

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ  
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62**

---

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387  
E-mail: detisad\_62@mail.ru

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детского сада № 62 за 2019 год**

**Иркутск, 2020 г.**

## Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.	Оценка системы управления организацией	6
3.	Оценка кадрового состава	7
4.	Оценка образовательного процесса	8
4.1.	Основные направления деятельности учреждения	11
4.2.	Материально-техническое обеспечение	12
	Оценка образовательной деятельности	14
4.3.		
	Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников	18
4.4.		
5.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	20
6.	Анализ конкурсного движения	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	
	г. Иркутска детский сад № 62, подлежащего самообследованию	
	за 2019 год	24

## I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 проведено самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (Приказ о проведении самоанализа, составе рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.



## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62.

**Сокращённое наименование:** МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62.

**Статус организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

**Юридический адрес:** 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.

**Деятельность:** Образовательная

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 10055 от 31.07. 2017 г.

**Адрес сайта:** 62detirkutsk.ru

**Адрес электронной почты:** detisad\_62@mail.ru

**Руководство учреждения:**

заведующий: *Гярвите Яна Иозовна,*

заместитель заведующего *Шебекова Оксана Геннадьевна.*

**Обучение воспитанников ведётся на русском языке.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:



-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребенка,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

– Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования серия 38ЛО1 № 0004149, регистрационный номер

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:*

- Коллективный договор 2017-2020гг.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила приема воспитанников в ДОУ

- Порядок и основания для перевода и отчисления воспитанников ДОУ

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение об организации контрольно-пропускного режима

- Приказ о порядке использования устройств мобильной связи в ДОУ

- Программа развития ДОУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир»;

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

*Основной целью деятельности Учреждения* является - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Программу развития ДОУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир»;

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В целях учета мнения родителей /законных представителей/ воспитанников создан Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание работников состоит из работников ДОУ, для которых ДОУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и



совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

В 2019 году состоялось 3 заседания педагогического совета:

1.Тема: *Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.*

2. Тема: *Приоритетные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.*

3.Тема: *«Повышение значимости игры в воспитательно – образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности в условиях ФГОС ДОУ».*

Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДОУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ДОУ функционирует Совет родителей.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **3.Оценка кадрового состава**

Всего – 72 сотрудника:

- Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 38 квалифицированных педагогов: 2 учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные - воспитатели. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов;

- Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника:  
заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.



- Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 33 сотрудника ;

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 36% из них имеют квалификационную категорию, 19 % молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет. По результатам аттестации педагогических работников в 2019 году 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

По результатам аттестации педагогических работников в 2019 году 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **4. Оценка образовательного процесса**

Образовательный процесс строится на основе ООП и тематического планирования. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

Работа коллектива ДООУ была направлена на решение годовых задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).

2. Использование показателей шкалы ECERS-R при проектировании современной предметно-пространственной среды групп ДООУ.

3. Организация работы педагогов по знакомству детей с трудом взрослых, через использование игровых технологий в рамках Федеральной инновационной площадки по проекту "ПрофМаяк" с целью предпрофильного образования дошкольников.

*Педагогическая деятельность* в ДООУ направлена на реализацию ООП ДО и АООП ДО в условиях ФГОС. Поэтому методическая работа была направлена на повышение педагогических компетенций в контексте ФГОС и развитие авторского потенциала педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, аттестацию на квалификационную категорию. В связи с этим в содержание педагогической деятельности вошли:

• Педагогические советы:

1. Предпрофильное развитие детей в ДООУ с использованием регионального компонента

2. Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

3. Приоритетные направления работы ДООУ на 2019-2020 учебный год.

4. Повышение значимости игры в воспитательно – образовательном процессе ДООУ, как основного вида деятельности в условиях ФГОС ДООУ .

•В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДООУ были проведены консультации, семинары-практикумы, тренинги:

1.Семинар-практикум «Речевая агрессия в педагогическом общении»;



2. Тренинг «Полотно счастья»;
3. Тренинг «Помоги себе сам»;
4. Консультация для воспитателей «Первый раз в детский сад или что за «зверь-адаптация»;

5. Практикум «Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ»;

6. Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей»;

7. Семинар-практикум «Игровые коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ, ориентированные на достижение определенной коррекционно-развивающей задачи».

•Конкурсы в ДОУ по созданию условий для образовательной деятельности:

1. Выставка групповых газет «Наши отважные папы»
2. Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»,  
Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»
3. Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Дорога в космос»
4. Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».
5. Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Здравствуй, лето»
6. Смотр-конкурс «Лучшая группа по созданию предметно-развивающей среды»;
7. Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»;
8. Смотр-конкурс исследовательских центров в группах "Мир волшебства";
9. Смотр-конкурс групп и участков «Лучшее новогоднее оформление».



#### **4.1. Основные направления деятельности учреждения**

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.

2. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаляющих и оздоровительных мероприятий.

4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.

5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.

6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

7. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельно-

стью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

7. Инновационными направлениями в деятельности ДОО в 2019 году стали:

- Работа учреждения в режиме инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта в составе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по теме «Реализация модели профессиональных проб» Федеральная инновационная площадка на 2019-23 годы Реализация модели профессиональных проб посредством сетевого взаимодействия 2019-2023г. первый год по реализации проекта.

- Организация и обеспечение прохождения учебно-производственной практики студентами ГБПОУ ИО ИРКПО региональный Оказание педагогами ДОО методической и консультативной помощи студентам отделения дошкольного образования в формировании профессиональных компетенций.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение ДОО**

Прилегающая территория ДОО оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком.

Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория ДОО озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки,



оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОУ.

Имеется кабинет педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.



В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДОУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДОУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми педагогами при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

#### **4. 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной приказом № 24/1 от 23.08.2014 года.

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

В учреждении имеются авторские программы адаптационного типа «Сибирь – мой край неповторимый», «Мы – одна большая семья».

С 2019 года реализуются утверждённые на педагогическом совете парциальные программы:

- дополнительная общеобразовательная парциальная программа кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы;

- парциальная программа социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья».

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

№ группы	Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку
1.	Подготовительная «Солнышко»	6-7	33
2.	Разновозрастная «Веселые ребята»	5-7	29
3.	Вторая младшая «Рыбки»	3-4	31
4.	Вторая младшая «Колобки»	3-4	32
5.	Средняя «Радуга»	4-5	32
6.	Средняя «Звездочки»	4-5	34
7.	Старшая «Елочка»	5-6	30
8.	Подготовительная «Гномики»	6-7	30
9.	Подготовительная «Фиксики»	6-7	32
10.	Старшая «Пчелки»	5-6	31
11.	Подготовительная ТНР «Подсол-	6-7	23



	нушки»		
12.	Старшая ТНР «Улыбка»	5-6	20
13.	Вторая младшая «Ромашка»	3-4	34
14.	Вторая младшая «Одуванчик»	3-4	33
15.	Средняя «Малинка»	4-5	34
16.	Подготовительная «Рябинка»	6-7	31
17.	Старшая «Колокольчик»	5-6	30
18.	Первая младшая «Брусничка»	2-3	24
19.	Подготовительная ТНР «Клубничка»	6-7	19
Итого	1 мл. гр. - 1 2 мл. гр. - 4 Средняя гр. – 3 Разновозрастная -1 Старшая - 4 Подготовительная гр.- 6		562 ребенка

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также



использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ СОШ № 4, МБДОУ СОШ № 18 и МБДОУ № 62 соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов: почти все выпускники 2018-2019 года (77%) готовы к успешному обучению в школе:

Группа	Всего об- следовано	Готовы (чел.)	Условно готовы (чел.)	Условно не готовы (чел.)	Не готовы (чел.)
Пчёлки	30	25	3	2	0
Ёлочка	31	23	6	1	1
Улыбка	21	15	4	1	1
Весёлые ребята	13	10	1	2	0
	94- 100%	73-77%	14-15%	6-6%	2-2%

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города Иркутска показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ № 4, № 18. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками

Исходя из запросов родителей, в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования на основе договоров аренды: АНОДО ЦТР "Созвучие" и АНО "Центр обучения футболу", ИГФСОО «Федерация всестилевого каратэ». Одной из задач было создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать познавательные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно –гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### **4.4. Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников**

Большое внимание в ДОО уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения посещаемости разработана система мер в летний оздоровительный период: витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Анализ деятельности ДОО за 2019 год позволяет сделать вывод, что педагогический процесс строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогом-психологом в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе воспитания и обучения, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирование родителей, собрания с родителями, где об-



суждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование

### *Динамика состояния здоровья воспитанников*

№ п/п	Показатели	2019 год
1.	Списочный состав	562
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	12,3
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	5
6.	Процент ЧБД	20 %
7.	Индекс здоровья	32 %
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	27 %

### *Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:*

Показатели	2019 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	180	32,2%
2 группа здоровья	342	60,8%
3 группа здоровья	38	6,7 %
4 группа здоровья	2	0,3 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребенка - 0,3 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом разви-	2 ребенка - 0,3 %

В ДОУ проводятся:

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей фельдшером ДОУ;
- диагностика речевого и неречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- воздушные ванны в облегченной одежде;



- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

## **5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **6. Анализ конкурсного движения**

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня.

•Внешние конкурсы:

1. X городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска», окружной этап. Участие: танцевальный номер и вокальный дуэт;
2. III чемпионат города по футболу для воспитанников ДОУ (отборочный этап). Грамота за активное участие;
3. Городской смотр-конкурс песни и строя «На знамя победы равняем шаг!» среди отрядов юнармейцев ОО Свердловского округа. Грамота за победу в номинации «Наследие Победы».
4. Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление среди МОО г. Иркутска, 1 место в номинации «Лучший фасад».

5. Выступление на областном интенсив - семинаре «Современные технологии профориентационной работы в системе СПО» с презентацией доклада «Современные технологии ранней профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ».

• Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Участники конкурсов	Месяц, год	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Бархатова О.Г.	фев. 2019	"На знамя победы ровняем шаг"	окружной	Благодарность
Карнаухова Т.В.	фев. 2019	"Таланты России-2019" Конспект НОД "Страна умных игр"	Всероссийский	Победитель, 3 место
	март 2019	"Кладовая талантов" Конспект НОД по конструированию из бумаги "Ёлочка"	Международный	Победитель, 1 место
	ноябрь 2019	"Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика" Конкурсная работа "Весеннее путешествие"	Международный	Победитель, 2 место
Короткова И.Н.	сентябрь 2019	Лучшая педагогическая разработка	Международный	Диплом лауреата 1 степени
	ноябрь 2019	Конкурс проектов и научных работ	Международный	Диплом, 1 место
	ноябрь 2019	Методическая разработка логопеда	Международный	Диплом победителя 1 степени
	декабрь 2019	Методические разработки	Международный	Диплом победителя 1 степени
Пашкова Е.А.	март 2019 г.	"Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательной работы с дошкольниками"	Всероссийский	2-ое место
Терских Л.В.	декабрь 2019	Конкурс декоративно – прикладного искусства	Международный	Благодарность



Таскаева Л.В.	сентябрь 2019	Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов/"Все профессии важны, все профессии нужны!"	Международный	Диплом, 1 место	I
Тугушева М.А.	сентябрь 2019	"Город маленьких пешеходов"	Всероссийский	Диплом, 1 место	
	ноябрь 2019	"Разработка и содержание основной общ\программы с учетом требований и стандартов"	Всероссийский	Диплом, 2 место	
Шутова З.С.	сентябрь 2019	"Праздник к нам приходит"	Всероссийский	Диплом, 1 место	
	февраль 2019	Творческий конкурс "Время Знаний" Выставка лучших работ на 23 февраля	Всероссийский	Диплом, 1 место	
	ноябрь 2019	Педагогическое эссе на тему "Педагог - мое призвание!"	Всероссийский	Диплом, 1 место	
Дыкус Т.В.	апрель 2019	Применение современных методов воспитания и обучения в дошкольной педагогике	Всероссийский	Диплом, 1 место	

•Педагоги являлись кураторами детских конкурсов:

№	Название мероприятия	Участник	Результат	Педагог
1.	Всероссийская викторина "Сундучок знаний - 2019"	Данилишина Таисия	диплом степени 1	Карнаухова Т.В.
2.	Всероссийская викторина "Сундучок знаний 2019"	Кушнарёва Дарья	диплом степени 1	
3.	Всероссийская викторина "Сундучок знаний 2019"	Иванова Мария	диплом степени 1	
4.	Всероссийская викторина "Сундучок знаний 2019"	Шишминцев Ярослав	диплом степени 1	
5.	Всероссийская викторина "Сундучок знаний 2019"	Казаков Кирилл	диплом степени 1	
6.	Всероссийской викторины "Время знаний" "Моя любимая семья"	Варфоломеев Тимур	диплом степени 1	Резвякова Е.О.
7.	Всероссийской викторины "Время знаний" "Моя любимая мама"	Петренко Арсений	диплом степени 1	
8.	Всероссийской викторины "Время знаний" "Международный день матери"	Карташова Милана	диплом степени 1	
9.	Международный конкурс изобразительного искусства "Этот загадочный мир"	Перфильева Анастасия	диплом степени 1	

	дочный космос"			
10.	Всероссийская викторина "Заюшкина избушка"	Наумов Егор	диплом 2 степени	
11.	Всероссийский конкурс чтецов "Звучащее слово 2019"	Егорова Ксения	диплом 3 степени	Тугушева М.А.
12.	Конкурс «Новогодняя поделка»	Савосин Кирил	диплом 2 степени	
13.	Международный конкурс «Лучшая стенгазета»	Щекота Ольга	диплом 1 степени	Дыкус Т.В.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	562 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	562 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	538 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги призора и ухода:	562 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	562 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 0,4%



1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	562 человек 99,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	562 человека 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 30%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	12 человек 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 6 лет	7 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 21 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Гярвите Я.И.