

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Моя Родина –Россия!»
Вид проекта	Познавательно- патриотический
Разработчик проекта	Воспитатель Дудина Татьяна Олеговна МБДОУ г. Иркутска детский сад № 61
Основные исполнители проекта	Воспитанники подготовительной группы № 6 ДОУ, педагоги, родители.
Цель проекта	Создание условий для обогащения, систематизации знаний о своей родине – России. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к культуре родной страны.
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт; 2.Закрепить знания детей о государственных символах России; 3.Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края; 4.Развивать самостоятельность, ответственность; 5.Развивать навыки познавательной, творческой деятельности; 6.Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма; 7.Воспитывать любовь к родителям, близким.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Для детей: - знание символики России (флаг, герб, гимн России); традиций народов, живущих в России; климатических и природных условий проживания в России; повышение уровня знаний о главных достопримечательностях страны.</p> <hr/> <p>Для педагогов: формирование у детей патриотических чувств, проявление любознательности и интереса к изучению истории родной страны. Развитие навыков исследовательской деятельности. Пополнение предметно-развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию.</p> <p>Для родителей: укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением.</p> <p>Привлечение родителей в оказании посильной помощи в организации и реализации нравственно – патриотического</p>

	проекта. Совместное участие в праздниках и развлечениях, в изготовлении экспонатов для выставок.
Сроки реализации	С 10.05.2023 по 09.06.2023
Учебно-методический материал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Польшова В.К., Ветюкина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. 2. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».) 3. Польшова В.К., Ветюкина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. 4. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

**Отчёт о реализации педагогического проекта
«Моя Родина –Россия!»**

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине...»

Сухомлинский В.А.

Проект «Моя Родина –Россия!»

Подготовительная группа №6

Воспитатель: Дудина Татьяна Олеговна

2023 год

Россия – родина для многих . Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Актуальность проблемы: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу. Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается: с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке; с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет ; с любви к детскому саду, школе, городу; с любви к природе родного края. А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения: к труженику и результатам его труда; к родной земле; к защитникам Отечества; к государственной символике; к традициям государства; к общенародным праздникам.

Цель проекта: Создание условий для обогащения, систематизации знаний о своей родине – России. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к культуре родной страны.

Задачи :

Образовательные:

- 1.Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;
- 2.Закрепить знания детей о государственных символах России;

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
2. Развивать самостоятельность, ответственность;
3. Развивать навыки познавательной, творческой деятельности;

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма;
2. Воспитывать любовь к родителям, близким.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предполагаемые итоги реализации:

Для детей: - знание символики России (флаг, герб, гимн России); традиций народов, живущих в России; климатических и природных условий проживания в России; повышение уровня знаний о главных достопримечательностях страны.

Для педагогов: формирование у детей патриотических чувств, проявление любознательности и интереса к изучению истории родной страны. Развитие навыков исследовательской деятельности. Пополнение предметно- развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию.

Для родителей: укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением.

Привлечение родителей в оказании посильной помощи в организации и реализации нравственно – патриотического проекта. Совместное участие в праздниках и развлечениях, в изготовлении экспонатов для выставок.

Этапы проведения проекта:

1 . Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме;
- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно- развивающей среды;
- создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;
- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины-Москве;
- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

1 тема «Наша страна Россия»

2 тема «Государственные и народные символы России»

3 тема «Главный город нашей страны»

4 тема «Какие народы живут в России»

Практическая деятельность

1. Беседы с детьми:

2. Составление рассказов по картине: «Москва-столица нашей Родины» .

3. Продуктивная деятельность: Рисование: «Дружба народов», «Жостовская роспись»; Пластелинография: «Самовар», обрывная аппликация «Флаг России»

4. Заучивание стихотворений о России, о дружбе народов

5. Слушание: Гимн РФ, песни разных народов России

6. Художественная литература

7. Пословицы и поговорки :

« Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалея»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».

8. Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Пятнашки».

9. Дидактические игры: паззлы «Символы России», круг Луллия «Символы России», «Что? Где? Когда?».

Итоговое мероприятие проекта: Викторина «Моя Родина - Россия»

Результат: У детей повысился уровень знаний о Родине- России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении с друг другом.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Отчет составила воспитатель

Дудина Т.О. Дудина

Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад №61

Л.Н. Дыгало Л.Н. Дыгало

