

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Иркутска детский сад №61**

Педагогический проект

«Мой любимый город - Иркутск»

Краткосрочный проект

Старшая группа (5-6 лет)

Сроки реализации: с 10.10.2023г. по 03.11.2023г.



Воспитатель: Темникова Н.Ю.

г. Иркутск, 2023 г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Мой любимый город - Иркутск
Вид проекта	познавательный- исследовательский, творческий
Разработчик Проекта	Воспитатель Темникова Наталья Юрьевна МБДОУ г. Иркутска детский сад №61
Основные исполнители Проекта	воспитанники старшей группы №4 ДОУ, педагоги, родители
Цель Проекта	- расширение знания детей о родном городе; - приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; - воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.
Основные задачи Проекта	1. Формировать представления детей о родном городе. 2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад. 3. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь. 4. Расширить знания детей о растительном и животном мире нашего города. 5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.
Ожидаемые результаты реализации Проекта	Воспитывать патриотические чувства у детей. Актуализировать знания о родном городе. Заинтересовать детей и взрослых историей родного края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Найти интересную информацию по теме

	<p>«Улицы нашего города», подобрать фотографии родного города для сопровождения рассказа.</p> <p>Для педагогов: - формирование у дошкольников патриотических чувств, представлений о малой Родине - развитие у воспитанников навыков исследовательской деятельности, проявление ребенком любознательности проявление интереса родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности в ДОУ; - обогащенная развивающая предметно-пространственная среда в группе по гражданско-патриотическому воспитанию; - сформированный банк методических материалов по теме проекта.</p> <p>Для родителей: - возможность для всестороннего развития и успешной социализации детей; - укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Краткосрочный, с 30.10.2023г. по 03.11.2023г.</p>
<p>Учебно-методический материал</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации – М.: ЦГЛ, 2005. – 205с. 2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112с. 3. ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования» «Байкал-жемчужина Сибири» учебно-методическое пособие, Иркутск, 2011 г.. 4. Инновационная образовательная программа в рамках реализации ФГОС дошкольного образования «Сибирский Родничок», МБДОУ «Детский сад № 212», авторы: М.В. Бочарова, Е.О. Колесова, 2018 г.. 5. Князева О.Л., Маханева М.Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2008. 6. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду для педагогов дошкольных учреждений – М.: Просвещение, 1984. – 272с.

Актуальность

- Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: Воспитатели, дети **старшей группы**, узкие специалисты, родители.

Возраст участников проекта: дети 5-6 лет.

Тип проекта: краткосрочный, **групповой**, практико-ориентированный.

Форма организации: образовательные ситуации и занятия, экскурсии, праздники, развлечения, беседы.

Гипотеза проекта:

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном **городе**, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

Цель проекта:

- расширение знания детей о родном **городе Иркутске**;
- приобщение к истории и культуре родного **города**, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи:

1. Формировать представления детей о родном **городе Иркутске**.
2. Закрепить знания детей о истории Иркутска , знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

3. Воспитывать умение видеть красоту родного **города**, радоваться ей и беречь.

4. Расширить знания детей об исторических местах, памятниках культуры и архитектуры, растительном и животном мире нашего **города**.

5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Актуальность проекта:

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего **любимым городом является то место**, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном **городе**.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном **городе**, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Предполагаемый результат:

Воспитывать патриотические чувства у детей.

Актуализировать знания о родном **городе Иркутске**.

Заинтересовать детей и взрослых историей родного города, края, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего **города и страны**.

Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Найти интересную информацию по теме «*Улицы нашего города*», подобрать фотографии родного **города** для сопровождения рассказа.

Для педагогов: - формирование у дошкольников патриотических чувств, представлений о малой Родине - развитие у воспитанников навыков исследовательской деятельности, проявление ребенком любознательности проявление интереса родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности в ДОУ; - обогащенная развивающая предметно-пространственная среда в группе по гражданско-патриотическому воспитанию; - сформированный банк методических материалов по теме проекта.

Для родителей: - возможность для всестороннего развития и успешной социализации детей; - укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением.

Этапы работы:

1 этап

Сбор информации о **городе Иркутске**.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

2 этап - Перспективы планирования.

1. Рассказ воспитателя об истории развития **города**.
2. Рассматривание фотографий и беседа на тему **«любимый город Иркутск»**.
3. Просмотр слайдов и видеоматериалов.
4. Беседа на тему **«Гордимся тобой Иркутск, наш город родной»**.
5. Составление творческих рассказов **«Как я люблю отдыхать»**, **«Моя улица»**, **«Животные и растения моего края»**, **«Город, в котором я живу»**.

Цикл занятий:

История возникновения родного **города**.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего **города Иркутска**. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному **городу**.

Наш **любимый город Иркутск**.

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту **городских улиц**, расширять представления детей о родном **городе в поэзии**, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование **«Улица, на которой я живу»**, **«Мой любимый детский сад»**.
Познавательные занятия **«Профессия моих родителей»**, **«Как я отдыхаю?»**.

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые:

Построим улицу **города**.

Строительство нового дома. (**«Дом моей мечты»**).

Супермаркет **«Дар»**

Дидактические игры:

Лото **«Наш город»**

«Выложи герб из фрагментов»

«Где находится памятник?»

«Путешествие по городу».

Создание уголка **«Мой город родной»**.

Альбом **«Мой -Иркутск»**.

Карта - схема **«Дорога в детский сад»**.

Содержание **проектной деятельности**.

1 День понедельник:

Первая половина дня

1) **Групповая/подгрупповая деятельность** (коммуникативная) «Знаешь ли ты свой **город?**» (с использованием иллюстраций «Виды **города**»).

Цель: выявить уровень знаний детей по теме. Примерные вопросы:

- Как называется **город**, в котором ты живёшь?

- Почему он так называется?

- Как называют жителей нашего **города**?

- Что является центром нашего **города**?

- Как называется эта площадь?

- Чем отличается **город от деревни**?

- Где в **городе** люди лечатся?

- Где покупают продукты, лекарства?

- Где отправляют и получают посылки?

- Назови свой адрес.

2) НОД Развитие речи. Обучение рассказыванию «**Город в котором я живу**». Цели: активизировать речевой материал по теме «**Город**»

- учить детей подбирать антонимы, пользоваться в речи суффиксами – ик, - ищ;

- учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах

- учить детей составлять рассказ о своём **городе**, развивать внимание и память.

3) Образовательная деятельность в режимных моментах. Традиция «**Утро радостных встреч**». Детей встречает игрушка - Нерпа. Расспрашивает детей, в какой стране и **городе они живут**, какой у них адрес, что интересного есть в их **городе Иркутске**.

Цель: выявление знаний детей о месте их жительства, формирование первичных ценностных представлений о себе, окружающим их социальном мире.

4) Самостоятельная познавательно – исследовательская деятельность детей.

- настольные игры

- рассматривание фотографий о родном городе, его достопримечательностях.

Вторая половина дня.

1). **Групповая/ подгрупповая деятельность:**

1. Коммуникативная. Д/и «Расскажи о родном городе: какой он, город Иркутск?»

Цель: - учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу

2) Образовательная деятельность в режимных моментах:

Д/И «Мы - строители города» (работа с контурной картой). Цель: - ознакомление с контурной картой города;

- развития творческого потенциала.

Ход игры: - предложить детям на карте «построить» город и стадион, расположить пляж, очистные сооружения, - учить размещать всё на карте при помощи определённых значков.

3) Работа с родителями: Консультация «Улицы родного города».

2 День вторник:

Первая половина дня

1) **Групповая/ подгрупповая деятельность:**

1. Коммуникативная. Рассказ- беседа об истории возникновения родного города.

Цель: - закреплять знания детей о Иркутске, - познакомить с историей возникновения родного города и его основателем.

2. Познавательно - исследовательская. Развивающая игра «Путешествие».

Цель: - при помощи картинок закреплять названия главных достопримечательностей нашего города.

2) Образовательная деятельность в режимных моментах

1. Д/И «Сложи картинку и назови».

2. Познавательно- исследовательская (работа с контурной картой).

Цель: - познакомить детей с цветовой гаммой контурной карты, рассказать, что по цветам на карте расположены равнины (зелёный, горы (коричневый, реки и водоёмы (голубой).

3) НОД. Рисование «Город, в котором я живу. Мой дом».

Цель: - вызвать в памяти детей картины своего двора, дома, ближайшего окружения;

- побуждать передавать их с помощью доступных средств выразительности (*цвет - форма*).

Вторая половина дня.

1). Образовательная деятельность в режимных моментах. Беседа «*Интересные уголки Родного Иркутска*». Цель:

- вспомнить знакомые места родного **Иркутска**, для чего их создают;
- рассказать о тех людях, которые внесли наибольший вклад в развитие родного **города**;

- поговорить о скверах, что есть в Иркутске, в честь кого они названы.

2) Работа с родителями: Предложить родителям вместе с детьми посетить музей детского сада «*Наша Иркутская область*».

3 День среда:

Первая половина дня

1) **Групповая/ подгрупповая деятельность.**

1. Проблемная ситуация «*Если ты потерялся в городе, что делать?*»

Цель: - побуждать детей к высказываниям; - проверять знания своего домашнего адреса, улиц города.

2. Познавательная - исследовательская. Составление схемы улицы, где находится наш детский сад.

2) Самостоятельная деятельность детей. Рассмотрение карты – схемы **города** (позначить флажками самые интересные места **города**, места, где уже бывали дети).

3) НОД. Конструирование «*Район, в котором находится наш детский сад*».

Цели: - расширять и уточнять представления детей о районе, в котором расположен их детский сад; – учить работать коллективно, обсуждать детали работы; - развивать воображение.

Вторая половина дня.

1) Сюжетно-ролевая игра «*Улицы родного города*». Цель: - помочь детям разделить **группу** на предполагаемые улицы с организованными на них разными игровыми центрами (*больница, магазин, аптека, полиция, почта, детский сад*);

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми в процессе игры

2) Д/и «*Сложи памятник*».

4. День четверг

Первая половина дня

1) **Групповая/ подгрупповая деятельность:**

1. Рассказ детей об интересных местах **города**, где они уже успели побывать.

2. ЧХЛ. Чтение стихотворений о родном **городе**.

2) Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание книг и фотографий.

3) НОД. Познание: «*История возникновения родного **города***».

Цели: - закреплять знания детей о родном **городе**; - познакомить с историей возникновения **города и его основателем**; - воспитывать интерес к истории родного края.

Вторая половина дня.

1) Познавательно - исследовательская «*Составление Красной книги родного края*».

Цель: - рассказывание, показ иллюстраций с изображением животных, обитающих в нашей области.

2) Беседа: «Что интересного увидели и запомнили при посещении музея»

3) Рисование на тему «*Животные родного края*».

4) Работа с родителями: предложить найти информацию о количестве улиц **города** и чьими именами называют улицы.

5 День пятница:

Первая половина дня

1) **Групповая/ подгрупповая деятельность:**

Составление и отгадывание загадок на тему «*Мои любимые места в моем городе*».

2) Самостоятельная деятельность детей.

Познавательно - исследовательская. Рассматривание иллюстраций промышленных объектов нашего **города**.

Вторая половина дня.

1) Продуктивная. Изготовление альбома «*Мой город*».

2) Квест игра «*Путешествие по Иркутску*».

Результат проекта:

Знания, полученные во время **проекта**, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у

дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного **города**. **Проект** заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего **города и страны**.

Все этапы **проекта** прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «*Улицы нашего **города***», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном **городе Иркутске**.