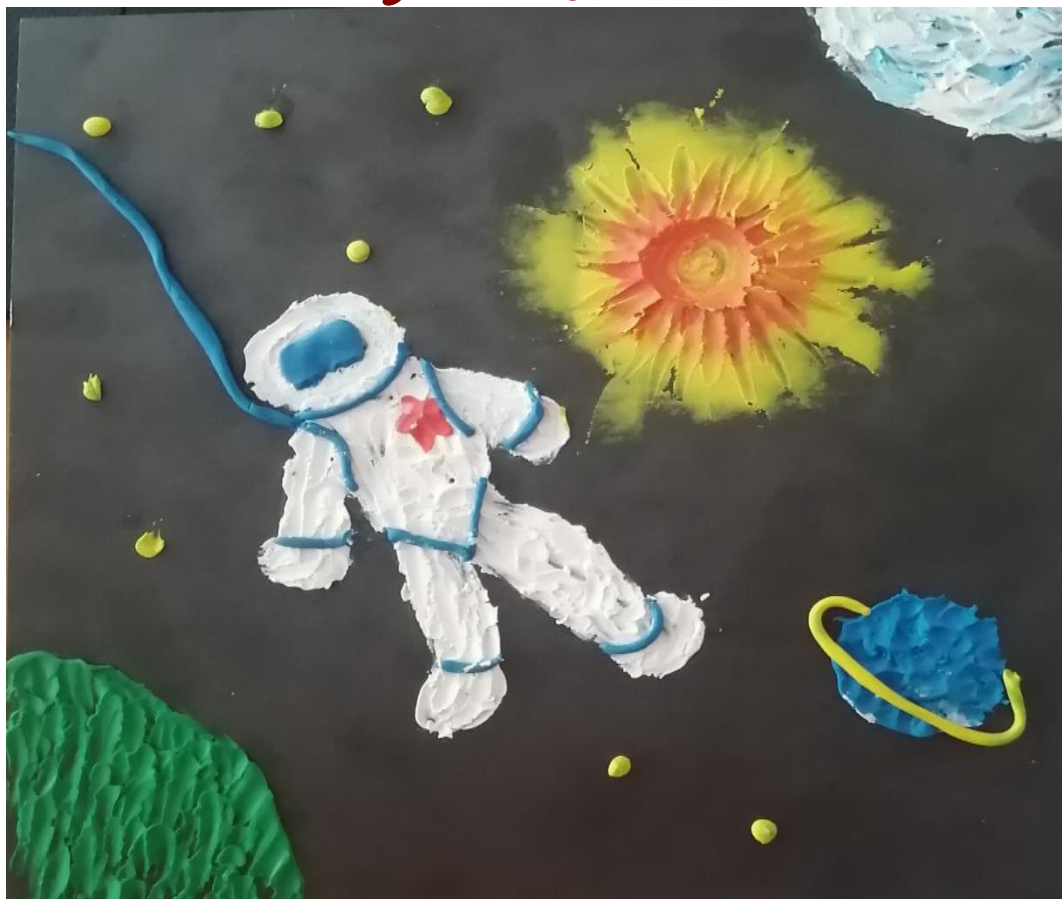


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Иркутска детский сад №61

ПРОЕКТ
Пластилиновый
чудо - космос



г. Иркутск, 2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Пластилиновый чудо космос» МБДОУ г. Иркутска детский сад №61
Вид проекта	Краткосрочный, познавательный-творческий
Разработчик Проекта	Воспитатель Луданова Марина Владимировна МБДОУ г.Иркутска детский сад №61
Основные исполнители Проекта	воспитанники ДОУ, педагоги, родители
Цель Проекта	Развитие творческих способностей, ручной умелости у детей младшего дошкольного возраста, средствами пластилинографии
Основные задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилина; • Закреплять основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); • Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер; • Развивать интерес к процессу и результатам работы
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Обретение опыта совместной деятельности в использовании техники «пластилинография»; • Пополнят копилку знаний о космосе; • Овладение навыками и умениями и применение их в практической деятельности. • Создание собственных картин техникой «пластилинография»
Обеспечение проекта: материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> • пластилин (предпочтительно восковой, он удобнее в работе и ярче); • основа (картон, пластик); • технические средства (стеки — специальные пластмассовые ножики; палочки, зубочистки и т. п.); • влажная салфетка вытирать руки; • доска для раскатывания колбасок и шариков.
Учебно-методическое	Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004; Давыдова Г. Н. «Детский дизайн» Пластилинография 2008.

Проект «Пластилиновый чудо-космос»

Актуальность

В процессе работы развиваются такие психические процессы, как внимание и память, логическое мышление и воображение.

Пластилинография раскрывает творческий потенциал детей, причем с самого младшего возраста.

Пластилинография — достаточно кропотливый процесс, который стимулирует усидчивость, терпение, стремление доводить начатую работу до конца.

Данная разновидность лепки совершенствует мелкую моторику — происходит подготовка детской руки к письму.

Занятия пластилинографией способны снимать у детей мышечное и нервное напряжения.

При данном виде творчества происходит познание окружающего мира, развитие речи, и др.

Предварительная работа

Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, энциклопедий о космосе, сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты».

Этапы работы

Организационный (информационно-накопительный)

1. Определение темы проекта;
2. Формулировка цели и задач;
3. Мониторинг детей и родителей, информирование родителей о предстоящей деятельности;
4. Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, альбомы).
5. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
6. Разработка сценариев мероприятий.
7. Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).
8. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно - ролевых игр.

Основной этап (организационно-практический)

Перспективный план

Содержание деятельности	Деятельность	
	Детей	Родителей
Беседы на тему: «Каким должен быть космонавт, «Если очень захотеть, можно в	Дети участвуют в	

космос полететь», «Земля – космическое чудо!», «Первый космонавт Ю.А.Гагарин»	беседах, отвечают на поставленные вопросы	
Рассматривание альбома о космосе	Дети рассматривают альбомы	Помощь в подборе иллюстративного материала
Сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Мы космонавты!» Дидактические игры: «Собери ракету», «Найди лишнее» (разрезные картинки)	Развитие игровой деятельности детей	Помощь в изготовлении атрибутов
Организованная образовательная деятельность (Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация). Постройка космических кораблей из разного вида строительного материала и конструктора по замыслу детей	Отражают в своих работах полученные ранее впечатления	
Итоговое мероприятие. Выставка совместных детских работ «Чудо-космос»	Создают работы средствами пластилинографии	Помощь в оформлении выставки

Заключительный (результативный)

1. Оформление паспорта проекта.
2. Выставка детского творчества.
3. Фотовыставка о проектной деятельности по теме «Чудо-космос».
4. Подготовка презентации к защите проекта

➤ Результативность проекта

1. У детей проявляется ярко выраженный интерес к работе с пластилином;
2. Дети свободно экспериментируют с художественными материалами и инструментами; освоили технику пластилинографии;
3. У детей пополнился запас знаний по теме «Космос».