

# Конспект игрового-музыкального занятия

## с детьми 1-й младшей группы

### Тема: "Как малыши помогли Мышке"

**Музыкальный руководитель: Коновалова Н.В.**

**Цель:** формирование и развитие игровой музыкальной деятельности в период адаптации детей раннего возраста.

#### **Программное содержание:**

- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- активизировать малышей к участию в совместных играх ладошками и пальчиками, повторять за педагогом игровые действия;
- вызвать у детей радостные эмоции, чувство удовлетворения от игровых действий.

**Материал:** корзинки по количеству детей, грибы, бассейн с синими мячами, корзина с ягодами (капсулами от киндер - сюрпризов); игрушки: гриб, заяц /би-ба-бо/.

#### **Ход развлечения**

**Муз. рук-ль.** /Обращается к гостям/.

Скоро в лес зима придет,  
Много снега наметет.  
Звери все готовы к встрече,  
Сделали большой запас.  
Посмотрите, только Мышке  
Совсем не весело сейчас.

*Заходит Мышка с малышами. /Музыкальный фон - грустная мелодия /.*

**Муз. рук-ль.**

Здравствуй, Мышка, проходи,  
Что случилось, расскажи?

**Мышка.**

Я живу в густом лесу,  
На полянке, в норке,  
Но боюсь одну лису,  
Что живет на горке.  
Эта хитрая плутовка  
Сторожит мою кладовку.  
А я в норочке сидела,  
Зорко в щелочку глядела.

Пальчиковая игра "МЫШКИ В НОРОЧКАХ СИДЕЛИ" /2 раза/

Мышки в норочке сидели,  
Мышки в щелочку глядели.  
Мышки по полу скреблись  
И лисе кричали: "Брысь!"

## **Мышка.**

Осень в норке просидела,  
Запасы сделать не успела.  
Скоро ведь зима придет,  
Ох, голодным будет год.

## **Муз. рук-ль.**

Не расстраивайся, мышка,  
Посмотри, с тобой малышки.  
Мы корзиночки возьмем  
И в лес осенний все пойдём.

## **МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С КОРЗИНКАМИ**

*/кассета "Золотая осень", А-4/ Мышка с ребятами находит большой Гриб.*

## **Мышка.**

Мы в лесок пришли, вот какой грибок нашли.  
*Мышка с детьми рассматривают его. Обращают внимание на его размеры.  
/Снимают вуаль с заранее подготовленной грибной полянки/.*

## **Муз. рук-ль.**

Посмотрите, возле кочки  
Выросли еще грибочки.  
Давайте в корзинки соберем  
И мышке в норку отнесём.

## **Аттракцион "СОБЕРИ ГРИБЫ В КОРЗИНКУ"**

*/Звучит весёлая мелодия//Мышка сравнивает с малышами большой и  
маленький грибы. Большой гриб один помещается в корзинку, а маленьких - много./*

## **Мышка.**

А теперь корзинки  
Поставим под осинку.

*/Дети относят корзинки к центральной стене./*

## **Мышка.**

А сейчас с грибочком нашим  
Веселые пальчики попляшут.

Пальчиковая игра "ГРИБ - ГРИБОЧЕК" /2 раза/

Гриб - грибочек под кусточком,  
Гриб - грибочек под листочком.  
Если в лес грибник придет,  
Сразу спрячется грибок.

## **Мышка.**

Грибов сумели мы набрать,  
А где бы нам водички взять?

### **Муз. рук-ль.**

Это, Мышка, не беда,  
Тучку позовем сюда.  
И капельки в лесу опять  
Будут дружно танцевать.

Танец с мячами "КАПЕЛЬКИ"

*/После танца малыши складывают мячи в бассейн./*

### **Муз. рук-ль.**

Дети весело плясали и зайчонка повстречали.  
*/Показывает игрушку - зайца /би-ба-бо//.*  
Торопился очень, крошка, хотел он нам помочь немножко.  
Нес он зерен целую корзину, но споткнулся и её опрокинул.  
*/Заяц высыпает "зернышки" на пол из корзины./*

### **Мышка.**

Эй, ребята, помогайте,  
Зерна в корзинку собирайте.

Аттракцион "ПОМОГИ МЫШКЕ СОБРАТЬ ЗЕРНЫШКИ"

*/кассета "Лимонадный дождик", Б-18/*

*/Можно поиграть 2 раза./*

### **Муз. рук-ль.**

Молодцы, помогли собрать,  
А теперь пора играть.

Игра "СКАЧЕТ ЗАЙКА МАЛЕНЬКИЙ"

Скачет заяка маленький  
Около завалинки.  
Быстро скачет заяка,  
Ты его поймай-ка!

*/Убегают от зайца. Играют 2 раза./*

### **Мышка.**

Мы здесь дружно все играли,  
Веселились, танцевали.  
И уже вот под осинкой  
Полные стоят корзинки.

### **Муз. рук-ль.**

Мы корзиночки возьмем,  
Мышке в норку отнесем.

*/Раздают полные корзинки детям./*

### **Мышка.**

Приглашаю вас, ребята,  
В норке всем я буду рада.

*Дети с Мышкой уходят из зала, унося с собой полные корзинки.*