

Фотоквест

«Мы очень любим город свой»



Автор работы: Темникова Наталья Юрьевна,

воспитатель

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цель: формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора.

Задачи:

Обучающая: закрепление через разные виды деятельности знания детей о городе Иркутске, достопримечательностях, знаменитые люди .

Развивающая: развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду, к людям, создающим красивый город; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Предварительная работа: Проект «Мой любимый город –Иркутск», беседы с детьми о городе; рассматривание фотографий достопримечательностей города; изучение схемы города, экскурсия в краеведческий музей детского сада; составление творческих рассказов на тему: «Мой любимый уголок в г. Иркутск ; разучивание стихов, прослушивание песен.

Материал и оборудование: иллюстрации, фотографии, детские работы (рисунки, аппликации), фломастеры, ватманы, разрезанная на 5 частей фотография ДКХ.

Правила игры: Нужно выполнить 5 заданий, получить 5 фрагментов и собрать из них фотографию здания родного города.

Время проведения:03.11.24г

Ход игры:

На территории размечены станции. Дети видят названия и интересуются, напечатанными и прикрепленными словами. Воспитатель читает стихотворение:

Из всех городов - их немало на свете,
Взгляни на восток и на запад взгляни,
Сквозь тысячи верст мы свой город заметим,
Любимый Иркутск середина Земли!

Давайте сегодня поиграем в интересную игру и выясним, что мы знаем о нашем родном городе.

У нас будет небольшое путешествие, у меня есть карта нашего маршрута. (Воспитатель рассказывает правила игры). Но, сначала мы должны размяться

Проводится разминка:

- Как называется наша страна?
- Назовите столицу России?
- Что означает слова малая Родина?

- Как называется наш город?
- Какие улицы нашего города вы знаете?
- Назвать улицы, на которых расположены ваши детские сады.
- Как называются жители нашего города?
- Сколько лет нашему городу?
- Какие реки протекают в нашем городе?

Мы отправляемся. Первая станция литературная.

1. Станция литературная:

Дети читают стихи, заранее выученные.

Молодцы! Дети получают первый фрагмент.

2. Станция «Кто внимательный»

Вопросы о городе по типу игры «Четвертый лишний»

1. Какого здания нет в городе Иркутске? (Цирк, парк Победы, фонтан и вокзал.)
2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, маршрутное такси, трамвай, метро.)
3. Какое дерево весной, засыпает наш город «снегом»? (Береза, тополь, клен, рябина.)
4. На какой улице находится наш детский сад? (Ленина, Тракторная, Днепровская, Куйбышева).

Молодцы, Сейчас вы получаете конверт. «Собери картинку»

У команды конверт с пазлами - герб города Иркутска. Задание: собрать из пазл картинку, назвать и рассказать, что на ней изображено.

Получаете второй фрагмент фотографии.

3. Станция «Историко-Географическая»

Задание:

- Слайдовая презентация – дидактическая игра «Узнай и назови по фотографии?»

(на компьютере фото города Иркутск). Дети называют достопримечательности.

Очень хорошо вы знаете достопримечательности родного города. За выполненные задания получите третий фрагмент фотографии.

А сейчас и у нас будет динамическая пауза.

Проводится флешмоб под любую знакомую мелодию.

4.Станция «Архитектурная»

Задание: сейчас я предлагаю вам рассмотреть рисунки с контурами объектов города и подобрать фотографии к ним.

Контуров объектов:

-Римско католический костел.

-Кукольный театр

-Стадион «Труд»,

-Драмтеатр

-Сквер Кирова

-Вокзал

Хорошо Вы знаете значимые места родного города. За выполнение задания четвертый фрагмент фотографии.

-Посмотрите какой красивый у нас город. (Выложить фотографии с угаданными объектами). И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас в городе. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и у солнца появятся лучики.

Игра «Подбери слова».

На ватмане нарисован круг. Желающие дети выходят, говорят прилагательные, характеризующие наш город, и рисуют лучик.

Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем

У нас не хватает одного фрагмента до полной фотографии и у нас осталась одна станция.

5.Станция «Художественная»

Задание: Создание коллективного коллажа «Мой город»

На столе ватман, много фотографий с городом, вырезки из журналов. Детям нужно создать из этого материала коллаж. Можно дополнить его рисунками.

-Посмотрите какой красивый город у нас получился. - Вот наша работа готова.

Каждый из вас вложил частичку своей любви к родному городу. Как вы назовете вашу работу? Команда придумывает название своей композиции.

Вы выполнили последнее задание и получаете пятый фрагмент фотографии.

Какое же здание у нас получилось? (Триумфальная арка, Московские ворота)

Вот подошло к концу наше путешествие.

Какое задание. на ваш взгляд, было самым трудным? (Ответы детей)

- А с каким вы справились без затруднений? (Ответы детей)

-Давайте наш коллаж подарим младшим ребятам, они будут изучать достопримечательности нашего родного города.

Ребята, вы МОЛОДЦЫ!

Вы сегодня очень точно, активно отвечали на вопросы, вы знаете и любите свой город, в котором живём. Я поздравляю вас, вручаю всем игрокам призы.