

*Верн8 от 08.04.2022г
г. Иркутск ОРОДО
И. Б. Шинин*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62**

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387
E-mail: detisad_62@mail.ru

Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреж-
дения города Иркутска детского сада № 62 за 2021 год**

Иркутск, 2022 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка кадрового состава	6
4.	Оценка образовательного процесса	6
4.1.	Основные направления деятельности учреждения	9
4.2.	Материально-техническое обеспечение	10
4.3.	Оценка образовательной деятельности	12
4.4.	Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников	14
5.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения....	16
6.	Анализ конкурсного движения	17
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	
	г. Иркутска детский сад № 62, подлежащего самообследованию	
	за 2021 год	22
7.	Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности.....	25

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 проведено самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (Приказ о проведении самоанализа, составе рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62.

Сокращённое наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.

Деятельность: Образовательная

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 10055 от 31.07. 2017 г

Адрес сайта: rused.ru/irk-mdou62

Адрес электронной почты: detisad_62@mail.ru

Руководство учреждения:

заведующий: Гярвите Яна Иозовна

заместитель заведующего: Шевекова Оксана Геннадьевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования серия 38ЛО1 № 0004149, регистрационный номер

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Коллективный договор 2020-2023гг.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников в ДОУ;
- Порядок и основания для перевода и отчисления воспитанников ДОУ;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Приказ о порядке использования устройств мобильной связи в ДОУ;
- Программа развития ДОУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

Основной целью деятельности Учреждения является – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Программу развития ДОУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир».

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей /законных представителей/ воспитанников создан Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание работников состоит из работников ДОУ, для которых ДОУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;
- определение основных путей достижения избранных целей;
- обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДОУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических в ДОУ функционирует Совет родителей.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка кадрового состава

Всего – 76 сотрудника:

- Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 42 квалифицированных педагогов: 2 учителя - логопеда, 3 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные – воспитатели. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов;
- Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.
- Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 31 сотрудника.

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 41% из них имеют квалификационную категорию, 15 % составляют педагогические работники в возрасте до 30 лет. По итогам прохождения аттестации: первую квалификационную категорию присвоили Карнаухова Т.В., Каминец Л.Н., Хоманенко Г.К.. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога: Пруцкова А.Г., Пивнюк И.С.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 24 педагогов, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

4. Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс построен на основе реализации Программы развития ДОУ, ООП, АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г., дополнительная программа по ранней профориентации «Мир про-

фессий» для детей старшего дошкольного возраста (автор-составитель: Шевцова О.Г.) и календарно-тематического планирования.

ООП, АОП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Работа коллектива ДОУ была направлена на достижение цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация цели осуществлялась через решение годовых задач:

- Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;
- Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов;
- Продолжить работу по развитию заинтересованности и активному сотрудничеству родителей (законных представителей) с ДОУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников;
- Продолжить работу в рамках инновационной Федеральной площадки «Профмаяк» по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через реализацию Дополнительной программы «Мир профессий»;

Педагогическая деятельность в ДОУ направлена на реализацию ООП ДО и АОП ДО в условиях ФГОС. Поэтому методическая работа была направлена на повышение педагогических компетенций в контексте ФГОС и развитие авторского потенциала педагогов, через участие в профессиональных конкурсах,

аттестацию на квалификационную категорию. В связи с этим в содержание педагогической деятельности вошли:

- Педагогические советы:
В 2021 году состоялось 3 заседания педагогического совета:
 1. Тематический педсовет. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Основные средства, формы и методы развития речи». 28 апреля 2021 г.
 2. Установочный педсовет. «Итоги работы коллектива за 2020/2021 учебный год. Приоритетные направления работы ДООУ на 2021-2022 учебный год». 9 сентября 2021 г.
 3. Тематический педсовет. «ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах». 30 ноября 2021 г.
Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.
- В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДООУ были проведены консультации, семинары-практикумы, тренинги:
 1. Консультация для молодых и вновь принятых педагогов «Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДООУ»;
 2. Диагностика индивидуального развития детей. Методические рекомендации детей.
 3. Консультация для воспитателей на тему «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».
 4. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации Дополнительной программы «Мир профессий» в образовательной деятельности со старшими дошкольниками.
 5. Семинар – практикум «Направления деятельности и восемь модулей рабочей программы воспитания»
- Конкурсы в ДООУ по созданию условий для образовательной деятельности:
 1. Смотр ПРРС в ДООУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков
 2. Конкурс групповых коллажей «Мой самый лучший детский сад!»
 3. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
 4. Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения в быту»
 5. Смотр-конкурс на лучшего снеговика на участке и лучшее оформление группы к новому году
- В рамках взаимодействия с родителями в ДООУ были проведены:
 1. Организационные родительские собрания в группах раннего возраста «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша»

2. Родительские собрания в группах ДООУ «Особенности психофизического-физического развития детей. Ознакомление с программными задачами на учебный год»
3. Тематические родительские собрания по группам.
4. Оформление папок-передвижек, информационных уголков для родителей специалистами ДООУ
 - «Адаптация к детскому саду»
 - Консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год»
 - Правила безопасности для детей на дорогах (в рамках месячника безопасности)
 - «Речь взрослых - образец для подражания»
 - «О вредных привычках.

В период изоляции педагоги ДООУ организовали для родителей и детей проведение занятий, конкурсов, родительских собраний в дистанционном режиме.

4.1. Основные направления деятельности учреждения

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закалывающих и оздоровительных мероприятий.
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной

деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Инновационные направления в деятельности ДОУ в 2021 году:

Продолжение работы учреждения в режиме инновационной площадки по реализации образовательного проекта в составе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по теме «Реализация модели профессиональных проб»: Федеральная инновационная площадка на 2019-23 годы. Реализация модели профессиональных проб посредством сетевого взаимодействия 2019-2023г. третий год по реализации проекта.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОУ созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОУ.

Имеется кабинет 3 педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДОУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДОУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми педагогами при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

4. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной приказом № 24/1 от 23.08.2014 года и Программой развития ДОО 2019 – 2023 гг. «Играя – познаем мир»;

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

С 2019 года реализуются утверждённые на педагогическом совете парциальные программы:

- парциальная программа социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.);

- дополнительная программа по ранней профориентации «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста (автор-составитель: Шевекова О.Г.)

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

№ группы	Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку
1.	Старшая «Солнышко»	5-6	30
2.	Средняя «Веселые ребята»	4-5	34
3.	Разновозрастная «Рыбки»	1-3	23
4.	Разновозрастная «Колобки»	2-4	31
5.	Подготовительная «Радуга»	6-8	29
6.	Подготовительная «Звездочки»	6-8	32
7.	Вторая младшая «Елочка»	3-4	33

8.	Средняя «Гномики»	4-5	32
9.	Старшая «Фиксики»	5-6	33
10.	Средняя «Пчелки»	4-5	32
11.	Старшая «Подсолнушки»	5-6	32
12.	Разновозрастная группа с ТНР «Улыбка»	4-6	15
13.	Вторая младшая «Ромашка»	3-4	34
14.	Первая младшая «Одуванчик»	2-3	36
15.	Разновозрастная группа «Малинка»	2-4	35
16.	Подготовительная «Рябинка»	6-8	29
17.	Разновозрастная группа «Колокольчик»	3-5	37
18.	Подготовительная группа с ТНР «Брусничка»	6-8	14
19.	Подготовительная ТНР «Клубничка»	6-8	14
Итого	1 младшая группа – 1 2 младшая группа – 2 Средняя группа – 3 Разновозрастная группа – 5 Старшая группа – 3 Подготовительная группа – 5		555 ребенка

Организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (фронтальная образовательная деятельность, индивидуальная работа);
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников;
- для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений.

Это отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельностью.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по COVID-19, в 2021 году работа по сотрудничеству и преемственности с МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 18 и МБДОУ № 62 не осуществлялась.

Данные мониторинга выпускников 2021 года представлены в таблице:

	Группа	Всего обследовано	Готовы (чел.)	Условно готовы (чел.)	Не готовы (чел.)
1	«Пчёлки»	28	72%	18%	-
2	«Ёлочка»	24	92%	8%	-
3	«Радуга»	8	100%	-	-
5	ТНР «Улыбка»	16	88%	12%	-
6	«Колокольчик»	23	35%	65%	-
	Итого	96	78%	22%	-

4.4. Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения посещаемости детьми ДОУ разработана система мер в летний оздоровительный период: проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год позволяет сделать вывод, что педагогический процесс строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлен на обеспечение сохранения безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогами-психологами в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе адаптации к условиям ДОУ, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников, проводили групповые, индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирование родителей, собрания с родителями, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	Декабрь 2021 год
1.	Списочный состав	555
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	12,5
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	5
6.	Процент ЧБД	18 %
7.	Индекс здоровья	25 %
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	25 %

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Показатели	2021 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	195	35,1 %
2 группа здоровья	268	48,2 %
3 группа здоровья	86	15,4 %
4 группа здоровья	3	0,5 %
5 группа здоровья	3	0,5 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребенка - 0,3 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребенка - 0,3 %

В ДОУ по плану проводятся:

- осмотр детей узкими специалистами ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6;
- регулярный осмотр детей медицинским работником ДОУ;
- диагностика речевого и внеречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;

- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей с использованием атрибутов и пособий;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительного бега, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобретены: микроскопы, муляж строения человека, куклы в форме представителей разных профессий, тематические демонстрационные картинки.

Для работы с детьми, имеющими речевые нарушения закуплено интерактивным тренажером «Антошка». Для проведения практикумов с детьми по правилам дорожного движения - мобильная площадка с 2-мя автомобилями. Для проведения музыкальных мероприятий и подготовки воспитанников к выступлениям различного уровня приобретена акустическая система с гарнитурой и микрофонами. В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати но-

выми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Анализ конкурсного движения

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня.

Внешние конкурсы:

1. Участники городского смотра-конкурса песни и строя «На знамя победы равняем шаг!» среди отрядов юнармейцев Свердловского округа.
2. Участники городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление среди МОО г. Иркутска.
3. Участники городского фестиваля-конкурса детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи...», посвящённого 360-летию со дня основания города Иркутска.
4. Участие в III Международном конкурсе видеороликов на экологическую тематику «Минута для будущего».
5. Участники городского конкурса чтецов «Русское слово-2021».
6. Областной конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования в номинации «Путешествие в страну профессий», II место.
7. Участие в X Байкальских Родительских чтениях «Семья в семье - мир в семье».
8. Участники городского онлайн-фестиваля патриотической инсценированной песни «Февральский ветер-2021».
9. Участие в муниципальной проблемно-творческой группе «Онлайн-клуб «Методист нового времени».
10. Участие в муниципальной проблемно-творческой группе «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста»
11. Городская акция – конкурс рисунков «Мой пример для подражания», диплом победителя.
12. Победители XV Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные лучики – 2021».

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Участники конкурсов	Месяц, год	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Бархатова	03.2021	Всероссийский педагогический	Всероссий-	Победитель,

О.Г.		профессиональный конкурс.	ский	1 место
Берханцикова С.А.	05.2021	Онлайн-зачёт по педагогической грамотности	Всероссийский	Диплом, 1 степени
Гавриленко А.А.	10.2021	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Диплом, 1 место
	12.2021	Всероссийское издание «Педразвитие». Конкурс «Использование ИКТ в ДО в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель, 1 место
Грачёва В.Г.	05.2021	Всероссийский творческий конкурс «Идёт красавица Весна»	Всероссийский	Сертификат участника
Дыкус Т.В.	02.2021	Фонд президентских грантов. III Международный Конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута для будущего»	Международный	Участие
	04.2021	Всероссийская олимпиада «ИКТ-компетенции в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом, 1 место
	12.2021	Центр всестороннего развития «Просто дети», городской конкурс «Я рисую книгу» (Легенды озера Байкал)	Городской	Благодарность за подготовку детей
	09.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Тестирование «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Зверяко Т.А.	02.2021	«Педагогическая копилка» номинация «мастер-класс», «Как сделать родительское собрание эффективным и интересным»	Всероссийский	Диплом, 1 степени
	05.2021	Международный портал детского творчества Солнечный кактус, фотоконкурс «Мой любимый питомец».	Всероссийский	Диплом, 1 степени
	12.2021	Сайт ПРО педагога Всероссийский конкурс творческих работ «Поздравление для деда Мороза»	Всероссийский	Диплом за подготовку призёра
	12.2021	АНО ДАПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров»	Всероссийский	Диплом финалиста
Каминец Л.Н.	09.2021	Педагоги УМ- образовательный центр. Региональный конкурс «Азбука безопасного поведения в природе»,	Региональный	Диплом, 1 место
Карнаухова	01.2021	Всероссийский конкурс «Аль-	Всероссий-	Диплом, 1

Т.В.		манах педагога», «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	ский	место
	01.2021	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс». «Идеи, творчество, инициатива» Конспект НОД по художественному творчеству».	Всероссийский	Участник
	03.2021	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака. Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».	Международный	Победитель, 1 место.
	07.2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Исследовательская работа в ДОУ»	Международный	Победитель 1 место
	09.2021	Евразийский институт развития образования. Всерос. пед. конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	11.2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс педагогического мастерства: разработка «Впереди опасность ждёт. Осторожно-тонкий лёд»	Международный	Победитель 1 место
Короткова И.Н.	05.2021	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», конкурс «Обучение с увлечением». Комплект интерактивных игр для детей с ТНР по теме «Зима»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	07.2021	АНО ДПО Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс метод. разработок, номинация «Лучшая дидактическая игра»	Региональный	Лауреат
	09.2021	ФГБОУ ВПО ИГУ, Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Региональный	Участник
	09.2021	МКУ «ИМЦРО» Метод. мероприятие «Активизация педагогического потенциала и компетентности родителей по использованию интерактивных игр в речевом развитии дошкольников»	Городской	Сертификат
	11.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Конкурс пед. мастер-	Международный	Победитель, 1 место

		ства Метод. разработка «В гостях у старика-лесовичка»		
Макарова В.М.	04.2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование «Воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Наумова В.М.	06.2021	Междун.образ.портал «Солнечный свет», тестирование, «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Победитель, 1 место
	09.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Тестирование «Методика речевого развития»	Всероссийский	Победитель, 1 место
Пашкова Е.А.	03.2021	Межд.образ.портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Использование игровых технологий в развитии и обучении»	Международный	Победитель, 1 место
	03.2021	Междун.образ.портал «Солнечный свет», тестирование «Использование игровых технологий в развитии и обучении»	Международный	Победитель, 2 место
Пензина Е.Г.	12.2021	АНО ДАПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», конкурс методических разработок «Будь здоров»	Всероссийский	Участник
Пикалова И.А.	09.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Тестирование «Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	Всероссийский	Победитель, 2 место
Резвякова Е.О.	03.2021	Мжд.обр.портл «Солнечный свет» тестирование «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях ФГОС	Международный	Победитель, 1 место
	03.2021	Дворец творчества Иркутск межмуниципальный дистанционный конкурс «Зарядись Масленицей»	Городской	Участие
	09.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Тестирование «Методика обучения декоративно-прикладному искусству!»	Всероссийский	Победитель, 2 место
	12.2021	Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», «Мастерская деда	Всероссийский	Благодарственное письмо за

		Мороза»		подготовку участника
Таскаева Л.В.	03.2021	«Слово педагога», международный конкурс «Моё призвание - дошкольное образование»	Международный	Диплом, 1 место
	09.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Междун.конкурс «Урок профессионального мастерства» «Работа XXI века»	Международный	Диплом, 1 место
	12.2021	Междун.образов.портал «Солнечный свет». Междун.конкурс профессионального мастерства Работа «Игровые технологии в ДОУ»	Международный	Диплом, 1 место
Терских Л.В.	02.2021	Фонд президентских грантов. III Международный Конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута для будущего»	Международный	Участие
	12.2021	Международная Олимпиада «Классный час». Диплом за подготовку участника «Азбука дорожного движения»	Международный	Диплом за подготовку участника
Тугушева М.А.	02.2021	Фонд президентских грантов. III Международный Конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута для будущего»	Международный	Участие
	03.2021	ФГОС.РУС городской педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация метод. разработки.	Городской	3 место, диплом
	09.2021	IX Всерос. педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинация «Исследовательская деятельность в детском саду»,	Всероссийский	Победитель, 1 место
	11.2021	Международное движение конкурсов «Бригантина». Междун.конкурс «Доброта вокруг нас», работа «Мой любимый детский сад»	Международный	1 место
	12.2021	Центр дистанционного образования. Дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2021»	Всероссийский	3 место в Иркутской области
	12.2021	АНО ДАПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», конкурс метод.разработок «Будь здоров»,	Всероссийский	Участник
	12.2021	Центр всестороннего развития «Просто дети», городской конкурс	Городской	Благодарность за

		«Я рисую книгу» (Легенды озера Байкал)		подготовку детей
Хоманенко Г.К	03.2021	Талант педагога. Конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования. Номинация «Оформление помещений», «А мама умеет всё...»	Всероссийский	Диплом, 1 степени
	09.2021	Всерос.дистанционные конкурсы» Российские таланты» XI конкурс «Российские таланты, номинация «Мой самый лучший детский сад», победитель	Всероссийский	Диплом, 1 место
	09.2021	Всерос.дистанционные конкурсы» Российские таланты» Всероссий.онлайн-викторина «Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом, 1 место
	09.2021	Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века». Всероссий.пед.конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Работа «Волшебный материал-солёное тесто»	Всероссийский	Диплом, 3 место
	10.2021	Федеральное агентство «Образование.РУ» педагогический конкурс, Конкурсная работа «Дары осени»	Всероссийский	Диплом, 1 место
	12.2021	АНО ДАПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», конкурс метод.разработок «Будь здоров»,	Всероссийский	Диплом финалиста
Шутова З.С.	02.2021	Фонд президентских грантов. III Международный Конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута для будущего»	Международный	Участие
	12.2021	АНО ДАПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Конкурс метод.разработок «Будь здоров».	Всероссийский	Участие

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	555 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	555 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	460 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	555 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	555 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека 59,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 59,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 40,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-	17 человек 40,4%

	ля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 40,4 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	17 человек 40,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 6 лет	11 человек 26,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека 21,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 11,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 59,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	3

1		
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	2
1.15. 3	Учителя-логопеда	2
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	3
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

В 2021 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 62 на приобретение основных средств, материалов израсходовано 1 997 438,05 рублей. Из них из бюджета г. Иркутска 1 335 097,45 рублей (на 2021 г. на приобретение основных средств из бюджета г. Иркутска выделено 0 руб., на приобретение материалов – 262 400 руб., мягкого инвентаря – 0 руб., т.е. экономия по питанию, расходованию тепла, воды и электроэнергии составила 1 072 697, 45 рублей), из средств областного бюджета 573 000 рублей, из средств добровольных пожертвований 79 728, 60 рублей, из средств, полученных в качестве возмещения от ФСС 9612 рублей. В 2021 г. учреждению были выделены целевые денежные средства в размере 7860 рублей на установку датчиков АПС в лифтовых Пристроа.

На приобретение основных средств (оснащение современными средствами воспитания и обучения, обновление и приобретение мебели согласно Стандартам, обновление бытовой техники, модернизация технологического оборудования пищеблоков) суммарно из всех статей бюджета израсходовано 900 124,87 рублей.

В том числе на:

- модернизацию оборудования пищеблоков – 181978, 13 руб. (тележки для перевозки баков, протирочная машина, производственные столы из нержавеющей стали, весы, холодильник);
- обновление мебели – 154 458, 44 руб. (мебель в группы «Радуга», «Фиксики», «Гномики», «Звездочки», «Елочка», «Клубничка»);
- ноутбуков, интерактивных досок и интерактивного тренажера – 511 888,30 руб., приобретение планов эвакуации, самоспасателей, замена огнетушителей – 11 685 руб., инфракрасных термометров – 6 600 руб.,
- приобретение конструкции настенной под баннер и ограждения на крыльцо – 33 515 руб.

На приобретение материалов и мягкого инвентаря израсходовано 1 097 313, 18 рублей.

В том числе:

- ремонт и замена сантехники – 86 416,08 руб.;
- замена электротехнических приборов (лампы, светильники, розетки) – 27 459,50 руб.;
- приобретение канцелярских товаров, игрушек, методических пособий – 83 859,68 руб., стройматериалов – 155 672,87 руб., песка для прогулочных площадок – 7000 руб., моющих и дезинфицирующих средств – 242 721,60 руб., комплектующих для ремонта и модернизации оборудования пищеблоков – 91 559 руб., для ремонта пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, входных групп – 21 460,08 руб., для ремонта оборудования прачечной – 28 000 руб., бактерицидных ламп – 12 500 руб., посуды и инвентаря – 49 878,37 руб., мягкого инвентаря (наматрасников) – 80 660 руб., спецодежды для сотрудников – 46 000 руб., установка алюминиевых перегородок на входе в основное здание и замена перегородок в 2-х тамбурах (5 и 6-й выход) – 164 126,00 рублей.

На проведение ремонтных работ в помещениях детского сада (приемная группы «Улыбка», санузел группы «Колобки», хозяйственная комната в основном здании, пищеблок в основном здании), крыльца, работ по модернизации системы АПС израсходовано 252 493,40 руб. (из них за счет средств добровольных пожертвований 51 849,60 руб. ремонт крыльца)

На оплату охранных услуг в 2021 году израсходовано 570 120 руб. (из них за счет средств добровольных пожертвований 182 520 руб.)

Заведующий

_____ Я.И.Гярвите