

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Иркутска детский сад №61

Педагогический проект

Коренные народы Прибайкалья

Краткосрочный проект

Разновозрастная группа (5-7 лет)

Сроки реализации: с 01.11.2022г. по 31.11.2022г.



Воспитатель: Луданова М.В.

г.Иркутск, 2022 г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Коренные народы Прибайкалья
Вид проекта	познавательно-творческий
Разработчик Проекта	Воспитатель Луданова Марина Владимировна МБДОУ г.Иркутска детский сад №61
Основные исполнители Проекта	воспитанники ДОУ, педагоги, родители
Цель Проекта	создание условий для обогащения, систематизации знаний детей о коренных народах населяющих Иркутскую область, их жизни, культуре, народно-прикладном искусстве и национальных традициях
Основные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с коренными народами, живущими в Прибайкалье, их культурой и бытом. 2. Развивать художественно-творческие способности обучающихся (фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к изображаемому объекту). 4. Воспитывать позитивное и толерантное отношение к культурным различиям. 5. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию народов Прибайкалья. 6. Способствовать активной позиции семей воспитанников в совместной деятельности реализации проекта.
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<p>Для детей: - сформированные знания о коренном населении Прибайкалья – бурятах, эвенках, тафаларах: истории народов, образе жизни, знакомство с особенностями культуры коренных народов Восточной Сибири; - обогащенная развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая реализовать творческий замысел в игре и разных видах детской деятельности, а также создающая возможность для их позитивной социализации и личностного развития.</p> <p>Для педагогов: - формирование у дошкольников патриотических чувств, представлений о малой родине; - развитие у воспитанников навыков исследовательской деятельности, проявление ребенком любознательности проявление интереса родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности в ДОУ; - обогащенная развивающая предметно-пространственная среда в группе по гражданско-патриотическому воспитанию; - сформированный банк методических материалов по теме проекта.</p> <p>Для родителей: - возможность для всестороннего развития и успешной социализации детей; - укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением.</p>
Сроки реализации	Средней продолжительности, с 01.11.2022г. по 31.11.2022г.
Учебно-методический материал	<p>Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. 2019.</p> <p>О.Ю Багадаева, Е.В Галеева, И.А Гаркина и др. «Байкал – жемчужина Сибири», ФГБОУ ВО «ИГУ», 2016.</p> <p>Н.Г Даниленко, М.А Пазюкова. «Байкал – жемчужина Сибири» Учебно – методическое пособие, 2011.</p>

Актуальность . Неизведанной и загадочной страной была Сибирь в давние времена — дикая, студеная, пустынная. Немногочисленные племена сибирских народностей — буряты, якуты, эвенки, тофалары и другие — кочевали по необъятным сибирским просторам. Для их кочевий самыми притягательными и щедрыми были побережья священного Байкала, тайга и степи между могучими реками Ангарой, Енисеем, Леной, Нижней Тунгуской и Селенгой, белые дали тундры вплоть до Северного Ледовитого океана.

Русские появились в Сибири более четырехсот лет назад. Они принесли с собой житейский опыт, свою культуру, подружались с местными народами, научили их возделывать землю, выращивать хлеб, разводить коров и овец, строить добротные дома. Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило наших предков, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня, значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

История нашего Прибайкалья, как многонационального региона, сложна и многообразна. Знание истории и культуры своих предков поможет в дальнейшем с уважением и интересом с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Содержание проекта:

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный:

1. Изучение и подбор литературы по теме проекта;
2. Подбор дидактического материала (иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр и т.д.);
3. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения.

2 этап: Планирование.

Сроки	Тема недели	Мероприятия
1 неделя	4 – ноября «День народного единства»	<p>Занятие «Коренные народы Прибайкалья» с использованием ИКТ технологий</p> <p>Дидактические игры: «К нам гости пришли», «Наряди куклу в национальный костюм», кубики "Народные узоры", «Узнай по описанию», «Собери узор», «Укрась костюм», «Чье жилище»</p> <p>Игра - путешествие: «Путешествие в прошлое родного края»</p> <p>Рассматривание фотовыставки на тему: «Мое Прибайкалье»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «К нам гости пришли», «Семья», «Путешествие по Прибайкалью», «Ателье – национальные костюмы», «Магазин сувениров»</p>
2 неделя	«Буряты – коренной народ Прибайкалья»	<p>Занятие «Быт, традиции, культура Бурятского народа» (виртуальная экскурсия с использованием ИКТ)</p> <p>Познакомить детей с народными сказками народов Прибайкалья: «Бурятские бусы», «Бедняк и бохолдой», «Богатырь Байкал»</p> <p>Рисование «Народный костюм» Рассматривание иллюстраций об юрте.</p> <p>Дидактические игры: «Собери юрту из частей», «Заплатки»</p> <p>Конструирование из строительного материала «Жилище бурят»</p> <p>Игра - путешествие: «Они живут в Прибайкалье»</p> <p>Познакомить детей с народными сказками народов Прибайкалья: «Волк-простофиля», «Галдан и Баир», «Два барана и лиса»</p>

		<p>Познакомить детей с народными песнями бурят: «Тоб, тоб, туароб», «Бурятия». «Тук, тук,тук...», разучивание частушек</p> <p>Познакомить детей с народными играми народов Прибайкалья: «Ехор», «Солнце», «Стрельба из лука»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по Прибайкалью», «Ателье – национальные костюмы», «Магазин сувениров»</p>
3 неделя	«Эвенки - чудо народ»	<p>Беседа с детьми «Эвенки- чудо народ»</p> <p>Чтение эвенкийской сказки «Волк Мироза»</p> <p>Рассматривание картинки жилища эвенков «чум»</p> <p>Раскрашивание чума.</p> <p>Д/игра «Собери чум» Рассматривание макета «Чум»</p> <p>Показ занятия «Чум-жилище эвенков» Рассматривание иллюстраций о быте эвенков.</p> <p>Аппликация «Эвенок»</p> <p>Познакомить детей с народными сказками народов Прибайкалья: «Зайцы», «Глупый богач», «У страха глаза велики», «Волк-простофиля»</p> <p>Лепка «Нерпочка»</p> <p>Разучивание игры «Чум, чум- круглый дом»</p> <p>Дидактические игры: «Что кому?», «Вот как мы нарядились», «Русская изба и дом эвенков».</p> <p>Игра - путешествие: «Семейные традиции»</p> <p>Познакомить детей с народными играми народов Прибайкалья: «Табун», «Ищем палочку», «Семья», «Иголлка, нитка и узелок»</p>
4 неделя	«Тофалары- древнейший народ Прибайкалья».	<p>Беседа с детьми «Тофалары-такой вот народ».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о народе Тофалары.</p> <p>Д/игра «Сравни жилища: юрту и чум»</p> <p>Познакомить детей с народными сказками народов Прибайкалья: «Отчего волки воют», «Хвастливая собачонка», «Хитрый кот», «Глухарь и щука»</p> <p>Аппликация «Поясок»</p> <p>Ручной труд «Оберег»</p> <p>Показ презентации «Народные музыкальные инструменты»</p>
5 неделя	«Народов дружная семья»	<p>Изготовление коллажа «Народов дружная семья»</p> <p>Цикл бесед на тему: «Это было на Ангаре», «Я живу в Прибайкалье», «Мой край», «Костюмы народов Сибири»</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений: «Не мои ли это горы?», «Бурятия», «Моя родина», «Мой дивный край», «Моя семья»</p> <p>Показ видеофильма «Коренные жители Прибайкалья».</p> <p>Пластилинография «Батюшка Байкал»</p> <p>Выкладывание из мозаики жилищ народов Прибайкалья</p> <p>Викторина «Клуб знатоков»</p>

Работа с родителями: оказание помощи в приобретении иллюстраций для альбома «Народы Прибайкалья», помощь в изготовлении атрибутов к играм, помощь в организации выставки совместных рисунков «Народов много – страна одна», изготовление книжек – малышек по данной теме, изготовление картотеки «Народные игры народов Прибайкалья».

Третий этап: Заключительный.

1. Создание альбома «Народы Прибайкалья» (тофалары, эвенки, буряты)
2. Выставка работ.

Вывод: дети имеют представление о коренных народах Прибайкалья: эвенках, тофалары, буряты. О их роде деятельности, жилищах.