**Консультация для родителей**

 **"Культурные родители – культурные дети"**

 Уважаемые родители!

 Мы рады, что именно Ваш ребёнок посещает наш детский сад!

Мы встречаемся с Вами ежедневно и уже начинаем скучать по выходным. Особенно неприятно, когда малыши не могут посещать детский сад по причине какого-либо заболевания или по каким-то ещё причинам.

Каждый день мы встречаемся и расстаёмся, проживаем радостные и грустные моменты, ссоримся и миримся. При этом мы постоянно стремимся соблюдать культуру общения и поведения, прививать нашим детям основные культурные навыки. Но благодаря вам и только вместе с вами мы сможем добиться максимально положительного результата.

Для того чтобы добиться максимально положительного результата, представляем вашему вниманию полезные советы по формированию культуры у детей.

***Культура***(от лат. cultura, от глагола colo, colere - возделывание, позднее - воспитание, образование, развитие, почитание) - понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.

В широком смысле под культурой подразумевают совокупность всевозможных форм человеческой деятельности.

 В более узком смысле это слово часто используют, например, для обозначения активной творческой деятельности, направленной на создание, распределение и потребление духовных ценностей.

В повседневной жизни под культурой обычно подразумевают совокупность ценностей, моральных и нравственных принципов, а также уровень воспитания и образования отдельно взятого человека или группы людей.

В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в ее самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умения. Культура предстает также проявлением человеческой субъективности и объективности (характера, компетентности, навыков, умений и знаний).

 Культура представляет собой совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит - существовать.

Культура - это набор кодов, которые предписывают человеку определенное поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым, управленческое воздействие.

Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество.

Ребёнок вынужден усвоить ряд правил, необходимых для жизни в обществе. Эти правила вполне доступны ребёнку и постепенно усваиваются им в процессе общения с другими людьми в повседневной жизни малыша и становятся со временем привычками поведения и навыками.

Недаром говорят**: «Посеешь привычку - пожнёшь характер».**

Воспитывать культуру поведения у детей необходимо:

 По отношению к взрослым,

 Отношение к сверстникам,

 Культуре поведения в общественных местах,

 Правила бытовой культуры,

 Положительное отношение к труду,

 Бережное отношение ребенка к природе и др.

Для воспитания культуры поведения у детей нам необходимо самым быть хорошим примером для него. Дети подражают взрослым, переносят отношения в семье на отношения со сверстниками.

Не стоит забывать про режим дня ребёнка. Исследования показывают, что в семьях, где соблюдается режим дня, дети более уравновешены, меньше переутомляются, спокойно реагируют на замечания родителей, легче переносят обиды сверстников. В семье должна царить атмосфера добра и спокойствия.

 **Как же прививать культуру поведения?**

Каждое правило поведения должно усваиваться постепенно. Сначала родители должны разъяснить его. Например, "если ты толкнул другого ребёнка и не извинился, он подумает, что ты специально его толкнул и обидится на тебя".

 Дети должны упражняться в выполнении правил поведения. Можно для этого специально создавать ситуации. Например, ребенку 2-3 года, мама напоминает о правиле поведения, предупреждает возможность нарушения. «Папа первый сел за стол ужинать и не забыл помыть руки перед едой. Мы с дочкой, конечно, тоже помоем ручки». В более старшем возрасте напоминания также присутствуют, но все реже и реже, так как считается, что ребёнок уже с ними знаком.

При воспитании культуры поведения у детей обязательно нужно контролировать выполнение ребёнком правил поведения, сопровождая его оценкой, положительной либо отрицательной. Отрицательная оценка, в любом случае, должна быть тактичной. Например, «не понимаю, как ты, такой хороший мальчик, мой помощник, мог обидеть девочку!»

- Когда ребёнок сознательно совершил проступок - наказание неизбежно. Например, «я не могу разрешить тебе играть с ребятами, так как ты грубо разговариваешь с ними. Поиграй один возле меня». Недопустимы наказания, оскорбляющие достоинство ребенка: категорически запрещено бить ребёнка, обзывать, лишать еды, прогулки. Требования родителей к поведению ребёнка должны быть в виде указаний, совета, но не запрета. Запретный плод сладок, поэтому постарайтесь меньше пользоваться словом «нельзя».

 Завтра, когда Ваш ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро!» и …. не ждите ответа. Начните день с добра, а не с замечаний и ссор.

\* Не расставайтесь с ребенком в ссоре. Сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.

\* Когда Вы браните ребёнка, не употребляйте слов «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты…». Ваш ребёнок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.

\* Когда Вам хочется сказать ребёнку: «Не лги, не ври, не обманывай», скажите лучше «Не обманывай», а ещё лучше улыбнитесь: «Кажется, кто-то говорит неправду».

\* Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других!».

\* В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, что они вечно неправы. Эти Вы научите уступать, признавать ошибки и поражения.

\* Когда ребёнок выходит из дому, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен». Это надо повторять столько раз, сколько ребёнок выходит из дому.

\* Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.

\* Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

\* Как бы Вы не устали, постарайтесь поменьше жаловаться детям. Жалуясь, Вы учите их жаловаться, а не жалеть. Попытайтесь, вызвать жалось, не к себе, а к другим людям, родным и незнакомым.

\* Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.

\* Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.

\* Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет семья. Возвращаясь, домой, не забывайте сказать: «А всё-таки, как хорошо у нас дома!»

\* Помните, **Вы** - главный образец подражания для своего ребенка!