

Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе

Тема: «Путешествие на планету «Математики».

Образовательная область: Познание.

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

Обучающие задачи:

- совершенствовать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение составлять из них предмет..
- Закрепить знание цифр, учить находить соседние цифры .
- Совершенствовать навык решения задач.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- воспитывать интерес к математическим занятиям, дружеское взаимоотношение.

Материал Компьютер, проектор.

Раздаточный: карточки с заданиями на каждого ребенка: математическая лесенка, цифры от 1 до 10, набор геометрических фигур.

Ход занятия

Ход занятия

Сюрпризный момент : конверт

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам пришло какое – то письмо. А хотите узнать кто нам его прислал?

Дети: Да!

(Читает письма)

«Здравствуйте ребята, мы жители планеты математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами, ходить друг к другу в гости. Но у нас произошла беда, поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь нам! Вернуть наши дома на свои места!»

Слайд 1

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь жителям планеты математики?

Дети: Да!

Воспитатель: А какой нам нужен транспорт чтобы добраться до планеты математики?

Дети: ракета.

Воспитатель: Вы все ребята согласны лететь на ракете?

Воспитатель: Чтобы попасть на ракету нам нужно подняться по математическому трапу. Давайте поставим на каждую ступеньку цифры от 1 до 10. *(Один ребенок у доска, остальные на местах)*

2 слайд: *(ракета)*

Воспитатель: Вот мы и в ракете. А для того чтобы ракета полетела, нам нужно отсчитать обратный отчет от 10 до 0.

Дети: (хором) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Старт.

Звук ракеты

3слайд: (ракета полетела)

Воспитатель: ребята, вот мы с вами в космосе.

Игра : метеориты с цифрами

Воспитатель: Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полёт, нужно их убрать. Поможете мне ? Нужно правильно поразить цель. Сначала нацеливаемся на метеорит с цифрой, которая стоит после 5, 3, затем метеорит, который стоит перед цифрой 8, а теперь убрать метеорит с цифрой, стоящей между цифрами 2 и 4, 7 и 9.

Воспитатель: Путь свободен, теперь мы можем лететь дальше.

4слайд: (планета Математика)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед нами какая-то планета. Как вы думаете как она называется? А почему вы так решили?

Я тоже думаю, что это планета Математика. Будем приземляться.

Воспитатель: Посмотрите, какая интересная полянка на этой планете и кто нас встречает?

Дети: геометрические фигуры

Воспитатель: Они хотят нам загадать загадки.

(прямоугольник – пазл, читается загадка, дети отгадывают, убирают правильный ответ, часть пазла исчезает. В конце остается домик)

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки
Кто же я? (треугольник)
2. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.

А зовут его...(квадрат).

3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг)

4. Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья!
(прямоугольник)

(домик)

Воспитатель: Ребята, на этой планете, оказывается красивые домики, вот мы с вами и нашли первый домик.

Давайте ненадолго оставим математическую полянку и немного разомнемся, выходите на коврик и вставайте в кружок.

Физкультминутка

Мы играли и считали *(шагают на месте)*

Дружно вместе пошагали
Ручками похлопали – один, два, три, *(хлопают)*
Ножками потопали – один, два, три. *(топают)*
Встали - сели, встали-сели, *(приседают)*

И друг друга не задели.
Выше руки, шире плечи *(поднимают руки)*

Раз, два, три – дыши ровней! *(делают вдох)*

Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

Воспитатель: Вот мы отдохнули, пора нам продолжать свой путь.

(полянка со знаком вопроса)

Воспитатель: А на этой полянке веселые задачки

Нужно решить задачи – загадки

1

Пять космонавтов на ракеты сели

Пять космонавтов в космос полетели,

Один из них устал - От товарищей отстал.

Поскорей ответ найди – сколько космонавтов
впереди?

2

Одна звезда у Арины, одна звезда у Марины,

Одна звезда у Паши, одна – у Наташи.

Сосчитайте поскорей – сколько звезд у детей?

3

В темном небе восемь звезд ярко засияли,

две из них сорвались вниз – мы желанья загадали ...

Теперь слушайте вопрос: сколько же осталось звезд?

(домик)

Воспитатель: Молодцы, вот ещё математический
домик.

Вы хотите узнать, что нас ждет дальше на этой
планете?

(полянка с геометрическими фигурами)

Воспитатель: на этой полянке вам нужно собрать
человечка из геометрических фигур. А для этого у нас есть
волшебные коробочки *(дети собирают человечков за
столами)*. А кто самый отважный составит на доске?

(домик)

Воспитатель: Вот еще один домик, какой красивый. А
кто был самый внимательный и сосчитал, сколько домиков
мы нашли?

Дети: три

(три домика и инопланетяне)

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы. Помогли
жителям планеты Математика, найти их домики. Они хотят
вас отблагодарить и дарят вам медали.

5слайд: (ракета)

Воспитатель: Теперь, пора нам возвращаться в детский сад. Для этого опять произведем отсчет от 10 до 0. И полетим. (*дети считают*) Старт.

6Слайд (*взлет ракеты*)

Воспитатель: Вот мы и полетели.

7слайд: (*земля*)

Воспитатель: А вот и земля.

слайд: (*детский сад*)

Воспитатель: А вот и наш детский сад. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам понравилось?

Вы все молодцы!