

## Тематический проект «Зима в Прибайкалье»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** средний (три месяца)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Образовательные области:**

- Познавательное развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.,
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие.

**Актуальность темы:**

Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его в любое время года. Сохранить окружающий мир для своих потомков. Он им станет только в том случае, если у него будет богатый запас знаний о том мире, который его окружает и о тех событиях и явлениях что в нем происходит. И мы - взрослые, воспитатели, родители, должны дать необходимые знания об окружающем мире, научить беречь и любить природу родного края с малых лет.

**Цель проекта:**

- расширять представления детей о зиме в Прибайкалье, как времени года;
- расширять знания детей о растительном и животном мире Прибайкалья, разнообразии погодных явлений в зимний период;
- познакомить детей с зимними национальными праздниками народов Прибайкалья, объяснить их происхождение и назначение;
- формировать интерес к красоте окружающего мира Прибайкалья.

- Воспитывать нравственные и эстетические чувства дошкольника.
- Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость.

### ***Задачи:***

- Обобщить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы в Прибайкалье и зимних месяцев.
- Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
- Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.
- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира, познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства (в поэзии, музыке, декоративно – прикладных видах искусства).
- Расширять словарный запас детей.
- Формировать отзывчивость, доброжелательность, любовь к животным и птицам, желание помогать им, заботиться о них.
- Прививать любовь и уважение к народным традициям родного края;
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

### ***Предварительная работа:***

#### ***Воспитатели:***

- совместная деятельность воспитателя с детьми – наблюдения за изменениями в живой и неживой природе;
- чтение художественной и энциклопедической литературы;
- подбор материала об особенностях животного и растительного мира зимой;
- подготовка необходимого материала и оборудования для продуктивной деятельности;
- подготовка изобразительного материала, репродукций, пейзажей художников Прибайкалья;
- подбор музыкального репертуара для прослушивания и разучивания композиторов Прибайкалья;

- подбор игр народов Прибайкалья;
- оформление информационного объявления для родителей.
- **Родители:**
- Сбор информации о зиме для создания страничек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».
- Пополнение бросовым материалом для детского творчества.

***Предполагаемый результат:***

Расширение знаний детей о родном крае, повышение уровня нравственно- эстетической воспитанности дошкольников. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

***Роль родителей в реализации проекта:***

- Создание страничек в папку – передвижку «Приметы», «Пословицы и поговорки», «Загадки», «Стихи».
  - Заучивание стихотворений о зиме с детьми.
  - Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями;
- наблюдения за птицами: внешний вид, окраска, образ жизни;
- наблюдение за животными .
- Оформление группы к новому году.
  - Подбор фотографий, иллюстраций.
  - Участие в проведении совместных праздников, конкурсов и викторин.

***Продукт проектной деятельности:***

- Организация папки – передвижки «Приметы», «Пословицы и поговорки», «Загадки», «Стихи о Прибайкалье».
- Организация выставки детских творческих работ «Зимние картины Прибайкалья».

- Новогодний праздник. Праздник «Проводы Зимы»
- Оформление презентации по проекту.

### ***Структура проекта:***

*Весь проект поделен на тематические недели, в начале каждой недели появляются персонажи, которые сообщают о плане работы на неделю. В конце каждой недели проводится итоговое мероприятие.*

*Декабрь 1. неделя – «Здравствуй, гостя Зима!» персонаж - Зима*

*2. неделя –« Екатерина- Санница» персонаж - Бабка*

*3 неделя – «В гости к ёлочке» персонаж - Лесовичек*

*4. неделя – «На пороге Новый год» персонаж Санта Клаус*

*Январь 2. неделя - 3.неделя –«Гуляют ребятки в зимние святки» персонаж - Скоморох*

*4. неделя –«Сибирь – край в котором мы живем» персонаж Сибирячек.*

*Февраль 1.неделя – «Олимпийская неделя» персонаж - Спортник*

*2.неделя –«Зимний калейдоскоп» персонаж -Снежинка*

*3.неделя –«Служу Отечеству!» персонаж Богатырь*

*4.неделя – «Как весна с зимою встретились» персонаж - Весна*

*Деятельность по осуществлению проекта.*

Образовательные области.	Вид детской деятельности.
Познавательное развитие	<p><b>Старшая группа:</b></p> <p>Наблюдения.</p> <p>Экспериментально – исследовательская деятельность в лаборатории «Знайки».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимней поры Прибайкалья</p> <p>Беседы: «Что изменилось в природе с приходом зимы?»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>«Наша планета»</li><li>«Лес – бесценное богатство»</li><li>«Птицы зимой?»</li><li>«Что такое природа?»</li><li>«Откуда ёлка в гости пришла?»</li></ul> <p>«Зимние забавы народов Прибайкалья»</p> <p>«Как животные Прибайкалья зимуют? »</p> <p>Занятия: «Лес – наше богатство»,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>« С какой ветки детки»</li><li>«Зимующие птицы»</li><li>« Водные ресурсы Прибайкалья»</li></ul> <p>Экскурсии через презентации. ( виртуальные)</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни животных зимой».</p> <p>Рассказ воспитателя «Зимние забавы».</p>

	<p>Загадывание загадок об зимних явлениях природы.</p> <p>Знакомство с народным календарем, обсуждение народных примет.</p> <p>Знакомство с народными праздниками народов Прибайкалья.</p> <p>Сравнение природы ранней и поздней зимы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображениями различных деревьев и кустов, произрастающих на территории Иркутской области, определение их названий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением животных леса и птиц, обитающих на территории Иркутской области, определение их названий, образа жизни.</p> <p>Путешествие по карте Иркутской области.</p> <p>Наблюдения за живой и неживой природой.</p> <p>Просмотр презентации: « Лесные жители»</p> <p>Просмотр видеодисков.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p><b>Старшая группа:</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме проекта в книжном уголке.</p> <p>Рассказывание о времени года по сюжетным картинкам.</p> <p>Рассказывание по картине П.М.Крымова «Зимний вечер».</p> <p>Сравнение картин «Зимушка – зима, зима снежная была».</p> <p>Составление рассказов: «Зима», «Птицы нашего края», «Животные нашего края»</p> <p>Викторина «Зима»</p> <p>Театрализованное представление «Рождество Христово»</p> <p>Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>Беседа «Опасности в зимнее время»</p>

	Дидактическая игра «Хорошо - плохо»
Речевое развитие	<p><b>Старшая группа:</b></p> <p>Чтение художественных произведений о зиме, птицах, о животных зимой, зимних традициях и народных забавах.</p> <p>Чтение и обсуждение о птицах и животных, обитающих в нашем регионе.</p> <p>Чтение о заповедниках Иркутской области.</p> <p>Чтение сказок и легенд о Байкале.</p> <p>Чтение и заучивание скороговорок о птицах, животных и др.</p> <p>Заучивание стихотворений по теме проекта.</p> <p>Разучивание колядок.</p> <p>С/р игры «Магазин зимней одежды», «Путешествие в зимнем лесу», «Посиделки»</p> <p>Строительные игры «Терем-теремок деда Мороза», «Зимние кормушки»</p> <p>Д/И «Кто живет в лесу», «Найди дерево по описанию», «Третий лишний (птицы),(животные)», «Это правда или нет», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».</p>
Физическая культура	<p><b>Старшая группа:</b></p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Дыхательные упражнения</p> <p>Физкультурные занятия на улице.</p> <p>«Как мы побелим простуду» - игра</p> <p>Подвижные игры по теме: «Снайперы», «Снежная карусель», «Два Мороза», «Снежная баба», «Мороз», «Мороз – красный нос», «Пятнашки на санках» и др.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима», "Воробушек"</p>

	<p>Спортивные соревнования на свежем воздухе.</p> <p>Зимние игры-забавы на участке.</p> <p>Уборка снега и беседки.</p> <p>Расчистка дорожек от снега</p> <p>Сгребание снега в лунки деревьев и кустарников.</p>
<p>Художественное-эстетическое развитие</p>	<p><b>Старшая группа:</b></p> <p>Лепка «Дикие животные», «Птицы»</p> <p>Граттаж «Зимние узоры», «Зимняя сказка»</p> <p>Аппликация</p> <p>Рисование «Пейзаж», «Новогодний праздник в детском саду»,</p> <p>Поделки «Новогодние игрушки», «Снеговик», «Ангелочки»,</p> <p>Оригами «Перелетные птицы», «Животные леса»</p> <p>Составление макета «Зимний лес»</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>Постройка фигур из снега на участке.</p> <p>Слушание детских песен о зиме.</p> <p>Слушание произведений П.И.Чайковского, А. Вивальди «Времена года».</p> <p>Слушание голосов птиц.</p> <p>Слушание голосов диких животных.</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Разучивание народных плясок</p>

Вывод:



Во время реализации проекта, у наших ребята расширились представления о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период), они научились понимать красоту природы, высказанную словами, а так же с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам и животным, у ребят стала более развита познавательная активность их творческие способности, воображение, логическое мышление, умение замечать изменения в природе.

В процессе экспериментирования дети получили возможность почувствовать себя ученым, исследователем. Дети научились ставить цель, решать проблемы, проверять их опытным путем, делать выводы.

**Заключение:** Оформление презентации по проекту, оформление макета «Байкал», подведение итогов, праздник «Проводы зимы»

**Список использованной литературы:**

- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М. Мозаика – Синтез, 2005.
- Багрова Л.А. Энциклопедия для детей. Я познаю мир. М.: ТКО «АСТ», 1996.
- Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, - М. «Издательство Скрипторий», 2003.
- Шпотова Т.В., Кочеткова Е.П. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. – М. Просвещение, 2005.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада по экологии» Воронеж, 2010.