

Познавательно-исследовательский проект в старшей группе «Богатыри земли русской»

Тип проекта: Познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели.

Сроки продолжительности: 1 неделя

Актуальность проекта:

Сегодня на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становления личности ребенка, которое невозможно без формирования духовных и общечеловеческих ценностей, без формирования основ базово культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа, без обращения к истории и наследию своих предков.

«**Богатырская тема**» понятна и интересна детям, так как, несет в себе определенный сказочный смысл. Раскрывается перед детьми на принятом их языке. Постепенный переход от сказки к былинам, открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой **познавательный интерес**, заставляет их осознанно заглянуть в прошлое своей страны. Ребята становятся соучастниками давних событий, приобщаются к истории родной страны. Осознают себя ее частичкой, закладываются основы патриотизма.

Цель проекта : развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных героев **богатырей**.

Задачи проекта

1. Расширять знания детей о Российской армии, о ее прошлом и настоящим.
2. Формировать представление о **русском воине- богатыре как о защитнике земли русской**.
3. Познакомить детей с героями ВОВ нашего города.
4. Воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине, ее защитникам к Российской армии.

Предполагаемый результат:

У детей проявиться интерес к прошлому истории родного Отечества.

Познакомятся с новым жанром устного народного творчества былиной.

Сформируется гордость и уважение к воинам – защитникам.

Воспитание качеств, как смелость, отзывчивость, справедливость, чувство дружбы, взаимопомощи.

Этапы реализации проекта

1 этап - организационно – подготовительный

Цель: определение основных направлений реализации **проекта**, подборка программное - методического обеспечения.

Обозначения актуальности темы **проекта**.

Постановка цели и задач.

Подбор художественной литературы и дидактического материала.

Разработка организованной образовательной деятельности по данной теме.

2 этап – практический

Цель: реализации проблемы формирования у детей целостного представления детей о **русских богатырях**. О защитниках Отечества. О Российской Армии.
Формы

Организации образовательной деятельности.

Познавательное развитие

Беседы «*Кто такие богатыри?*» «*Богатырское снаряжение*»,
«Подвиг русских богатырей»

Просмотр мультимедиа «*Илья Муромец и Соловей разбойник*».

Познавательный фильм «*Доспехи богатырей*»,

Презентация «*Богатыри Руси*»

Фото выставка «*Наши герои*»

Презентация «*Рода войск и военная техника*»

Речевое развитие

Рассматривание картины В. М. Васнецова «*Три богатыря*», беседа по картине и составления рассказов детьми.

Знакомство с пословицами и поговорками о силе, смелости, отваге.

Чтение произведений.

Былин «*Добрыня и змей*», "Илья Муромец".

Художественно - эстетическое развитие

Рисование «*Богатыри земли Русской*», конструирование военной техники; самолет. танк.

Слушание музыкальных произведений Римского – Корсакова, Глинки, Бородина, А.

Пахмутова **«Богатырская сила!»**

Физическое развитие

Игра – эстафета *«Мы будущие защитники Отечества»*, подвижные игры *«Чья дружина быстрее соберется»*, *«Меткий стрелок»*.

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: *«Назови и объясни»*, *«Что нужно богатырю?»*, *«Наша Армия»*, *«Собери богатыря в дорогу»*

3 этап– заключительный.

Выставка детских работ по теме.

Викторина *«Защитники земли Русской»*

Эстафета *«Будущие защитники Отечества»*

Работа с родителями;:

папка передвижка - *«Роль отца в жизни ребенка»*,

Консультации *«Как воспитывать мальчиков»*, *«Роль чтения былин в воспитании детей»*

Результат:

У детей повысится интерес к прошлому и настоящему Российской Армии.

Дети расширяют знания о былинных героях и героях нашего города.

Расширится интерес к Армии, родам войск, к военной технике.

Появилось чувство гордости и уважение к воинам – защитникам, любовь к своей Родине.