

*Вх. № В. от 11.04.2023,
гг. специалист ОРРО
КОТК Жчч И.Б. Шинина.*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62**

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387
E-mail: detisad_62@mail.ru

Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 62 за 2022 год**

Иркутск, 2023 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка кадрового состава	6
4.	Оценка образовательного процесса	7
4.1.	Основные направления деятельности учреждения	9
4.2.	Материально-техническое обеспечение	10
4.3.	Оценка образовательной деятельности	12
4.4.	Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников	15
5.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения....	17
6.	Анализ конкурсного движения	18
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62, подлежащего самообследованию за 2022 год.....	20
7.	Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности.....	23

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 проведено самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (Приказ о проведении самоанализа, составе рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62.

Сокращённое наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.

Деятельность: Образовательная.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01220-38/00227558 от 31 июля 2017 г.

Адрес сайта: rused.ru/irk-mdou62

Адрес электронной почты: detisad_62@mail.ru

Руководство учреждения:

заведующий: Гярвите Яна Иозовна

заместитель заведующего: Гавриленко Анна Анатольевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования: № Л035-01220-38/00227558 от 31 июля 2017 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Коллективный договор 2020-2023 гг.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников в ДОУ;
- Порядок и основания для перевода и отчисления воспитанников ДОУ;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Приказ о порядке использования устройств мобильной связи в ДОУ;
- Программа развития ДОУ 2019 – 2023 гг. «Играя – познаем мир»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

Основной целью деятельности Учреждения является – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Программу развития ДОУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир».

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей /законных представителей/ воспитанников создан Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание работников состоит из работников ДОУ, для которых ДОУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;

- определение основных путей достижения избранных целей;
- обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДОУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических в ДОУ функционирует Совет родителей.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка кадрового состава

Всего – 77 сотрудников:

- Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 43 квалифицированных педагога: 2 учителя - логопеда, 3 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные – воспитатели. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов;
- Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.
- Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 28 сотрудника.

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 41% из них имеют квалификационную категорию, 15 % составляют педагогические работники в возрасте до 30 лет. По итогам прохождения аттестации: заведующий ДОУ Гярвите Я.И., специалисты: учитель-логопед Короткова И.Н. – ВКК, музыкальный руководитель: Бархатова О.Г. – 1КК, педагоги: Терских Л.В., Наумова В.М. – 1КК Соответствие занимаемой должности: Тугушева М.А., Казанцева Л.Ю., Грачёва В.Г., Ананьина И.В.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации за отчётный период прошли 12 педагогов, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

4. Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс построен на основе реализации Программы развития ДОУ, ООП, АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г., дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.) и календарно-тематического планирования.

ООП, АОП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Работа коллектива ДОУ была направлена на достижение цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация цели осуществлялась через решение годовых задач:

- Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность в ДОУ направлена на реализацию ООП ДО и АОП ДО в условиях ФГОС. Поэтому методическая работа была направлена на повышение педагогических компетенций в контексте ФГОС и развитие авторского потенциала педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, аттестацию на квалификационную категорию. В связи с этим в содержание педагогической деятельности вошли:

- Педагогические советы:
В 2022 году состоялось 3 заседания педагогического совета:
 1. Итоговый педагогический совет № 3 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». 25 мая 2022 г.
 2. Установочный педсовет. Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год». 6 сентября 2022 г.
 3. Педагогический совет № 2 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в изобразительном творчестве». 30 ноября 2022 г. Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.
- В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДОУ были проведены консультации для педагогов:
 1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ (для молодых специалистов и вновь принятых)
 2. Диагностика индивидуального развития детей, методические рекомендации.
 3. Консультация для воспитателей на тему «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».
 4. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации Дополнительной программы «Мир профессий» в образовательной деятельности со старшими дошкольниками.
 5. Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей»
 6. Консультация «Почему к одному воспитателю ребенок идет, а к другому – не хочет».
 7. Индивидуальное консультирование.
 8. Консультация «Оздоровительная работа в летний период».
- Конкурсы в ДОУ по созданию условий для образовательной деятельности:
 1. Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков
 2. Конкурс групповых коллажей «Мой самый лучший детский сад!»
 3. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
 4. Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения в быту»

5. Смотр-конкурс на лучшего снеговика на участке и лучшее оформление группы к новому году

• В рамках взаимодействия с родителями в ДООУ были проведены:

1. Организационные родительские собрания в группах раннего возраста «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша»

2. Родительские собрания в группах ДООУ «Особенности психофизического-физического развития детей. Ознакомление с программными задачами на учебный год»

3. Тематические родительские собрания по группам.

4. Оформление папок-передвижек, информационных уголков для родителей специалистами ДООУ

«Адаптация к детскому саду»

Консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год»

Правила безопасности для детей на дорогах (в рамках месячника безопасности)

«Речь взрослых - образец для подражания»

«О вредных привычках.

В период изоляции педагоги ДООУ организовали для родителей и детей проведение занятий, конкурсов, родительских собраний в дистанционном режиме.

4.1. Основные направления деятельности учреждения

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.

2. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаляющих и оздоровительных мероприятий.

4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.

5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.

6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Инновационные направления в деятельности ДОУ в 2022 году:

1. Региональная проблемно-творческая группа по направлению «Финансово – экономическое образование детей дошкольного возраста или приобщение дошкольников к финансовой грамотности» (Пикалова И.А., Хоманенко Г.К., Терских Л.В., Зверяко Т.А., Меньшина Е.Г.)
2. Региональная проблемно-творческая группа по направлению «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста» (Гярвите Я.И., Короткова И.Н., Пивнюк И.С.)
3. Федеральная инновационная площадка на 2019-22 годы. В связи с ограничениями, знакомство детей старших групп «Солнышко», «Подсолнушки», «Фиксики» с профессиями взрослых осуществляли воспитатели групп через проведение бесед, профессиональных мини-проб, создание картотеки мультипликационных фильмов о людях разных профессий.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОУ созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОУ.

Имеется кабинет 3 педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДОУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДОУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми педагогами при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

4.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной приказом № 24/1 от 23.08.2014 года и Программой развития ДОУ 2019 – 2023 гг. «Играя – познаем мир»;

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

С 2019 года реализуются утверждённые на педагогическом совете парциальные программы:

- Парциальная программа социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.);
- Дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.)

- Дополнительная программа кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (Авторы-составители: Бородоченко И.С., Меньшина Е.Г.)

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

№ группы	Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку
1.	Подготовительная группа «Солнышко»	6-8	33
2.	Старшая группа «Веселые ребята»	5-6	30
3.	Вторая группа раннего возраста «Рыбки»	1-2	25
4.	Средняя «Колобки»	4-5	32
5.	Вторая младшая группа «Радуга»	3-4	33
6.	Вторая младшая группа «Звездочки»	3-4	31
7.	Средняя группа «Елочка»	4-5	32
8.	Старшая группа «Гномики»	5-6	29
9.	Подготовительная группа «Фиксики»	6-8	33
10.	Старшая группа «Пчелки»	5-6	31
11.	Подготовительная группа «Подсолнушки»	6-8	30
12.	Подготовительная группа с ТНР «Улыбка»	6-8	16
13.	Разновозрастная группа «Ромашки»	2-4	38
14.	Вторая младшая группа «Одуванчик»	3-4	34
15.	Первая младшая группа «Малинка»	2-3	37
16.	Средняя группа «Рябинка»	4-5	33
17.	Средняя группа «Колокольчик»	4-5	37
18.	Разновозрастная группа с ТНР «Брусничка»	4-6	15
19.	Разновозрастная группа с ТНР «Клубничка»	4-6	17
Итого	Группа раннего возраста – 1 1 младшая группа – 1 2 младшая группа – 3 Средняя группа – 4 Разновозрастная группа – 3 Старшая группа – 3 Подготовительная группа – 4		566 ребенка

Организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (фронтальная образовательная деятельность, индивидуальная работа);
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников;
- для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений.

Это отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельностью.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников

В 2022 году работа МБДОУ № 62 по взаимодействию с социумом была организована с: ИГУ (прохождение практики); библиотекой им. Евтушенко (реализация программы «Книга – мостик в страну фантазий» (гр. «Улыбка»); ДДТ №3 (участие в конкурсе); музыкальной школой №2 (концерт для детей старшего возраста); МБОУ СОШ №4 (экскурсия детей подготовительных групп); «Центр тестирования» (нормы ГТО); МРЭО ГИБДД (беседы с детьми о ПДД); АНОДО «Созвучие» (занятия по подготовке детей к школе, хореография)

Данные мониторинга выпускников 2022 года представлены в таблице:

№	Группа		«Готов»	«Условно готов»	«Условно не готов»	«Не готов»
1	ТНР «Брусничка»	14	9 (65%)	5 (35%)	0	0
2	ТНР «Клубничка»	12	7 (59%)	4 (33%)	1 (8%)	0
3	«Рябинка»	24	17 (71%)	6 (25%)	1 (4%)	0
4	«Звездочки»	28	21 (75%)	7 (25%)	0	0

5	«Радуга»	28	12 (43%)	9 (32%)	3 (11%)	4 (14%)
	Итого	106	66 (62%)	31 (29%)	5 (5%)	4 (4%)

4.4. Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников

Большое внимание в ДОО уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения посещаемости детьми ДОО разработана система мер в летний оздоровительный период: проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Анализ деятельности ДОО за 2022 год позволяет сделать вывод, что педагогический процесс строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлен на обеспечение сохранения безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогами-психологами в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе адаптации к условиям ДОО, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников, проводили групповые, индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирование родителей, собрания с родителями, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№	Показатели	Декабрь
---	------------	---------

п/п		2022 год
1.	Списочный состав	566
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	15
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	4
6.	Процент ЧБД	17 %
7.	Индекс здоровья	23 %
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	23 %

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Показатели	2022 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	115	20,3 %
2 группа здоровья	335	59,1 %
3 группа здоровья	109	19,2 %
4 группа здоровья	6	1,1 %
5 группа здоровья	1	0,1 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок - 0,1 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок - 0,1 %

В ДОУ по плану проводятся:

- осмотр детей узкими специалистами ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6;
- регулярный осмотр детей медицинским работником ДОУ;
- диагностика речевого и внеречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;

- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей с использованием атрибутов и пособий;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительного бега, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобретены: микроскопы, муляж строения человека, куклы в форме представителей разных профессий, тематические демонстрационные картинки.

Для работы с детьми, имеющими речевые нарушения закуплено интерактивным тренажером «Антошка». Для проведения практикумов с детьми по правилам дорожного движения - мобильная площадка с 2-мя автомобилями. Для проведения музыкальных мероприятий и подготовки воспитанников к выступлениям различного уровня приобретена акустическая система с гарнитурой и микрофонами. В дальнейшем необходимо пополнять выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Анализ конкурсного движения

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня.

Внешние конкурсы:

1. Участие в городском смотре-конкурсе песни и строя «На знамя победы равняем шаг!» среди отрядов юнармейцев ОО Свердловского округа
2. Победители в городском конкурсе «Лучшая организация г. Иркутска по проведению работы в сфере охраны труда»
3. Участие в городском конкурсе чтецов «Русское слово-2022»
4. Победители в XVI Всероссийском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2022»
5. Участие в городском фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер-2022»
6. Победители в городском онлайн-фестивале детского творчества «Звучи, оркестр!»

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Участники конкурсов	Месяц, год	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Бархатова О.Г.	02.2022	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», "Музыка для всех», «Сценарный план педагогического мероприятия с детьми «Прогулка по зимнему лесу»,	Всероссийский	Свидетельство участника.
Гавриленко А.А.	02.2022	«АПРель», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конспект образовательного события для детей младшего дошкольного возраста «Дружба»	Всероссийский	Победитель 1 место
Дыкус Т.В.	02.2022	III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» (Лауреат: Волкова Ева)	Всероссийский	Благодарность за подготовку детей
Зверяко Т.А.	01.2022	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Очный всероссийский конкурс по экономическому воспитанию.	Всероссийский	Лауреат
Каминец Л.Н.	03.2022	Всероссийское издание «Слово педагога», всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Карнаухова	01.2022	«Микс», всероссийский конкурс,	Всероссийский	Победитель

Т.В.		конспект по ОБЖ: «Путешествие в страну «Безопасность»,	кий	ль 3 степени
Короткова И.Н.	01.2022	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», всероссийский конкурс, «Комплекс интерактивных игр по теме «Дикие животные»	Всероссийский	Победитель 1 степени.
	03.2022	Международный профессиональный конкурс для логопедов: «Педагогическая копилка. Наступила весна»	Международный	Диплом лауреата 1 степени.
Куприянова И.В.	03.2022	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс». Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Наумова В.М.	02.2022	Почётная грамота за активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом. Академия Интеллектуального развития.	Всероссийский	Грамота
	03.2022	«Микс». Всероссийский конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени.
Пикалова И.А.	01.2022	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	Всероссийский	Лауреат с отличием
	02.2022	ИГУ. Педагогический институт. Благодарность за активное участие.	Городской	Благодарность
	01.2022	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Очный всероссийский конкурс по экономическому воспитанию.	Всероссийский	Финалист
Терских Л.В.	01.2022	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Очный всероссийский конкурс по экономическому воспитанию.	Всероссийский	Финалист

Тугушева М.А.	03.2022	«Центр развития дополнительного образования детей» Иркутская область. Конкурс видеобращения по безопасности дорожного движения «Регион38 – за жизнь!», участник.	Региональн ый	Участник
	01.2022	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном».	Всероссийс кий	Лауреат
	01.2022	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», всероссийский конкурс, «Подвижные игры в развитии двигательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Всероссийс кий	Победите ль 3 степени
Старостина И.Н.	03.2022	«Микс». Всероссийский конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Всероссийс кий	Диплом победител я 3 степени.
Шутова З.С.	03.2022	«Центр развития дополнительного образования детей» Иркутская область. Конкурс видеобращения по безопасности дорожного движения «Регион38 – за жизнь!», участник.	Региональн ый	Участник

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	566 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	566 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	434 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	566 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	566 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека 0,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 40%
1.8.1	Высшая	1 человек 6%
1.8.2	Первая	16 человек

		94 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 6 лет	10 человек 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	3
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

В 2022 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 62 на приобретение основных средств и материалов израсходовано – 3 511 827,78 рублей. Из них из бюджета г. Иркутска - 2 637 720,80 рублей, из средств областного бюджета (субвенция) 555 000 рублей, из средств добровольных пожертвований 319 107 рублей.

На приобретение основных средств (оснащение современными средствами воспитания и обучения, обновление и приобретение мебели согласно Стандартам, обновление бытовой техники) суммарно из всех статей бюджета израсходовано 1 710 664 рублей.

В том числе на:

- Оснащение музыкального и физкультурного зала ковровым покрытием и шторами – 248 980 руб.;
- Приобретение жалюзи (в группу «Солнышко», «Радугу») – 30434 руб.;
- Обновление мебели – 322 730 руб. (диваны в группы: «Радуга», «Веселые Ребята», «Гномики», «Рыбки», кровати в группу «Пчелки», стулья детские приобретены в группу «Веселые ребята» и музыкальный зал, шкаф, пенал, стеллаж, полка навесная и стенка детская приобретены в следующие группы: «Клубничка», «Подсолнушки», «Гномики», «Звездочки», «Колобки», шкаф-купе для музыкальных инструментов и костюмов куплен в музыкальный зал основного здания);
- Стелла «Я ♥ детский сад», пирамида деревянная на подставке – 97740 рублей;
- Приобретение ноутбуков, интерактивных досок, лазерное МФУ – 529 500 руб., инфракрасных термометров, металлоискателей – 14 280руб.,

- Облучатели-рециркуляторы – 46200 руб.;
- Огнетушителей – 1860 руб.,
- Модернизация систем видеонаблюдения – 14280 руб.;
- Покупка пылесосов, посудомоечных и стиральных машин – 404 160 руб. (стирально-сушильная машина в прачку, посудомойки – группы «Колобки», «Фиксики», «Солнышко», «Гномики», «Елочки», «Рыбки»; пылесосы приобретены в группу «Брусничка», в музыкальные и спортивные залы).

На приобретение материалов (строительные, сантехника, канцелярия, бытовая химия) и мягкого инвентаря суммарно из всех статей бюджета израсходовано 1 064 723,80 рублей.

В том числе:

- Ремонт и замена сантехники – 53870,46 руб.;
- Замена электротехнических приборов (лампы, светильники, розетки) – 44763,90 руб.;
- Приобретение канцелярских товаров и игрушек – 68000 руб.,
- Стройматериалы – 185 483,10 руб.,
- Песок для прогулочных площадок – 17000 руб.,
- Моющие и дезинфицирующие средства – 176 322,84 руб.,
- Комплектующие для ремонта и модернизации оборудования пищеблоков – 131 336,10 руб.,
- Для ремонта пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения – 34725 руб.,
- Для ремонта оборудования прачечной – 13500 руб.,
- Посуда и хозяйственный инвентарь – 59100 руб., мягкий инвентарь (бахилы, пододеяльник, простынь) – 70050, 00 руб.;
- Установка алюминиевых перегородок основного здания в 2-х тамбурах (1 и 2-й выход) – 116 300,00 руб.;
- Краска, грунтовка для ремонтных работ в группах – 54052,42 руб.,
- Кронштейн для телевизора в группу «Звездочки» - 3200 руб.;
- Доводчик дверной на калитку – 3250 руб.;
- Детские костюмы для праздничных мероприятий (футболки, фуфайки) – 5040 руб.;
- Замена картриджей, драм-юнита на компьютерах – 25950 руб.
- Перчатки, боты в электрощитовую- 2780 руб.

На оплату охранных услуг в 2022 году израсходовано 736 440 руб. из бюджета города Иркутска.

Заведующий



Гярьвита

Я.И. Гярьвита