

Прогулки вечерние.

Сентябрь.

№1.

1	Коммуникация	Составление описательного рассказа о плодах клена и ясеня. Задачи: Расширять представления детей о способах размножения растений, предложить выявить черты сходства и отличия между плодами клена и ясеня. Активизировать в речи детей соответствующие понятия.
2	Физическая культура	Подвижная игра «Медведь и пчелы». Задачи: Предложить детям рассказать правила этой игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять в умении точно выполнять основные виды движений в игре, учить проявлять самостоятельность в игровой деятельности. Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату.
3	Физическая культура. Познание. Безопасность.	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Рассказать детям об истории появления роликовых коньков, познакомить с техникой безопасности при движении на коньках, экипировкой, защищающей от травм. Учить надевать коньки, проверять прочность креплений и застежек, стоять на роликовых коньках, продвигаться вперед.
4	Музыка	Игра с пением «Пахари и жнецы» (русская народная песня в обработке М. Иорданского). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности. Приобщать к культуре русского народа, развивать потребность в музыке.

№2

1.	Познание. Коммуникация	Наблюдение: состояние погоды. Задачи: Учить детей давать характеристику погоды с учетом наличия солнца на небе и других факторов; предложить вспомнить, какие места на участке детского сада были освещены днем, сопоставить с тем, что наблюдается вечером. Понаблюдать, с какой стороны отбрасывает тень дерево, взятое утром за ориентир.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, выполнять действия по звуковому сигналу. Развивать быстроту реакции, внимание, способствовать закаливанию организма.
3.	Физическая культура	Спортивная игра городки.
4.	Музыка	Игра с пением «Плетень» (русская народная мелодия в обработке И. Кишко). Задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения выразительно и скоординировано (образовывать «плетень» переплетением рук, строиться в шеренги по сигналу). Развивать чувство ритма, воображение.

№3

1.	Познание	Наблюдение за шмелем Задачи: Актуализировать знания детей о строении, повадках, образе жизни
----	----------	--

		шмелей, о пользе, которую они приносят. Рассказать о сезонных изменениях в жизни шмелей, о строении их гнезд, находящихся в земле.
2.	Физическая культура.	Подвижная игра «Прятки». Усложнение: играет несколько (команда) водящих Задачи: Совершенствовать умение детей: использовать всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции
3.	Физическая культура. Познание	Спортивная игра футбол. Задачи: Рассказать детям об истории возникновения игры, о победах российской сборной, известных футболистах. Познакомить детей с игровым полем, предоставить возможность свободно играть с мячом на поле. Формировать интерес к спортивной игре
4.	Музыка. Физическая культура	Игра с пением «Мазай» (русская народная мелодия в обработке М. Иорданского). Задачи: Учить детей точно передавать интонационные и ритмические особенности песни, выполнять игровые действия (быстро передавать друг другу корзинку, «собирать» в нее ягоды и убежать от Мазая из «леса» в «деревню»).

№4

1.	Познание	Наблюдение: астры осенью. Задачи: Расширять представления детей о многообразии растительного мира, учить различать осенние цветы по внешнему виду. Предложить зарисовать астры мелом на асфальте, подумать, на что похожи астры (на звезды, на огни фейерверка). Учить различать и называть оттенки цветов.
2.	Физическая культура. Познание	Подвижная игра «Раз, два, три - к березке беги». Задача; Учить детей распознавать деревья по стволу, ветвям, листьям. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.
3.	Физическая культура. Безопасность	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой безопасности при движении на коньках, экипировкой, защищающей детей от травм. Учить надевать коньки, проверять прочность креплений и застежек, страховать своих сверстников. Упражнять в продвижении вперед скользящим шагом.

№5

1.	Познание. Чтение. Коммуникация	Наблюдение за птицами. Заучивание стихотворения М.А. Познанской «Журавли». Задачи: Расширить представления детей о перелетных птицах, об изменениях в жизни птиц, связанных с наступлением осени. Обратить внимание на то, что на время перелета многие птицы собираются в стаи, пояснить значение данного факта. Учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Куропатки и охотник». Задачи: Учить детей сопоставлять свои действия с правилами игры, выявлять соответствие (несоответствие) игровых действий правилам. Развивать быстроту реакции, ловкость, воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Приобщать к культурным ценностям разных народов.
3.	Физическая культура. Безопасность	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры. Напомнить правила безопасного поведения с мячом, технику передвижения по игровой площадке, упражнять в разнообразных действиях с мячом. Воспитывать интерес к игре, к физкультуре и спорту.

№6

1.	Познание. Коммуникация	<p>Опыт «Как кошка язычком чистит себе шерстку?»</p> <p>Задачи: Систематизировать знания детей о внешнем виде, повадках кошки. Предложить при помощи опыта выяснить, как кошка языком чистит шерсть. Например, сначала потереть грифель карандаша о палец, затем потереть испачканный палец пилкой для ногтей. Она снимает с пальца след от карандаша. Обсудить с детьми, чем кошачий язык похож на пилку. Подвести детей к пониманию того, что предметом с шершавой поверхностью можно чистить другой предмет.</p>
2.	Физическая культура	<p>Подвижная игра «Перехватчики».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге с увертыванием, развивать навыки пространственной ориентации, творчество в двигательной деятельности. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма, обогащать двигательных опыт.</p>
3.	Физическая культура	<p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Задачи: Организовать непродолжительный бег с учетом индивидуальных возможностей детей. Воспитывать настойчивость, решительность, повышать двигательную активность</p>

№7

1.	Познание. Труд	<p>Наблюдение за трудом взрослых: уборка опавших листьев, сбор семян.</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о назначении данного вида деятельности; учить выполнять "соответствующие трудовые действия. Пробуждать желание помогать взрослым, воспитывать уважение к труду.</p>
2.	Физическая культура	<p>Подвижная игра «Караси и щука».</p> <p>Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, познакомить с тактикой игры. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге.</p>
3.	Физическая культура Безопасность	<p>Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках.</p> <p>Задачи: Учить детей надевать экипировку, проверять прочность креплений и застёжек. Учить продвигаться вперед, выполнять скользящие движения ногами. Повышать двигательную активность, интерес к спорту</p>

№8

1.	Познание. Коммуникация	<p>Наблюдение: фруктовые деревья в сентябре (яблоня).</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о фруктах и фруктовых деревьях, закреплять умение различать их. Придумать вместе с детьми историю яблока (от появления цветка до созревания плода); разрезать упавшее с дерева яблоко, показать детям семена.</p>
2.	Физическая культура	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская реек. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p>
3.	Физическая культура	<p>Спортивная игра городки.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биты. Актуализировать знания о разметке игровой площадки (кон, полукон). Упражнять в выстраивании фигур в городе. Развивать глазомер, пробуждать интерес к старинным русским играм.</p>

№9

1	Познание. Коммуникация	Наблюдение за облаками. Задачи: Предложить детям рассмотреть облака. Попросить их рассказать о том, какими они бывают в пасмурные дни, а какими в ясные; чем отличаются осенние облака от летних и весенних, на что похожи проплывающие над нами облака. Развивать наблюдательность, воображение, связную речь.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Караси и щуки». Задачи: Совершенствовать умение детей действовать по сигналу, автоматизировать правильное выполнение основных движений при ходьбе и беге, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Формировать правильную осанку во время бега и ходьбы.
3.	Физическая культура	Спортивная игра футбол. Задачи: Продолжать знакомить детей с игровым полем, с упрощенными правилами игры. Учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаясь вперед. Формировать интерес к спортивной игре.

№10

1.	Социализация	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Пожарные»: изготовление атрибутов; проведение дидактической игры «Огонь - друг или враг?». Анализ ситуации по теме. Задачи: Усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий
2.	Познание Коммуникация	Наблюдение: грибной дождь. Задачи: Расширять представления детей о многообразии видов дождей (грозовые, ливневые, грибные). Учить называть наблюдаемые явления правильно, передавать звучание различных видов дождя при помощи пальчиков.
3.	Физическая культура	Подвижная игра «Волк во рву». Задачи: Учить детей быстро реагировать на сигнал, развивать быстроту реакции. Формировать умение выступать, в качестве организаторов игр, судей, сопоставлять свои действия с правилами игры.
4.	Физическая культура	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в продвижении скользящим шагом, учить прокатываться небольшое расстояние вперед в медленном темпе. Развивать вестибулярный аппарат.
5.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Семья: сюжет «У Тани день рождения». Задачи: Помочь детям организовать игру, напомнить правила поведения гостей и хозяев дома, предложить обыграть различные ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

№11

1.	Познание. Коммуникация	Наблюдение: деревья осенью. Задачи: Активизировать в речи детей понятия «дерево», «кустарник». Учить пояснять, чем они различаются, правильно использовать данные понятия в рассказах об осенних изменениях в природе.
----	---------------------------	--

2.	Физическая культура	Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.
3.	Физическая культура	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, упражнять в построении и перемещении по площадке, учить принимать стойку баскетболиста, передвигаться в разных направлениях по площадке, сочетать перемещение с ведением мяча.
4.	Коммуникация. Социализация	Беседа с детьми на тему «Моя семья». Задачи: Уточнить представления детей об их семьях, членах семей (их имена, профессии). Учить их правильно и точно употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, согласовывать слова в предложениях.

№12

1.	Познание	Наблюдение за трудом взрослых в цветнике. Задачи: Расширять представления детей о рабочих профессиях, учить рассказывать по результатам наблюдений, какие растения и как сажают под зиму. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать им.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Платочек-невидимка». Задачи: Формировать у детей умение сопоставлять свои действия с правилами игры, совершенствовать двигательные умения и навыки. Поощрять стремление как можно лучше выполнить упражнение, вызывать положительные эмоции во время игры.
3.	Физическая культура	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Организовать освоение детьми различных способов передвижения по площадке, учить следить за воланом глазами и свободно перемещаться, регулировать силу удара. Развивать ловкость, подвижность суставов, повышать функциональные возможности детского организма.

№13

1.	Познание. Коммуникация	Наблюдение за небом и облаками. Задачи: Уточнить представления детей об осенних изменениях в неживой природе, предложить им охарактеризовать осеннее небо (прозрачное, бледно-голубое; все чаще появляются серые тучи, затягивающие все небо).
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.
3.	Физическая культура	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в продвижении скользящими шагами, учить выполнять повороты, стоя на месте. Развивать смелость, упорство.
4.	Музыка	Хороводная игра «Кто у нас хороший?» (музыка А. Александрова, слова народные). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, импровизировать, придумывать движения по тексту песни, точно интонировать мелодию.
5.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Магазин игрушек». Задачи: Формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, использовать предметы-заместители, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

№14

1.	Познани	Наблюдение: хвойные и лиственные деревья. Задачи: Помочь детям с опорой на вопросы выявить существенные отличия в строении ветвей хвойных и лиственных деревьев (на примере ели и клена), найти ответ на вопрос о том, почему большинство хвойных растений не сбрасывает листья на зиму. Уточнить и активизировать в речи детей понятия, связанные со строением растений названием лесов. Например: лиственный лес, хвойный лес, ельник, сосняк, бор, роща.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Березки - елочки». Задачи: Учить детей: использовать в игре знания о том, какие деревья относятся к группе хвойных, а какие - лист венных растений; выполнять движения в соответствии < командами водящего. Формировать умение концентрировать и распределять внимание. Учить организовывать игру самостоятельно, придумывать задания. Обогащать двигательный опыт малышей.
3.	Физическая культура	Подвижная игра «То плыву, то лечу, то бегу». Задачи: Учить детей действовать в соответствии с рисунками-инструкциями, перемещаться по каждому из участков дистанции в образе заданного персонажа. Развивать способность распределять внимание, творчество в двигательной деятельности
4.	Музыка	Хороводная игра «А мы в лес пойдем». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, импровизировать танцевальные движения. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.
5.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Семьи, прайды и стада». Задачи: Используя метод косвенного руководства, в зависимости от интересов детей, предложить им в образе лесных животных обыграть любимые сюжеты из жизни семьи или какие-то знакомые социальные роли с учетом знаний о взаимодействии в сообществах животных. Способствовать осмыслению накопленных знаний и опыта по данной теме.

№15

1.	Познание	Наблюдение: рябина осенью. Задачи: Предложить детям догадаться, почему рябина получила такое название, что значит слово «рябой». Помочь выявить изменения, происходящие с рябиной осенью. Рассказать о целебных свойствах рябины.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Подвижная цель». Задачи: Упражнять детей в метании в движущуюся цель, учить следить за осанкой во время выполнения задания. Развивать ловкость, меткость, координацию движений.
3.	Физическая культура	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Упражнять детей в выполнении удара по волану, брошенному партнером, учить следить за полетом волана глазами, регулировать силу удара. Развивать точность движений, меткость.
4.	Музыка	Хороводная игра «Ленок» (русская народная игра). Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (показывать движениями как сеют, полют, дергают, прядут и ткут лен). Способствовать развитию творческой активности в исполнении движений, отражающих содержание песни.

5.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задачи: Учить детей договариваться об условиях игры (совершенствовать умение использовать предметы-заместители). Организовать применение в игре знаний и умений детей, активизировать в речи соответствующие понятия.
----	--------------	---

№16

1.	Познание	Экспериментирование: выявление свойств воздуха. Задачи: В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения теплой одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный).
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Птицы и кошка». Задачи: Упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, основных движений при беге. Развивать выносливость, скоростные качества, ловкость.
3.	Физическая культура	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Упражнять детей в движении по ровной дорожке в медленном темпе, учить выполнять повороты, стоя на месте и в движении. Развивать динамическое равновесие.
4.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Строители». Задачи: Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать различным строительный материал. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

№17

1.	Познание. Коммуникация	Познавательно исследовательская деятельность: опыт «Состав почвы». Задачи: Предложить детям рассмотреть структуру почвы найти в ней камни, песок, комья глины, влагу. Уточнить! дополнить представления детей о структуре и свойства почвы, о многообразии видов почв, активизировать словарь по данной теме.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить выполнять игровые действия правильно (не останавливаться, не задерживать бегущего сзади, выполнять задания воспитателя), осуществлять самоконтроль. Развивать ловкость, произвольность поведения.
3.	физическая культура	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Совершенствовать выполнение детьми броска из-за головы двумя руками, передачи мяча по кругу вправо и влево произвольным способом, учить их быстро реагировать на сигнал воспитателя. Развивать способность ориентироваться в пространстве.
4.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Задачи: Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Совершенствовать умение детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре.

№18

1.	Познание	Наблюдение: луна и звезды. Задачи: Расширять представления детей о небесных телах. Пояснить, что луна
----	----------	---

		находится на небе всегда, но днем ее не видно, иногда не видно и вечером, если она закрыта облаками. Дать детям задание понаблюдать, как в течение месяца меняется форма луны.
2.	Физическая культура	Подвижная игра «Космонавты». Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Совершенствовать умение бегать легко и свободно, координировать движения рук и ног. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.
3.	Физическая культура	Спортивная игра бадминтон. Задачи: Упражнять детей в выполнении подачи разными способами, отбивании ракеткой волана, самостоятельном набрасывании волана на ракетку и отбивании его. Развивать координацию движений, меткость.
4.	Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Задачи: Способствовать творческому использованию представлений по данной теме, информации, полученной из книг, мультфильмов, кинофильмов, в ходе экскурсий. Формировать умение подбирать атрибуты для игры.

№19

1.	Познание. Чтение. Коммуникация	Наблюдение за состоянием погоды. Чтение стихотворения М. Волошина «Осенью». Задачи: Учить детей давать развернутую характеристику погоды, используя данные приборов (флюгер, термометр), результаты наблюдений. Развивать вербальное воображение, учить использовать эпитеты, образные выражения.
2.	Физическая культура	Спортивное упражнение: катание на роликовых коньках. Задачи: Тренировать детей в прокатывании по прямой линии, учить выполнять движение с увеличением темпа. Развивать динамическое равновесие, интерес к физкультуре и спорту.
3.	Физическая культура	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить действовать по сигналу воспитателя. Формировать умение переключать внимание.

№20

1.	Познание	Экскурсия в парк «Золотая осень». Задачи: Актуализировать, конкретизировать и дополнить представления детей об осенних изменениях в природе, полученные в процессе повседневных наблюдений (расцвечивание листьев, окончание цветения, появление семян и плодов, исчезновение многих птиц). Упражнять в! различении растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостные переживания от красоты осеннего парка
2.	Физическая культура	Спортивная игра баскетбол. Задачи: Совершенствовать технику выполнения основных элементов игры: ловля мяча, перемещение шагом и бегом; по площадке с остановкой по сигналу. Учить перехватывать инициативу в игре, преодолевать сопротивление противника.
3.	Физическая культура	Подвижная игра «Водяной». Задачи: Упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево, учить двигаться, избегая столкновения. Развивать быстроту реакции, скоростные качества, внимание.

№21

1.	Познание. Коммуникация	Наблюдение за птицами. Задачи: Предложить детям рассказать об изменениях происходящих в жизни птиц, подвести к пониманию связи между исчезновением насекомых и перелетных птиц. Отметить, что зимующие птицы с наступлением холодов перебираются ближе к человеческому жилью.
2.	Физическая культура	Спортивная игра футбол. Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить выполнять ведение мяча правой и левой ногой, продвигаться вперед бегом по прямой и с изменением направления, учить выполнять удар по воротам, пас товарищу. Развивать силу, выносливость.
3.	Физическая культура	Подвижная игра «Белые медведи». Усложнение: добавляется вторая пара водящих. Задачи: Совершенствовать выполнение основных движений при беге, учить уворачиваться от водящего. Развивать ловкость, быстроту реакции, навыки пространственной ориентации. Воспитывать уверенность в себе.