

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутск детский сад № 62

Современные технологии профориентационной работы в системе СПО - ДОУ



Заместитель заведующего
Шевокова Оксана Геннадьевна

В современном мире насчитывается более 40 000 профессий. Молодым людям, стоящим перед выбором дела, важно суметь разобраться в этом многообразии.

Исследования мотивации выбора той или другой специальности молодыми людьми показало, что существенная роль в этом принадлежит **окружающим:**

25 % отдают предпочтение профессии под влиянием более самостоятельного друга,

17 % руководствуются **советами взрослых,**

9 % - сведениями **СМИ,**

9 % руководствуются **удаленностью профессионального учебного заведения от дома,**

Только 40 % школьников ориентируются на содержание будущей работы.

Результат: **60% выпускников по специальности не работают.**

Ошибки при выборе профессии:

- Незнание самого себя;
- Незнание мира профессий;
- Незнание правил выбора профессии

Неумение соотнести свои способности, потенциал своего здоровья с требованиями профессии

**3-и составляющие
успешного выбора**



Психолого-педагогические условия развития ранних представлений ребенка о профессиях

- Профпросвещение и ранняя профориентация являются современным запросом правительства РФ, который прописан в ФГОС ДО. Говорить о формировании профессиональных компетенций у дошкольников не приходится, так как в столь раннем возрасте могут сформироваться только предпосылки. Но, именно ранняя профориентационная деятельность, формирует эти предпосылки таким образом, что в подростковом и юношеском возрасте человек не будет испытывать проблем в самоопределении.
- Всё то, что ребёнок испытывает через игру и взаимодействие в целенаправленной деятельности со взрослыми в дошкольном детстве, закладывается в долговременную память через непроизвольное восприятие и яркие эмоции и может быть извлечено в любом возрасте на протяжении всей жизни, как одно из самых ярких и приятных воспоминаний.
- На этом и основывается утверждение о необходимости раннего ознакомления детей с профессиями взрослых.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. **Принцип личносно ориентированного взаимодействия** (организация воспитательно-образовательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательно-образовательного процесса).
2. **Принцип доступности**, достоверности и научности знаний.
3. **Принцип открытости** (ребенок имеет право участвовать или не участвовать в какой-либо деятельности, предоставлять или не предоставлять результаты своего труда, предоставлять в качестве результата то, что считает своим достижением он, а не воспитатель, принять решение о продолжении, завершении работы).
4. **Принцип диалогичности** (возможность вхождения в беседу по поводу выполнения работы, полученного результата, перспектив продолжения работы, социальных ситуаций, способствующих или помешавших получить желаемый результат).
5. **Принцип активного включения** детей в практическую деятельность (экскурсия, наблюдение, трудовые поручения, беседы, развлечение, викторина, игры).
6. **Принцип рефлексивности** является основной для осознания каждым ребенком себя как субъекта собственной деятельности, социальных отношений.
7. **Принцип регионального компонента** направлен на приведение образовательной и воспитательной практик в соответствие с социальным заказом Иркутской области

Традиционные формы и методы ознакомления дошкольников с трудом взрослых:

- наблюдения за трудом взрослых;
- экскурсии (*посещение предприятия, организации и т. п. детьми и педагогами. Например, экскурсия в магазин, библиотеку, где дети знакомятся с профессией продавца или библиотекаря*);



- оборудование предметно-развивающей среды по профессиям в группах;
- беседы и встречи с представителями профессий;
- в процессе дальнейших бесед, посредством рассказов и вопросов воспитателя, уточняются, закрепляются, дополняются сведения, полученные во время наблюдений.



**Современные технологии
в профориентационной работе
с дошкольниками**

Технология проектного обучения

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы (*развитие познавательного интереса к различным профессиям, формирование навыков сотрудничества*).

Игровая технология

Игра - самая свободная, естественная форма погружения в реальную (*или воображаемую*) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

Важное место занимают сюжетно-ролевые игры
(«*Парикмахерская*», «*Больница*», «*Магазин*»...)



Технология интегрированного обучения

Интеграция -это состояние *(или процесс)* связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающие **ЦЕЛОСТНОСТЬ**.

Информационно- коммуникативные технологии:

-мультимедийные презентации;

-виртуальные экскурсии

на предприятия, с представителями профессий, с которыми знакомят дошкольников. *(Например, экскурсия в пожарную часть города, с детьми дошкольного возраста не всегда возможна, но можно виртуально посмотреть, что делают пожарные в части.)*



Технология проблемного обучения

*Повышение уровня познавательной самостоятельности воспитанников при разрешении проблемной ситуации.
Развитие творческих, мыслительных, интеллектуальных способностей, логического мышления*

Пример создания проблемных ситуаций: Упражнение «Угадай профессию» (например: Любит петь и играть на музыкальных инструментах)



Технология «ТРИЗ» (Развитие у дошкольников таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность. Повышение уровня поисковой активности, стремление к новизне.)

Технология Лепбука



Использование мнемотаблиц



ДЕНЬГИ	ТОВАРЫ	КАССЫ
ВЕСЫ	ИДЕНТИФИКАЦИЯ	ТОВАРЫ
МУСОР	МАГАЗИН	МОХОДИТЕЛЬНИК

www.liveinternet.ru
users/4619293-
Татьяна57

Расскажи-ка

Как называется?	Место работы	Какую работу выполняет?
Спецдежда Головной убор	Инструменты	Отношение к профессии

Детский квест

«Путешествие в МастерГрад»

Квест (англ. – *quest*), или *приключенческая игра* (англ. *adventure game*) – игровое командное приключение, во время которого участники совместно проходят препятствия, чтобы достичь цели.



Методический прием синквейн

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – нерифмованное стихотворение из пяти строк

Структура синквейна	Синквейны						
1-я строка – Кто? Что?	Воспита- тель	Младший воспита- тель	Учитель	Повар	Продавец	Врач	Художник
2-я строка – Какой? Какая? Какое? Какие?	Добрая, любящая	Добрая, опрятная	Строгий, требова- тельный	Аккура- тный, ответ- ственный	Добрый, хороший	Добрый, ласковый	Талантли- вый, известный
3-я строка – Что делает? Что делают?	Читает, пишет, рас- сказывает	Моем, убирает, прибирает	Учит, вос- питывает, любит	Режет, печет, варит	Продает, считает, взвешивает	Лечит, делает уколы	Рисует, творит, наблюдает
4-я строка – Как ты относишься к этому?	Воспита- тель читает сказку	Она нас кормит	Учитель учит детей	Повар варит суп	Продавец продает вещи и продукты	Врач смо- трит горло у больного	Мы ходили в картин- ную гале- рею
5-я строка – Как назвать одним словом?	Друг	Друг	Профессия	Кухня	Магазин	Здоровье	Мастер

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

это практикоориентированная форма профориентационной работы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА - это испытание себя в определенной профессии



В последнее время в России всё больше и больше становятся популярны детские парки развлечений, в которых дети могут попробовать себя в разных профессиях.

КидБург Детский город профессий

«КидБург» – это маленькая модель реального мира для детей от 1,5 до 14 лет. Здесь можно освоить более 60 профессий: от пожарного до рекламного агента, а также посетить обучающие групповые занятия.

«КидБург» – первый в России интерактивный тематический центр, работающий в формате edutainment (education+entertainment).

Любо-Город, детский город профессий (МТЦ НОВЫЙ)

Любо-Город – это детский город настоящих профессий, в котором каждый ребёнок может проявить интерес к разным сферам деятельности, проявить свою уникальность и получить полезные знания о нашем современном мире



Алгоритм ознакомления с профессией

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества



Литература

- 1 . Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005. – [с. 28]
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – [с.70]
3. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – [с.13]
4. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – [с. 37]
5. Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/Википедия>
(<http://ru.wikipedia.org>)

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**