

Совместный мастер – класс родителей с детьми в средней группе по пластилинографии

Проведение совместного мастер – класса с родителями и детьми (4-5 лет), на тему:

«Сказочный мир пластилинографии».

Образовательная область: «Художественно - эстетическое творчество»

Цель мастер- класса: Развитие у детей художественно-творческих навыков и способностей по средствам **пластилинографии**. Дать родителям знания о **пластилинографии**, как о нетрадиционном способе рисования.

Задачи мастер класса:

- развитие мелкой моторики рук и пальчиков;
- формирование навыков работы с **пластилином**, пробуждение интереса к лепке;
- освоение новых приемов (*скатывания, надавливания, размазывания*) и создание с их помощью картин;
- развитие эмоций и фантазии;
- обучение родителей нетрадиционной техникой «пластилинография»;

Материалы и оборудование:

- картон с изображением трех тюльпанов с четким контуром, размер А4;
- **пластилин разных цветов**;
- влажная салфетка для рук;
- доска для лепки пластилина;
- стека (для разрезания пластилина).

Ожидаемый результат:

- создание лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности;
- применение участниками **мастер- класса** техники «**пластилинография**» в работе с детьми;

Ход мастер- класса:

В последнее время многие родители часто слышат о **мелкой моторике и необходимости ее развивать**. Что же такое **мелкая моторика** и почему она так важна? Мелкая моторика – это наши ручки и пальчики. Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать своими руками, тем он умнее и изобретательнее.

На наших кончиках пальцев находится очень большой «источник» творческой мысли, который улучшает развитие работы мозга ребенка. При улучшении мелкой моторике, происходит мышления у детей, более быстрое развитие речи, памяти, внимания и

Пластилинография – это нетрадиционная техника рисования, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полу объемных предметов по горизонтальной поверхности.

Занимаясь **пластилинографией**, наши дети получают новые знания, навыки и умение у них очень хорошо развивается мелкая моторика ладоней и рук. В процессе создания лепных картин у детей улучшается координация движения рук и глазомер. Занятие пластилинографией считается одним из самых эффективных приемов развития творческих способностей детей.

Я леплю из пластилина, домик желтый,
на крыльце – кот.а.
Получается картинка –
Ах, какая красота!
Н. Суховой

Здравствуйтe, уважаемые родители и наши детки, мы с вами будем разукрашивать наши цветы из сказочного мира. К нам в гости прилетела маленькая гостья (пчелка).

Загадываю загадку:

Громко я жужжала и летала,
Мед целебный собирала,
Всем полезной я была...
Хлопотливая (пчела).

Рассказывается история о пчелке и небольшая просьба в помощи. А для этого пчелка принесла нам все необходимые приспособления.

Воспитатель: Перед тем как начать выполнять просьбу пчелки, давайте разомнемся и согреемся. Упражнение для ребят "Пчелка".

Разминка для детей:

«Пчела»

Прилетела к нам сегодня

(бегаем по кругу и машем крылышками (ручками))

Полосатая подружка,

(загибаем по одному пальчику на руках на каждое название насекомых)

А за нею — шмель-дружок,

И веселый мотылек,

Два жучка и стрекоза,

Как фонарики горят глаза.

(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)

Пожужжали, полетали,

(опять бежим по кругу).

На цветочек все уселись.

(медленно опускаемся на палас)

Этапы выполнения работы:

1. Первый цветок - Из куска **пластилина** отщипываем маленькие кусочки **пластилина**, скатываем их в шарики и выкладываем на первый цветок. Цвет **пластилина** **выбирают** сами дети.



2. Второй цветок - Скатать длинный жгутик понравившегося им цвета. Аккуратно выкладываем полученный жгутик от центра цветка к середине. Цвета пластилина для цветочков **выбирают** сами дети.



3. Третий цветочек (тюльпан) – В начале делаем шарик, кладем на лист бумаги надавливаем на **пластилин**...и растягиваем по рисунку.



затем размазывать его от центра к краям контура. В дальнейшем можно смешивать **пластилин** одного цвета с другим.



Третий цветочек (тюльпан) выполняется детьми самостоятельно, т. к. детям этот способ им знаком.

Результат совместной работы детей и родителей :

Воспитатель: Уважаемые родители и ребята, какие вы молодцы, прям настоящие художники. Посмотрите, какие у вас замечательные работы.

А вот примерная работа, как должно выглядеть, но у каждого своя фантазия:

