

Вх № 30 от 16.04.2021 г.
г. Иркутск

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387

E-mail: detisad_62@mail.ru

Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 62 за 2020 год

Иркутск, 2021 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка кадрового состава	6
4.	Оценка образовательного процесса	6
4.1.	Основные направления деятельности учреждения	8
4.2.	Материально-техническое обеспечение	10
4.3.	Оценка образовательной деятельности	11
4.4.	Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников	15
5.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	17
6.	Анализ конкурсного движения	18
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62, подлежащие самообследованию за 2020г.	22

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 проведено самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (Приказ № 13 от 22.03.2021 О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2020 года;

2. Организация и проведение самообследования в учреждении;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62.

Сокращённое наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.

Деятельность: Образовательная

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 10055 от 31.07.2017 г.

Адрес сайта: 62detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: detisad_62@mail.ru

Руководство учреждения:

заведующий: *Гярвите Яна Иозовна,*

заместитель заведующего *Шебекова Оксана Геннадьевна.*

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребенка,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования серия 38ЛО1 № 0004149, регистрационный номер

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Коллективный договор 2017-2020гг;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила приема воспитанников в ДОУ;

- Порядок и основания для перевода и отчисления воспитанников ДОУ;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Приказ о порядке использования устройств мобильной связи в ДООУ;
- Программа развития ДООУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

Основной целью деятельности Учреждения является - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Программу развития ДООУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир»;

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДООУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей /законных представителей/ воспитанников создан Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание работников состоит из работников ДООУ, для которых ДООУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;
- определение основных путей достижения избранных целей;

- обеспечивается гласность и открытость в работе ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДОО по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ДОО функционирует Совет родителей.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка кадрового состава

Всего – 81 сотрудник:

- Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 41 квалифицированных педагогов: 2 учителя - логопеда, 2 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные - воспитатели. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов;

- Административно-управленческий персонал – 4 сотрудника: заведующий, 2 заместителя заведующего, заместитель заведующего по АХР.

- Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 37 сотрудников.

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 41% из них имеют квалификационную категорию, 15 % молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет. По результатам аттестации педагогических работников в 2020 году 2 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности: Пивнюк И.С. - воспитатель, Пруцкова А.Г.- учитель-логопед; 4 педагога прошли процедуру подтверждения первой квалификационной категории: Пашкова Е.А.- воспитатель, Каминец Л.Н.- воспитатель, Карнаухова Т.В. -воспитатель, Хоманенко Г.К.- воспитатель.

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 17 педагогов, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

4. Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс построен на основе реализации Программы развития ДОО, ООП, АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, парциальной программы

социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г.) и календарно-тематического планирования.

ООП, АОП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Работа коллектива ДОУ была направлена на достижение цели: создание образовательного пространства, направленного на совершенствование игровой деятельности и развитие познавательной сферы дошкольников

Реализация цели осуществлялась через решение годовых задач:

- создавать условия для успешного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ на специально организованных занятиях, в повседневной жизни, в других видах деятельности;
- создавать психолого-педагогические условия для внедрения в практику детского сада игровых технологий развития познавательной сферы детей.
- продолжать построение партнерских взаимоотношений в системе «Педагог – ребенок – родитель» через организацию совместных мероприятий;
- совершенствовать физическое развитие дошкольников, укреплять здоровье детей, формировать навыки безопасного поведения в обществе;
- продолжать работу по ранней профориентации воспитанников через реализацию мероприятий инновационной Федеральной площадки.

Педагогическая деятельность в ДОУ направлена на реализацию ООП ДО и АОП ДО в условиях ФГОС. Поэтому методическая работа была направлена на повышение педагогических компетенций в контексте ФГОС и развитие авторского потенциала педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, аттестацию на квалификационную категорию. В связи с этим в содержание педагогической деятельности вошли:

- Педагогические советы:

В 2020 году состоялось 2 заседания педагогического совета:

1. Установочный педсовет. Тема: «Годовой план - инструмент профессиональной деятельности педагогов ДОУ» 10.09.2020.

2. Тематический педсовет. Тема: «Современные подходы к организации формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (15.12.2020г.).

Итоговый педагогический совет по результатам работы ДОУ за 2019/20 учебный год, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19, был проведён в рамках установочного педсовета в сентябре 2020г. Рассматриваемые вопросы и решения протоколированы.

•В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДОУ были проведены консультации, семинары-практикумы, тренинги:

1. Консультация для молодых и вновь принятых педагогов «Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ»;

2. Мастер-класс «Использование мультимедийного сопровождения в образовательной деятельности»;

3. Консультация для воспитателей «Математические минутки с дошкольниками»;

4. Семинар – практикум «Планирование НОД по ФГОС. Оформление технологических карт. План-конспект занятия.

•Конкурсы в ДОУ по созданию условий для образовательной деятельности:

- Конкурс «Лучшая настольно-печатная игра по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

- Выставка групповых газет «Мой папа самый, самый...»;

- Выставка групповых газет «Подари улыбку маме»;

•В рамках взаимодействия с родителями в ДОУ были проведены:

- «Зимние старты – 2020» для детей подготовительных групп («Фиксики», «Веселые ребята», «Солнышко»);

- Конкурс макетов военной техники и оружия;

- Конкурс «Кукла в военной форме»;

- «Мы – ловкие и смелые, быстрые, умелые»;

- Фото - Флешмоб «Мои яркие дни лета»;

- Выставка поделок из природного материала "Осенний вернисаж" по номинациям: "Осенний букет", «Овощной переполох», «Осенняя сказка»;

В период изоляции педагоги ДОУ организовали для родителей и детей проведение занятий, конкурсов, родительских собраний в дистанционном режиме.

4.1. Основные направления деятельности учреждения

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.

2. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаляющих и оздоровительных мероприятий.

4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.

5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.

6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Инновационные направления в деятельности ДОУ в 2020 году:

- Продолжение работы учреждения в режиме инновационной площадки по реализации образовательного проекта в составе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по теме «Реализация модели профессиональных проб»: Федеральная инновационная площадка на 2019-23 годы. Реализация модели

профессиональных проб посредством сетевого взаимодействия 2019-2023г. второй год по реализации проекта.

- Организация и обеспечение прохождения учебно-производственной практики студентами ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования, специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Педагоги ДОО оказывали методическую и консультативную помощь студентам в формировании профессиональных компетенций.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДОО

Прилегающая территория ДОО оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком.

Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория ДОО озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащенные магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видеонаблюдение, пункт видеонаблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;

- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;

- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДООУ.

Имеется кабинет 3 педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДООУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой, спортивный.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДООУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми педагогами при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

4. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерст-

ва Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной приказом № 24/1 от 23.08.2014 года и Программой развития ДООУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир»;

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

С 2019 года реализуются утверждённые на педагогическом совете парциальные программы:

- дополнительная общеобразовательная парциальная программа кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы (разработчик Меньшина Е.Г.);
- парциальная программа социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.).

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

№ группы	Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку
1.	Средняя «Солнышко»	4-5	31
2.	Вторая младшая «Веселые ребята»	3-4	34
3.	Средняя «Рыбки»	4-5	33
4.	Разновозрастная «Колобки»	1,5-3	26
5.	Разновозрастная «Радуга»	5-7	31
6.	Старшая «Звездочки»	5-6	33
7.	Подготовительная «Елочка»	6-7	31
8.	Вторая младшая «Гномики»	3-4	32
9.	Средняя «Фиксики»	4-5	34
10.	Подготовительная «Пчелки»	6-7	33
11.	Средняя «Подсолнушки»	4-5	33
12.	Подготовительная ТНР «Улыбка»	6-7	19
13.	Первая младшая «Ромашка»	2-3	33
14.	Вторая младшая «Одуванчик»	3-4	29
15.	Первая младшая «Малинка»	2-3	34
16.	Старшая «Рябинка»	5-6	32

17.	Подготовительная «Колокольчик»	6-7	32
18.	Старшая ТНР «Брусничка»	5-6	15
19.	Разновозрастная ТНР «Клубничка»	6-7	15
Итого	1 мл. гр. -2 2 мл. гр. - 3 Средняя гр. – 4 Разновозрастная -3 Старшая - 3 Подготовительная гр.- 4		560 детей

Организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (фронтальная образовательная деятельность, индивидуальная работа);
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников;
- для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений.

Это отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельностью.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

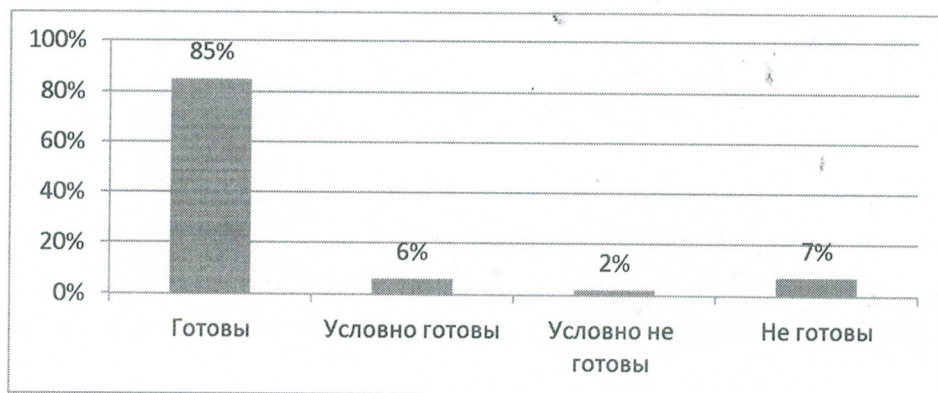
Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19, в 2020 году работа по сотрудничеству и преемственности с МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 18 и МБДОУ № 62 не осуществлялась.

Данные мониторинга выпускников 2020 года представлены в таблице

	Группа	Всего обследовано	Готовы (чел.)	Условно готовы (чел.)	Условно не готовы (чел.)	Не готовы (чел.)
1	«Солнышко»	30	26	2	0	2
2	«Фиксики»	28	23	3	0	2
3	ТНР «Клубничка»	17	15	0	1	1
4	«Гномики»	27	23	2	1	1
5	«Рябинка»	29	24	1	1	3
6	ТНР «Подсолнушки»	22	19	1	0	2

7	«Веселые ребята»	20	16	2	1	1
	Итого	173	146	11	4	12



Всего обследовано: 173 человека. Готовы 146 (85%), условно готовы 11 (6%), условно не готовы 4 (2%), не готовы 12 (7%). В связи с неблагоприятными условиями по Covid-19, в таблице представлены итоги промежуточной диагностики по состоянию на 1 февраля 2020г.

Итоги коррекционной работы с детьми с ТНР

В аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ и оказания коррекционной работы, направленной на устранение недостатков в психо - речевом развитии в ДООУ:

- функционировали 3 логопедические группы для детей с ТНР («Улыбка»- старший возраст, «Подсолнушки» и «Клубничка» - подготовительный возраст);
- ежеквартально проходили заседания ПМПк ;
- учителя-логопеды (Короткова И.Н., Пруцкова А.Г.) ежедневно проводили коррекционные логопедические занятия по развитию всех компонентов речи, подготовке и обучению грамоте;
- педагоги-психологи (Гавриленко А.А., Медведева Е.М.) проводили диагностику школьной готовности, индивидуальные и групповые занятия с детьми на развитие и коррекцию психических процессов, консультирование родителей обучающихся.

Показатели выпускников логопедических групп

Раздел	Связная речь	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие	Обучение грамоте	Звукопроизношение

Уровень на конец года %	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Пруцкова А.Г.	61	17	22	39	44	17	72	17	11	61	22	17	44	61	17
Короткова И.Н.	78	13	9	61	30	9	87	13	0	78	9	13	74	13	3

Выпускники логопедических групп продолжают обучение в общеобразовательных классах СОШ, 1 ребёнок из группы «Подсолнушки» оставлен дублировать обучение (по болезни и в связи с низкими результатами), 1 ребёнку рекомендовано обучение по коррекционной программе.

Воспитанники выпускных групп нашего учреждения при поступлении в школы города Иркутска показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ № 4, № 18. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками

Исходя из запросов родителей, в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования на основе договоров аренды: АНОДО ЦТР "Созвучие" и ИГФСОО «Федерация всестилевого каратэ». Одной из задач было создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать познавательные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4.2. Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения посещаемости детьми ДОУ разработана система мер в летний оздоровительный период: проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей сол-

нечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Анализ деятельности ДОУ за 2020 год позволяет сделать вывод, что педагогический процесс строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлен на обеспечение сохранения безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогами-психологами в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе адаптации к условиям ДОУ, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников, проводили групповые, индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирование родителей, собрания с родителями, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	Декабрь 2020 год
1.	Списочный состав	558
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	12,5
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	5
6.	Процент ЧБД	18 %
7.	Индекс здоровья	25 %
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	25 %

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Показатели	2020 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	195	34,9 %
2 группа здоровья	271	48,5 %
3 группа здоровья	86	15,4 %
4 группа здоровья	3	0,5 %
5 группа здоровья	3	0,5 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребенка - 0,3 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребенка - 0,3 %

В ДОУ по плану проводятся:

- осмотр детей узкими специалистами ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6;
- регулярный осмотр детей медицинским работником ДОУ;
- диагностика речевого и внеречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей с использованием атрибутов и пособий;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительного бега, физкультминуткок, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соот-

ветствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобретены: микроскопы, муляж строения человека, куклы в форме представителей разных профессий, тематические демонстрационные картинки.

Для работы с детьми, имеющими речевые нарушения закуплено интерактивным тренажером «Антошка». Для проведения практикумов с детьми по правилам дорожного движения - мобильная площадка с 2-мя автомобилями. Для проведения музыкальных мероприятий и подготовки воспитанников к выступлениям различного уровня приобретена акустическая система с гарнитурой и микрофонами. В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Анализ конкурсного движения

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня.

•Внешние конкурсы:

1. Городской смотр-конкурс песни и строя «На знамя победы равняем шаг!» среди отрядов юнармейцев Свердловского округа. Грамота III место.
2. Участники городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление среди МОО г. Иркутска.
3. Международное движение конкурсов для детей и педагогов « Бригантина». Международный Конкурс «Фантазии Снежной королевы!», номинация: «Зима в окно стучится». Победитель, I место.
4. Участие в Фестивале коммуникативных танцев «Танцевальный переполох – 2020».
5. Международное движение конкурсов для детей и педагогов « Бригантина». Конкурс «Наши защитники Родины» в номинации «Жить – Родине служить». Конкурс – смотр песни и строя «На знамя Победы равняем шаг!». Диплом I степени.
6. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой». Номинация «Оформление стендов и стенгазет». Кукла в военной форме (родители и обучающиеся). Диплом I степени.
7. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой». Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Конкурс макетов военной техники. Танк. Диплом I степени.
8. Участие в муниципальном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Безопасность-это важно!».
9. Участие в муниципальном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

• Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Участники конкурсов	Месяц, год	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Резвякова Е.О.	10.2020	Всерос. образов. издание «Педпроспект». Всерос. конкурс «Моё призвание - дошкольное образование	Всероссийский	Диплом, 1 место
	05.2020	Междун. конкурс «Педагог по призванию». Диплом победителя Статья « Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Международный	участие
	12.2020	Международный образовательный портал «Престиж». Междун. конкурс «Снежные постройки: достопримечательности города Иркутска,	Международный	диплом 2 степени
Таскаева Л.В	06.2020	Всерос. конкурс проф. мастерства «Педагог года-2020, участие. Конспект занятия к 75-летию ВОВ	Всероссийский	Победитель, 3 место
Тугушева М.А.	07.2020	Центр гражданского образования «Восхождение». Всерос. пед. конкурс «Секреты педагогического мастерства», «Требования к развивающей ППС в контексте ФГОС ДО»	Всероссийский	участник
	06.2020	ОБРУ.РФ, Иркутск. Областной пед. конкурс «Свободное образование». Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Хорошо-плохо»	Областной	Победитель, 3 место.
	11.2020	Городской педагогический конкурс «Новаторство и традиции». «Практические подходы к проблеме адаптации детей раннего возраста посредством предметно-развивающей среды»	Городской	Победитель, 1 место

Шутова З.С.	12.2020	Образовательный портал ФГОС,РУС. Всерос. конкурс «Правила дорожного движения», «ПДД знай - по дороге не гудяй»,	Всероссийский	диплом 3 место
Карнаухова Т.В.	10.2020	Всерос. обар.портал «Корабль знаний» благодарственное письмо за подготовку участников конкурса	Всероссийский	участник
	09.2020	Междун. образов. портал «Солнечный свет».Конкурс«Методические разработки педагогов» Конспект НОД «Золотая осень»	Международный	диплом, 1 место
	7.2020	ОБРУ.РФ, Иркутск. Областной пед. конкурс «Свободное образование». «Развитие мелкой моторики у детей посредством использования нетрадиционных техник	Областной	участник
Короткова И.Н.	05.2020	Междун. образов. портал «Солнечный свет».Конкурс педмастерства «Мой лучший урок. «День рождения зайца. Дикие животные	Международный	Диплом, I место
	12.2020	«Междун. образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Всерос.конкурс «Учитель-мастер». Конспект подгруппового интегрированного логоп. занятия в под. гр. «Зимующие птицы	Международный	Диплом, I место
Гавриленко А.А.	06.2020	Педагогический успех. Всерос.олимпиада , номинация» Психология детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место
	12.2020	Всерос.издание «Педразвитие» «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Диплом, 1 место

Старостина И.Н.	08.2020	ООО «Совушка». Междуна. профес. олимпиада для работников обр. организаций и студентов. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Международный	Диплом, 1 место
Каминец Л.Н.	09.2020	Всерос. Тотальное тестирование. Методика развития детского изобразительного творчества	Всероссийский	Диплом, I место
	09.2020	Междуна. образов. портал «Солнечный свет». Междуна. конк. Пед. мастерства «Педагогический опыт». Конспект НОД «Осенняя пора, очей очарованье!»	Международный	Диплом, I место
	06.2020	Всерос. пед. конкурс «Свободное образование». Презентация «Весна-красна!» Образовательный центр	Всероссийский	Диплом, I место
	10.2020	ПедагогиУМ. Региональный конкурс «Во саду ли, в огороде». Конструирование(оригами) «Дары осени»	Региональный	Диплом, I место
Бархатова О.Г.	08.2020	Всерос. сетевое издание «Эстафета знаний». Олимпиада в номинации «Музыкальный руководитель в современном ДОУ»	Всероссийский	Диплом, I место
Пашкова Е.А.	08.2020	Всерос. конкурс талантов, Москва, номинация «ФГОС ДО. Тестирование»	Всероссийский	Диплом, I место
	12.2020	Международный образовательный портал «Престиж». Междуна. конкурс «Снежные постройки: достопримечательности города Иркутска»	Международный	Диплом, I место

5. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	560 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	559 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	471 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	560 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	559 человек 99.8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	560 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	560 человека 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 46%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 30%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	17 человек 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 6 лет	10 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 68 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	3
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2020 году учреждение успешно прошло экспертизу по сбору и обобщению информации в рамках проведения (НОК) независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ. Экспертизу проводило общество с ограниченной ответственностью «Грантри».

По результатам анализа показателей НОК - замечаний нет.

7. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

В 2020 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 62 на приобретение основных средств, материалов и проведение ремонтных работ израсходовано 3 050 901,79 рубль. Из них из бюджета г. Иркутска 1 894 402 рубль (на 2020 г. на приобретение основных средств из бюджета г. Иркутска выделено 23 000 руб., на приобретение материалов – 213 000 руб., мягкого инвентаря – 0 руб. Большая часть приобретений учреждения и проведение ремонтов в 2020 году (1 469 879 руб.) были осуществлены за счет экономии, полученной в результате рационального расходования энергоресурсов), из средств областного бюджета 543 000 рублей, из средств добровольных пожертвований 560 792 рублей, из средств, полученных за аренду 52 707 рублей.

На приобретение основных средств (оснащение современными средствами воспитания и обучения и оргтехникой, обновление и приобретение мебели согласно Стандартам, обновление бытовой техники, модернизация технологического оборудования пищеблоков и прачечной) суммарно из всех статей бюджета (городской, субвенция из областного бюджета, добровольные пожертвования родителей) израсходовано 1 598 060 рублей.

В целях модернизации оборудования пищеблоков и облегчения труда сотрудников приобретены измельчители отходов, тележки для перевозки баков на сумму – 99 358 руб., в прачечную приобретена стиральная машина с загрузкой 10 кг с сушкой на сумму 97000 руб.

Обновление мебели частично или полностью сделано в следующих группах: «Подсолнушки», «Пчелки», «Гномики», «Веселые Ребята», «Брусничка», «Клубничка» на сумму 298124 руб.

Приобретены жалюзи на сумму 187 423 руб. в коридор, лестничные пролеты, санузлы групп основного здания, для оформления выставок и вернисажей в коридоре основного здания.

Материально-техническая база пополнилась в 2020 году 5 ноутбуками, 2 интерактивными досками, проектором, интерактивным тренажером «Антошка, мобильной площадкой для изучения правил дорожного движения (в том числе 2 велосипеда) на сумму 658 910 руб., Для проведения музыкальных мероприятий и подготовки воспитанников к выступлениям различного уровня приобретена акустическая система с гарнитурой и микрофонами на сумму 53 100 руб.

В рамках проведения противоэпидемических мероприятий по борьбе с ковидной инфекцией закуплены 23 инфракрасных термометра и 6 рециркуляторов-облучателей на сумму 187 600 руб.

На поддержание материально-технической базы израсходовано 819246 рублей.

В том числе на:

- ремонт и замена сантехники – 111 738 руб.;
- замена вышедших из строя электрических приборов (лампы, светильники, розетки), а также в рамках Программы энергосбережения поэтапная замена люминесцентных светильников на светодиодные – 19 026 руб.;
- приобретение канцелярских товаров и методических пособий – 78 859 руб.,
- закупку стройматериалов для проведения косметических ремонтов групп – 62 023 руб.,
- закупку моющих и дезинфицирующих средств, а также масок медицинских для сотрудников учреждения – 129 715 руб.,
- проведение мероприятий в рамках независимой оценки качества образования (приобретение тактильных и информационно-тактильных знаков, наклеек информационных желтых для слабовидящих) на сумму 8 264 руб.,
- песок для прогулочных площадок – 5 000 руб.,
- игрушки – 100 000 руб.,
- комплектующие для ремонта и модернизации пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения – 19 890 руб.,
- закупку посуды и хозяйственного инвентаря – 69 687 руб.,
- закупку мягкого инвентаря (матрацев, постельного белья, костюмов «Деда Мороза» и «Снегурочки») – 108 000 руб.,
- приобретение сантехнических перегородок в гр. «Брусничка» - 32 329 руб., перегородок 2 –х логопедических кабинетов – 74 715 руб.

На проведение ремонтных работ по замене розлива отопления в блоке основного здания и в кабинете делопроизводителя израсходовано израсходовано 363 893 руб.

Кроме того в 2020 г. учреждению были выделены целевые денежные средства в размере 269 702,79 рубля на установку 3 теневых навесов.

И.о. заведующего



/ Шевекова О.Г.