



**Картотека дидактических игр и
упражнений с Блоками Дьенеша
для сенсорного развития детей
младшего возраста**



«Вкладыши»

Цель: формировать умение различать и называть геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, развивать память, мышление внимание.

Оборудование: вкладыши «Пирамидки», «Неваляшки» и «Новогодние Ёлочки» (по возрастанию).

Ход игры:

Вариант №1. Ребёнок рассматривает геометрические фигуры, называет их и показывает. Соотносит вкладыши «Пирамидки», «Неваляшки» и «Новогодние Ёлочки» по возрастанию показу взрослого.

Вариант №2. Выполняет задание по образцу (картинке или схеме).

Вариант №3. Самостоятельно по словесной инструкции педагога.





«Помоги матрёшке найти свои бусины»

Цель: закрепить у детей младшего возраста умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Оборудование: рисунок с матрешками, бусины и палочки разных цветов.

Ход игры:

Поочередно показать матрешки, одетые в платья трех основных цветов и рассказать, что у каждой матрешки есть свои бусины, но они все перепутались. Помочь матрешкам найти свои бусины. Показывает одну из матрешек и предложить выбрать бусины такого же цвета, как у неё платье.

«Человечки в домиках»

Цель: совершенствовать у детей младшего возраста умения группировать предметы по форме и цвету, закрепить название геометрических фигур.

Оборудование: блоки Дьенеша, домики с нарисованными формами (круг, квадрат, треугольник), с разными по цвету крышами.

Ход игры:

Вариант №1. Предложить рассмотреть произвольно лежащие на столе маленькие геометрические фигуры (веселые человечки). Затем показываем, например, круг и говорим: «Этого человечка зовут круг. Как зовут человечка? (Круг). Покажи, каких еще человечков зовут круг? (Ребёнок показывают круги)». Так же малыши показывают и другие геометрические фигуры.

Вариант №2. Предложить человечкам найти свои домики.

Объяснить, что человечки-круги живут в круглом доме (кладет человечка на большой круг, человечки-квадраты живут в квадратном доме (кладет человечка на большой квадрат).





«Что взял Зайка»

Цель: совершенствовать знания у детей младшего возраста о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине.

Оборудование: набор блоков Дьенеша, игрушка Зайка.

Ход игры:

Вариант №1. Пришел в гости Зайка и хочет поиграть. На стол выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одну из фигур Зайчик забирает. Ребенок должен заметить изменения.

Вариант №2. Ребёнок запоминает фигуры, а потом Зайка одну или две фигуры меняет местами.

Вариант №3. Зайка одну или две фигуры заменяет на новую.

«Угощение для Куклы»

Цель: развить у детей младшего возраста умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам.

Оборудование: Кукла, блоки Дьенеша, карточки с печеньем.

Игровое правило: Печенье у куклы в обеих руках должны быть разные.

Ход игры:

Вариант №1. В гости к детям пришла Кукла. Чем же будем гостью угощать? Наша Кукла - сладкоежка и очень любит печенье, причем разного цвета, разной формы. Давайте угостим Куклу. Печенье в левой и правой руках должны отличаться только формой (цветом, величиной, толщиной).

Вариант №2. Игры с использованием карточек с символами свойств. Карточки с символами свойств кладут стопкой «рубашками» вверх. Ребенок вынимает из стопки любую карточку. Находит «печенье» с таким же свойством и т. д.



«Угощение для Куклы»

Цель: развить у детей младшего возраста умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам.

Оборудование: Кукла, блоки Дьенеша, карточки с печеньем.

Игровое правило: Печенье у куклы в обеих руках должны быть разные.

Ход игры:

Вариант №1. В гости к детям пришла Кукла. Чем же будем гостью угощать? Наша Кукла - сладкоежка и очень любит печенье, причем разного цвета, разной формы. Давайте угостим Куклу. Печенье в левой и правой руках должны отличаться только формой (цветом, величиной, толщиной).

Вариант №2. Игры с использованием карточек с символами свойств. Карточки с символами свойств кладут стопкой «рубашками» вверх. Ребенок вынимает из стопки любую карточку. Находит «печенье» с таким же свойством и т. д.



«Чудесный мешочек»

Цель: закреплять знания детей младшего возраста о геометрических фигурах, развивать умение угадывать предметы на ощупь.

Оборудование: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры:

Вариант №1. Все блоки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые предметы.

Вариант №2. Предложить ребенку достать все квадратные блоки.

Вариант №3. Предложить достать все треугольные блоки.

