словами «Ам!» Если первый не успел убрать свои руки, то он проигрывает, и они меняются ролями.



Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 10**«БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»**

Кузя очень хотел купить себе игровую приставку. Он пошёл в специальный магазин. Чтобы выбрать хорошую приставку, он взял с собой Владика. Когда они пришли в магазин, Кузя воскликнул:

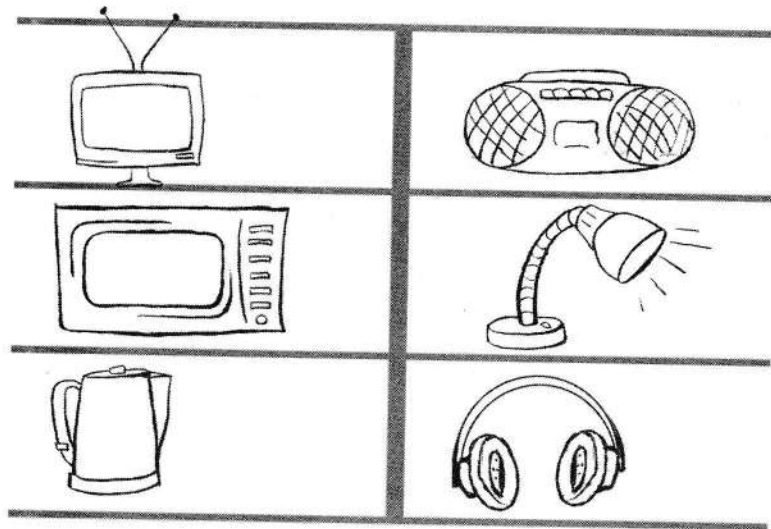
– Как много здесь интересной техники!

– Да, – согласился Владик, – здесь можно и холодильник купить, и уют, и пылесос и стиральную машину!

– Пойдём искать, где продают игровые приставки, – сказал Кузя.

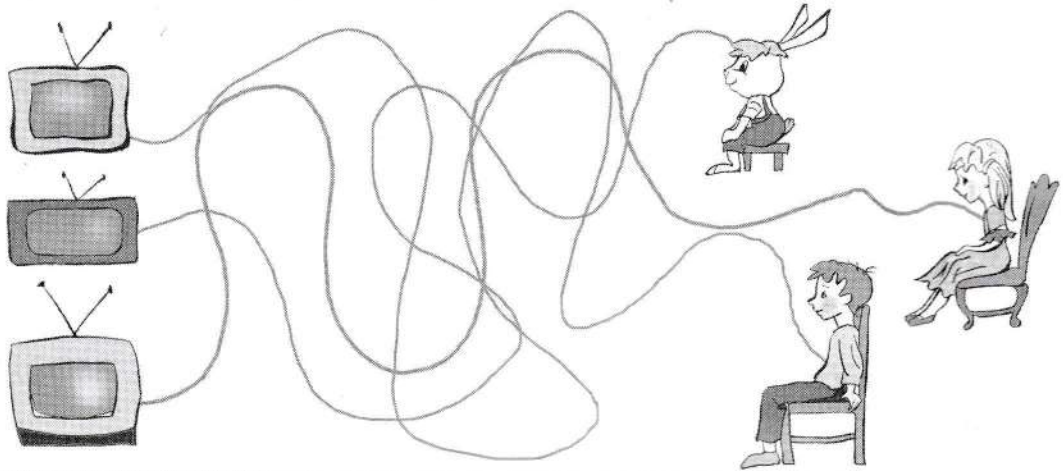
1

Раскрась предметы следующим образом: жёлтым цветом – предмет на средней полке справа, синим – на верхней полке слева, зелёным цветом – предмет, стоящий под телевизором, красным цветом – предмет над лампой, коричневым цветом – предмет на нижней полке справа. Какой предмет остался нераскрашенным?

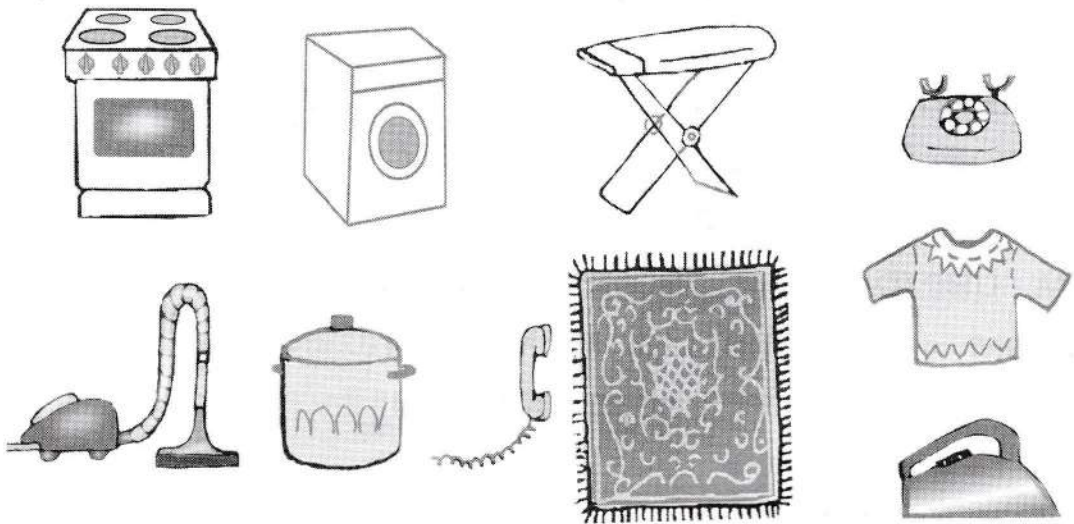


2

Помоги ребятам и Кузе узнать, какой телевизор кто смотрит.

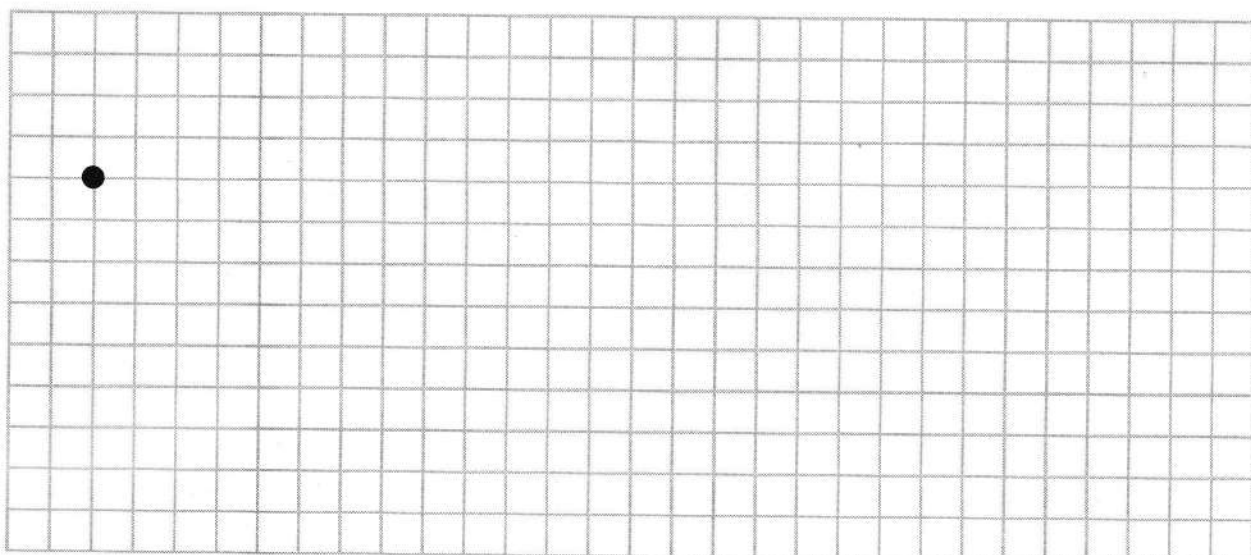
**3**

Найди каждому предмету свою пару. Соедини пары линией.

**4**

Узнай, что купила Алёнка в магазине.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вверх.



5

ИГРА «ПОКАЖИ БЕЗ СЛОВ».

Ведущий по очереди вызывает детей и шёпотом называет ему предмет бытовой техники (например: утюг, телефон, плита, холодильник, чайник, пылесос и т.д.). Игрок должен без слов с помощью жестов изобразить данный предмет. Кто из детей быстрее всех отгадает, тот получает фант. Выигрывает тот, кто наберёт больше всего фантов.

**Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.**

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.
(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!
(2 смайлика)

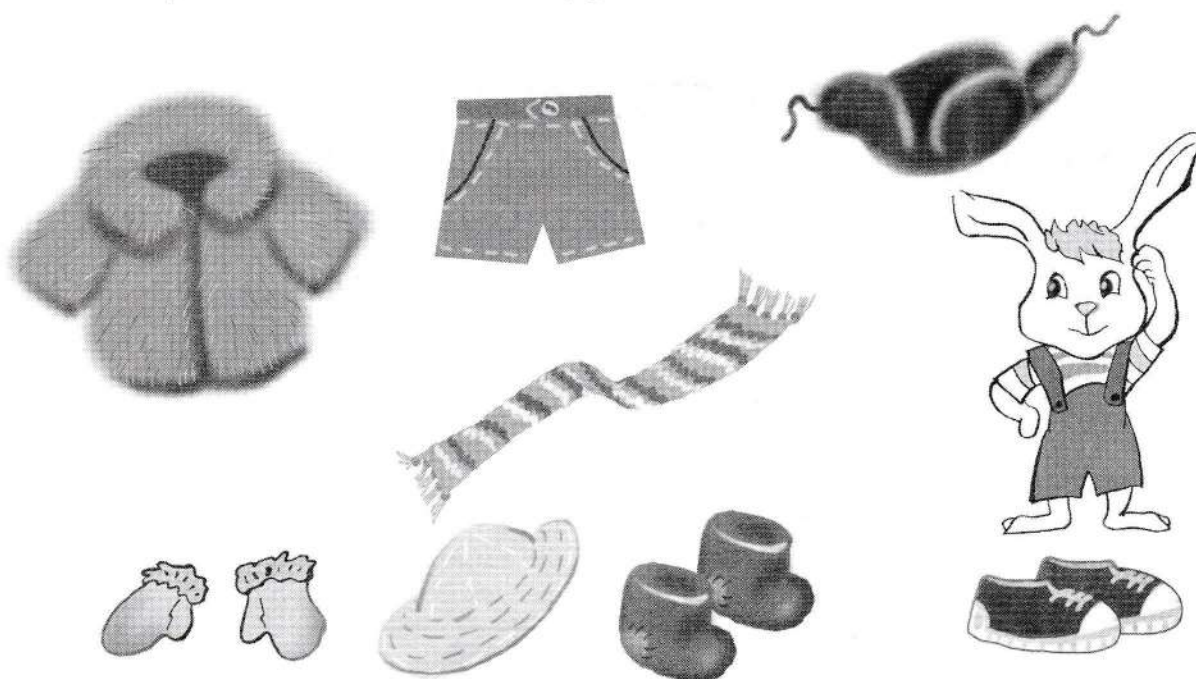


Занятие № 11**«ОДЕЖДА»**

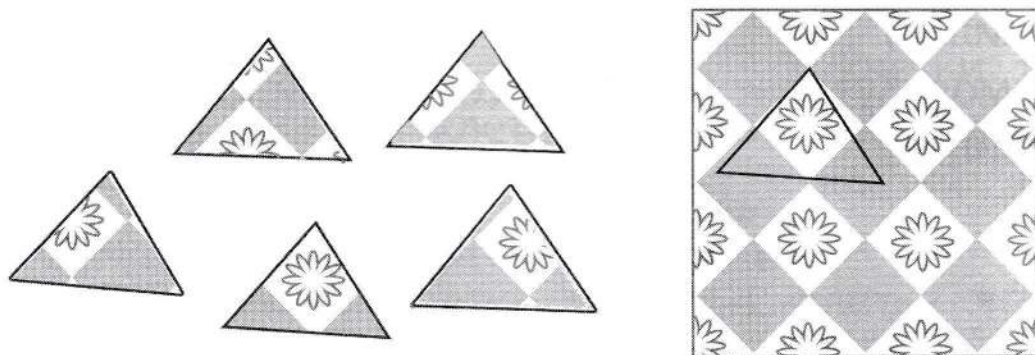
Кузя, Алёнка и Владик собрались кататься с горки.
– На улице очень холодно, – предупредила Алёнка,
– так что одевайся потеплее, Кузя.

Кузя стал искать свою тёплую одежду, которая
была у него в шкафу.

1 Помоги Кузе выбрать одежду для катания
с горки. Обведи в кружок то, что подходит.



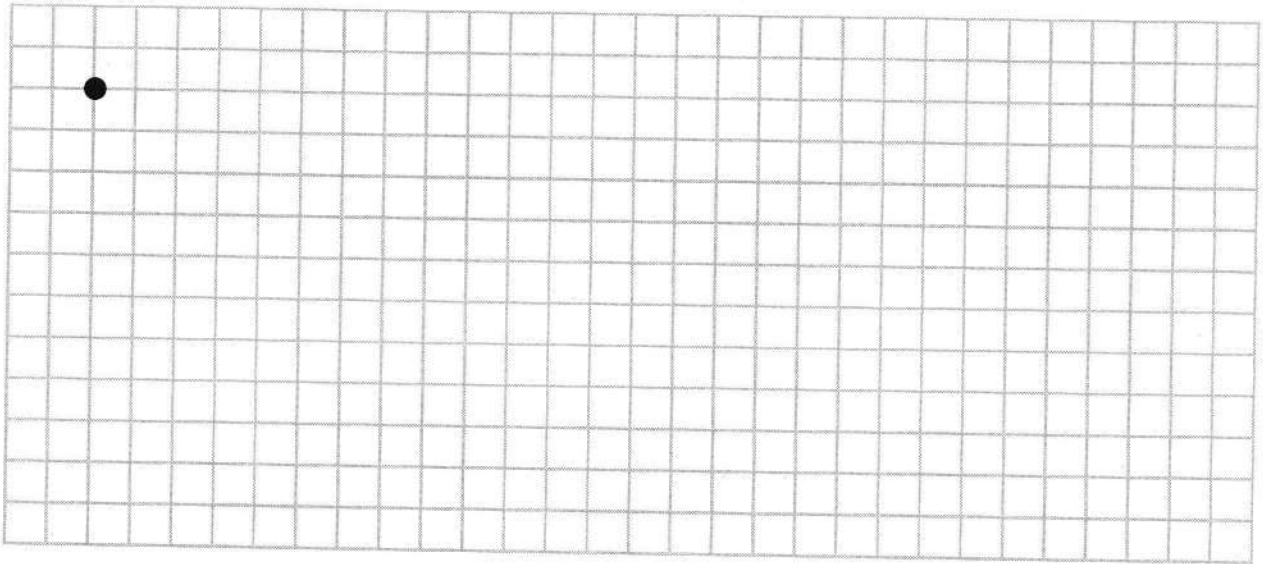
2 Кузя порвал свою любимую рубашку. Помоги
выбрать ему подходящую заплатку.



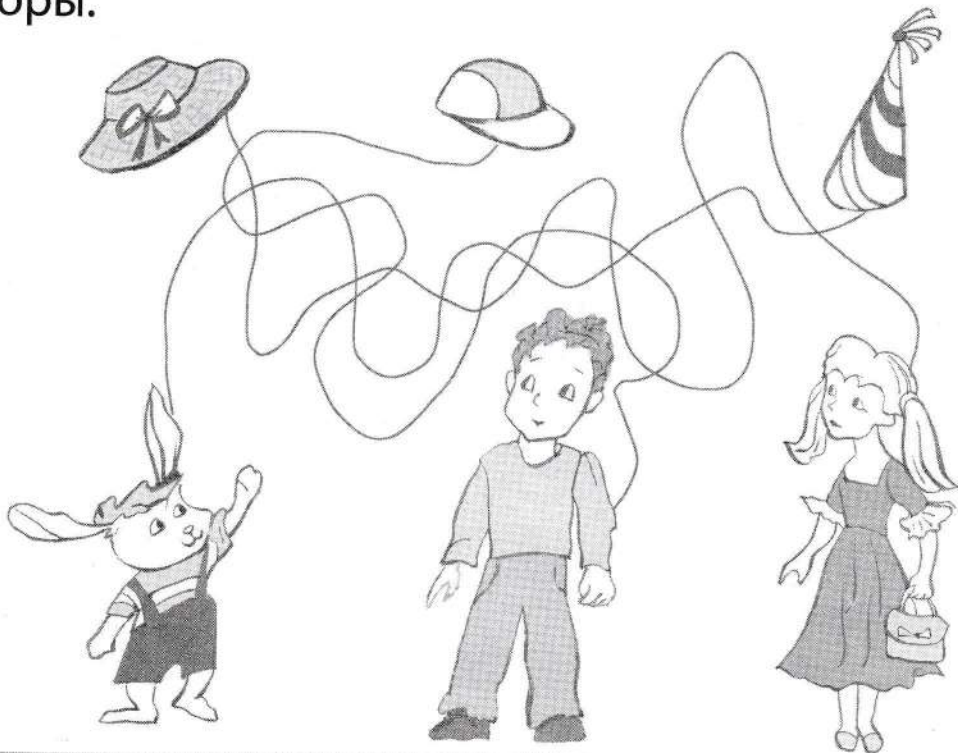
3

Продолжи узор на носочках для Кузи.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вниз,
1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо,
1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх,
1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево,
1 клетка вверх, 3 клетки вправо.

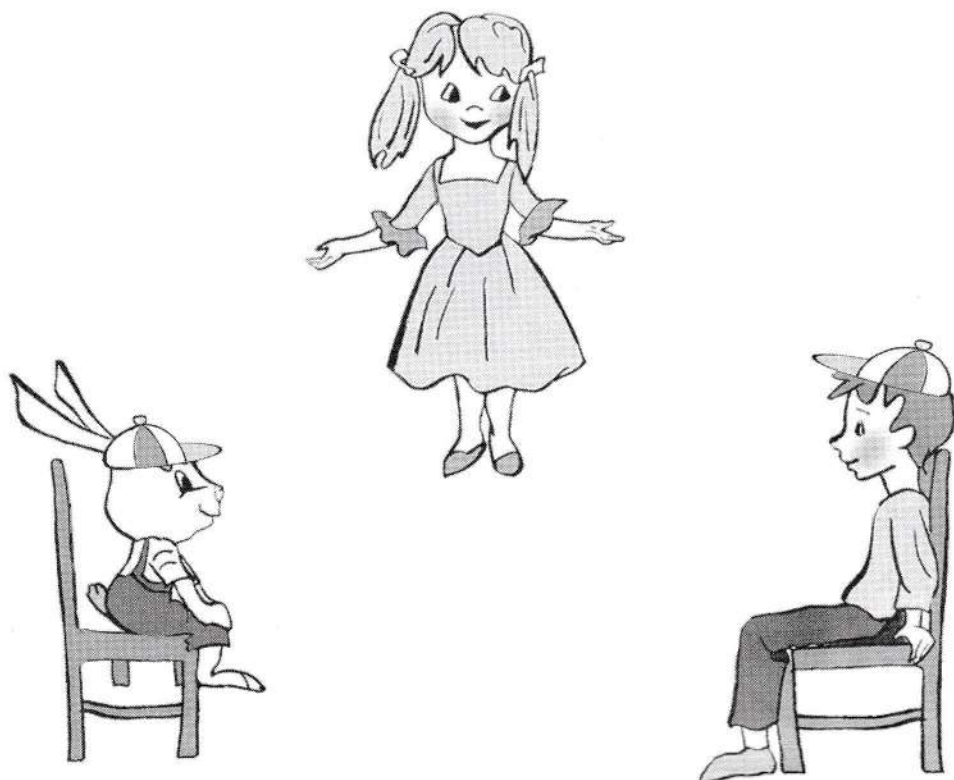
**4**

Найди Кузе, Алёнке и Владiku их головные уборы.



5**ИГРА «ПОМЕНЯЙТЕСЬ МЕСТАМИ ТЕ, КТО...»**

Дети садятся в круг. Количество стульев на один меньше, чем детей. Ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто одет в юбку» или «те у кого, в одежде есть красный цвет», или «у кого на одежде есть пуговицы». Тот, кто не успел занять стул, становится ведущим и предлагает свой вариант.



Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 12**«ПРОГУЛКА НА ВОДЕ»**

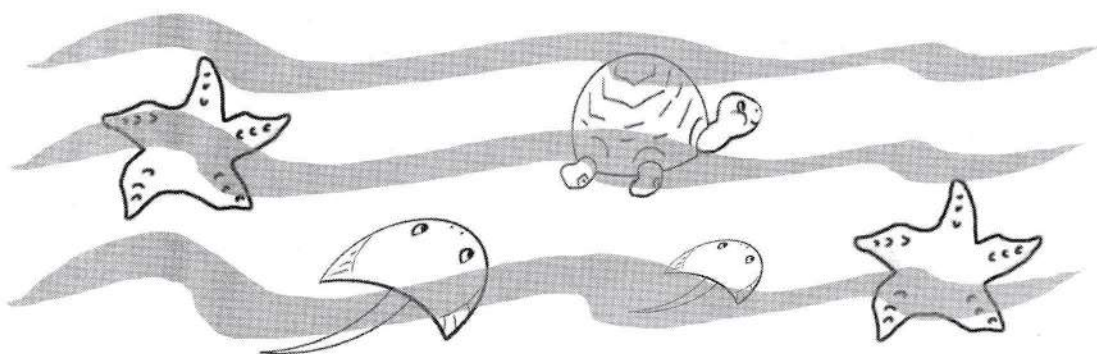
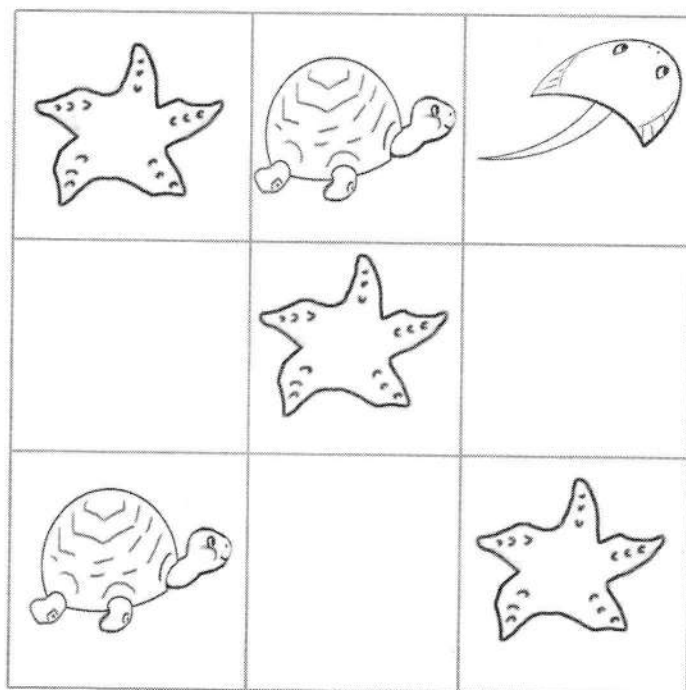
На улице стояла прекрасная погода. Кузя, Алёнка и Владик решили отправиться на прогулку.

– Давайте поедem на озеро, – предложила Алёнка.

– Здорово! Там можно покататься на лодке! – воскликнул Кузя.

– А я захвачу с собой удочки! – поддержал их Владик.

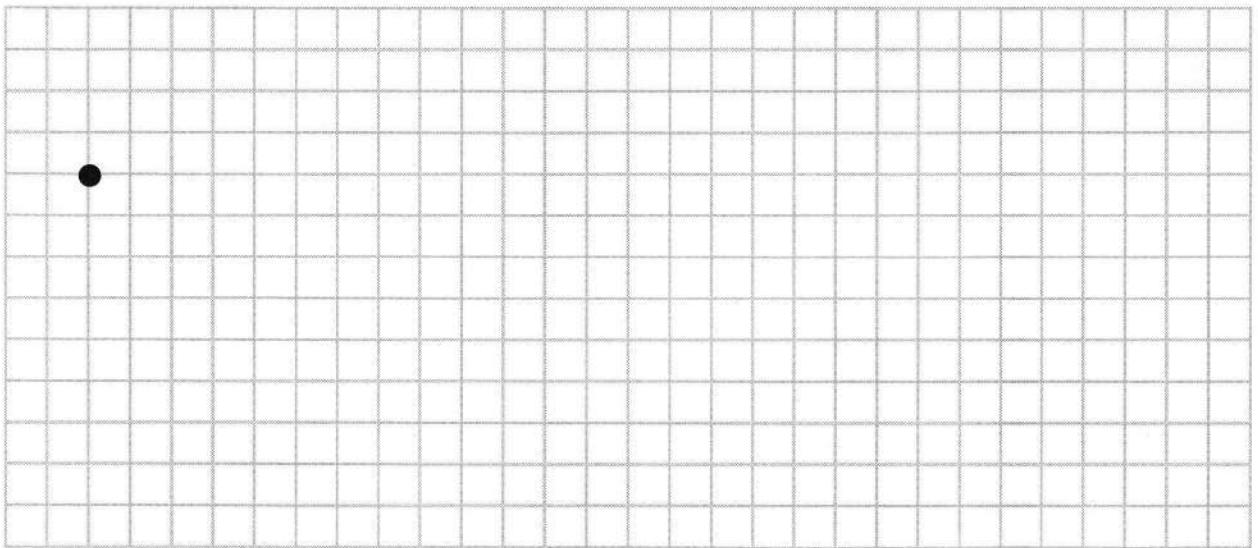
1 Заполни пустые клетки так, чтобы не было повторений рисунков ни по горизонтали, ни по вертикали.



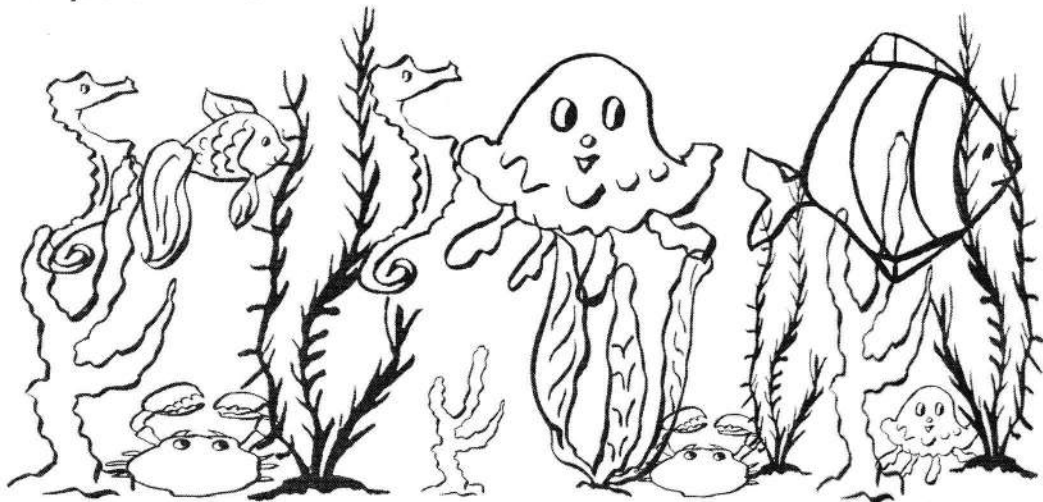
2

Помоги Кузе поймать рыбку.

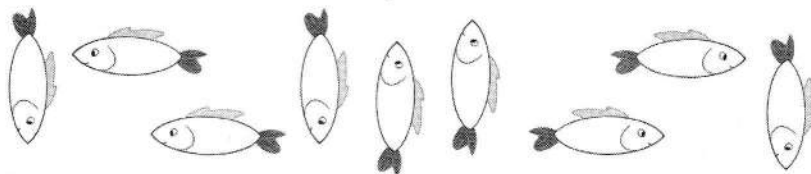
От точки: 1 клетка вправо, 2 клетки вверх,
1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки впра-
во, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз,
1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки впра-
во, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз,
1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево,
1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз,
4 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево,
1 клетка вверх.

**3**

Помоги Кузе найти всех подводных обитателей.
Раскрась их.



- 4** Раскрась рыбок следующим образом: рыб, которые плывут направо, раскрась красным цветом, налево – жёлтым цветом, вверх – синим цветом, вниз – зелёным цветом.



5 ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»

Игроки сидят на стульях, поставленных по кругу. Рыбак даёт каждому играющему название рыбы. Затем он начинает двигаться по внешнему кругу за спинами сидящих, рассказывая о рыбалке и называя рыб. Все названные ведущим «рыбы» встают, выстраиваются друг за другом, следуя за рыбаком. Когда встали все игроки, рыбак выкрикивает: «Море волнуется!» Дети начинают двигаться, изображая волны. Команда рыбака «Море, утихни!» служит сигналом к тому, что нужно как можно скорее занять места на стульях. Оставшийся без стула становится новым ведущим.

Примечания. Строиться друг за другом нужно в порядке, названном рыбаком. Занимать места можно только по сигналу. Садиться разрешается на любой свободный стул.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



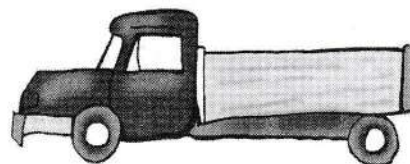
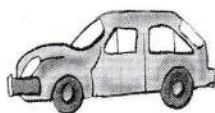
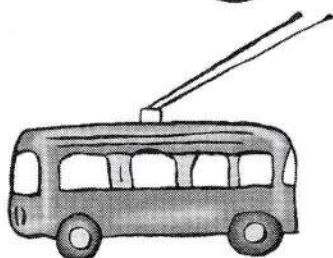
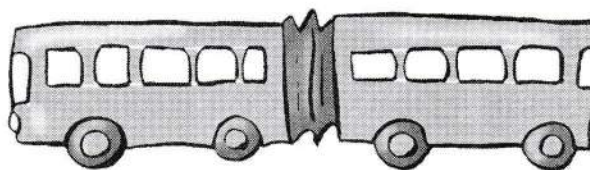
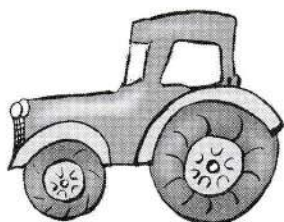
Занятие № 13 «ТРАНСПОРТ»

– Я, когда вырасту, буду водить грузовик! – сказал Владик Кузе.

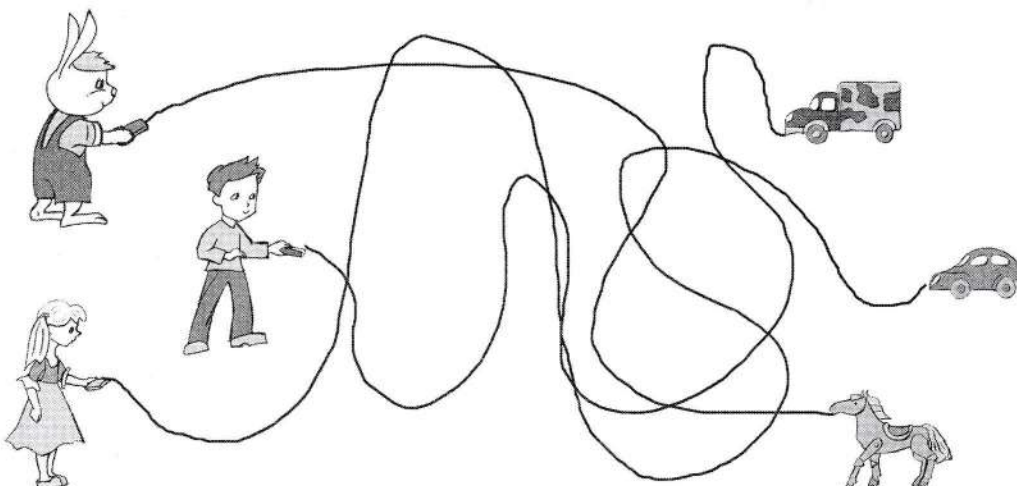
– А я хочу быть машинистом поезда! – сказал Кузя.

– А для этого нужно хорошо знать правила дорожного движения, – ответила Алёнка.

1 Найди, что относится к пассажирскому транспорту. Обведи в кружок.



2 Помоги ребятам и Кузе найти, кто чем управляет.



3

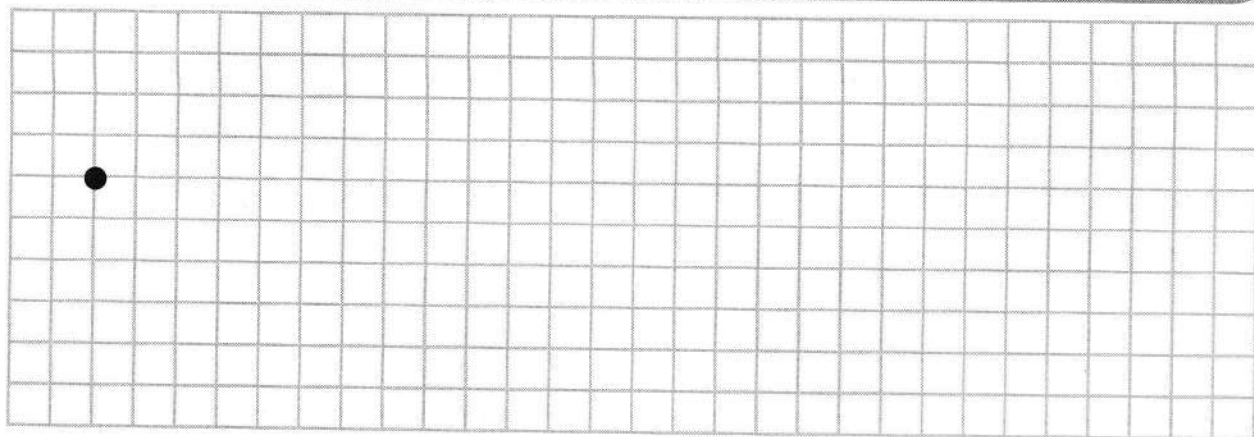
Узнай, к какому домику доберётся Кузя по карте. Нарисуй ему путь.



4

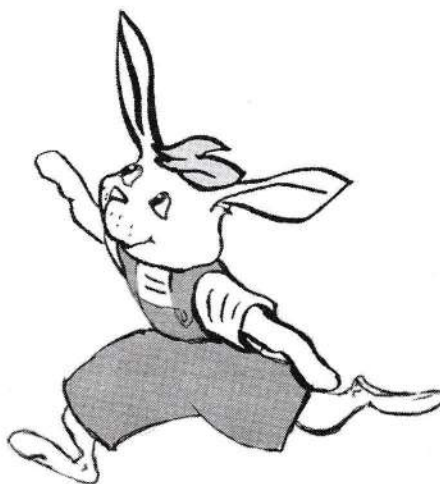
Узнай, на каком транспорте поехал Кузя к Вадиму и Алёнке.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх.



5**ИГРА «ТИШЕ ЕДЕШЬ – ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ».**

Дети выбирают себе роль водителя какого-либо транспорта. По команде ведущего «Поехали!» дети начинают двигаться в разных направлениях, имитируя езду на машине. Сталкиваться запрещается, иначе виновный игрок выбывает из игры. По команде ведущего «Тише едешь – дальше будешь», дети должны замереть на месте. Кто нарушает это правила, также выбывает из игры.



**Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.**

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Занятие № 14 «В ЦИРКЕ»

Однажды Кузя, Алёнка и Владик отправились в цирк.

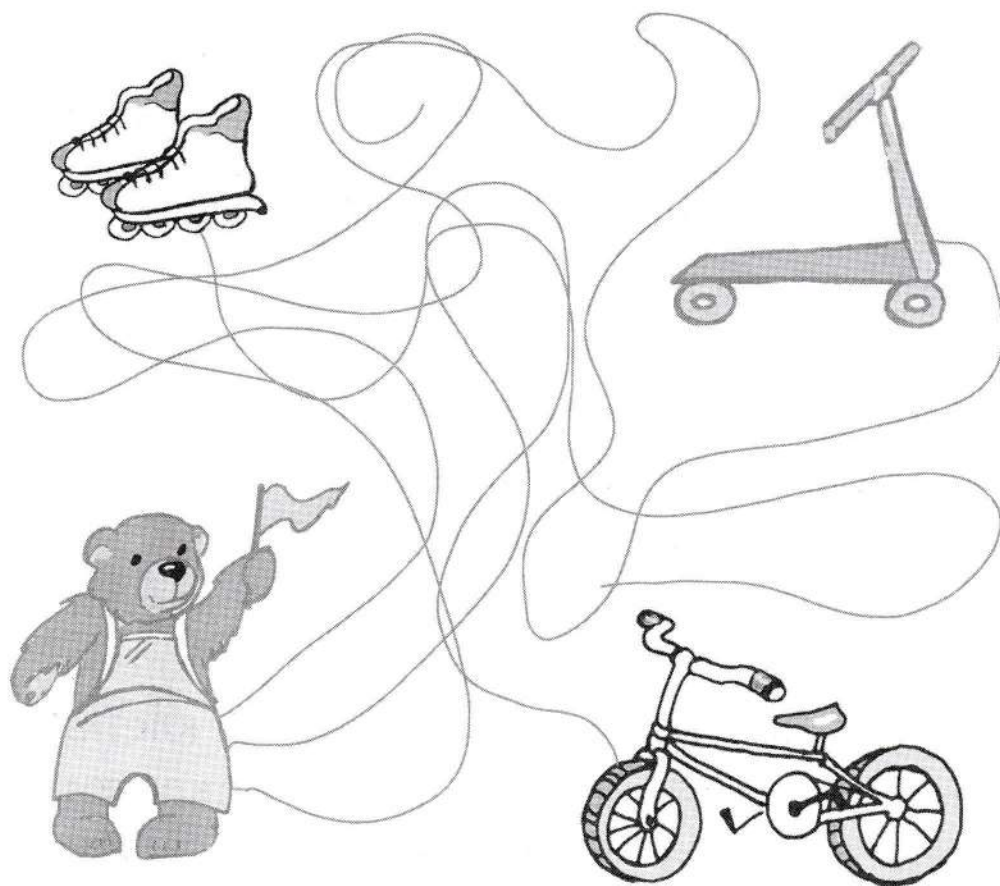
Представление им очень понравилось.

– Какие же ловкие жонглёры и смелые дрессировщики! – удивился Владик.

– А мне понравились воздушные гимнасты и дрессированные медведи! – воскликнула Алёнка.

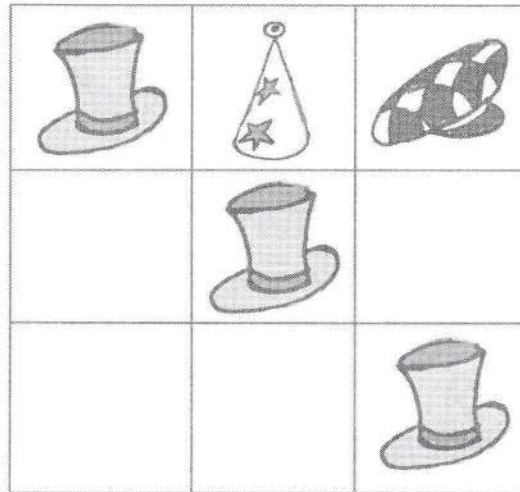
– И клоуны были смешные и забавные. Мне было очень весело и интересно! Давайте придём сюда ещё раз! – предложил Кузя.

1 Узнай, на чём катался дрессированный медведь во время циркового представления.

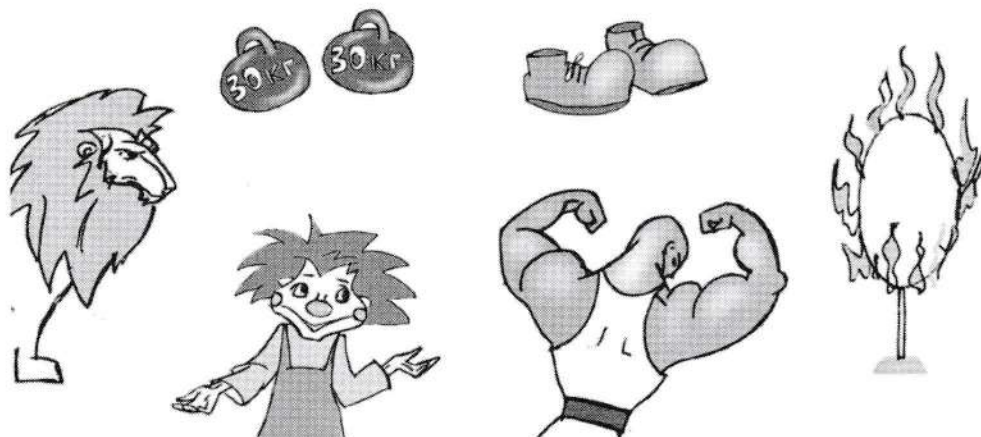


2

Заполни пустые клетки так, чтобы головные уборы не повторялись ни в рядах по вертикали, ни по горизонтали.

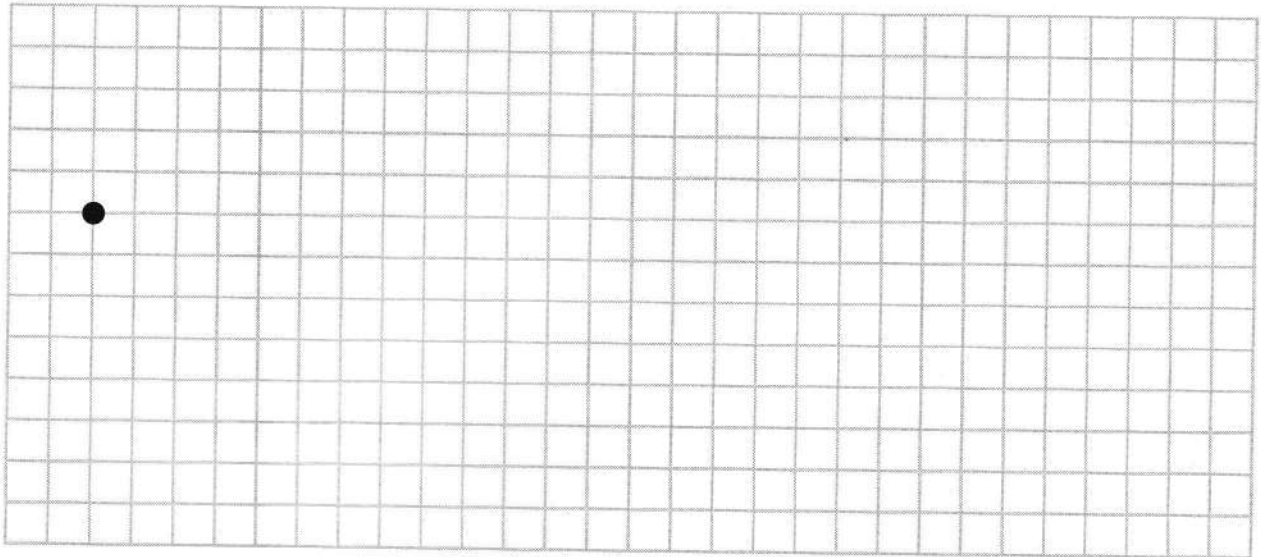
**3**

Помоги Кузе найти подходящую пару каждому предмету. Соедини пары линиями.

**4**

Узнай, какого дрессированного животного видел Кузя на арене цирка.

От точки: 1 клетка вправо, 4 клетки вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 4 клетки вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх.



5

ИГРА «ФОКУСНИК»

На столе ставят несколько небольших игрушек. Играющим предлагают запомнить, что и в каком порядке находится на столе. Затем они отворачиваются, а ведущий – фокусник меняет местами несколько игрушек и (или) убирает одну из них, предлагая ребятам отгадать, что изменилось на столе.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



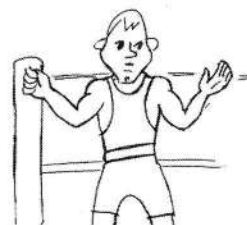
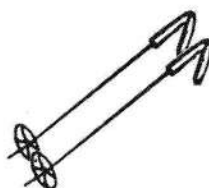
Занятие № 15 «СПОРТ»

Алёнка и Владик пришли в гости к Кузе. В этот момент Кузя делал зарядку.

– Ребята, давайте делать зарядку вместе! – предложил Кузя.

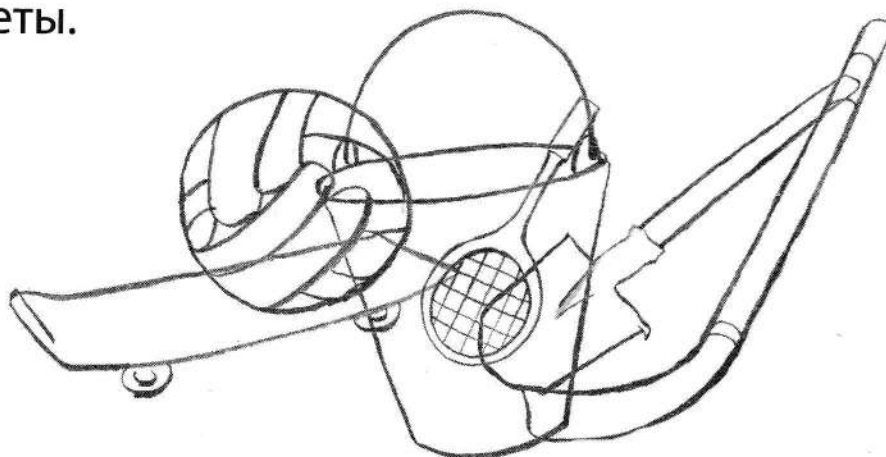
Алёнка взяла скакалку и стала прыгать. Владик взял гантели. Ребятам понравилось заниматься зарядкой вместе.

1 Найди, чего не хватает каждому спортсмену. Соедини линиями.



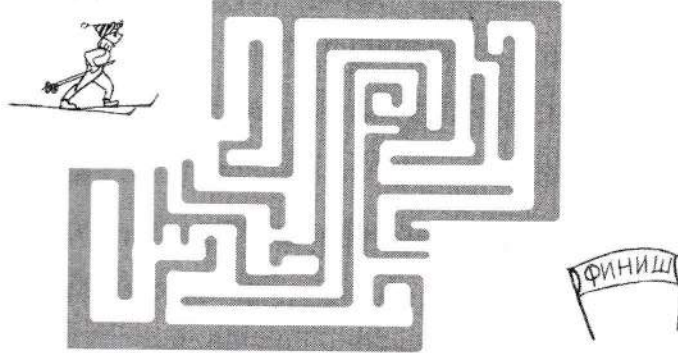
2

Найди, какие предметы тут спрятаны, назови их. Что между ними общего? Назови лишние предметы.

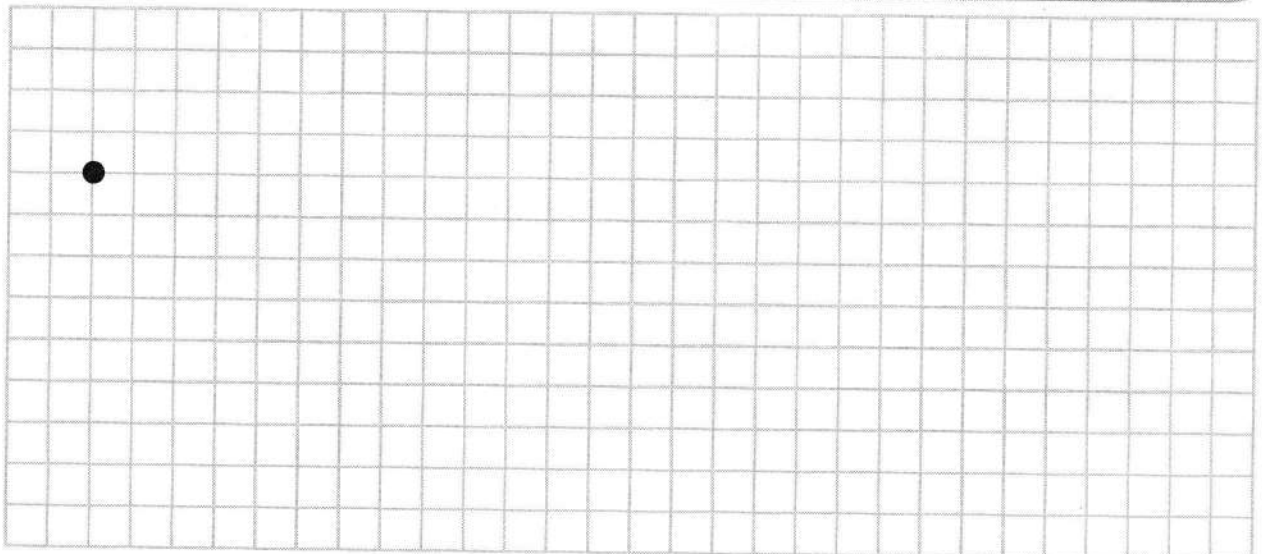


3

Проведи лыжника до финиша. Нарисуй правильный путь.

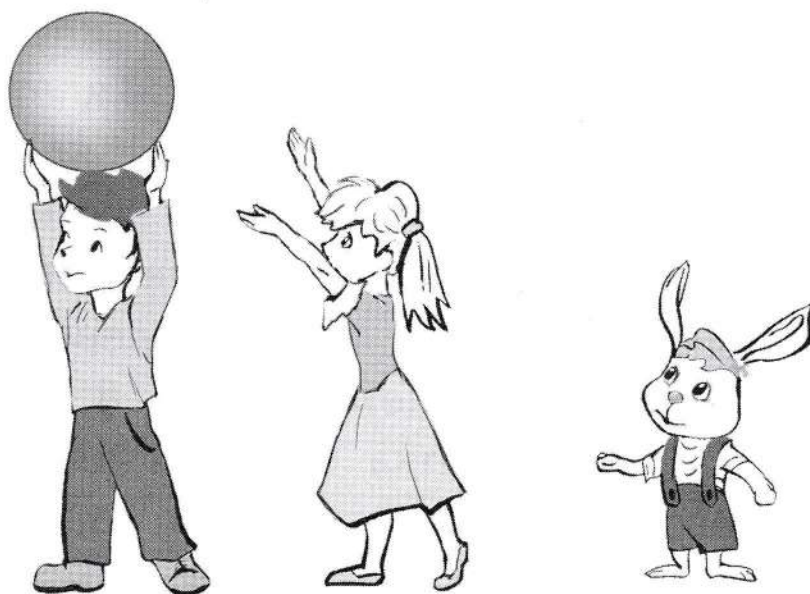
**4**

Узнай, какой спортивный снаряд нравится Кузе. От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 8 клеток вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 8 клеток влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх.



5 ИГРА «ЭСТАФЕТА»

Дети делятся на две равные команды. Каждой команде даётся резиновый мяч. Ребята становятся в две колонны. По команде ведущего ребята начинают предавать мяч сначала поверху. Когда мяч доходит до последнего игрока, он становится впереди колонны и передаёт мяч понизу. Последний игрок снова становится вперёд и передаёт мяч поверху и т.д., пока первый игрок снова не окажется впереди колонны. Побеждает та команда, которая справилась быстрее.



Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Наши герои отправились в супермаркет за покупками.

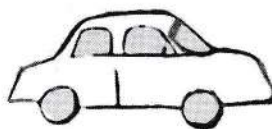
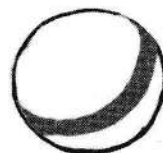
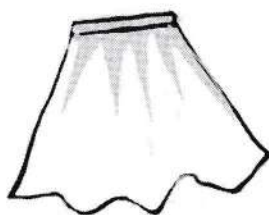
– Ой, сколько здесь всего! Даже глаза разбегаются, – воскликнул Кузя.

– Здесь можно купить всё, что нужно, – заметил Владик.

– Ребята, давайте возьмём большую корзинку и будем складывать туда все наши покупки, – предложила Алёнка.

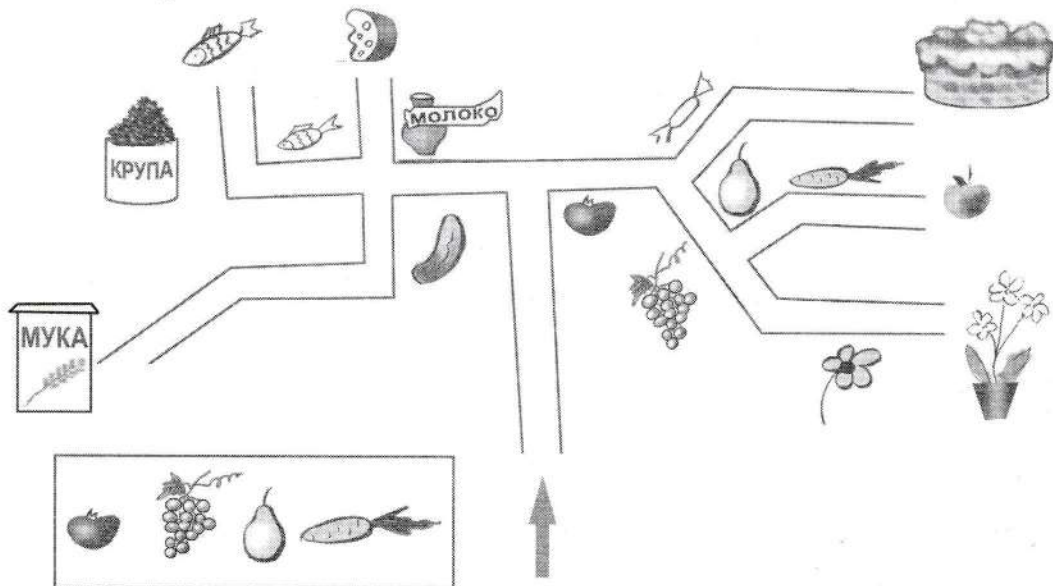
1

Раздели покупки вместе с Кузей на несколько групп. Обведи каждую группу своим цветом. Объясни, почему.

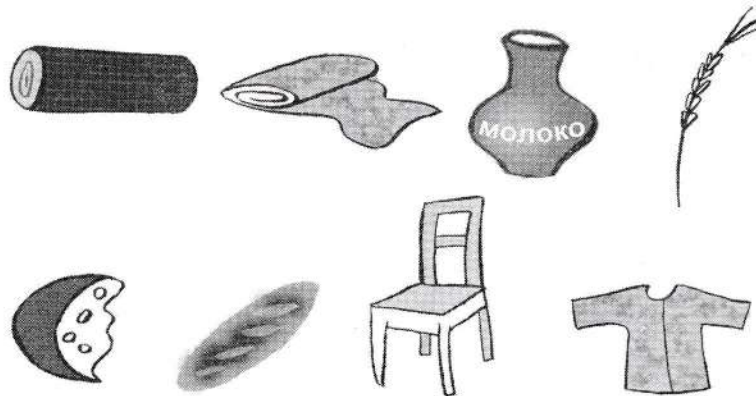


2

Посмотри на схему. Следуя обозначениям, узнай, за какой покупкой пришёл Кузя. Нарисуй его путь.

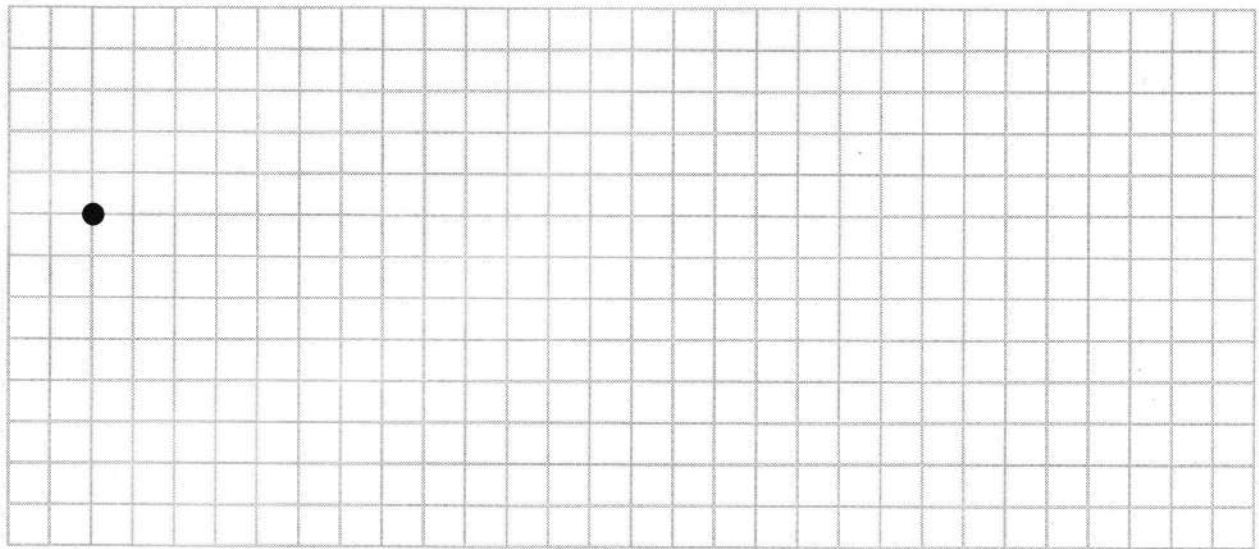
**3**

Подскажи Кузе, из чего сделаны эти предметы. Соедини линиями.

**4**

Узнай, что купили ребята в магазине.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 8 клеток влево, 2 клетки вверх.

**5****ИГРА «БАРЫНЯ»**

Ведущий говорит:

«Барыня прислала сто рублей,
Что хотите, то берите.

Чёрное с белым не берите,

«Да» и «нет» не говорите.

Не смеяться, не улыбаться,

Губки бантиком держать».

Далее следуют вопросы, на которые нельзя отвечать словами «да» и «нет», называть в ответах чёрный и белый цвета, запрещается также улыбаться и смеяться. Кто не выполнит правил, выбывает из игры. Вопрос: «Вы пойдёте в магазин?» Ответ: «Наверно» и т.д. Кто нарушил правила – выбывает из игры.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)

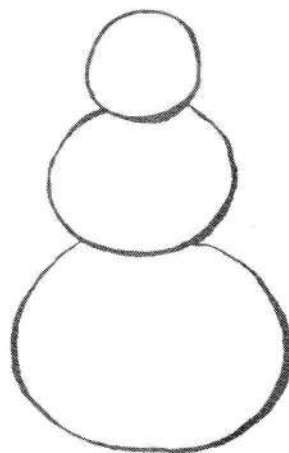
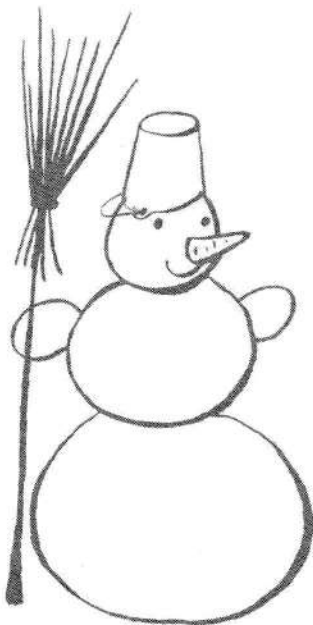
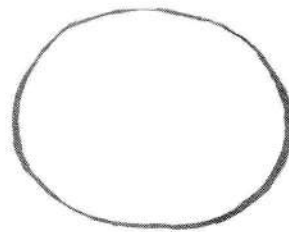


Занятие № 17 «НОВЫЙ ГОД»

Скоро Новый год. Владик и Алёнка решили написать письмо Деду Морозу: «Дорогой Дедушка Мороз! Наш Кузя пойдёт в новом году в школу. Он хочет хорошо учиться. Пришли ему в подарок интересные книжки и раскраски, чтоб он поскорее научился читать и писать. Ждём с нетерпением!»

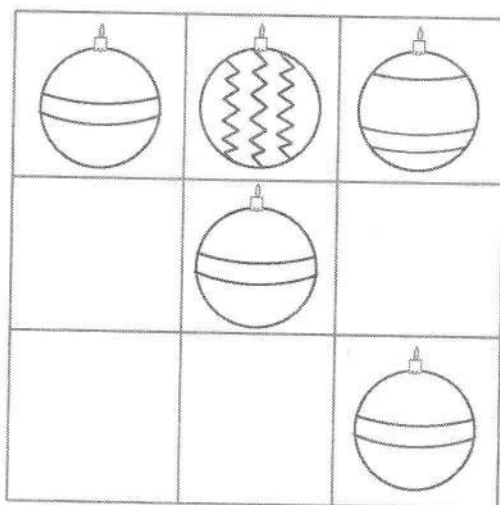
1

Посмотри на картинки. В каком порядке рисовал художник? Расставь под картинками номера.



2

Помоги Кузе дорисовать недостающие ёлочные шары в пустых клетках, так чтобы узор не повторялся ни в рядах по горизонтали, ни в рядах по вертикали.

**3**

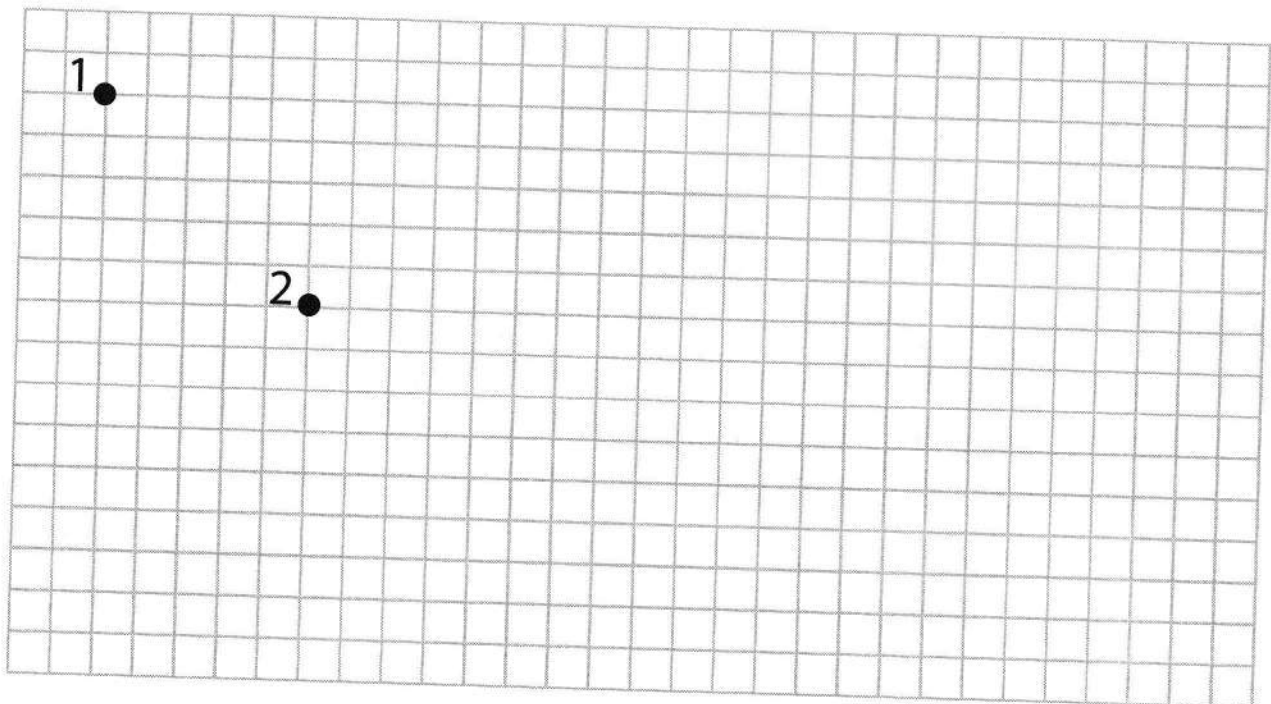
Наряди ёлку вместе с ребятами. Раскрась шары на нижних ветках в жёлтый цвет, шары на верхней ветке справа и на средней ветке слева – в синий цвет, остальные – в красный.



4

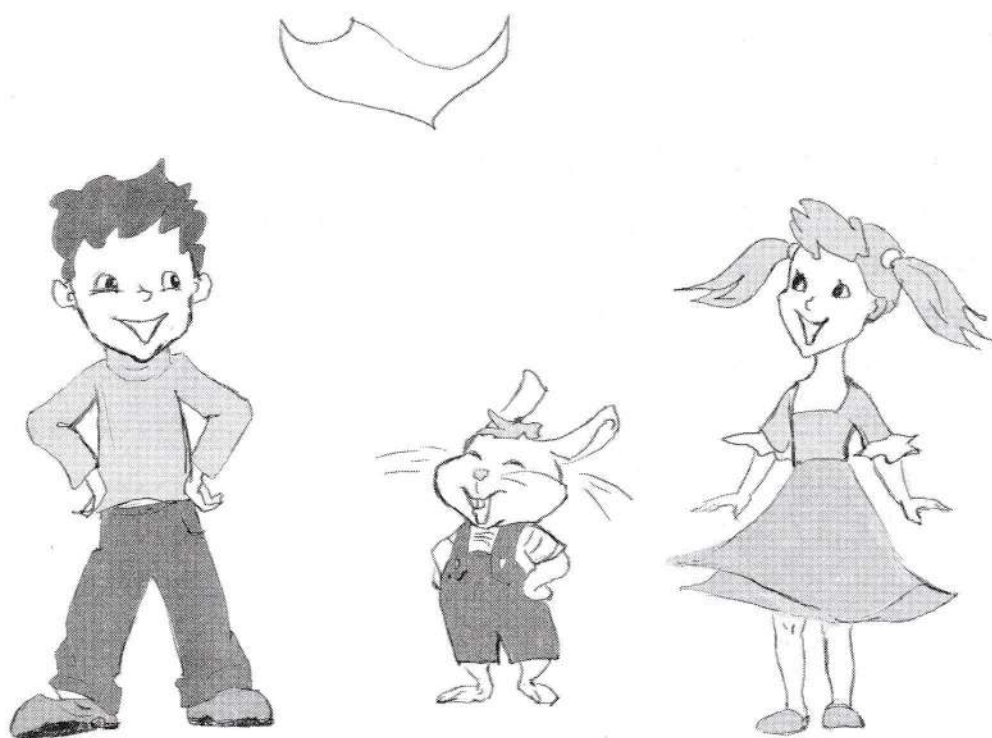
Узнай, что получили ребята в подарок от Деда Мороза.

От точки № 1: 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вниз, 6 клеток вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 5 клеток вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 14 клеток влево, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 4 клетки вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх. От точки № 2: 4 клетки вправо, 4 клетки вниз, 4 клетки влево, 4 клетки вверх.



5**ИГРА «ХОХОТУНЯ»**

Играет любое количество участников. Все участники игры образуют большой круг. В центре – водящий (Дед Мороз) с платочком в руках. Он кидает платочек вверх, пока он летит до земли – все громко смеются, платочек на земле – все утихают. Кто нарушил правило – берёт фант – поёт новогоднюю песню, стих и т.д.



**Оцени, каким помощником ты был для Кузи.
Раскрась смайлики.**

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)



Содержание

Занятие № 1 «Времена года»	4
Занятие № 2 «Времена года. Зима – Лето»	7
Занятие № 3 «Времена года. Весна – Осень»	10
Занятие № 4 «Растения»	13
Занятие № 5 «Овощи и фрукты»	16
Занятие № 6 «Животные»	19
Занятие № 7 «Насекомые»	22
Занятие № 8 «Мебель»	25
Занятие № 9 «Посуда»	28
Занятие № 10 «Бытовая техника»	31
Занятие № 11 «Одежда»	34
Занятие № 12 «Прогулка на воде»	37
Занятие № 13 «Транспорт»	40
Занятие № 14 «В цирке»	43
Занятие № 15 «Спорт»	46
Занятие № 16 «В магазине»	49
Занятие № 17 «Новый год»	52

Издательство «Интеллект-Центр»

**Учебные материалы для
подготовки к ЕГЭ, ГИА
и Всероссийским Проверочным
Работам**

**Тетради для тематического
и итогового контроля**

Сборники тестовых заданий

Дидактические материалы

**Материалы для развития
интеллектуальных способностей**

**Учебные пособия, реализующие
современные технологии в
обучении и контроле знаний
учащихся**

ISBN 978-5-907033-76-4



Издательство «Интеллект-Центр»

тел./факс: + 7 (495) 660-34-53

Ждём Ваших писем: 125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А

сайт: www.intellectcentre.ru

e-mail: intellect@izentr.ru