

## МБДОУ г.Иркутска детский сад №61

### Конспект занятия по сенсорному и математическому развитию в младшей группе на тему: «Осенняя прогулка с блоками Дьенеша»

Воспитатель: Чупрова Екатерина Александровна.

Цель: знакомство детей с логическими блоками Дьенеша, закрепление представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер.

Задачи:

Образовательные: формировать умения различать и называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник); цвету (красный, синий, желтый); размеру (большой, маленький); способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Развивающие: развивать познавательные способности детей в исследовательской деятельности; развивать память, внимание, наглядно – образное мышление; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитательные: воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности, воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию

Образовательная область: познавательное развитие (сенсорное и математическое развитие).

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная.

Планируемые результаты: проявление интереса в совместных подвижно – дидактических, развивающих играх, проявление положительных эмоций при физической активности, умение работать в группах.

Материалы и оборудование: 3 комплекта блоков Дьенеша, картинки – билеты с изображением геометрических фигур, большая кукла, мягкие игрушки животных, корзинка, запись песни «Мы едем, едем, едем...».

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, доброе утро! Я сегодня очень спешила к вам, чтобы рассказать о посылке, которую принесли к нам в группу. А в ней какая-то красивая коробочка, и письмо от нашей любимой куклы Маши. Она пишет, что ей на День рождения подарили эту коробочку, но так как она еще не умеет читать, Маша просит вас помочь научиться играть в эту игру.

Воспитатель открывает коробочку с блоками Дьенеша и высыпает детали перед детьми. Ребята осматривают и трогают геометрические фигуры руками.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что мы можем делать этими фигурами? Какого цвета они?

Ответ детей: - Красного, синего, желтого. Можно построить домик, разноцветные дорожки, можно поиграть в магазин и продавать в нем всякие вкусняшки.

Воспитатель: - Молодцы! Вы здорово придумали. Давайте мы все это расскажем Маше. Она сейчас гуляет со своими друзьями – зверятами в красивом осеннем лесу. Мы сейчас купим билеты и поедем на автобусе на прогулку. Но вы должны занять места с рисунком, который похож по форме и цвету на ваш билетик в руке. Матвей, у тебя в руке блок в виде круга, он синий. Значит ты ищешь похожую картинку. А у Оли - красный квадрат, у Веры – желтый треугольник.

Воспитатель раздает детям блоки, разные по цвету и форме. Ребята находят подходящий рисунок и усаживаются на стульчик. Звучит песня «Мы едем, едем, едем...» Сергея Михалкова.

Воспитатель: - Остановка «Осенний лес». Нас встречает кукла Маша. Она расстроена. По дороге случайно у нее порвались и рассыпались бусы. Поможем их собрать?

Воспитатель показывает на блоки и просит: - Подай мне большую бусинку красного цвета! А теперь маленькую синего и т.д.

Дети подают нужную фигуру. Воспитатель выкладывает их в форме бус.

Воспитатель: - Спасибо, вы очень порадовали Машу. А сейчас угостим лесных зверюшек «вкусняшками», которые я купила в пекарне. Ведь сейчас осень и звери делают запасы к зиме. Смотрите, что у меня в корзинке.

Воспитатель достает блоки разной формы, показывает и называет (сюжетно – ролевая игра «Пекарня»): - Это круглый пряник зайке. Это медовое печенье медвежонку. А это прямоугольная вафля для белочки.

Дети раскладывают нужные блоки перед игрушками.

Воспитатель: - Дети, попробуем научить наших лесных зверей физкультминутке. Ведь они тоже любят подвигаться, когда устают.

Ребята расходятся по ковру и повторяют за воспитателем слова и движения:

Три медведя шли домой.

Папа был большой – большой.

Мама – чуть поменьше ростом.

А сынок – малютка просто.

Очень маленький он был, с погремушками ходил.

День, день, день, день,

С погремушками ходил.

Воспитатель: - Дети, давайте, же покажем кукле Маше, как она может играть со своим подарком – блоками Дьенеша.

Ребята рассаживаются на ковре группами по 3-4 человека, воспитатель раздает комплекты блоков и показывает, как можно построить домик из квадрата и треугольника, дорожку из разноцветных фигур одной формы или разных фигур одного цвета, при этом просит детей назвать фигуру, размер и цвет (дидактическая игра «Стройка»).

Воспитатель: - Вы большие молодцы, раз смогли помочь Маше. Но нам пора возвращаться в наш детский сад. Прощаемся с нашими лесными друзьями и пообещаем еще приехать в этот прекрасный осенний лес.